



Программа поддержания благоприятного социально-психологического климата в учреждениях общего среднего образования

СТУКАНОВ ВИТАЛИЙ ГРИГОРЬЕВИЧ

доктор педагогических наук, профессор

Масштаб проблемы буллинга

Проблема буллинга в последние десятилетия актуализировалась в учреждениях образования всего мира



Мировая статистика

2–15%

девочек подвергаются систематическим унижениям

6–27%

мальчиков подвергаются систематическим унижениям



Данные по Беларуси

Академия национального образования

8%

учащихся регулярно подвергаются насмешкам

14%

сталкиваются с распространением неприятных слухов о них

1%

испытывали буллинг, в том числе кибербуллинг

Существенных отличий между городскими и сельскими учреждениями образования не выявлено. Нередко буллинг становится причиной противоправных действий и детских суицидов.

Почему профилактика не срабатывает

Анализ исследований выявил пять системных причин

1

Буллинг часто отождествляется педагогом с единичными конфликтами

2

Фрагментарность мер, отсутствие единого стратегического подхода в учреждении образования

3

Отсутствие превентивного подхода. Меры принимаются после инцидента, а не направлены на его недопущение

4

Нехватка у педагогов практических навыков по выявлению и разрешению ситуаций буллинга

5

Учащиеся редко выступают активными субъектами профилактики

Цели и задачи программы



Дружественная среда

Создание дружелюбной и поддерживающей среды в учреждении образования



Нетерпимость к агрессии

Формирование нетерпимого отношения к проявлениям агрессии и насилия, повышение информированности



Развитие социально-эмоциональных компетенций

Эмоциональная регуляция, коммуникация, кооперация



Поддержка и помощь

Социально-педагогическая поддержка и психологическая помощь, предупреждение кризисных состояний

Профилактическая работа ориентирована на развитие нравственных ценностей — эмпатии, толерантности и ответственности — у всех участников образовательного процесса.

Алгоритм программы

Формирование и поддержание благоприятного социально-психологического климата в учреждении образования



Системная постоянная работа — не эпизодические меры.

Профилактика буллинга: три уровня работы

Мероприятия программы предполагают непрерывную профилактическую работу на всех уровнях



Первичная профилактика

Формирование благоприятного социально-психологического климата на уровне всего учреждения образования



Вторичная профилактика

Раннее выявление и пресечение случаев буллинга



Третичная профилактика

Выявление психофизиологических последствий буллинга, комплексная социально-педагогическая поддержка и психологическая помощь

Необходима системная постоянная работа по профилактике буллинга — эпизодические меры неэффективны. Программа предполагает непрерывную работу по формированию и поддержанию благоприятного социально-психологического климата