

Управление по образованию
Центрального района г. Минска

Государственное учреждение образования
“Средняя школа №180 г.Минска имени В.И. Ермака”

“Профилактика вейпинга среди подростков”

РУКОВОДИТЕЛЬ ПО ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ
ВОСПИТАНИЮ
Юник Павел Владимирович



Актуальность проблемы:

1.	За 5 лет количество подростков-вейперов выросло в 3 раза
2.	Каждый 6-ой школьник страны пробовал электронные сигареты
3.	Современные устройства не имеют запаха и пара - скрытое использование
4.	Традиционные методы борьбы с курением недостаточно эффективны
!	Требуется новый и системный мотивационно-ориентированный подход!



Почему вейпинг опасен?

Никотин - быстрая зависимость.

Пропиленгликоль и глицерин - при нагревании образуют токсичные соединения.

Формальдегид, нитрозамины - канцерогены, выделяются даже при штатной работе.

Маркетинговые уловки:

Яркий дизайн, фруктовые ароматы

Иллюзия “безопасной альтернативы”

Способ самоутверждения и “проверки на взрослость”

Комплексная модель профилактики

“Четыре кита” системной работы:



Информационно-просветительская работа



Разъяснение последствий и эмоциональное вовлечение



Мотивация на ЗОЖ и самореализацию



Роль ученического самоуправления

Информационно-просветительская работа

Методические материалы Академии образования.

Матрицы информационных часов .

Адаптированные презентации для учащихся и родителей.



Разбор химического состава вейпов.

Демонтаж мифов о безопасности.

Обучение навыкам отказа ("четкое нет", техники смены темы)





Эмоциональное вовлечение:

Встречи с врачами.

Встречи с сотрудниками МВД, ИДН.

Встречи с представителями следственного комитета.



Показ документального фильма: “Умерла от вейпа!”
О чём нужно знать любителям опасного увлечения”



Формирование личности, ориентированной на успех

Работа школьного клуба “Спорт-Вершины”.

Вовлечение в спортивные секции.



Творческие объединения.

Ключевой принцип: когда ребёнок чувствует, что его ценят за полезные достижения, потребность в “выделении” через вредные привычки исчезает.



Ученическое самоуправление - отряд "Галеон"

Рост за 2,5 года: с 14 до 45 активных участников..

Принцип: "Равный обучает равного".



Основные формы работы:

- Флешмобы, конкурсы, акции в поддержку ЗОЖ;
- Рейды по школе, информирование в коридорах;
- Волонтёрская лекционная группа;
- Индивидуальная работа с нарушителями;

Результат: нарушители становятся активными пропагандистами ЗОЖ!

Взаимодействие с родителями и партнёрами



Родительское “просвещение”:

- Тематические собрания
- Информационные часы с сотрудниками РОВД
- Консультации по распознаванию признаков вейпинга

Работы с группой “риска”:

- Диалоговые площадки (например “Код личного будущего”)
- Участие известных блогеров и шоуменов



Медийное влияние:

- Приглашение известных спортсменов, блогеров, деятелей культуры
- Установка: “Вейпинг - это антирекорд”



Эффективность и результаты:

- ✓ Традиционное табакурение побеждено
- ✓ Случаи использования электронных сигарет сократилось до единичных .
- ✓ Сформирована устойчивая культура непринятия вейпинга
- ✓ Энергия учащихся перенаправлена в конструктивное русло:
 - Спорт;
 - Творчество;
 - Волонтерство;
 - Лидерские инициативы.
- ✓ Подтверждена эффективность модели: административный контроль+доверие+соуправление+позитивная мотивация



Заключение:

Вейпинг перестает быть модным атрибутом взросления когда:



Школа становится безопасной средой.



Здоровье и осознанность ценится выше временных трендов

Работает системный подход, а не только запреты!