



**«Программа поддержания
благоприятного социально-
психологического климата
как системная основа
профилактики насилия
и суицидальных рисков
в учреждениях образования»**



Начальник
Республиканского центра
психологической помощи
Института психологии БГПУ
Ольшевская Оксана Михайловна

АКТУАЛЬНОСТЬ

**ПРОФИЛАКТИКА
БУЛЛИНГА И
КИБЕРБУЛЛИНГА**



**ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ
НАСИЛИЯ**



**ПРОФИЛАКТИКА
СУИЦИДАЛЬНОГО
ПОВЕДЕНИЯ**



РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ПРОГРАММА

**Программа
поддержания
благоприятного
социально-
психологического
климата в
учреждениях
общего среднего
образования**



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ



- Программа поддержания благоприятного социально-психологического климата в учреждениях общего среднего образования
 - Приложение 1 «План мероприятий по реализации Программы поддержания благоприятного социально-психологического климата в учреждениях общего среднего образования»
 - Приложение 2 «Рекомендации классному руководителю по составлению правил взаимоотношений в классе»
 - Приложение 3 «Примерный диагностический инструментарий»
 - Приложение 4 «Памятка по текущему (ежедневному) наблюдению за психоэмоциональным состоянием учащихся»

АКТУАЛЬНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОФИЛАКТИКИ



создание и поддержание безопасной и поддерживающей образовательной среды;



повышение компетентности участников образовательного процесса в области общей профилактики;



предупреждение потенциально возможных ситуаций, связанных с суицидальной проблематикой.

- содействовать **гармонизации психологического климата** в **социально-учреждении** образования;
- ежегодно **изучать психологические особенности состояния учащихся** по психодиагностическим методикам, с последующим выявлением учащихся, нуждающихся в экстренной психологической помощи;
- **повысить компетентность педагогических работников и родителей** (законных представителей) учащихся в области профилактики суицидального поведения;
- **оказать своевременную, эффективную** индивидуально-ориентированную **социально-педагогическую поддержку** и психологическую **помощь учащимся**, имеющим трудности в социализации, в общении со сверстниками, конфликтные взаимоотношения с родителями, обратив особое внимание на учащихся, имеющих **статус изолированных** в группе.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

- ❑ АЛГОРИТМ информирования педагогическими работниками родителей, опекунов, попечителей обучающихся и (или) сотрудников органов внутренних дел о наличии признаков насилия в отношении несовершеннолетних: Письмо Министерства образования Республики Беларусь, от 7 февраля 2018 г. № 05-01-07/1121/дс.
- ❑ АЛГОРИТМ взаимодействия по обмену, учету и использованию информации о фактах домашнего насилия (утвержденный 30.05.2023 г. Министерствами внутренних дел, здравоохранения, образования, труда и социальной защиты Республики Беларусь).
- ❑ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕХАНИЗМ оказания помощи несовершеннолетним, пострадавшим от сексуального насилия (утвержденный 1-4 апреля 2024 года Министерствами внутренних дел, образования, здравоохранения, труда и социальной защиты Республики Беларусь, Следственным комитетом Республики Беларусь).
- ❑ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ для педагогических работников по предупреждению, профилактике и устранению насилия в учреждении образования (утвержденные 24.04.2024 заместителем Министра образования Республики Беларусь Петруцкой Е.А.).
- ❑ ИНСТРУКЦИЯ о порядке действий педагогических работников по предупреждению и выявлению насилия и эксплуатации в отношении несовершеннолетних (утвержденная 23.08.2024 Министром образования Республики Беларусь Иванцом А.И.).
- ❑ ПОСТАНОВЛЕНИЕ Совета Министров Республики Беларусь от 05.12.2025 № 706 «О психологическом собеседовании» .
- ❑ ПОРЯДОК РЕАГИРОВАНИЯ на проявления девиантного поведения обучающихся (с 1 сентября 2026 года).

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

- ❑ КОМПЛЕКС МЕР по совершенствованию работы по профилактике гибели детей от суицидов и оказанию помощи детям с суицидальными рисками, утвержденный протоколом заседания Национальной комиссии по правам ребенка от 3 июля 2025 г.
- ❑ ПОСТАНОВЛЕНИЕ Министерства здравоохранения Республики Беларусь, Министерства образования Республики Беларусь, Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 15 января 2019 г. № 7/5/13 «Об утверждении Инструкции о порядке действий работников учреждений образования, здравоохранения и сотрудников органов внутренних дел при выявлении факторов риска суицидальных действий у несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями от 12 сентября 2025 года).
- ❑ ПРИКАЗ Министерства образования Республики Беларусь № 89 от 29.02.2024 «О совершенствовании деятельности учреждений образования по профилактике суицидов».
- ❑ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по организации в учреждении образования работы по профилактике суицидального поведения (ноябрь, 2024 год).

ДИАГНОСТИКА

1

ТЕКУЩЕЕ (ежедневное) НАБЛЮДЕНИЕ
за эмоциональным состоянием учащихся
(педагогическими работниками)

2

СКРИНИНГ СУИЦИДАЛЬНОГО РИСКА
(1 раз в год)

3

УГЛУБЛЕННАЯ ДИАГНОСТИКА
учащихся группы риска

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ
ИНДИКАТОРЫ

КОГНИТИВНЫЕ
ИНДИКАТОРЫ

ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ
ИНДИКАТОРЫ

КОММУНИКАТИВНЫЕ
ИНДИКАТОРЫ

СИТУАТИВНЫЕ
ИНДИКАТОРЫ

Методические рекомендации по организации в
учреждении образования работы по профилактике
суицидального поведения обучающихся

Перечни вопросов для педагогов и родителей по
наблюдению за поведением, эмоциональным и
физическим состоянием обучающихся,
особенностями их взаимодействия

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

ДОРОЖНАЯ КАРТА ИНФОРМАЦИОННОЙ СТРАТЕГИИ



- ❑ видеотренинги «#Диалог с психологом» (на базе СПЦ);
- ❑ доведение до родителей памяток (перечня вопросов) по наблюдению за поведением, эмоциональным и физическим состоянием детей, особенностями их взаимодействия с другими людьми;
- ❑ информирование общественности о работе единого номера оказания психологической помощи 133;
- ❑ разработка памяток по выявлению кризисных состояний у детей и подростков;
- ❑ проведение тематических встреч с родителями на предприятиях в измененном формате проекта «Родительский университет», в рамках областных (городских, районных) родительских собраний;
- ❑ съемка серии фильмов (репортажей) на республиканском телевидении о выявлении кризисных состояний у детей и формировании позитивного отношения к жизни.

В летний период 2026 года реализуется межведомственный пилотный проект «Консультационный пункт психолога в торговых центрах».

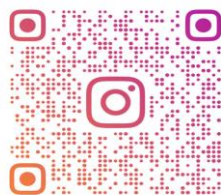
РЕСУРСЫ ПОМОЩИ



ИП БГПУ



РЦПП



RCPP.BY



talk2ok.by

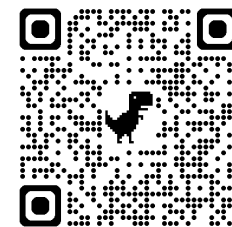
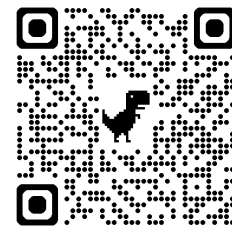


ЦДП - Центры,
дружественные
подросткам

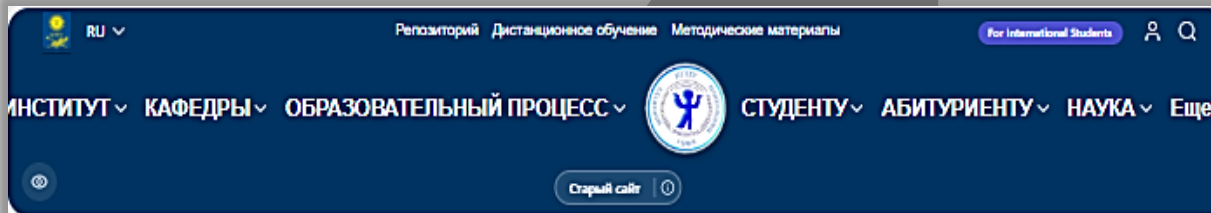


KIDSPOMOGUT.BY

безопасность детей
в сети



ДРУЖЕСТВЕННАЯ И ПОДДЕРЖИВАЮЩАЯ СРЕДА



Главная > Ресурсы проекта "Дружественная среда"

Ресурсы проекта "Дружественная среда"

 ПРОГРАММА	Программа поддержания благоприятного социально-психологического климата в учреждениях общего среднего образования Чек-листы создания дружелюбной и поддерживающей среды
 ПОСОБИЯ	Пособие для педагогических работников учреждений общего среднего образования "Дружественная и поддерживающая среда в учреждениях общего среднего образования" "Каждая школа - источник идей!" Сборник лучших практик и инициатив, придуманных и реализованных подростками в рамках проекта "Апробация модели создания дружелюбной и поддерживающей среды в учреждениях общего среднего образования" Воркбук "Интернет без буллинга" (Воркбук поможет разобраться в том, что такое кибербуллинг. На конкретных примерах, а также с помощью называющих вопросов и практических заданий позволяет узнать эффективные инструменты по предотвращению и прекращению травли в интернете для любой из ролей: жертвы, хейтера или свидетеля) Безопасное детство: Самое важное в воспитании подростка В этой брошюре для родителей представлены советы и рекомендации, как пройти этап взросления вместе. Как общаться с подростком, укрепить взаимное доверие и что предпринять, если подросток и его семья столкнулись с трудной ситуацией или проблемами с законом. Безопасное детство: Подросткам о безопасности или как избежать неприятностей
 ПАМЯТКИ	Буклет для младших школьников Буклет для средних школьников Буклет для старших школьников Буклет для классного руководителя Буклет для родителей



[Плакаты "7 шагов модели"](#)

[Постер "Правила нашего класса"](#)

[Постер "Как учитель может помочь в ситуациях насилия и буллинга"](#)

[Набор наклеек для оформления пространства](#)

[Наклейка "Вместе создаем школу, свободную от буллинга"](#)

[Наклейка "В нашей школе нет места буллингу"](#)

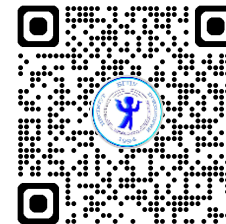
[Наклейки на ступени](#)

[Стикерпак "Буллинг? Не в моей школе!"](#)

[Малитвы](#)

[Браслеты](#)

[Значки](#)



[Буллинг - это не просто новое слово. Это реальность для многих детей](#)

[Стереотипы и мифы о буллинге](#)

[Что делать если ребенок вовлечен в буллинг](#)

[Кейсы пережитки буллинга](#)

[Кейсы ситуации буллинга](#)

[Интерактивное видео о буллинге](#)

[Марафон в рамках проекта](#)

[Фестиваль "Школа, свободная от насилия \(буллинга\)"](#)

[Ток-шоу "Говорить о проблемах не стыдно"](#)

[О проекте "Адаптация модели создания дружелюбной и поддерживающей среды учреждений общего среднего образования"](#)



[Создание системы противодействия насилию среди сверстников учреждения образования](#)

[Разработка и внедрение модели «дружелюбная и поддерживающая среда в школах»](#)

[Психологическая атмосфера в классах учащихся подросткового и юношеского возраста](#)

[Психологические аспекты буллинга: взаимосвязь школьной тревожности и агрессивности](#)

[Профилактика насилия и буллинга среди сверстников в образовательной среде](#)

[Принципы создания дружелюбной и поддерживающей среды в учреждениях общего среднего образования](#)

[Представления старшеклассников о причинах буллинга среди сверстников](#)

[Адаптация хорватской модели «безопасная и поддерживающая среда в школах» для условий Беларуси](#)

[Инициативные группы учащихся в создании дружелюбной и поддерживающей среды](#)

ДРУЖЕСТВЕННАЯ И ПОДДЕРЖИВАЮЩАЯ СРЕДА

Рекомендовано научно-методическим учреждением «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь

Дружественная и поддерживающая среда в учреждениях общего среднего образования : пособие для педагогических работников учреждений общего среднего образования / А.В. Музыченко [и др.]. – Минск: БГПУ, 2020. – 244 с. <https://elib.bspu.by/handle/doc/50101>

Дружественная и поддерживающая среда в учреждениях общего среднего образования : пособие для педагогических работников учреждений общего среднего образования / А.В. Музыченко [и др.]. 2-е изд. – Минск: БГПУ, 2020. – 312 с. <https://elib.bspu.by/handle/doc/50705>

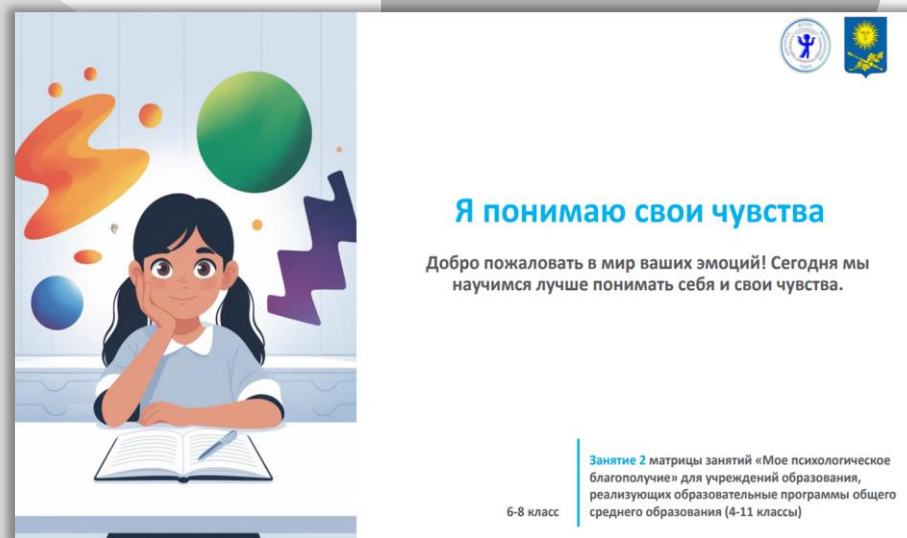


ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ ПОДРОСТКОВ

ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ БГПУ



**ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ
ЗАНЯТИЯ 5-7, 8-11
КЛАССЫ**



КЛАССНЫЕ ЧАСЫ 1-11 КЛАССЫ



**ИНФОРМАЦИОННЫЕ
ЧАСЫ 1-11 КЛАССЫ**

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ ПОДРОСТКОВ

Учебная программа факультативных занятий «Мое психологическое благополучие и помощь сверстникам в кризисной ситуации» для VIII (IX, X, XI) класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования

Постановление
Министерства Образования
Республики Беларусь
от 4 августа 2022 г. № 232

Пособия рекомендованы научно-методическим учреждением «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь



Учебная программа факультативных занятий «Мое психологическое благополучие и помощь сверстникам в кризисной ситуации» для V (VI, VII) класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования

Постановление
Министерства
Образования
Республики Беларусь
от 27 июля 2026 № 136



#ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ

https://t.me/blago_edu

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ



РЕСПУБЛИКАНСКИЙ
ЦЕНТР
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
ПОМОЩИ

+375 17 300 1006

ЗАДАТЬ ВОПРОС

ГЛАВНАЯ

О ЦЕНТРЕ

НОВОСТИ

ПАРТНЕРЫ

КОНТАКТЫ

ОБУЧЕНИЕ ▾



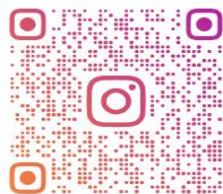
ПОДРОСТКАМ



РОДИТЕЛЯМ



УЧИТЕЛЯМ



RCPP.BY

Наш e-mail:

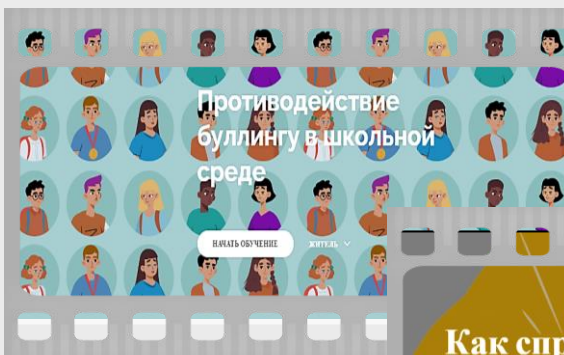
rcpp@bspu.by

Время работы:

пн - чт с 8:30 до 17:30

пт до 16:15; сб, вс - вых.

Мы в соцсетях:



Как справиться с кризисными ситуациями

НАЧАТЬ ОБУЧЕНИЕ



1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30



ТОЧКА СОХРАНЕНИЯ: создаем безопасное онлайн- пространство



Ищете готовые решения для работы с цифровой безопасностью в классе?

Этот сайт — ваш практический ресурс «бери и делай». Здесь только рабочая информация: более 30 готовых разработок (алгоритмы разговоров, сценарии мероприятий, упражнения для классных часов), а также конкретная теория, изложенная простыми словами — её можно использовать для диалога с подростками, родителями и коллегами.

Здесь мы помогаем превратить тревожную тему в конкретные шаги по созданию в вашем классе атмосферы уважения и безопасности — как онлайн, так и офлайн.

ИНТЕРНЕТ-ПЛАТФОРМА TALK2OK.BY

Онлайн-платформа психологической помощи для подростков talk2ok.by

БЕЗОПАСНОСТЬ

ПОДДЕРЖКА

ПОНИМАНИЕ

Если тебе 14-19 лет, ты можешь
БЕСПЛАТНО и **КОНФИДЕНЦИАЛЬНО**
записаться на консультацию
к психологу или равному консультанту.

Психолог - это тот, кто помогает
людям, которые столкнулись с
различными психологическими
проблемами.

Равные консультанты - это
студенты Института
психологии БГПУ, которые
готовы выслушать и
поделиться опытом, как они
справляются с трудными
ситуациями.



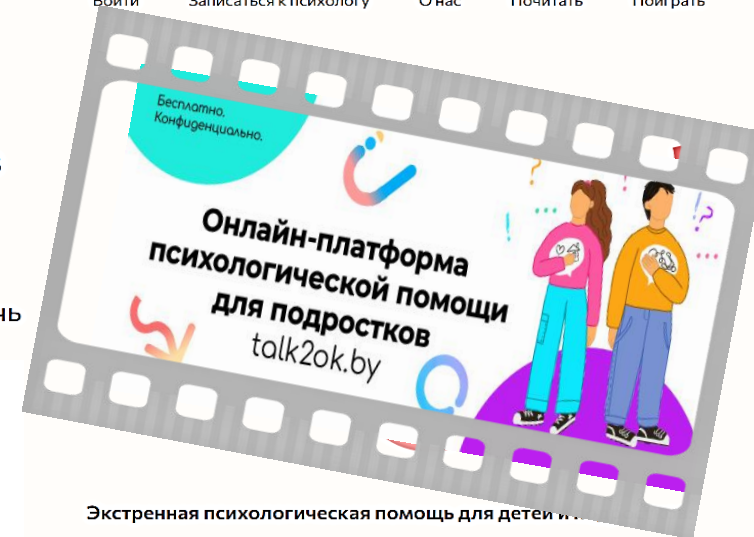
Бесплатная консультация
психологов для подростков
онлайн (14-19 лет)

Ты на платформе о психологическом
здоровье. Здесь тебе рады и готовы помочь
конфиденциально

Выбрать специалиста



Войти Записаться к психологу О нас Почитать Поиграть



Экстренная психологическая помощь для детей и подростков

8-801-100-16-11 +375 17 263 03 03

*работают круглосуточно *звонки со стационарных телефонов
бесплатные

Запишись на сессию

Ты можешь записаться самостоятельно на сессию к психологу через нашу
платформу. Нажми на кнопку **«Записаться к психологу»** или **«Написать
равному консультанту»** (если выбираешь разговор со сверстником).

Записаться к психологу

Написать равному консультанту



#ИНТЕРНЕТБЕЗБУЛЛИНГА

#ИнтернетБезБуллинга

Тренируем навыки безопасного поведения в интернете



Посмотреть видеоролики
на тему кибербуллинга



Пройти тест по кибербуллингу
Не займет больше 5 минут



Воркбук по антибуллингу
RU/BE



#ИнтернетБезБуллинга

Как защититься от травли в интернете
и самим не стать хейтерами



Основано на реальных событиях: истории кибербуллинга



Историю читает Игорь Солодков



Историю читает Настя Савостенок



Историю читает Влад Бакей



Историю читает Ольга
Никифорова

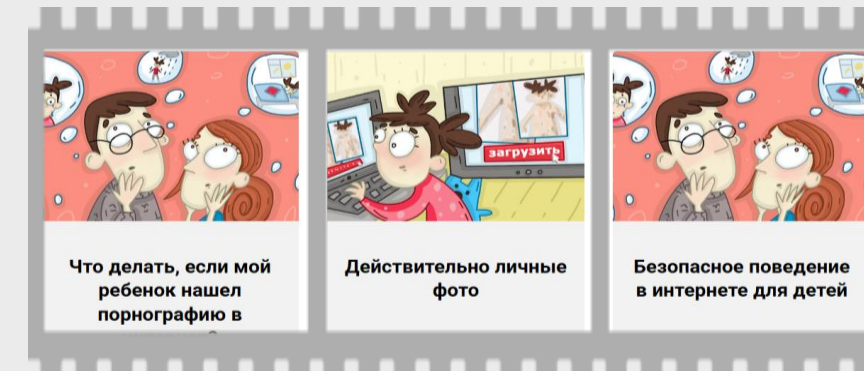
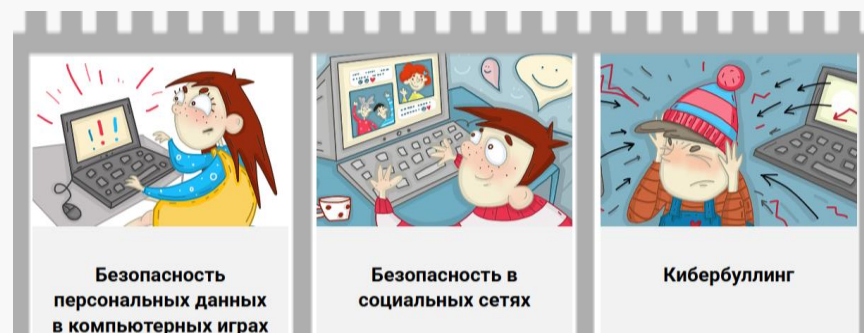
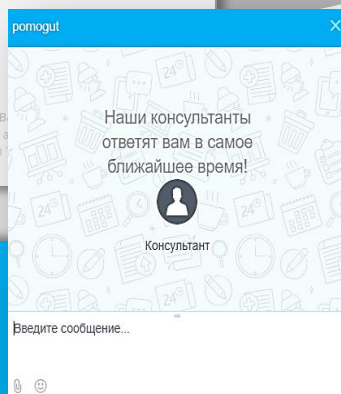
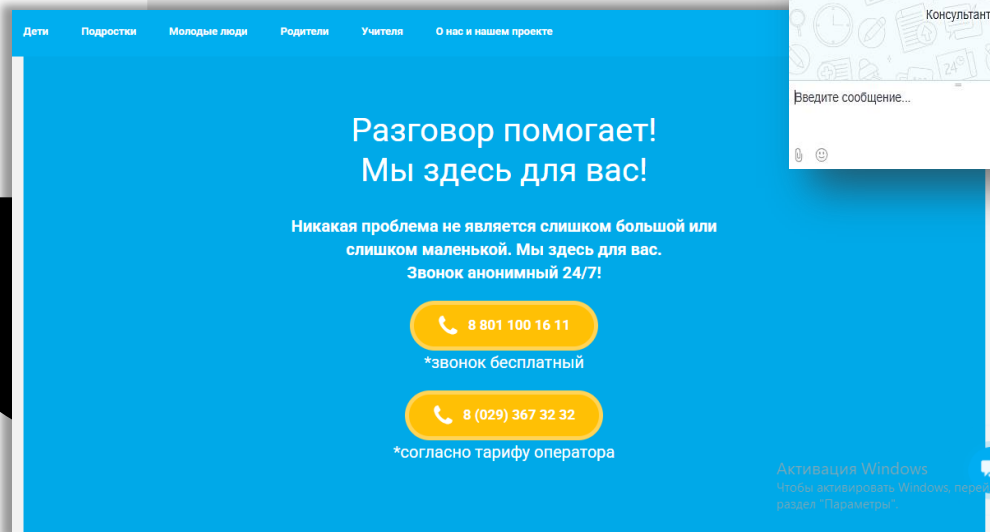
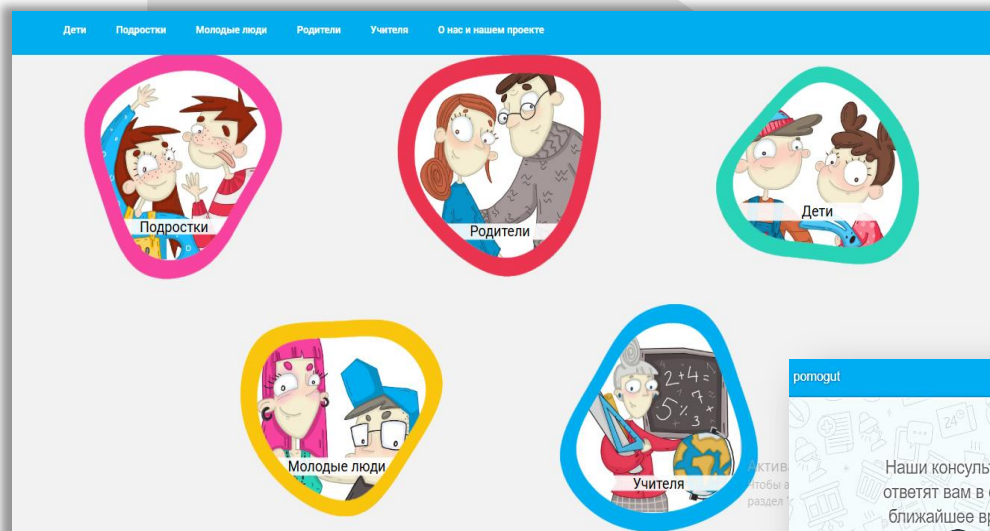


Историю читает Татьяна
Ринейская



Историю читает Влад Шудейко

KIDSPOMOGUT.BY



ЦЕНТРЫ, ДРУЖЕСТВЕННЫЕ ПОДРОСТКАМ

**ЦЕНТРЫ,
ДРУЖЕСТВЕННЫЕ
ПОДРОСТКАМ**

Мы консультируем:

- бесплатно
- анонимно
- конфиденциально

ОСНОВЫ
ЗДОРОВОГО
ОБРАЗА ЖИЗНИ

РИСКОВАННОЕ
ПОВЕДЕНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОРИЕНТАЦИЯ

КРИЗИСНЫЕ
СИТУАЦИИ

Адреса всех центров,
дружественных
подросткам,
можно найти тут

junior.medcenter.by
unicef.by

Телефон психологической помощи
8 (017) 263-03-03

Круглосуточная телефонная линия
8 (801) 100-16-11

ПЕДИАТР

УРОЛОГ

ВАЛЕОЛОГ

ПСИХОЛОГ

НАРКОЛОГ

ГИНЕКОЛОГ

ЦЕНТРЫ, ДРУЖЕСТВЕННЫЕ ПОДРОСТКАМ

Адреса, телефоны, е-страницы.

Сайт Центры дружественные подросткам

г. Минск

+

Минская область

+

Витебск и Витебская область

+

Брест и Брестская область

+

Гродно и Гродненская область

+

Могилёв и Могилёвская область

+

Гомель и Гомельская область

+

ЕДИНЫЙ НОМЕР ЭКСТРЕННОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

**БЕСПЛАТНАЯ
КРУГЛОСУТОЧНАЯ СЛУЖБА
ЭКСТРЕННОЙ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ**

 **133**

по номеру 133 работает в Республике Беларусь (исходящий вызов для абонентов Белтелеком, А1, МТС, Лайф бесплатный). На звонки отвечают психологи государственных организаций здравоохранения.

По данному номеру можно позвонить в ситуациях, при которых возникает состояние безысходности:

- смерть близкого человека
- расставание с близкими людьми
- тяжёлые соматические заболевания
- переживание ситуации насилия.



РЕСУРСЫ ЭКСТРЕННОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

@ChildrenPsychBot

Экспериментальная виртуальная помощь для детей и подростков

ЧАТ-БОТ – оперативный ресурс для быстрого реагирования на **ЭКСТРЕННУЮ СИТУАЦИЮ**



Ресурсом могут воспользоваться лица до 18 лет в следующих случаях:

- тяжелое эмоциональное состояние;
- ощущение безнадежности и беспомощности;

Мы отреагируем ОПЕРАТИВНО!!!

Чат-бот НЕ ставит диагнозы, НЕ назначает лечение, НЕ заменяет телефон доверия для детей и подростков 2630303 и детскую телефонную линию 88011001611

Если не имеешь возможности или стесняешься позвонить



**ВАМ
НУЖНА
ПОМОЩЬ?**



**ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ
И ЭКСТРЕННОЙ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
ПОМОЩИ**

для взрослых:
133
8 017 352-44-44

**КРУГЛОСУТОЧНО
АНОНИМНО
БЕСПЛАТНО**



**ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ
И ЭКСТРЕННОЙ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
ПОМОЩИ**

для детей и подростков:
8 017 263 03 03
8 801 100 16 11

**КРУГЛОСУТОЧНО
АНОНИМНО
БЕСПЛАТНО**



ЧАТ-БОТ "ТЕРРИТОРИЯ ДОВЕРИЯ" в  Telegram
[HTTPS://T.ME/CHILDRENPSYCHBOT](https://t.me/childrenpsychbot)

**МЫ РЯДОМ,
ЧТОБЫ
ПОМОЧЬ!**

КРИЗИСНАЯ
ИНФОРМАЦИОННАЯ
ЛИНИЯ
ПО ПРОБЛЕМАМ СЕМЬИ
И ДЕТЕЙ:
+375 29 367 32 32

КРУГЛОСУТОЧНО

ЭКСТРЕННАЯ БЕСПЛАТНАЯ КРУГЛОСУТОЧНАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

