

Методические рекомендации
по проведению мероприятий
информационно-образовательного проекта «ШАГ» –
«Школа Активного Гражданина» –
для учащихся 8-11 классов учреждений
общего среднего образования

Ключевая идея информационно-образовательного проекта «ШАГ»
в 2026/2027 учебном году: **«МОЯ СТРАНА – МОЯ
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ!».**

Дата проведения: **24.09.2026**

Тема: «Беларусь начинается с меня. Суверенитет белорусского государства».

Суверенитет, независимость не даются раз и навсегда. Это постоянная необходимость демонстрировать, что у нас есть воля, есть свои ценности, свои традиции и свой исторический путь. Путь мира и созидания.

А.Г.Лукашенко, Президент Республики Беларусь

В фокусе обсуждения:

1. Независимость страны и мир на ее территории — общая ценность, требующая усилий каждого. Цена государственного суверенитета.
2. Вклад молодежи в сохранение национального единства и суверенитета страны.
3. Будущее Республики Беларусь – личные инициативы и уважение к истории каждого ее гражданина).

Встреча с сенатором, депутатом Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь, депутатом местного Совета депутатов Республики Беларусь, представителем Молодежного совета при Совете Республики Национального собрания Республики Беларусь, представителем Молодежного совета при Палате представителей Национального собрания Республики Беларусь, военный комиссар.

Кандидатуры приглашенного гостя определяются в учреждении образования в ходе предварительной подготовки совместно учащимися и педагогами.

ШАГ 1 «МЫ УЗНАЁМ»

Педагог, ответственный за проведение информационного часа, представляет информацию об условиях суверенитета белорусского государства.

Рекомендуется использовать:

информационные материалы и презентацию, размещенные на национальном образовательном портале: [https:// vospitanie.adu.by](https://vospitanie.adu.by) // Школа Активного Гражданина / ШАГ для VIII-XI классов: информационные материалы, презентации / ШАГ 24 сентября 2026 года;

видеоролик «Почему в Беларуси нет «чужих» национальностей? Как сохранить родную землю для детей и внуков?» <https://www.youtube.com/watch?v=e70sbg17DYU>

Информация об условиях суверенитета белорусского государства может быть представлена в виде коротких сообщений учащихся (форма – устный журнал, круглый стол, пресс-конференция и т.д.).

В завершение первого этапа педагог сообщает учащимся о том, что сегодня их главный труд – это учеба и осознанный выбор своего профессионального пути. Быть полезным своей стране – значит найти свое призвание. Именно поэтому в новом 2026/2027 учебном году верным помощником для каждого станет Дневник профориентации. Это не просто рабочая тетрадь, а персональный навигатор в мире профессий. На протяжении всего года учащиеся будут изучать его, открывать новые страницы и планировать будущее. Профессиональный успех каждого из учащихся в отдельности станет общим достижением нашей единой и мирной Беларуси.

ШАГ 2 «МЫ РАССУЖДАЕМ»

На втором этапе занятия педагог предлагает учащимся:

➤ обсудить представленную на первом этапе информацию.

Примерные вопросы для обсуждения:

1. Как вы думаете, почему в качестве главных условий суверенитета белорусского государства Глава государства определил народное единство и историческую память?

2. Как вы понимаете слова: «Социальная справедливость — это социальная защищенность граждан»?

3. «Мы придаем защите нашей Родины всенародный характер». В чем проявляется всенародный характер защиты Родины?

4. Независимость страны и мир на ее территории — общая ценность, требующая усилий каждого. Какой вклад может внести молодежь в сохранение национального единства и суверенитета

страны?

5. Как граждане Республики Беларусь могут и должны проявлять уважение к истории своей страны?

6. От каких личных инициатив каждого из нас сегодня зависит будущее Республики Беларусь?

➤ организовать диалог с приглашенным гостем.

Данный этап может быть проведен с использованием формата телевизионного проекта «100 вопросов взрослому»¹.

Примерные вопросы приглашенному гостю:

– Какой вклад вносит наш регион (район) в укрепление суверенитета Республики Беларусь?

– Какой вклад может внести молодежь в укрепление суверенитета белорусского государства?

– Специалисты каких профессий сегодня особенно востребованы в нашем регионе (районе)?

– Какой молодежный проект был бы сегодня особенно полезен нашему региону (району)?

– Что, по-вашему, означает выражение «Беларусь начинается с меня»?

– Какой совет Вы бы дали молодому человеку 14 (15, 16, 17, 18) лет: как быть полезным семье, обществу, Родине?

При отсутствии возможности пригласить гостя инициативная группа учащихся готовит презентацию, посвященную своему земляку и представляет ее. Презентация может включать аудиоматериалы, видеосюжеты, в том числе снятые самими учащимися, содержащие интервью, воспоминания, пожелания и т.д. Педагог организует с учащимися обсуждение полученной информации с опорой на вопросы, сформулированные в соответствии с темой мероприятия.

ШАГ 3 «МЫ ДЕЙСТВУЕМ»

В ходе реализации данного этапа мероприятия педагог предлагает учащимся:

1) сформулировать свое краткое суждение по вопросу: Что я могу сделать для укрепления независимости белорусского государства». Суждения учащихся могут быть оформлены в виде «стены мыслей»;

2) ознакомиться с дневником по профориентации и возможностями по его использованию в течение учебного года²;

3) предложить проекты (инициативы), в которых смогут принять участие учащиеся класса, школы.

¹ Проект «100 вопросов взрослому» транслируется в эфире телеканала «Беларусь 1». Это ток-шоу, в котором известные люди страны отвечают на вопросы детей.

² Дневник по профориентации учащегося 8-11 класса / Главная / Организация воспитания / Информационные материалы [Электронный ресурс]: Национальный образовательный портал. – URL: <https://vosпитание.adu.by/organizatsiya-vospitaniya/informatsionnye-materialy.html> (дата обращения: 07.09.2026).

Следующая тема: **Беларусь начинается с меня. Связь поколений.** Почему важно изучать историю своей семьи, своего народа? Традиционные семейные ценности – фундамент сильного общества. Сохранение наследия. Уважение к традициям, языку и культуре. Ответственность за передачу культурного богатства народа следующим поколениям.