



О проведении мероприятия в рамках информационно–образовательного проекта «ШАГ» - «Школа Активного Гражданина» для учащихся IX–XI классов государственного учреждения образования «Средняя школа №12 имени В.В. Бабко г. Гродно»

Тема: «Быть достойным гражданином Республики Беларусь – значит знать и уважать историю своей страны, белорусского народа».

23 декабря 2025 года в государственном учреждении образования «Средняя школа № 12 имени В.В.Бабко г.Гродно» состоялось мероприятие в рамках информационно-образовательного проекта «Школа Активного Гражданина» для учащихся IX–XI классов, которое было проведено в форме диалоговой площадки. Участниками диалога стали 15 учащихся IX–XI классов и 4 педагогических работников.

На мероприятие приглашена старший прокурор отдела прокуратуры Гродненской области Змитревич Наталья Николаевна, которая является прокурором следственной группы, и непосредственно занимается расследованием уголовного дела о геноциде белорусского народа.



В подготовке ШАГа приняли участие: Сидорова Ярослава Валерьевна, руководитель по военно-патриотическому воспитанию, Дедович Александра Николаевна, педагог-организатор, Гринцевич Елена Николаевна, учитель истории и обществоведения, которые разработали сценарий проведения встречи.

Были использованы в качестве информационных материалов для проведения занятия разделы пособия для учащихся «Я – гражданин Республики Беларусь» («Белорусские земли в догосударственный период», «Беларусь в IX – первой половине XIII века», «Беларусь в середине XIII – конце XVIII века», «Беларусь в XIX – начале XX века», «Национально-государственное строительство (1917–1941)», «Великая Отечественная война (1941–1945)», «БССР в 1945–1991 годах», «Республика Беларусь», «Молодежные общественные организации»), методические рекомендации, мультимедийная презентация.

<https://docs.google.com/presentation/d/1H0Xrv4kxkCghbQ5D0AAvM1SszSLAj7JQ/edit?slide=id.p6#slide=id.p6>.

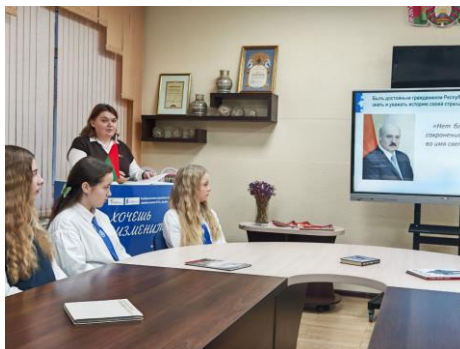
Оформление помещения: государственные символы Республики Беларусь, мультимедиа, печатные издания о Геноциде белорусского народа (Геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны: 10-11 классы: учебное пособие для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения и воспитания, Дальва — сестра Хатыни, Боль памяти: Холокост на Гродненщине, Геноцид белорусского народа. Лагерь смерти, Геноцид белорусского народа и др.).

«Нет благороднее миссии, чем сохранение исторической памяти во имя светлого будущего»

Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко

ШАГ 1 «Мы узнаём». Встреча учащихся началась с обсуждения усвоенного на уроках истории материала о важнейших событиях истории белорусского народа, которые должен знать, уважать и которыми может гордиться каждый гражданин нашей страны. В фокусе обсуждения звучали актуальные вопросы, такие как первые государства на территории Беларуси, первое национальное белорусское государство – Социалистическая Советская Республика Беларуси (позже – БССР), воссоединение Западной Беларуси с БССР, героизм народа в годы Великой Отечественной войны, восстановление БССР после Великой Отечественной войны, образование независимого суверенного государства Республика Беларусь.

Ребята активно обсуждали, какие меры по их мнению предпринимаются государством по формированию и сохранению исторической памяти белорусского народа: учреждение государственного праздника – День народного единства; объявление 2022 года в Беларуси Годом исторической памяти; восстановление/ реконструкция памятников истории и культуры, мемориальных комплексов; начало строительства нового здания Национального исторического музея; республиканский конкурс «Открываем Беларусь»; акции БРСМ по сохранению исторической памяти: «Беларусь помнит. Родные лица Победы», «Цифровая звезда», «Хатынь в моем сердце», «Цветы Великой Победы»; участие студенческих строительных отрядов в реконструкции мемориального комплекса «Хатынь», создание фильмов на историческую тематику «Черный замок», «Время вернуться», «Брестская крепость» и др.



Самым последним по очереди, но не по значимости был назван факт возбуждения и расследования Генеральной прокуратурой Республики Беларусь уголовного дела о геноциде белорусского народа в годы Великой Отечественной войны.

ШАГ 2 «Мы размышляем». Если ШАГ 1 был посвящен повторению и закреплению материала о важнейших событиях истории белорусского народа, то второй этап — «Мы размышляем» — стал временем живого и очень личного диалога.

Центральным моментом ШАГа 2 стала презентация и очень живой, эмоциональный рассказ старшего прокурора отдела прокуратуры Гродненской области Змитревич Натальи Николаевны «Расследование уголовного дела о геноциде белорусского народа: восстановление исторической справедливости и сохранение исторической памяти».

Наталья Николаевна рассказала и показала задачи, поставленные перед прокуратурой при расследовании уголовного дела: установление всех фактов совершенных преступлений; лиц, виновных в геноциде; персональных данных всех погибших и увековечивание их памяти; определение точного размера причиненного Беларуси ущерба; сохранение памяти о подвиге и жертвах народа и недопущение искажения истории и правды о войне.

Ею подробно рассказано о проводимых следственных действиях — допросах очевидцев, осмотрах мест происшествия, а в данном случае это места массового захоронения мирных граждан и военнопленных, проводимых по уголовному делу экспертизах и криминалистических методах, которые применяются при расследовании уголовного дела, доступно разъяснены результаты экспертиз, приведены примеры и указано количество установленных ранее неизвестных мест захоронения мирного населения.

Отдельное место в своем эмоциональном докладе Натальей Николаевной уделено расследованию уголовного дела в отношении немецкого пособника Серафимовича Семёна Стефановича, 19 декабря 1910 года рождения, уроженца деревни Скомарошки Минской губернии Российской империи, в настоящее время - деревня Скоморошки Столбцовского района Минской области Республики Беларусь, коменданта Мирской районной вспомогательной полиции. В 1993 году место нахождения Серафимовича С.С. установлено в Великобритании, и последний допрошен офицерами Скотланд-Ярда. Цена предательства: 4 144 человеческих жизни, включая 626 детей, а также беременных женщин, престарелых и находящихся в беспомощном состоянии лиц.

28 марта 2025 года приговором Верховного Суда Республики Беларусь Серафимович С.С. признан виновным в геноциде белорусского народа, то есть в совершении преступления, предусмотренного ст.127 УК Республики Беларусь. В связи со смертью обвинительный приговор в отношении Серафимовича С.С. постановлен без назначения наказания. 8 апреля 2025 года приговор Верховного суда Республики Беларусь вступил в законную силу.

Полученные в ходе расследования уголовного дела доказательства позволяют утверждать: масштабы трагедии белорусского народа значительно больше, чем предполагалось ранее.



Учащаяся XI «А» класса Сакута Ксения спросила Змитревич Н.Н. о том, какие именно мероприятия проводит прокуратура Гродненской области для сохранения исторической памяти, популяризации знаний об истории Беларуси в нашем регионе.

Наталья Николаевна рассказала о совместных с редакциями крупных республиканских СМИ (Белорусское телеграфное агентство и Национальная государственная телерадиокомпания) проектах «Последние свидетели», «Геноцид. Без права на жизнь», о междисциплинарном проекте «Геноцид белорусского народа», встречи в рамках которого проводятся практически ежемесячно на базе различных учреждений образования. После чего сама задала вопрос одному из учащихся – учащемуся X «А» класса Козячему Алексею и попросила его рассказать об этом проекте подробнее, т.к. он являлся одним из его участников и представлял трагическую историю сгоревшей деревни Мостовского района Княжеводцы через призму своей семьи.

Козячий Алексей рассказал о трагедии и чуде в своей семье: «Моя семья родом из Мостовского района. Мой прадед Козячий Николай Иванович родился в д.Сорочицы Мостовского района в 1922 году. С начала Великой Отечественной войны он ушел на фронт. Его будущая жена и моя прабабушка Жук Мария родилась в 1935 году в деревне Княжеводцы Мостовского района в семье Игната и Ульяны. В семье были еще двое детей Валентина и Николай. Война застала прабабушку маленькой девочкой в возрасте 6 лет в деревне Княжеводцы. До войны в деревне было около трёхсот домов, в них проживало около тысячи человек. Её жители не покорились врагу, активно помогали партизанам. Сдавали продукты, одежду и оружие, найденные в лесах. А летом 1943 года недалеко от деревни, по дороге на Гродно, была уничтожена машина с немецкими офицерами. В качестве мести была организована карательная операция. По какой-то неизвестной нам причине мама Ульяна собрала всех своих детей и 23 июля 1943 года пошла в д.Жиличи. К кому они ходили и зачем нам не известно, т.к. прабабушка Мария была очень мала и причину посещения соседней деревни не помнит. В этот день деревня Княжеводцы была окружена немцами, жителей согнали в два дома на окраине. Затем подожгли деревню, а людей расстреляли. Многие из тех, кому удалось спастись, нашли приют у жителей соседних сёл. Жук Ульяна с детьми по

счастливой для нашей семьи случайности так и осталась в д.Жиличи, но кто именно ее приютил с детьми она не рассказывала. Судьба ее мужа Игната нам также не известна. Все мы существуем только потому, что прапрабабушка Ульяна спалась в той страшной трагедии в д.Княжеводцы 23 июля 1943 года».

Рассказ на бумаге звучит достаточно сухо, но Козячий Алексей рассказывал об этом останавливаясь, для того чтобы сосредоточится и собраться, трагедия деревни, да и всего белорусского народа, очень глубоко коснулась его семьи. Рассказ Алексея нашел свой отклик в душах и ребят и педагогов.

Каждый из них осмысливал услышанное и следующий вопрос к гостю носил практический характер.

Учащаяся IX «А» класса Иванова Алеся спросила гостя: «Скажите, а какой вклад, по Вашему мнению, могут внести школьники в сохранение исторической памяти? Что можно и нужно для этого делать?».

Наталья Николаевна ответила:

- Самое главное, это помнить и передавать эту память следующим поколениям, но для того, чтобы помнить, нужно знать! Поэтому они должны учиться, и не только в школе, но и дома, узнать историю семьи, соседей, друзей и их семей, это и есть та историческая память и правда, которую нам доверено сохранить и приумножить.

Змитревич Н.Н. поинтересовалась у учащихся, а что в школьной жизни они сами делают, для сохранения исторической памяти.

Учащаяся X «А» класса Дундукова Екатерина рассказала, что в учреждении образования на постоянной основе действуют экспозиции «Беларусь помнит» и «Ради мира на земле». Цель экспозиций - «Пусть память о героях живет не только в музеях, но и в сердцах подрастающих поколений».

Учащаяся XI «А» класса Байко Александра рассказала о своем, и не только, опыте участия в городском проекте «Вахта Памяти». Отделения Почетного караула из 40 учреждений общего среднего образования г. Гродно несли Вахту Памяти у Вечного огня в парке имени Жилибера и у Мемориального комплекса Советским воинам-пограничникам. Она рассказала о тех чувствах, которые она испытала, будучи караульным. Это уважение к тем, кто больше не может быть здесь, ответственность за память, бесценность сегодняшнего мирного мгновения перед величием вечного.

Учащийся X «А» класса Фролов Илья рассказал о зародившихся в последние 5 лет в нашем учреждении образования патриотических традициях: смотр-конкурс строя и патриотической песни октябрятских войск «Будь готов!», День памяти героя школы Валерия Владимировича Бабко, фестиваль патриотической песни, акция Октябрьского района г.Гродно «Белые журавли», акция «Обелиск».

Учащаяся IX «А» класса Пыж Елизавета, рассказала об областном проекте «Красная звезда Героя», в котором участвовал непосредственно ее класс и классный руководитель Переходцева Елена Геннадьевна. Сохранение памяти — суть проекта. Для того, что определить и найти достойного человека, для установки хрустальной Красной звезды Героя класс провел исследовательскую работу, изучил биографии людей, ребята пообщались с их

близкими. Таким образом, была установлена супружеская пара Лукашевич Владимир Николаевич и Нина Архиповна, которые в годы Великой Отечественной войны являлись активными партизанами. Нина Архиповна удостоена медали партизана Отечественной войны 2 степени. В мирной жизни Нина Архиповна работала педагогом в нашей школе. Несмотря на то, что на их могиле установлен достойный памятник, их единственная дочь в настоящий момент не в состоянии самостоятельно ухаживать за могилой. На себя эти функции приняли учащиеся IX «А» класса. Лиза отметила, что для нее и других одноклассников это стало не просто акцией, а способом проявить глубокую признательность людям, о которых они уже много знают и которых безмерно уважают.

Учащаяся XI «А» класса Рымарчик София рассказала о своем участии во II городском фестивале риторики «Помним, чтим, гордимся!», она стала победителем фестиваля в номинации «Чтение писем с фронта», получив диплом I степени: «Я думаю, что если бы я глубоко не прочувствовала, то о чем говорила, у меня бы ничего не получилось, а раз я прочувствовала, то смогу рассказать о событиях войны так, как будто сама была там, чего бы мне очень не хотелось. Только сохраняя историческую память, мы сможем не допустить повторения! Только зная правду, мы сможем ее отстоять!».

Учащаяся IX «А» класса Иванова Алеся отметила, что в школе налажено взаимодействие с ветеранами - это важная задача, объединяющая воспитание уважения к истории, гордости за Родину и заботу о тех, кто защищал мир. Самое важное — это передача истины поколению. Также она рассказала о том, что в учреждении образования ежемесячно проводятся информационные часы о геноциде белорусского народа.

ШАГ 2 стал площадкой для размышления, глубокого осознания всей ответственности, которая лежит на учащихся, как на будущем нашей страны и народа и о том, что все указанные учащимися и гостем акции, творческие инициативы направлены на сохранение исторической памяти о величии нашего народа.

ШАГ 3 «Мы действуем». Завершающая часть встречи в «Школе Активного Гражданина» – «Мы действуем» – традиционно стала самой динамичной и продуктивной.



Ребятами предложена инициатива:

«Живая нить: диалог поколений»

1. Актуальность и цель инициативы
Мы, учащиеся старших классов, осознаем, что связь времен и преемственность поколений — основа нашего будущего. Историческая память — это не просто даты в учебнике, а живые истории, опыт и ценности, которые передаются от старших к младшим. Сегодня, в эпоху цифровизации и стремительных изменений, эта нить становится тоньше. Наша цель — создать устойчивую школьную среду, где историческая память сохраняется, актуализируется и передается через личное взаимодействие, творчество и современные технологии.

2. Основные направления инициативы

2.1. Проект «Архив живой памяти»
Содержание: Создание силами учащихся цифрового архива (подкастов, коротких видео-интервью, оцифрованных фотоальбомов) с воспоминаниями ветеранов, детей войны, грузчиков тыла, старожил района, выпускников школы разных лет.
Действия: Обучение навыкам интервьюирования и монтажа. Встречи и запись историй. Публикация материалов на школьной странице в сети Instagram и сайте в специальном разделе.
Ожидаемый результат: Цифровой «банк памяти», доступный всем, и личная причастность к сохранению уникальных свидетельств эпохи.

2.2. Акция «Имя на звезде, память в сердце»
Содержание: Исследовательская и просветительская работа по героям, чьими именами названы улицы, школы или памятные места нашего города/района. Действия: Создание команд для сбора информации о каждом герое. Разработка интерактивной карты района с метками-историями (с помощью простых онлайн-инструментов). Проведение для младших классов экскурсий-квестов «По следам героев».
Ожидаемый результат: Превращение абстрактных названий в знакомые и уважаемые образы, развитие краеведческих знаний.

2.3. Творческая лаборатория «Эхо прошлого в настоящем»
Содержание: Использование современных форматов (тикток-реконструкции, комиксы, иммерсивные чтения, сайт-специфик перформансы) для рассказа о ключевых исторических событиях.
Действия: Литературно-музыкальные гостиные с чтением писем с фронта.
Ожидаемый результат: История станет ближе и понятнее сверстникам через привычные и эмоционально заряженные форматы.

2.4. Волонтерский десант «Забота и внимание»
Содержание: Регулярная адресная помощь и общение с ветеранами и одинокими пожилыми людьми — носителями исторической памяти.
Действия: Помощь по хозяйству, поздравления с праздниками, простое человеческое общение. Запись их воспоминаний для «Архива живой памяти».
Ожидаемый результат: Конкретная помощь, преодоление разрыва между поколениями, воспитание милосердия и ответственности.

3. Механизм реализации
Создание инициативной группы из заинтересованных учащихся 9-11 классов.
Привлечение наставников: поиск поддержки у учителей истории, литературы, информатики, а также у школьного психолога и совета ветеранов.
Разработка детального плана по каждому направлению с четкими этапами и сроками.
Поиск ресурсов: привлечение спонсоров для технического оснащения (диктофоны, камера).
Старт пилотных проектов и их постоянная информационная поддержка в соцсетях школы.

4. Ожидаемые долгосрочные эффекты
Для учащихся: Формирование активной гражданской позиции, развитие командной работы, проектной деятельности, коммуникации, глубокая личная связь с историей своей семьи, школы и страны.
Для школы: Создание новой традиции и сильного воспитательного компонента, укрепление связей с местным сообществом, повышение социального авторитета.
Для общества: Сохранение исторической памяти на личностном уровне, укрепление связи поколений, подготовка социально ответственных молодых граждан.

Заключение

Наша инициатива — это не разовое мероприятие, а начало долгосрочного движения. Мы верим, что память жива, пока живы рассказчики и слушатели. Мы хотим стать мостом между прошлым и будущим, превратив историю из набора фактов в живую, дышащую ткань человеческих судеб.

«Чтобы идти вперед, нужно помнить, откуда ты идешь».
Инициативная группа учащихся 9-11 классов.

Таким образом, ШАГ 3 не поставил точку в интересной встрече, а дал ей практическое продолжение. Эстафета ответственности за будущее страны не просто принята молодым поколением, а наполнена планами и желанием действовать, пониманием механизма и цели действий, для стабильного роста и развития общества и страны в целом, и сохранения важнейшего механизма функционирования гражданского общества — исторической памяти и создана страница виртуального альбома.

<https://docs.google.com/presentation/d/15i65vu4icTyJKa4clxeKgV1rtZsXw6TT/e/dit?slide=id.p1#slide=id.p1>