

# Цифровой проводник

## Профилактическая работа педагога в эпоху онлайн-рисков

Роль учителя – не надзиратель, а проводник в безопасную цифровую среду

Ющик Наталья Георгиевна, учитель информатики УО «Государственная гимназия № 1 г.п. Зельва»,  
руководитель Областного центра эффективных педагогических практик «Классный руководитель в  
социальной сети»

# Актуальность: почему это необходимо?

Подростки проводят в сети значительную часть времени

## Основные риски:



### Кибербуллинг

Травля и угрозы  
онлайн



### Мошенничество

Финансовые и  
данные схемы



### Опасные сообщества

Деструктивные группы



### Утечка данных

Персональная  
информация

🎯 **Задача:** не запрещать, а формировать критическое мышление и цифровую гигиену

# Три блока профилактической работы



## Обучение

Навыки безопасного поведения в цифровой среде

Формирование критического мышления и цифровой гигиены через образовательные активности



## Мониторинг и доверие

Психологическая защита подростков

Работа с причинами рискованного поведения, а не только с его последствиями



## Взаимодействие

Семья + школа + ученик

Системное взаимодействие всех участников образовательного процесса



**Главный принцип:** педагог = проводник, интернет – полезно, если уметь с ним договариваться

# Блок 1. Образовательный ликбез

Не запрещать, а научить осознанности

-  **Критическое мышление**  
Распознавание фишинга, фейков и манипуляций
-  **Управление репутацией**  
«Эффект белой простыни» — всё остаётся в сети
-  **Финансовая грамотность в сети**  
СVC-код, пароль из СМС – никому и никогда

## Формат: «Минутки безопасности»

- 3 минуты на уроке информатики
- Тема связана с темой урока
- Аудитория: 6–7 классы
- Коротко, по делу, на языке подростка

# Блок 2. Социально-психологическая защита

Работаем с причинами рискованного поведения

## Кибербуллинг

Алгоритм действий:

**скрин** → **жалоба** →  
**взрослый**

Сохранить доказательства,  
подать жалобу, обратиться к  
педагогу

## Деструктивные сообщества

Раннее выявление:

признаки вовлечения +  
альтернатива

Замена деструктивной  
активности на  
конструктивные интересы и  
хобби

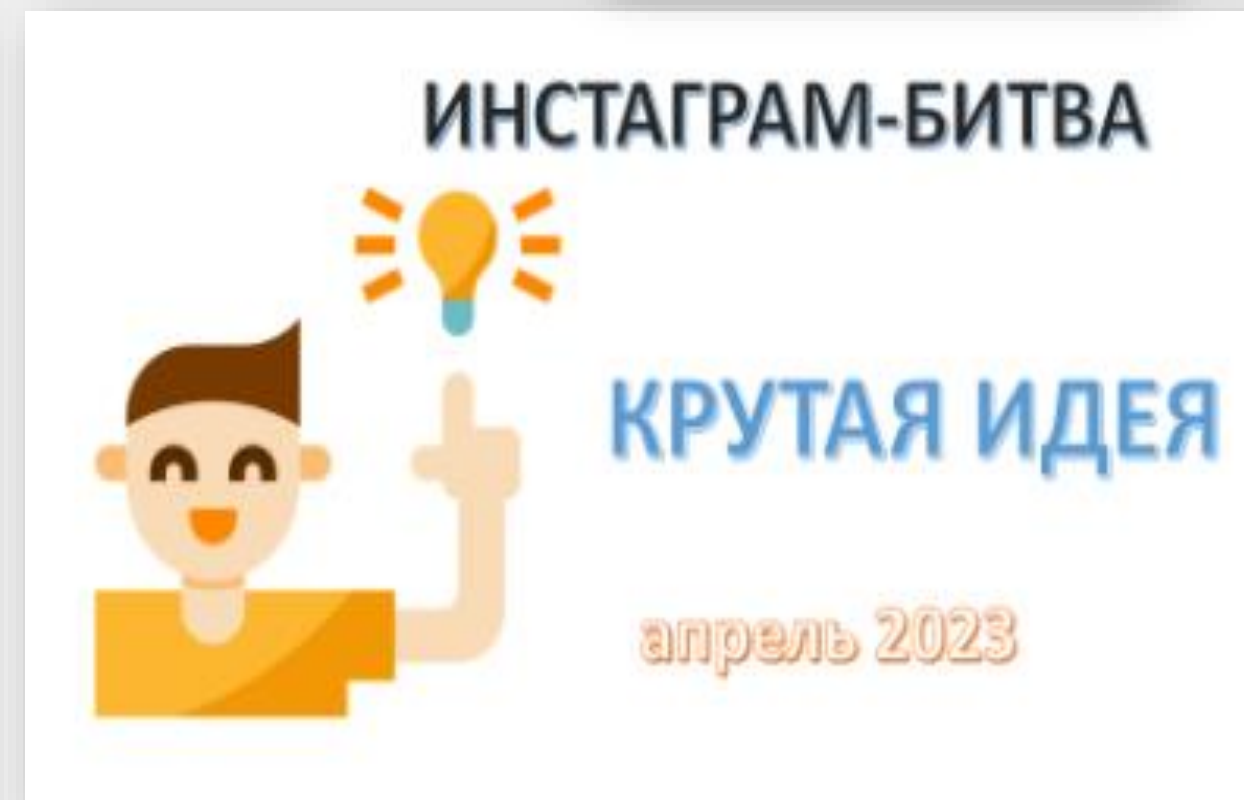
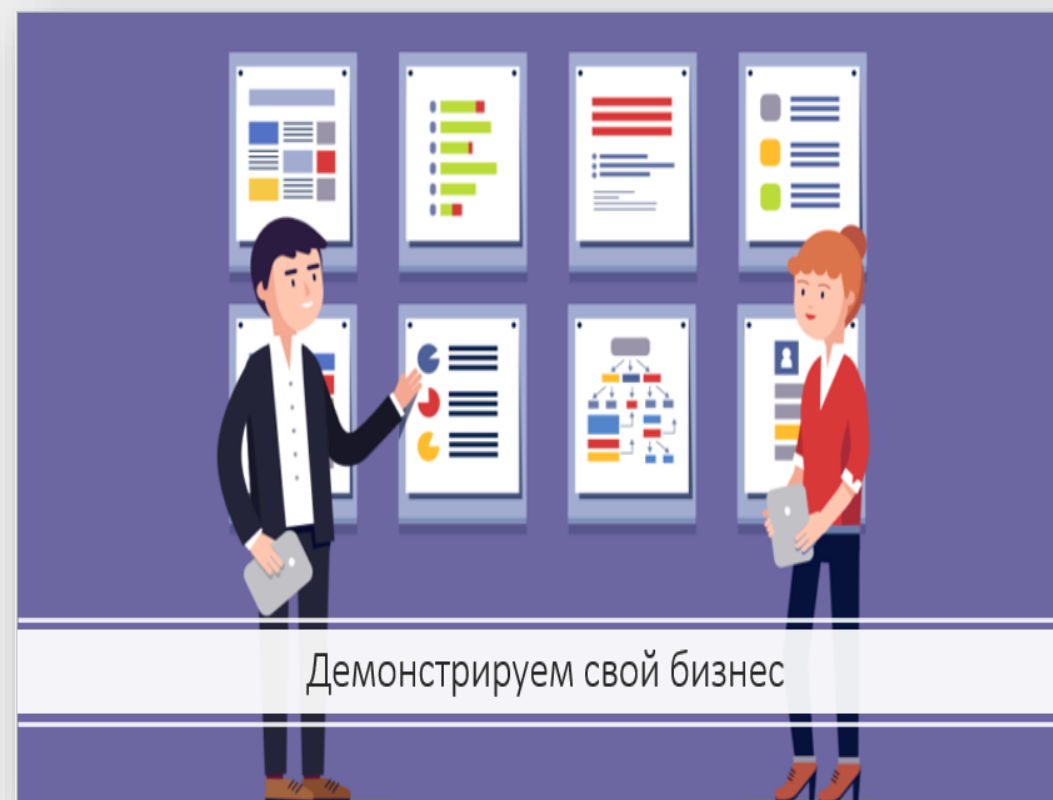
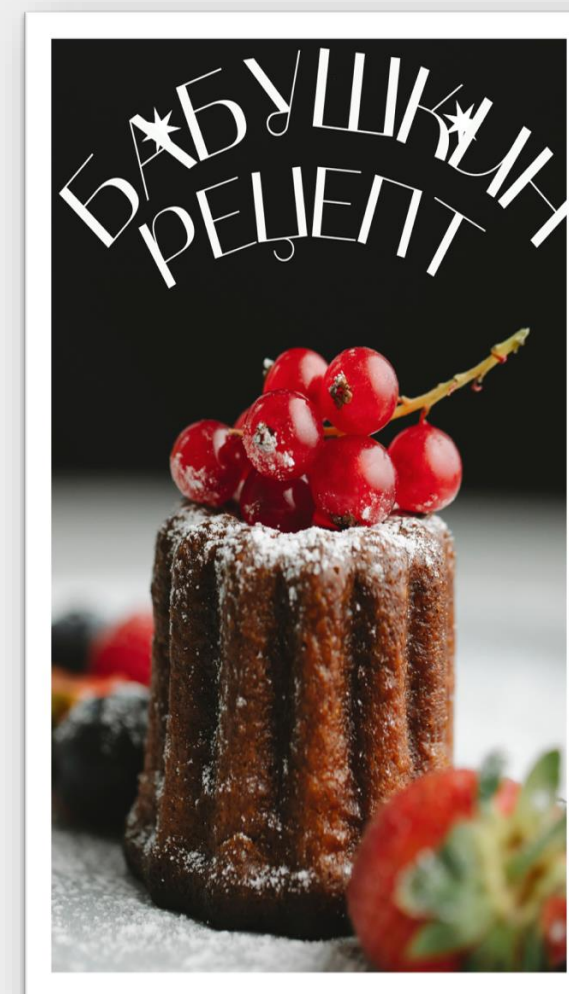
## Цифровая тревога

FOMO, зависимость от лайков

→ челленджи «День без  
телефона», цифровой детокс

Практические упражнения  
для снижения тревожности

- Тренинг «Интернет без бед»
- Практикум «Как противостоять мошенникам в сети»
- Интерактивное занятие «Не дай себя в обиду»
- Интерактивное занятие «Твой цифровой детокс: кто на самом деле зарабатывает на твоём внимании?»



# Блок 3. Организационно-воспитательная работа

- ✓ «Цифровые пятиминутки»  
5–10 минут, разбор реальных кейсов
- ✓ Игровые форматы  
Квизы, кейс-чемпионаты, мемы, плакаты
- ✓ Цифровые волонтеры из класса  
Техпомощь + консультации для одноклассников



## ИНТЕРАКТИВНАЯ ВИКТОРИНА "ФАКТ ИЛИ ФЕЙК"

Приглашаем принять участие в онлайн-викторине "Факт или фейк"

🙄 Мы привыкли верить тому, о чем пишут в Интернете. Является ли вся информация достоверной? Проверь, сможешь ли отличить правду от вымысла, фейк от факта. Для каждого



## Приглашаем принять участие в конкурсе мотиваторов «Мы выбираем яркую, позитивную жизнь!»

Сроки проведения конкурса: 10 -22 марта 2025 г.  
Участники конкурса: учащиеся и педагоги учреждений образования  
Участникам мероприятия предлагается создать мотиватор, пропагандирующий стремление к здоровой, яркой полноценной жизни и отказ от вредных привычек, суицидальных поступков, употребления запрещенных веществ.



## КОНКУРС СОЦИАЛЬНОЙ РЕКЛАМЫ "АНТИФЕЙК: НЕ ВЕРЬ ГЛАЗАМ СВОИМ"


# Блок 4. Работа с семьёй

Бесполезно учить подростка, если дома – тотальный контроль или попустительство


## Короткие памятки для родителей

 Чек-листы без лекций – конкретные действия

## Совместный цифровой этикет

 Памятка: родители + дети + учитель

## Образовательные маршруты

 Консультации и вебинары для родителей



**САМОПОВРЕЖДАЮЩЕЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ(СЕЛФХАРМ): КТО УПРАВЛЯЕТ ДЕТЬМИ В СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ?**

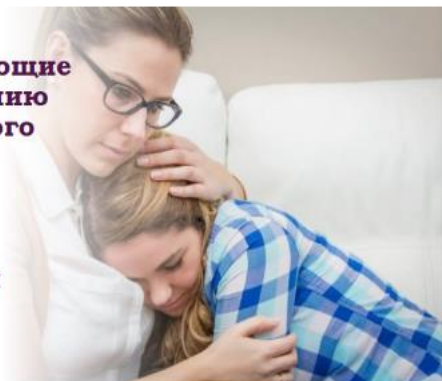


**«СТРИМЫ И ТРЭШ-КОНТЕНТ: ОПАСНОСТЬ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ»**



**ЭКСТРЕМАЛЬНОЕ ОБЩЕНИЕ: ПРАВИЛА ВЫЖИВАНИЯ В РОДИТЕЛЬСКОМ ЧАТЕ**

**Факторы, препятствующие возникновению суицидального поведения: интернет-ресурсы в помощь родителям и педагогам**



**РОДИТЕЛИ И РЕБЕНОК В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ**

Юник Наталья Георгиевна, руководитель областного центра эффективных педагогических практик «Классный руководитель в социальной сети»



**ДЕСТРУКТИВНЫЕ СООБЩЕСТВА. МАРКЕРЫ ПРОЯВЛЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКА**

СЕНТЯБРЬ 2024

# Четыре направления работы педагога

---

## 01 Цифровая грамотность

Уроки, а не запреты. Обучение осознанному поведению в сети через практические занятия и разбор реальных ситуаций.

## 02 Эмоциональный интеллект

Развитие эмоционального интеллекта как защита от травли в сети. Формирование устойчивости и эмпатии.

## 03 Активные формы работы

Игры, кейсы, дебаты вместо нравоучений. Вовлечение подростков через интерактив и совместную деятельность.

## 04 Работа с родителями

Системное информирование родителей без запугивания. Партнёрство и диалог вместо одностороннего контроля.

---

# Интернет – это классно

Но с ним надо уметь договариваться

---

Роль педагога

 проводник    наставник    человек, которому доверяют

*Безопасность подростков в сети начинается с доверия, а не  
запретов*