

**ИЗ ОПЫТА РЕАЛИЗАЦИИ  
ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА  
«ШКОЛА АКТИВНОГО ГРАЖДАНИНА»  
в государственном учреждении образования  
«Гринковская базовая школа»**



**Тема 7: «Быть достойным гражданином Республики Беларусь – значит разделять и поддерживать духовные ценности белорусского общества»**

«Мы сбережем и приумножим материальное и духовное наследие поколений, передадим потомкам суверенное и независимое государство, наш общий дом, где они всегда будут чувствовать себя в безопасности и комфорте. Это и есть наш путь! И правда (а в ней сила) – на нашей стороне!»

*Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко.*

31 марта 2026 года в государственном учреждении образования «Гринковская базовая школа» Свислочского района состоялось занятие в рамках информационно-образовательного проекта «Школа Активного Гражданина» для учащихся 8, 9 классов, которое было проведено в форме открытого диалога. В подготовке мероприятия принимали участие учащиеся 8, 9 классов (7 человек) и 2 педагога, выполняющие функции классного руководителя: Русак Наталья Григорьевна (8 класс) и Андрушко Ирина Ивановна (9 класс). Заранее ребята получили задание – подготовить выступление на тему: «Самые главные ценности моей семьи».

На мероприятие был приглашен священник Петр Ровнейко – настоятель Храма Успения Пресвятой Богородицы аг.Доброволя.

При проведении мероприятия были использованы методические рекомендации, информационные материалы, мультимедийная презентация, размещённые на Национальном образовательном портале <https://vospitanie.adu.by/shag-dlya-viii-xi-klassov-informatsionnye-materialy-prezentatsii.html>, а также материалы пособия «Я – гражданин Республики Беларусь» для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования (глава 5 «Духовные ценности белорусского народа»).

Оформление помещения: государственные символы Республики Беларусь, растяжки, картинки, гексы, мультиборд.

**ШАГ 1 «МЫ УЗНАЁМ»**

В фокусе обсуждения на первом этапе оказались вопросы о значении и содержании понятий: «духовные ценности», «национально-культурное

наследие», «семейные ценности», шёл разговор о важности сохранения исторической памяти, об экологической ответственности гражданина Беларуси.

Во время открытого диалога ребятам были предложены следующие вопросы для обсуждения:

1. Каковы духовные ценности белорусского народа?
2. Что бы вы отнесли к историко-культурному наследию белорусского народа? Какими культурными достижениями славится Беларусь?
3. Как белорусы из поколения в поколение передавали культурный код нации?
4. Почему важно сохранять семейные ценности белорусского народа?
5. В чем проявляется ответственность каждого белоруса за сохранение природного наследия для будущих поколений?



Во время обсуждения выступали подготовленные ребята. Чиганаева Алесь, учащаяся 8 класса, поделилась информацией о Государственном списке историко-культурных ценностей Республики Беларусь, который насчитывает более 5,6 тыс. объектов, среди которых: памятники археологии – 2248, памятники архитектуры – 1804,

памятники истории – 1215, нематериальные проявления творчества человека – 152, движимые историко-культурные ценности – 104, памятники искусства – 66, памятники градостроительства – 11, заповедные места – 4, рассказала о некоторых из них. Калач Карина и Сахарчук Елизавета представили информацию о культурных достижениях Беларуси. Ребята, получив интересную информацию, составили гексограмму из изображенных памятников историко-культурного наследия Беларуси.



Во время открытого диалога было отмечено, что богатое духовное наследие белорусов формировалось на протяжении веков и передавалось из поколения в поколение, определяя черты национального характера. Несмотря на смену исторических эпох и социально-экономических укладов, разрушительные войны и стихийные бедствия, белорусы накапливали и приумножали достижения предков, развивали экономику и науку, литературу и искусство, повышали свой культурно-образовательный и профессиональный уровень. Совокупность материальных и духовных благ, созданных и сохраненных обществом, и есть национальное богатство.



Духовные ценности белорусского народа: уважение к традициям и культуре разных национальностей и народностей, проживающих в Беларуси, миролюбие, трудолюбие и уважение к истории нашего государства, сохранение исторической памяти.



Учащиеся 9 класса Смеян Вероника и Лях Егор подготовили выступления на тему «Самые главные ценности моей семьи». В семье Смеян самой главной ценностью считают взаимоуважение, взаимопомощь. В семье Лях выросло трое детей, двое из них уже взрослые, но с удовольствием едут домой, потому что для этой семьи очень важны традиции семейных праздников, заложенные родителями с детства.



Отвечая на вопрос: «Почему важно сохранять семейные ценности белорусского народа?», ребята отметили, что с семьи начинается жизнь человека, в семье происходит формирование его как гражданина и прививается любовь к своему роду, родителям, старшему поколению, Родине.

В нашей стране многое делается, чтобы рождалось как можно больше детей. Чтобы они росли здоровыми, сильными, образованными и хорошо подготовленными к самостоятельной жизни, чтобы они любили Беларусь, как свою колыбель! Такая политика дает положительные результаты.

Завершился первый этап занятия обращением к эпитафье, словам А.Г.Лукашенко; был выделен главный посыл Президента Республики Беларусь белорусам: важность сохранения ценностей нашего народа. Каждый человек в нашей стране, в том числе и учащийся школы, должен принять в этом участие.

## ШАГ 2 «МЫ РАССУЖДАЕМ»

### Каковы духовные ценности белорусского народа?



На втором этапе занятия был организован диалог с приглашенным гостем – представителем Белорусской Православной Церкви Петром Ровнейко – настоятелем Храма Успения Пресвятой Богородицы аг.Доброволя. Данный этап был проведен в формате диалоговой площадки. Обсуждались интересные вопросы ребят:

**-Что является духовным достоянием белорусского народа, а что не является им?**

Отец Петр на примерах из Библейского Писания показал важность духовного развития человека, построенного на патриотизме, взаимопонимании и уважении, на терпимости, умении сохранять традиции своего народа и гордиться исторической памятью.

**- Что можно отнести к духовным достижениям белорусского народа?**

По словам священника, духовные достижения белорусов базируются на сохранении исторической памяти, богатом фольклоре, традиционных ремёслах и мирном сосуществовании конфессий (православие, католицизм). Ключевые ценности включают миролюбие, толерантность, трудолюбие, уважение к природе и государственную поддержку культурного наследия.

**- Что относится к ценностям православной семьи?**

Отец Пётр в своём ответе выделил основные ценности православной семьи:

*Любовь и единство:* жертвенная любовь, терпение и взаимная забота, которые покрывают недостатки друг друга.

*Вера и общая молитва:* совместное посещение богослужений, исполнение Таинств (Исповедь, Причастие) и молитва дома, хранящая любовь.

*Иерархия и послушание:* муж – глава семьи (ответственный за защиту и обеспечение), жена – помощница, уважение младшими старших.

*Чадородие и воспитание:* дети воспринимаются как дар Божий, их воспитание в православии – важнейшая цель брака.

*Целомудрие и верность:* сохранение чистоты до брака и верность супругов после венчания.

*Соблюдение традиций:* посты, совместные трапезы, чтение духовной литературы и празднование церковных дней.

*Смирение и прощение:* умение преодолевать конфликты, прощать обиды и искать компромиссы.

**- Какие проекты организует Белорусская Православная церковь для молодежи?**

Настоятель Храма Успения Пресвятой Богородицы ознакомил ребят с основными направлениями и проектами Белорусской Православной Церкви для молодежи:

*Просвещение и общение:* еженедельные молодежные встречи, изучение Священного Писания, дискуссионные клубы, молодежные братства (например, при Минской духовной семинарии).

*Социальное служение и волонтерство:* проведение акций «В школу с добрым сердцем», помощь нуждающимся, участие в деятельности, направленной на укрепление семейных ценностей.



*Паломничества и отдых:* организация паломнических поездок по Беларуси и за рубеж, проведение летних палаточных слётов, спортивные игры.

*Творчество и культура:* фестивали-выставки, такие как «Пасхальный кулич», творческие конкурсы и проекты, реализуемые в сотрудничестве с БРСМ.

*Духовно-патриотические инициативы:* проект «Молюсь за Беларусь».

Долго шёл диалог ребят с отцом Петром о том, что молодое поколение белорусов может сделать для своего народа в области сохранения и развития духовной культуры.



### **ШАГ 3 «МЫ ДЕЙСТВУЕМ»**

В ходе реализации данного этапа мероприятия ребятам было предложено запланировать экскурсию в Храм Успения Пресвятой Богородицы аг.Доброволя. Отец Пётр любезно согласился принять ребят в одном из старейших храмов Свислочского района.

В завершение встречи участники высказали идеи по созданию седьмой тематической страницы виртуального альбома активного гражданина «Быть достойным гражданином Республики Беларусь – значит...», а также поблагодарили гостя открытого диалога – священника Петра Ровнейко, настоятеля Храма Успения Пресвятой Богородицы аг.Доброволя за содержательную беседу.

Ссылка: <https://grinki.svroo.by/идеологическая-и-воспитательная-работа/школа-активного-гражданина/document-26943.html>