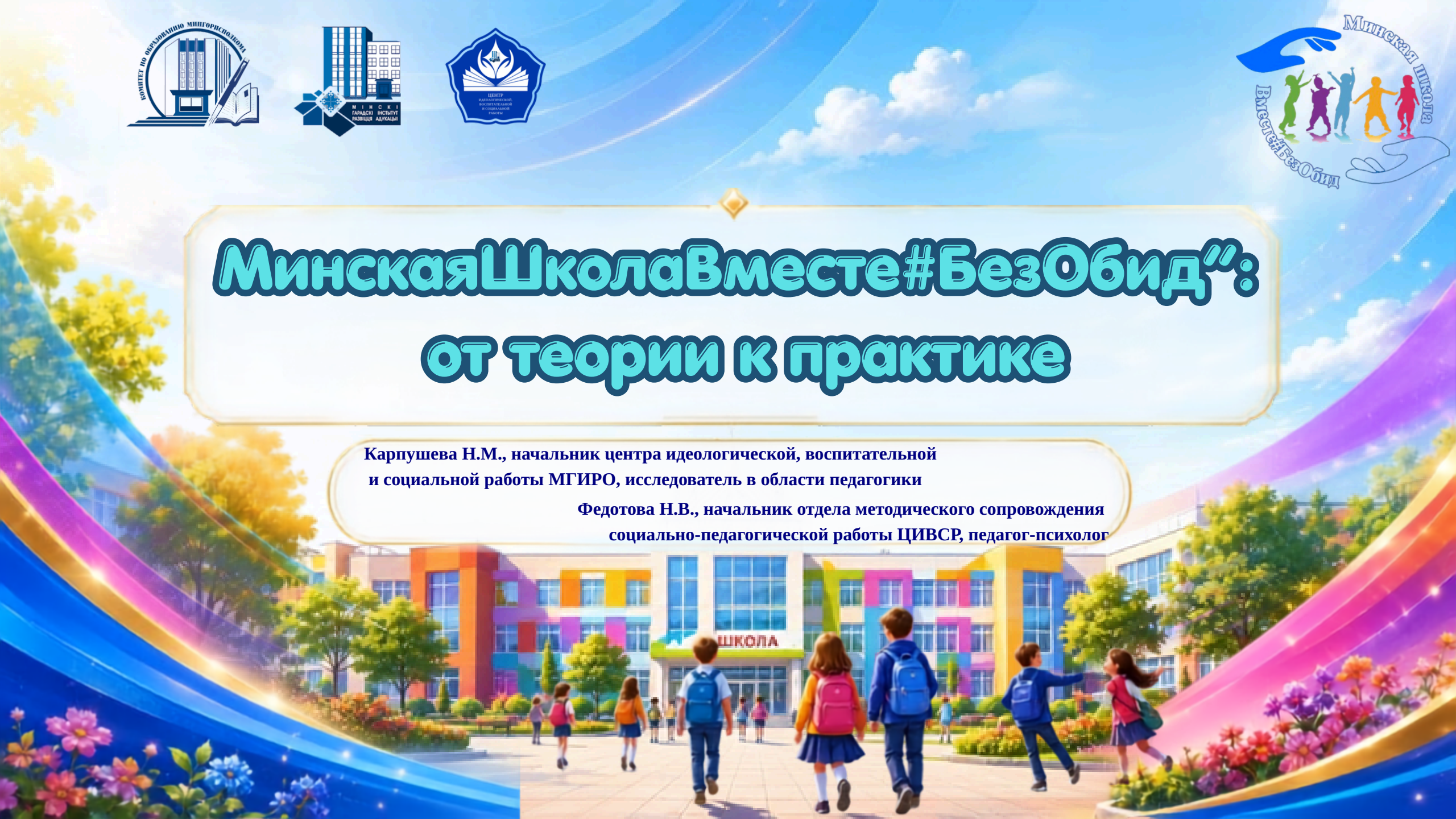




Минская Школа Вместе #БезОбид": от теории к практике

Карпушева Н.М., начальник центра идеологической, воспитательной
и социальной работы МГИРО, исследователь в области педагогики

Федотова Н.В., начальник отдела методического сопровождения
социально-педагогической работы ЦИВСП, педагог-психолог



Проблематика и пути решения



Пути решения:



Региональное-проектирование воспитательно-профилактической работы



Задача: создание дружественной и поддерживающей среды в учреждениях образования и в регионе



Изучение и обобщение уже имеющегося отечественного и зарубежного опыта

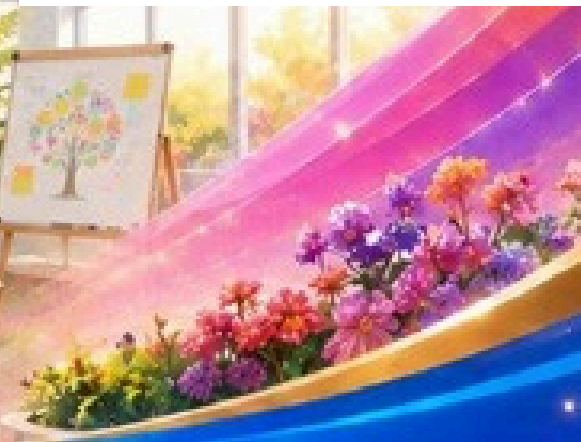
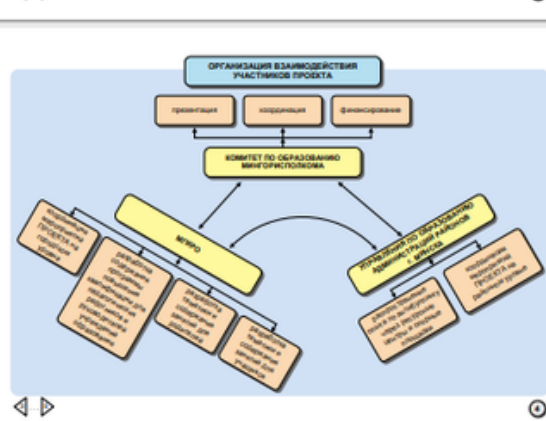


Определение направления профилактической деятельности

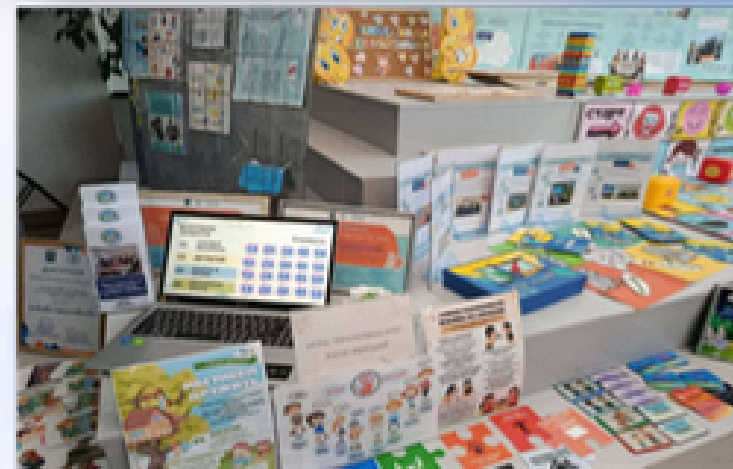
Региональный проект
«МинскаяШколаВместе#БезОбид»



проекта



Минский городской образовательный форум педагогических работников «Столичное образование: время конструктивного взаимодействия и развития»



01.09.2025

Старт проекта

Сентябрь – октябрь 2025

Старт проекта



- **1 шаг:** Размещение логотипа проекта в учреждениях образования (входная группа не только главного корпуса).
- **2 шаг:** Информирование педагогов, учащихся и их родителей о проблеме буллинга, его последствиях и способах предотвращения, в том числе о старте городского проекта, посредством проведения различных информационно-просветительских, профилактических, методических и пропагандистских мероприятий (на совещаниях, заседаниях УМО, родительских собраниях, воспитательных мероприятиях, классных часах).
- **Результат этой работы:** каждый участник образовательного процесса (учащиеся, педагоги и родители) знает о проекте, понимает что такое буллинг, чем он отличается от конфликта и т.д.

В рамках мероприятий проведение анкетирования всех участников образовательного процесса с целью выявления осведомленности о проблеме буллинга и методах его предотвращения



Сентябрь – октябрь 2025



Старт проекта

- **3 шаг:** размещение информации на официальном сайте (создание вкладки), в социальных сетях и мессенджерах учреждения образования (сделать репост из телеграм-канала «Учителя столицы»), размещение слоганов, мотивационных высказываний и картинок, информационных материалов (плакаты, видео, стикеры, стикерпаки, флайера) в учебных кабинетах, коридорах, лестничных площадках и т.д.
- **4 шаг:** проведение рабочих совещаний, назначение координаторов (МГИРО) и тьюторов (участники экспериментального проекта, ресурсные центры по ВР) проекта в каждом учреждении образования, распределение обязанностей среди педагогических работников
- **5 шаг:** подготовка цикла и проведение обучающих семинаров для педагогических работников с приглашением субъектов профилактики (с учетом потенциала законных представителей).

Старт проекта



Организация методических площадок,
выставок, проведение мастер-классов,
сессий, подготовка информационных
материалов и др.



2025/2026 учебный год

Внедрение проекта



13.10.- 14.10. 2025	Заводской район	СШ №210
16.10.- 17.10. 2025	Ленинский район	СШ №164
20.10.- 21.10. 2025	Московский район	СШ №213
23.10.- 24.10. 2025	Октябрьский район	СШ №226
27.10.- 29.10. 2025	Партизанский район + Центральный район	ЦДО «Контакт»
30.10.- 31.10. 2025	Первомайский район	СШ №61
10.11.- 11.11. 2025	Советский район	СШ №53

Дата	Район	Место проведения
12.01-13.01.2026	Заводской район	СШ № 210
15.01-16.01.2026	Ленинский район	СШ № 164
19.01-20.01.2026	Московский район	СШ № 213
22.01-23.01.2026	Октябрьский район	СШ № 226
26.01-27.01.2026	Партизанский район	ЦТДиМ-Виктория
29.01.-30.01.2026	Первомайский район	СШ № 61
02.02-03.02.2026	Советский район	СШ № 53
05.02-06.02.2026	Фрунзенский район	СШ № 52

Общее количество обученных: более 4000 педагогов

Выдача свидетельства об обучении государственного образца

Дата	Район	Место проведения
02.03.- 03.03.2026	Заводской район	СШ № 210
05.03 - 06.03.2026	Ленинский район	СШ № 164
09.03-10.03.2026	Московский район	СШ № 213
12.03- 13.03.2026	Октябрьский район	СШ № 226
16.03- 17.03.2026	Партизанский район	ЦТДиМ-Виктория
19.03-20.03.2026	Первомайский район	СШ № 61
23.03-24.03.2026	Советский район	СШ № 53
26.03-27.03.2026	Фрунзенский район	СШ № 52

ВНЕДРЕНИЕ ПРОЕКТА В КАЖДОМ УЧРЕЖДЕНИИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ





Внедрение проекта: методическое сопровождение

В основе городского проекта «МинскаяШколаВместе#БезОбид» лежит идея системной, а не эпизодической профилактики буллинга.

Ключевым элементом этой системы является ежемесячное тематическое занятие с учащимися 2–11 классов, проводимое в первую неделю каждого месяца.

Эти занятия, встраиваемые в планы воспитательной работы, создают ритмичную и последовательную образовательную среду, где тема уважения, дружбы и безопасности становится не разовым событием, а постоянной ценностью.



СЕНТЯБРЬ

ОКТАБРЬ

НОЯБРЬ

ДЕКАБРЬ

ЯНВАРЬ

ФЕВРАЛЬ

МАРТ

АПРЕЛЬ

МАЙ





Структура и содержание занятий



Каждое тематическое занятие имеет единую методическую структуру, обеспечивающую целостность и завершённость образовательного процесса. Эта структура включает:

1



Целевой компонент.

2



Методический компонент.

3



Организационный компонент.

4



Процессуальный компонент.

Логика содержательного наполнения занятий:
от формирования базовых ценностей к освоению
сложных социальных навыков:

Возрастная группа	Тематический фокус	Примеры тем
2–4 классы	Формирование первичных представлений о доброте, дружбе, уважении	
5–7 классы	Углублённое изучение феномена буллинга, его видов и причин; основных навыков общения, развитие эмпатии.	
8–11 классы	Анализ социальных и правовых аспектов буллинга; формирование гражданской позиции; освоение навыков медиации и созданного проектирования.	



Методические особенности организации занятий



Гибкость и адаптивность

Предложенные матрицы являются примерными. Педагог имеет возможность адаптировать содержание и методы под конкретный класс, учитывая его уровень развития и актуальные проблемы.



Создание безопасной среды

Важнейшим условием является создание на занятиях атмосферы доверия и психологической безопасности, где каждый учащийся может высказать своё мнение без страха осуждения.





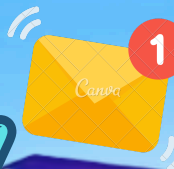
Занятия построены на принципах возрастной адресности, преемственности и практической направленности.

**Цель проведения занятий
– не разовое информирование о проблеме,
а формирование устойчивой культуры взаимоуважения,
где каждый учащийся чувствует себя в безопасности,
а конфликты решаются через диалог.**





civsr@minsk.edu.by



Помимо практикума и матриц занятий, методическая база проекта включает и другие важные элементы:

- **Консультационный пункт на базе МГИРО:**
Для оперативной поддержки педагогов, сталкивающихся со сложными случаями, был открыт специальный консультационный пункт, куда можно обратиться за профессиональной помощью и советом.
- **Интерактивная игра «Путешествие в мир чувств»:**
Это авторское наглядное пособие стало популярным инструментом для развития эмоционального интеллекта у детей, помогая в игровой форме учиться распознавать и управлять своими эмоциями.





Комплексный подход к профилактике буллинга

Тематические занятия являются центральным, но не единственным элементом профилактической работы в рамках проекта. Они органично дополняются другими направлениями:



Диагностика

Социометрия, опросники и проективные методики позволяют выявить «группы риска» и скорректировать содержание занятий.



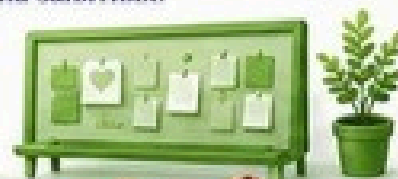
Работа с родителями

Родительские собрания и лектории, проводимые в рамках «Родительского университета», синхронизируют усилия семьи и школы.



Создание среды

Оформление рекреаций, коридоров и кабинетов («Аллен позитивной коммуникации», «Стены добрых пожеланий») подкрепляет ценности, транслируемые на занятиях.



Волонтерская деятельность

Работа волонтерских отрядов и медиаторов позволяет учащимся применять полученные навыки на практике.



2025/2026 учебный год

Внедрение проекта



Предложено каждому УО :

- Создать Аллею позитивных коммуникаций
- Создать Лабораторию культуры взаимоотношений
- Обновить кабинеты педагогов-психологов
- Оформить территорию УО
- Другое по инициативе учреждений образования
- Разработать тематические смены в школьных оздоровительных лагерях в каникулярное время
- Принимать участие в региональных мероприятиях





Говорящие стены



Зеркало позитива



Школьные инициативы



2025/2026 учебный год

Внедрение проекта



Школьные инициативы



ИНТЕРАКТИВНАЯ ДОСКА “ЧТО ЗАСТАВЛЯЕТ МЕНЯ?”



- Желтая — что заставляет улыбнуться,
- Зелёная — испытывать стресс,
- Синяя — вдохновляет и воодушевляет,
- Красная — злость или разочарование,
- Розовая — быть счастливым



2025/2026 учебный год Внедрение проекта



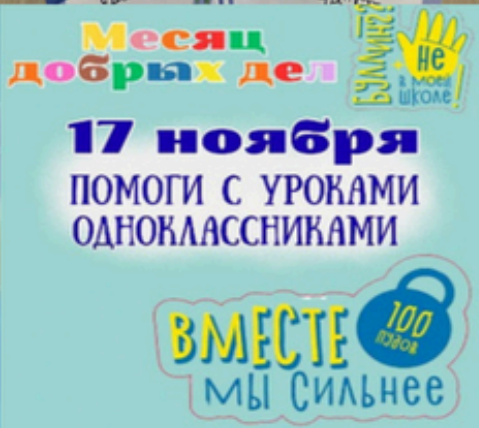
Школьные инициативы



2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД ВНЕДРЕНИЕ ПРОЕКТА



Школьные инициативы



#БУЛЛИНГНЕТ



#ДРУЖБАДА



Школьные инициативы, акции, челленджи





"Фотозона
позитива"



"Зона комфорта"



"Навигатор успеха"



"Зеркало хорошего
настроения"



"Стена мотивации"



"Уголок настроения"

Школьные инициативы, акции, челленджи



ЗОНА ДРУЖБЫ-
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА!



ПОЧТА
ДОВЕРИЯ



ЗОНА ТВОРЧЕСТВА
"МЫ ПРОТИВ
БУЛЛИНГА"



ЛИСТОВКА "ВМЕСТЕ
ПРОТИВ БУЛЛИНГА"



ФОТОЗОНА АКЦИИ
"ДЕНЬ ПОЗИТИВА"



ЧАСЫ ПРИМИРЕНИЯ



БИБЛИОТЕКА
НЕОЗВУЧЕННЫХ МЫСЛЕЙ



Книга как путь
к пониманию другого.



СТЕНД
"ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ"

Место, где можно получить
"пароль" - фразу-подсказку
для выхода из сложной
ситуации.

код доступа: совиная мудрость

Гимназия № 37 г. Минска



"Территория
успеха"



"Уголок доброты"



"Зеркало дружбы"



Лестница
"Мотивация"

КОГДА МЫ ВМЕСТЕ -
МЫ МОЖЕМ ВСЁ!

ГУО "Средняя школа №59 г. Минска"



Дерево
важных законов



Уголок доброты



Зеркало
поддержки



Фотозона
дружбы

6 школа
#БезОбид!
6 школа
возможностей!



Азбука
школьной доброты



**Школьные
инициативы,
акции,
челленджи**



С друзьями все преграды
не страшны!



С друзьями каждый день —
это новое приключение!



Настоящая дружба — это
когда ты можешь быть собой.



Друзья делают жизнь
ярче и веселее!



С настоящими друзьями можно
мечтать о бесконечности.



Друзья — это те, с кем
можно мечтать о будущем.

**Школьные
инициативы,
акции,
челленджи**



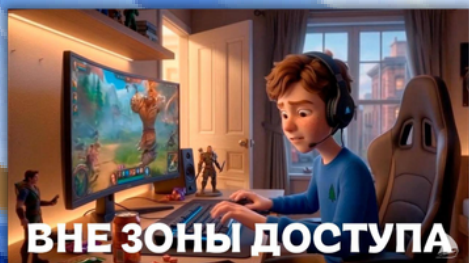
ЧЕЛЛЕНДЖ «ВОЛНА ДОБРА»
Распределение призовых мест по районам города Минска

РАЙОН	1 МЕСТО	2 МЕСТО	3 МЕСТО
ЗАВОДСКОЙ РАЙОН	1 учреждение	2 учреждение	2 учреждение
ПАРТИЗАНСКИЙ РАЙОН	1 учреждение	1 учреждение	1 учреждение
ФРУНЗЕНСКИЙ РАЙОН	1 учреждение	1 учреждение	2 учреждение
ПЕРВОМАЙСКИЙ РАЙОН	0	2 учреждение	1 учреждение
СОВЕТСКИЙ РАЙОН	0	1 учреждение	3 учреждение
ОКтябрьский РАЙОН	1 учреждение	0	1 учреждение
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН	1 учреждение	1 учреждение	1 учреждение
МОСКОВСКИЙ РАЙОН	0	2 учреждение	2 учреждение
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН	1 учреждение	1 учреждение	0

ВЫВОД

Челлендж «Волна добра» продемонстрировал высокую вовлечённость учреждений образования города Минска. Наибольшее количество призовых мест (19) завоевано в номинации «Сила дружбы», что подчёркивает значимость командного взаимодействия и взаимоподдержки среди участников. Активность и творческий подход всех участников заслуживают высокой оценки.

❤ Делая добро вместе! ❤ Каждый шаг важен! ❤ Волна добра объединяет!



TikTok
размещены все ролики

Городской Фестиваль

Минская Школа Вместе #БезОбид



Подведение итогов года

Выставка опыта реализации проекта

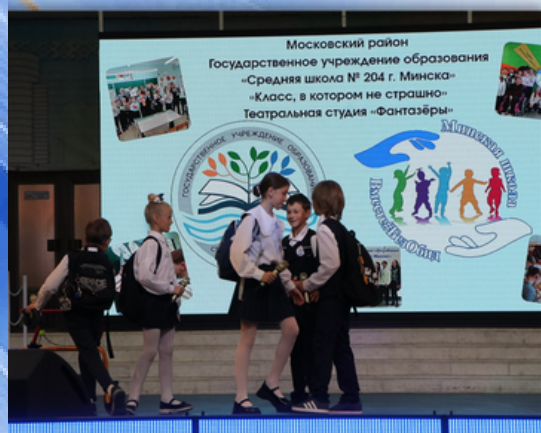
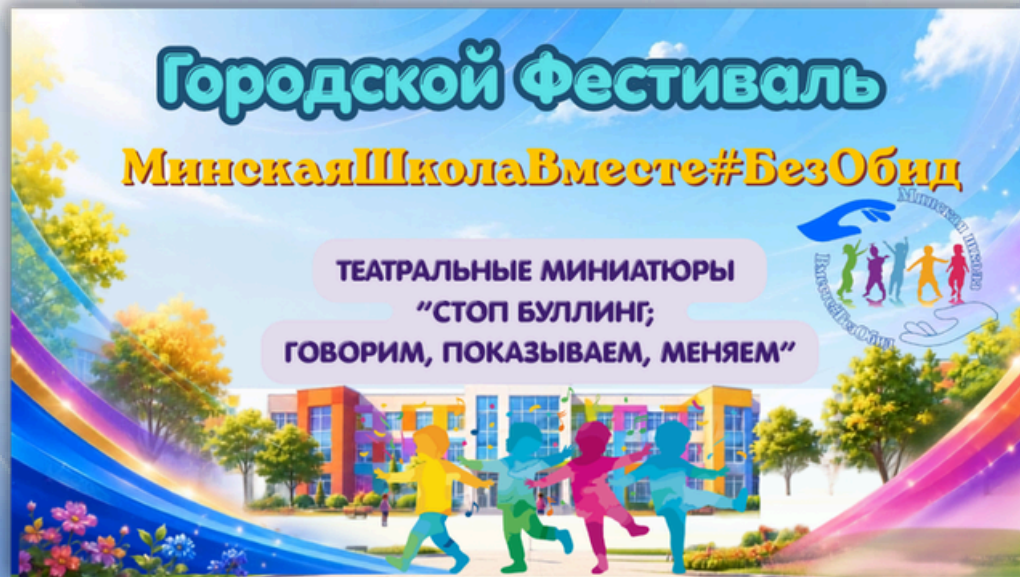


Подведение итогов года

Марафон успешных практик



Подведение итогов года



**Презентация
проекта в рамках заседания
Национальной комиссии
по правам ребенка**



Начало нового учебного года

Методическое обеспечение

Практическое пособие. Методическая база

Этот практикум объединяет в себе все ключевые компоненты работы:



Теоретические основы: Здесь педагоги могут найти четкое изложение нормативно-правовой базы, типологию насилия и подробный понятийный аппарат, что позволяет говорить на одном языке и понимать юридические и психологические аспекты проблемы.



Диагностический инструментарий: Это дает педагогу возможность не полагаться на интуицию, а опираться на объективные данные для выявления «групп риска». Рекомендованный диагностический инструментарий, которые вкл. и проективные методики.



Четкий алгоритм действий: Пособие содержит пошаговую инструкцию для педагога, педагога-психолога, педагога-организатора, классного руководителя, педагога социального, директора, зам. ВР на случай выявления факта буллинга. От немедленного пресечения насилия до информирования администрации, родителей и организации работы с участниками ситуации – все шаги четко прописаны, что исключает неопределенность и ошибки в критический момент.



Роль всех перечисленных педагогических работников учреждения образования в профилактике и организации работы по факту буллинга.



Практические инструменты: Этот раздел включает в себя сценарии занятий, описание интерактивных игр и рекомендации по работе с родителями, превращая теоретические знания в готовые решения для классного часа или родительского собрания.





Государственное учреждение образования
«Минский городской институт развития образования»

Практическое пособие
ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
по профилактике буллинга в рамках программы
«МинскаяШколаВместе#БезОбид»



г. Минск, 2026



Выбирай добро
МинскаяШколаВместе#БезОбид

2026

ГБОУ «Гимназия №13 г. Минск» во взаимодействии с
центром идеологической, воспитательной и социальной
работы МГИРО и при поддержке комитета по
образованию Мингорисполкома

Н. 1

СОЗВЕЗДИЕ ДРУЖБА



СОЗВЕЗДИЕ «ДРУЖБА»

РАЗРАБОТАН

Основателем детского и подросткового
гимназического журнала «Созвездие "Фа-
нтазия"» ГБОУ «Гимназия №13 г. Минск»
(директор Ю.А. Бакун) во взаимодействии
с центром идеологической, воспитатель-
ной и социальной работы Минского горо-
дского института развития образования
(начальник Н.М. Карпушева) при подде-
рке комитета по образованию Мингорис-
полкома (председатель М.А. Ильина).

Авторы статей:

Карпушева Н.М., Федотова Н.В., Волко-
ва О.Г., Немкович В.В., Карпович В.И.,
Иванашко О.А., Третьяк Т.Г., Ямалее-
ва М.С., Горбаченко А.Н., Бойко А.З.,
Ковалевская Е.А., Веретина Т.А., Ана-
нич А.К., Шаронова Т.Н., Куликова Н.Н.,
Воронцов Е.К., Новикова И.В.,
юные корреспонденты медиацентра
«МедиаЛаб» ГБОУ «Гимназия №13 г.
Минск»: Филиппович М.А., Коновало-
ва Е.А., Буксова Е.П., Кузнецова К.Ю.

РЕДАКТОРЫ НОМЕРА

главный редактор:
Юлия Александровна Бакун, директор
ГБОУ «Гимназия №13 г. Минск»

Текстовые редакторы:

Наталья Михайловна Карпушева,
начальник центра идеологической,
воспитательной и социальной работы
МГИРО
Наталья Валерьевна Федотова, начальник
отдела методического сопровождения
социально-педагогической работы
центра идеологической,
воспитательной и социальной работы
МГИРО
Наталья Александровна Угorenko,
учитель русского языка и литературы ГБОУ
«Гимназия №13 г. Минск»

Художественный редактор,

компьютерная верстка:

Наталья Сергеевна Костырина, педагог-
организатор ГБОУ «Гимназия №13 г. Минск»
Дмитрий Валерьевич Гринь, учащийся 10
«В» класса ГБОУ «Гимназия №13 г. Минск»

ГЕНЕРАТОРЫ ИДЕЙ

Иллюстраторы номера:

Юные корреспонденты медиацентра
«МедиаЛаб» ГБОУ «Гимназия №13 г.
Минск»: Милана Бертыц, 10 «В», Ульяна
Лутович, 9 «В», Савелий Каргашов, 8 «Д»



МИНСКАЯШКОЛАВМЕСТЕ #БЕЗОБИД

Наш TikTok:



Наш Telegram:



Наш Instagram:



Мы на сайте

ОСНОВАТЕЛИ ЖУРНАЛА

Государственное учреждение образова-
ния «Гимназия №13 г. Минск»

Директор:

Юлия Александровна Бакун

юридический и почтовый адрес

учреждения:
Республика Беларусь, 220136, г. Минск,
ул. Одинова, 32
gym13@minskedu.gov.by
Телефон: 8 (017) 377-40-81



Методическое обеспечение



ЦИКЛОГРАММА занятий городского проекта Минская Школа Вместе #БезОбид



2026/2027





ЦИКЛОГРАММА И МАТРИЦА ЗАНЯТИЙ

Важнейшим элементом методического обеспечения стал годовой календарь и циклограмма, представляющая собой план-сетку тематических занятий для всех параллелей.

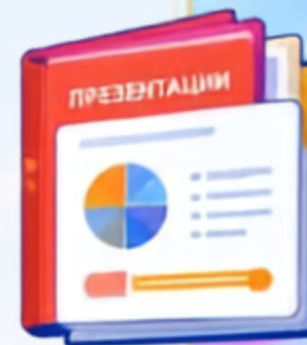
Ежемесячно публиковались на сайте Комитета по образованию матрицы занятий.

На этот год будут представлены и презентации к данным тематическим занятиям.

Таким образом, вы получаете не просто идею, а готовые материалы для проведения качественного занятия.



2026/2027 учебный год



Годовой

календарь мероприятий
и инициатив

2026 / 2027

МИНСКАЯ ШКОЛА ВМЕСТЕ #БЕЗОБИД



СЕНТЯБРЬ	ОКТАБРЬ	НОЯБРЬ	ДЕКАБРЬ
- Лекция «Мир начинается с улыбки» - Встречи учащихся у входа с плакатами и улыбающимися, вручаем стикеры с позитивными посланиями. - Единый урок «Минская Школа Вместе БезОбид» - В учреждении образования проводятся мероприятия с учетом возрастных особенностей учащихся для каждой ступени образования, направленные на знакомство с идеями проекта или закрепление его целей, главным на текущий учебный год, поиск и поддержку педагогических и ученических инициатив, обсуждение правил поведения в комфортной школьной среде. - Заседание городской творческой мастерской «Минская Школа Вместе БезОбид» (по отдельному графику) - Тематические занятия с учащимися в соответствии с циклограммой - Иные мероприятия по инициативе учреждения образования	- Аллея позитивной коммуникации — оформление специальных зон, где можно общаться без конфликтов (для создания позитивной атмосферы). - Оформление класса — не просто декор, а среда, которая «говорит» с детьми каждый день. Создаем постоянно действующее пространство поддержки, которое работает на позитивные отношения. - Тематические мероприятия / смены в оздоровительном лагере с 26 октября по 3 ноября. - Тематические занятия с учащимися в соответствии с циклограммой - Иные мероприятия по инициативе учреждения образования	- Тематические мероприятия / смены в оздоровительном лагере с 26 октября по 3 ноября. - День толерантности - Интерактивные беседы, игры и квесты, посвященные уважению к различиям. - Тематические занятия с учащимися в соответствии с циклограммой - Иные мероприятия по инициативе учреждения образования	- Тематические мероприятия / смены в оздоровительном лагере с 26 декабря по 10 января. «Сила слова и кадра» - Городской челлендж видеороликов «Степ буллинг: говорим, создаем, показываем, меняем» - Презентация сценариев и постановок школьных театров - Тематические занятия с учащимися в соответствии с циклограммой - Иные мероприятия по инициативе учреждения образования
ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ
- Тематические мероприятия / смены в оздоровительном лагере с 31 декабря по 10 января. - Заседание городской творческой мастерской «Минская Школа Вместе БезОбид» (по отдельному графику) - Тематические занятия с учащимися в соответствии с циклограммой - Иные мероприятия по инициативе учреждения образования	- Родительский университет - На тему конструктивного общения, доверительных взаимоотношений в семье и умения управлять эмоциями. - Творческий конкурс «Школа — территория дружбы» - Тематические занятия с учащимися в соответствии с циклограммой - Иные мероприятия по инициативе учреждения образования	- Тематические мероприятия / смены в оздоровительном лагере с 27 марта по 4 апреля. - Проведение анонимного опроса на тему «Климат в моей школе» - Презентация тематических материалов школьных медиациентров «Голос школы: медиа за доверием» - Тематические занятия с учащимися в соответствии с циклограммой - Иные мероприятия по инициативе учреждения образования	- Тематические мероприятия / смены в оздоровительном лагере с 27 марта по 4 апреля. «Городская видеотека добра» - Демонстрация лучших видеороликов, снятых в рамках городского челленджа видеороликов «Сила слова и кадра». - Тематические занятия с учащимися в соответствии с циклограммой - Иные мероприятия по инициативе учреждения образования
МАЙ	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
- Тематические мероприятия / смены в оздоровительном лагере на тему «Школа доброты: лето без обид» с 27 мая по 31 августа. - Тематический городской фестиваль с 27 мая по 31 августа. - Тематические занятия с учащимися в соответствии с циклограммой - Иные мероприятия по инициативе учреждения образования	- Тематические мероприятия / смены в оздоровительном лагере на тему «Школа доброты: лето без обид» с 27 мая по 31 августа. - Танцевальный батл «Танцуй Вместе БезОбид» - Яркое танцевальное мероприятие в оздоровительном лагере. - Тематические занятия с учащимися в соответствии с циклограммой - Иные мероприятия по инициативе учреждения образования	- Тематические мероприятия / смены в оздоровительном лагере на тему «Школа доброты: лето без обид» с 27 мая по 31 августа. - Квест-игра «Класс Вместе Дружба» - Командная игра на сплочение учащихся. - Тематические занятия с учащимися в соответствии с циклограммой - Иные мероприятия по инициативе учреждения образования	- Тематические мероприятия / смены в оздоровительном лагере на тему «Школа доброты: лето без обид» с 27 мая по 31 августа. - Включение мероприятий проекта в планы воспитательной работы учреждения образования. - Включение тематических занятий с учащимися в планы воспитательной работы классов в соответствии с циклограммой их проведения. - Тематические занятия с учащимися в соответствии с циклограммой - Иные мероприятия по инициативе учреждения образования

ЗАСЕДАНИЕ ГОРОДСКОЙ ТВОРЧЕСКОЙ МАСТЕРСКОЙ	РОДИТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕРОПРИЯТИЕ	АКЦИЯ
ЕДИНЫЙ УРОК	ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ
ЧЕЛЛЕНДЖ	КОНКУРС
ТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ПРОЕКТА	ИНИЦИАТИВЫ ШКОЛЬНЫХ ТЕАТРОВ И МЕДИАЦЕНТРОВ

В ТЕЧЕНИЕ ГОДА

- Работа волонтерских отрядов: проведение тренингов и поддержка сверстников.
- Рубрика в школьных СМИ: публикации видеороликов, статей и интервью о создании комфортной среды.
- Размещение и предоставление информации, материалов, новостей в Telegram-канале и аккаунтах городского проекта.
- Работа с педагогами и заочными представителями учащихся: обсуждение миссии и целей проекта, условий реализации, информационно-пропагандистских и обучающих мероприятий, лекториев, консультирования и др.

НАШ
TELEGRAM-
КАНАЛ



ЦИКЛОГРАММА
ЗАНЯТИЙ



ВОЛОНТЕРСКИЙ
ОТРЯД «МОСТ»



НАШ INSTAGRAM-
АККАУНТ



НАШ TIKTOK-
АККАУНТ





ГОРОДСКАЯ ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

— Вместе#БезОбид —



**Новые подходы к организации
методической помощи и поддержки**



Городская творческая мастерская

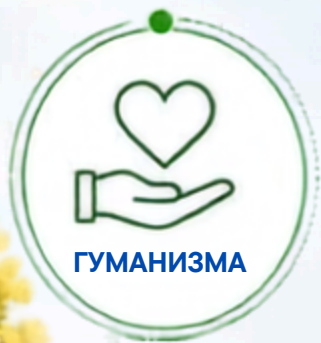
«Вместе#БезОбид»

Городская творческая мастерская «Вместе#БезОбид» является формой работы городского методического формирования «Вместе #БезОбид», созданного на основании приказа комитета по образованию Мингорисполкома от 14.07.2026 № 358-ОС «О создании городской методической сети».





Деятельность Мастерской основывается на принципах



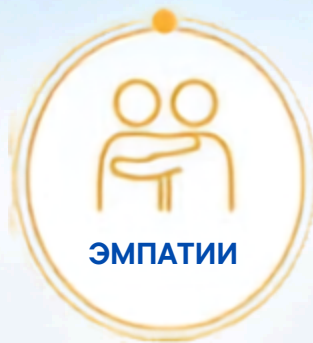
ГУМАНИЗМА

Уважение к личности
каждого, признание ее
ценностей и
уникальности



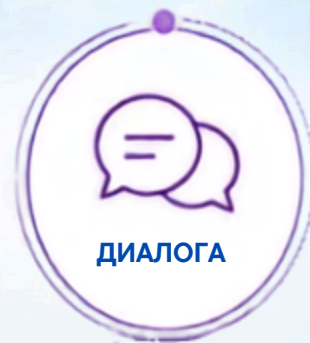
СОТРУДНИЧЕСТВА

Совместная работа,
партнерство и
поддержка как
основание успеха



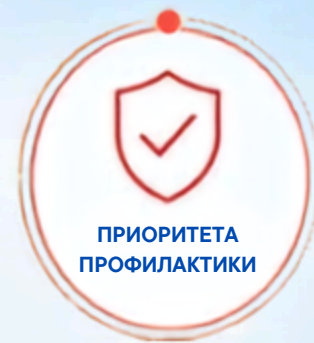
ЭМПАТИИ

Способность понимать и
чувствовать других,
проявлять заботу и
участие



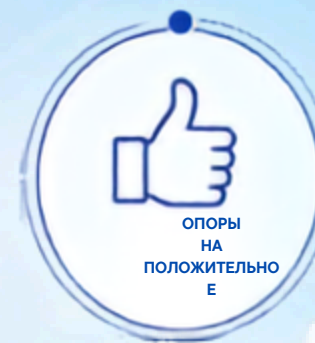
ДИАЛОГА

Открытый и уважительный
обмен мнениями, умение
слушать и возможность
быть услышанным



ПРИОРИТЕТА
ПРОФИЛАКТИКИ

Предотвращение трудностей
через внимание, поддержку и
совершенные действия



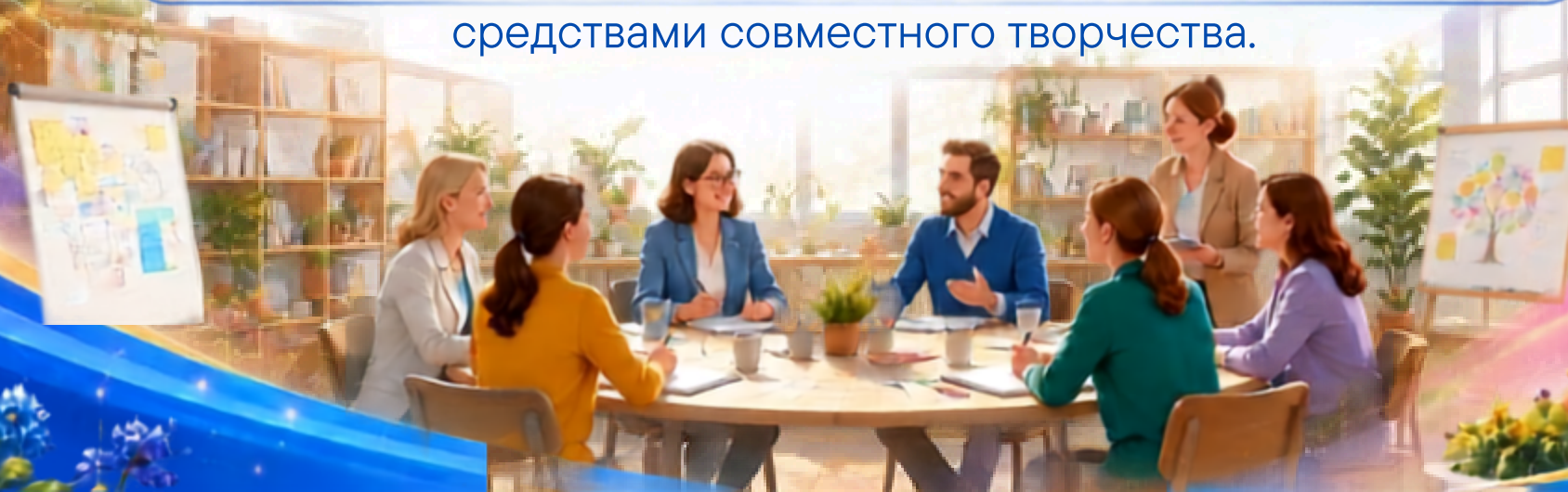
ОПОРЫ
НА
ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ

Акцент на сильных
сторонах, достижениях и
ресурсах каждого участника

что в совокупности обеспечивает создание

БЕЗОПАСНОЙ БЕСКОНФЛИКТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

средствами совместного творчества.





Методическое сопровождениеи координацию работы Мастерской

осуществляет центр идеологической, воспитательной и социальной работы государственного учреждения образования «Минский городской институт развития образования» (далее – МГИРО).



ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ



ЦЕЛЬ:

методическая поддержка и повышение профессиональных компетенций педагогических работников, курирующих профилактику насилия, через совместную разработку, апробацию и внедрение эффективных творческих инструментов созданной безопасной бесконфликтной среды в учреждениях образования.

ЗАДАЧИ:



обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогов в области профилактики буллинга, медицины, формирования психологически безопасной среды;



организовать «лаборатории» по созданию методических продуктов (сценариев форум-театров, арт-акций, игровых модулей, алгоритмов реагирования и иные методические материалы, соответствующих концепции «Вместе#БезОбид»;



обобщать и распространять эффективный педагогический опыт и методические разработки участников мастерской;



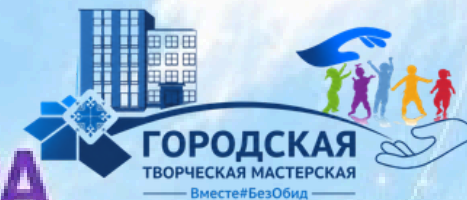
оказывать адресную методическую помощь молодым специалистам через включение их в творческие группы мастерской;



формировать банк лучших практик и материалов для дальнейшего использования в учреждениях образования города.



РУКОВОДСТВО И ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА



РУКОВОДИТЕЛЬ МАСТЕРСКОЙ



ФЕДОТОВА
Наталья Валерьевна

начальник отдела методического сопровождения социально-педагогической работы центра идеологической, воспитательной и социальной работы МГИРО.



ЭФФЕКТИВНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОЦЕССОВ



КОМАНДА
ЕДИНОМЫШЛЕННИКОВ



ПОДДЕРЖКА
И МЕТОДИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ



СОТРУДНИЧЕСТВО
ПРОФЕССИОНИЗМ
РАЗВИТИЕ

КООРДИНАТОРЫ НАПРАВЛЕНИЙ



В целях эффективной организации творческого процесса приказом определены координаторы направлений из числа опытных заместителей директора по воспитательной работе учреждений образования:



КУЛИКОВА
Наталья Николаевна
ГУО «Средняя школа № 30
г. Минска»



КУЛИНКОВИЧ
Ольга Николаевна
ГУО «Гимназия № 4
г. Минска»



ТРЕТЬЯК
Татьяна Геннадьевна
ГУО «Средняя школа № 108
г. Минска»



УЧАСТНИКИ МАСТЕРСКОЙ



Участникам Мастерской являются педагогические работники, курирующие работу по профилактике насилия и созданию безопасной бесконфликтной среды в учреждениях общего среднего образования г. Минска.

КАТЕГОРИИ УЧАСТНИКОВ:



- заместители директора по воспитательной работе;



- педагоги-психологи,
педагоги социальные;



- классные руководители;
педагоги-организаторы



- иные специалисты,
заинтересованные в теме.



В рамках открытых мероприятий и апробации методических материалов к работе Мастерской могут привлекаться учащиеся и родители с обязательным соблюдением принципов безопасности и конфиденциальности.



НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НАПРАВЛЕНИЯ: ПОСТОЯННО ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛАБОРАТОРИИ



ЛАБОРАТОРИЯ АРТ-ПРОФИЛАКТИКИ:

разработка и описание арт-терапевтических техник, плакатов, инсталляций, упражнений для классных часов и тренингов, направленных на сплочение детского коллектива и снижение агрессии.



ЛАБОРАТОРИЯ ФОРУМ-ТЕАТРА «ПЕРЕПИШИ КОНФЛИКТ»:

создание сценариев интерактивных миниатюр на тему школьной травли, где зритель меняет ход событий; обучение педагогов методике форум-театра как инструмента профилактики.



ЛАБОРАТОРИЯ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ:

конструирование настольных и ролевых игр, квестов, которые помогают детям освоить навыки ненасильственной коммуникации, распознавания эмоций и обращения за помощью.



ЛАБОРАТОРИЯ МЕДИАБЕЗОПАСНОСТИ:

проектирование социальных роликов, контента для школьных медиа, памяток и чек-листов для педагогов, детей и родителей по теме «Вместе#БезОбид» (профилактика насилия и создание безопасной бесконфликтной среды в учреждениях образования г. Минска).



ЛАБОРАТОРИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА:

адресное сопровождение молодых специалистов через закрепление за опытными координаторами направлений, включение в реальные творческие проекты Мастерской.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ



Творческие воркшопы



Проектные сессии



Мастер-классы



Методические дни
на базовых площадках
(СШ № 30, гимназия № 4, СШ №108)



Открытые студии
с участием детей

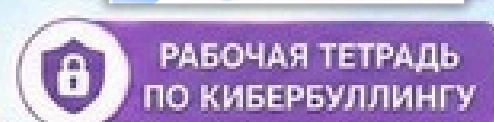
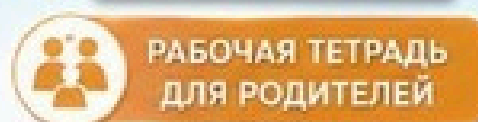
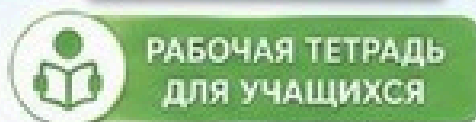
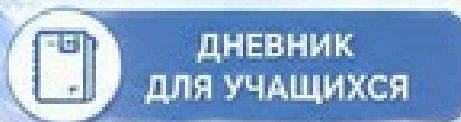


Стендовые доклады
на городских педагогических
конференциях





ОЖИДАЕМЫЕ ВЫПУСКИ



ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Мастерская функционирует ежегодно (сентябрь – май)



Заседания и творческие встречи Мастерской проводятся не реже 1 раза в квартал на базе учреждений-координаторов или МГИРО.



Каждое заседание завершается созданием конкретного промежуточного продукта (макет игры, сценарий, методическая карта), который пополняет общегородскую копилку материалов.



Итоги годовой работы. Мастерская участвует в городском фестивале «Минская Школа Вместе#БезОбид» с презентацией разработанных материалов и награждением лучших авторов.



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



Создание и пополнение открытого городского банка методических материалов «Вместе#БезОбид», доступного для всех учреждений образования г. Минска.



Повышение квалификации в сфере практической профилактики буллинга и создания безопасной среды через активные творческие формы.



Апробация и описание новых методических инструментов (игр, сценариев, цифровых ресурсов).



Формирование устойчивого сетевого взаимодействия учреждений образования, участвующих в городском проекте «Минская Школа Вместе#БезОбид», через включенность их представителей в работу Мастерской.

**Вместе мы строим школу, основанную
на доверии, уважении и понимании!**

