

**Из опыта реализации информационно-образовательного проекта
«Школа Активного Гражданина» для учащихся VIII-XI классов
в государственном учреждении образования
«Средняя школа №3 г. Слонима»**

«Быть достойным гражданином Республики Беларусь – значит быть частью белорусского общества».



26.02.2026 участники Школы Активного Гражданина государственного учреждения образования «Средняя школа №3 г.Слонима» обсудили тему «Быть достойным гражданином Республики Беларусь – значит быть частью белорусского общества».

Приглашенный гость: Стульнева Ольга Николаевна, начальник Слонимской городской и районной инспекции природных ресурсов и охраны окружающей среды.

Участники: учащиеся 8-11 классов (215 человек) и педагоги, выполняющие функции классного руководителя (9 человек).

Участие в подготовке мероприятия приняли:

Данильчик С.В. педагог, выполняющий функции классного руководителя., учащиеся 9 «В» класса подготовили вопросы приглашенному гостю и разработали сценарий;

Новицкая С.Н., педагог-организатор, члены ученического парламента Брайчук Валерия, Гринюк Эмилия, подготовили аналитический материал, используя Конституцию Республики Беларусь, статистические данные о достижениях страны, информацию о программе «Один район – один проект», молодежных инициативах и экологической политике государства.

Шуневич А.А., руководитель по военно-патриотическому воспитанию.

Оформление помещения: государственные символы Республики Беларусь, конторка для выступления, мультимедийное оборудование. При проведении мероприятия были использованы методические рекомендации, информационные материалы, размещенные на национальном образовательном портале.

ШАГ 1 «МЫ УЗНАЁМ»

Эпиграфом мероприятия стали слова Президента Республики Беларусь А.Г. Лукашенко: «Патриотизм – это не просто разговоры о том, как мы любим Родину. Это ежедневная работа на ее благо, сохранение исторических и культурных традиций, защита интересов государства и жизни людей».

Педагог, выполняющий функции классного руководителя, Данильчик С.В., раскрыла содержание понятия гражданства как глубокой правовой и духовной связи личности со своим государством. В ходе выступления было подчёркнуто, что статус гражданина Республики Беларусь выходит за рамки формального обладания паспортом и подразумевает осознанную сопричастность к жизни белорусского общества, а также личную ответственность за его настоящее и будущее.



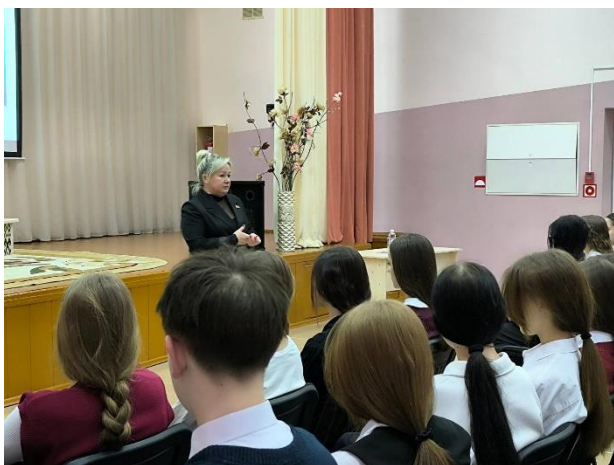
Особый акцент Светлана Владимировна сделала на экологическом аспекте гражданской идентичности. Быть достойным гражданином Беларуси – значит выступать ответственным хозяином своей земли. Сохранение международного статуса страны как «синеокой» республики и «лёгких Европы» является не только государственной, но и общественной задачей каждого жителя.

Было отмечено, что Глава государства неоднократно характеризовал отношение к природным ресурсам как ключевой показатель культуры нации. Именно поэтому наведение порядка на земле и благоустройство каждого региона страны возведено в ранг приоритетных направлений государственной политики.

Для аргументации значимости данной темы были приведены следующие статистические данные:

Лесной фонд: Беларусь входит в топ-10 самых лесистых стран Европы (лес занимает почти 40% территории). Ежегодная высадка десятков миллионов деревьев требует от граждан встречных усилий по охране этого ресурса от пожаров и загрязнения.

Заповедный фонд: Около 9% площади республики составляют особо охраняемые природные территории. Данный «золотой запас» нации подлежит безусловному сохранению для будущих поколений.



Климатическая роль: Уникальные белорусские болота (например, Ельня) поглощают углекислый газ эффективнее лесных массивов, внося неоценимый вклад в глобальную экологическую безопасность.

Светлана Владимировна подчеркнула: «Цифры подтверждают масштаб наших природных богатств, но их сохранность напрямую зависит от культуры каждого из нас. Сегодня патриотизм проявляется через призму экологии – через ежедневную заботу о

природе родного края, которая и делает нас достойными гражданами своей страны».

В ходе дискуссии, учащиеся ответили на следующие вопросы:

– *Как вы понимаете слова о том, что отношение к природе – это «показатель культуры нации»? Почему достойный гражданин не может быть равнодушен к экологии?*

Быть достойным гражданином – значит искренне заботиться о безопасности и процветании своей страны. Поскольку экологическое благополучие напрямую влияет на здоровье нации, равнодушие к природе сегодня – это безответственность перед обществом завтра.

– *Беларусь называют «лёгкими Европы». Чувствуете ли вы гордость за этот статус и понимаете ли, что его сохранение – это обязанность каждого из нас, а не только государства?*

Статус «лёгких Европы» для белорусов – не только повод для гордости, но и ежедневный осознанный труд. Государственные законы и инициативы будут эффективны лишь тогда, когда каждый из нас возьмет на себя личную ответственность: от соблюдения чистоты до экономии ресурсов.

ШАГ 2 «МЫ РАССУЖДАЕМ»

На данном этапе был организован диалог учащихся с приглашённым гостем – Стульневой Ольгой Николаевной, начальником Слонимской городской и районной инспекции природных ресурсов и охраны окружающей среды.

Ольга Николаевна рассказала о специфике работы инспекции, подчеркнув, что созидательный труд и забота об окружающей среде неразрывно связаны. Она отметила, что бережное отношение к природным ресурсам, их рациональное использование и ежедневная работа по охране окружающей среды являются важнейшей составляющей экономической безопасности и качества жизни в государстве. Гостя подчеркнула, что патриотизм проявляется не только в великих свершениях, но и в желании сохранить уникальную природу Беларуси: Беловежскую пущу, Припятские дубравы, чистоту рек и озёр нашего края.

Особое внимание Ольга Николаевна уделила Году благоустройства (2025), который стал первым годом пятилетки качества. Она напомнила, что участие граждан в республиканских субботниках – яркий пример всенародного единства и трудового порыва. Только в весеннем субботнике 2025 года приняли участие более 2 миллионов 361 тысячи человек, а заработанные средства были направлены на строительство Национального исторического музея Беларуси.



Затем учащимся представилась возможность задать госте вопросы. Вопросы, подготовленные заранее, касались как профессиональной деятельности, так и личного вклада каждого в общее дело:

– Какие экологические проблемы наиболее актуальны для нашего Слонимского района? Что делается для их решения?

Для Слонимского района в последние годы (2024–2026 гг.) наиболее актуальными остаются вопросы обращения с отходами, модернизации очистных сооружений и сохранения лесного фонда.

Для решения этих проблем приняты меры для развития системы переработки: в районе функционирует станция сортировки ТКО мощностью 10 тыс. тонн в год (ул. Брестская); Слонимское ГУП ЖКХ регулярно обновляет контейнерный парк для раздельного сбора вторичных материальных ресурсов; реализуются проекты по реконструкции коллекторов и канализационных сетей (например, по ул. Приречной), что снижает риски аварийных разливов; ежегодно в рамках кампаний по наведению порядка на земле высаживаются тысячи саженцев деревьев и кустарников.

– Какие профессии в сфере охраны окружающей среды сегодня наиболее востребованы и где можно получить соответствующее образование?

В 2025–2026 годах в Беларуси наиболее востребованы профессии, объединяющие экологию с технологиями, аудитом и управлением ресурсами. Самые востребованные профессии: инженер-эколог (специалист по охране окружающей среды). Такой сотрудник нужен на любом крупном промышленном предприятии для контроля выбросов, разработки эко-отчетности и внедрения систем очистки.

Специалист по экологическому менеджменту и аудиту: востребован в крупных компаниях для оценки экологических рисков и соответствия международным стандартам.

Специалист по обращению с отходами: в связи с развитием экономики замкнутого цикла (ресайклинга) растет спрос на экспертов, способных организовать эффективную переработку.

Урбанист-эколог / Зеленый архитектор: проектирует экологичные городские пространства и здания с учетом энергоэффективности.

Специалист по устойчивому развитию (ESG-менеджер): помогает бизнесу интегрировать экологическую и социальную ответственность в стратегию развития.

В Республике Беларусь профильное экологическое образование можно получить в ведущих столичных и региональных университетах таких как: Белорусский государственный университет, Белорусский национальный технический университет, Гродненский государственный университет им.Я.Купалы, Брестский государственный технический университет им. А.С.Пушкина, Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия. (г.Горки), Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины и др.

– Как Вы считаете, влияет ли экологическая культура на формирование достойного гражданина?

Безусловно. Экологическая культура – это не просто привычка сортировать мусор, это фундамент гражданской ответственности. Если человек осознает ценность природы, это неизбежно отражается на его отношении к обществу и государству.

О.Н. Стульнева подробно ответила на все вопросы. Особый отклик у ребят вызвал её призыв быть активными: участвовать в экологических субботниках, акциях в повседневной жизни.

– Добросовестное отношение к природе – это такой же вклад в процветание страны, как и работа на производстве, – подчеркнула Ольга Николаевна. – Быть достойным гражданином – значит любить не только свою страну, но и свою землю, свой дом, свой двор. И начинать нужно с малого: не мусорить, посадить дерево, помочь в благоустройстве.

В ходе реализации **ШАГа 3 «МЫ ДЕЙСТВУЕМ»**, ведущие предложили учащимся обратиться к эпиграфу встречи и высказать своё мнение о том, как они понимают смысл слов «быть частью белорусского общества» в контексте услышанного.

– Быть частью общества – значит не быть равнодушным, – ответил Комар Максим, учащийся 9 класса. – Это значит участвовать в жизни школы, города, страны. Помогать пожилым, сажать деревья, убирать мусор, хорошо учиться, заниматься спортом. Всё это и есть патриотизм в действии.



– Сегодня мы увидели на примере нашей гостьи, что забота об экологии – это не просто абстрактные слова, а конкретная работа конкретных людей, – добавила Вороник Виктория, учащаяся 11 класса. – Быть частью общества – значит выбрать профессию здесь, на Слонимщине, и работать на её благо, в том числе и для того, чтобы наш край оставался чистым и красивым.

Учащимся было предложено обсудить и сформулировать, какой личный вклад они уже могут внести в развитие общества и охрану природы прямо сейчас. Результатом оживлённого обсуждения стали конкретные предложения:

участвовать в благоустройстве школьной территории и города, продолжив традицию субботников не только в рамках общереспубликанских акций, но и в повседневной жизни (уход за клумбами, уборка пришкольной территории).

присоединиться к экологическим акциям, а также организовать отдельный сбор отходов в школе и дома.

популяризировать достижения Беларуси и её уникальную природу через создание тематических постов, видеороликов и проектов в социальных сетях, подобно виртуальному альбому активного гражданина нашей школы.

провести экологические уроки и квизы для младших классов, чтобы рассказать о важности бережного отношения к природе.

добросовестно учиться и получать знания, особенно в области естественных наук, чтобы в будущем, возможно, связать свою профессию с охраной окружающей среды.

– Слова Президента Республики Беларусь, взятые нами в качестве эпиграфа, сегодня наполнились для нас конкретным содержанием. Мы увидели, что патриотизм, труд и забота о природе неразделимы. Экономическая безопасность, процветание и чистота Беларуси – это результат работы миллионов людей. И у каждого из нас есть своя, пусть пока небольшая, задача. Важно понять: быть достойным гражданином – значит быть неравнодушным, ответственным и деятельным. Значит, действительно быть частью белорусского общества, работать на его благо, беречь его богатства и гордиться своей страной» – подчеркнула Данильчик С.В., педагог, выполняющий функции классного руководителя 9 «В» класса.



В завершение встречи участники поблагодарили Ольгу Николаевну Стульневу за интересный, содержательный рассказ. Старшеклассники внесли предложения по заполнению очередной страницы виртуального альбома «Быть достойным гражданином Республики Беларусь – значит...» <https://sch3.slonim-uo.by/educational-work/step-school-active-ciitizen>

В завершение мероприятия был просмотрен видеоролик, созданный учащейся 9 «В» класса Брайчук Валерией, в рамках проекта «Три причины посетить музей».