



О проведении мероприятия в рамках информационно-образовательного проекта «ШАГ» - «Школа Активного Гражданина» для учащихся XI классов государственного учреждения образования «Средняя школа №26 имени А.Н. Сивачева г. Гродно»

Тема: «Быть достойным гражданином Республики Беларусь- значит демонстрировать преданность своей Родине».

25 сентября 2025 года в государственном учреждении образования «Средняя школа № 26 имени А.Н. Сивачева г. Гродно» состоялось мероприятие в рамках информационно-образовательного проекта «Школа Активного Гражданина» для учащихся XI классов, которое было проведено в форме диалоговой площадки. Участниками диалога стали 20 учащихся XI классов и 2 педагогических работника.

На мероприятие была приглашена паспортист Единого Информационного Расчетно-кассового центра Михальчук Юлия Николаевна.

В подготовке ШАГа приняли участие: Ашмарова Елена Владимировна, классный руководитель XI «Б» класса, Стефанович Наталья Владимировна, классный руководитель XI «А» класса, учащиеся Рапей Данила, Дудук Роман и Сапьян Егор, которые подготовили вопросы викторины, разработали сценарий проведения встречи.

Были использованы методические рекомендации, информационные материалы для интерактивной викторины «Мы узнаем», мультимедийная презентация, размещенная на национальном образовательном портале.

Оформление помещения: государственные символы Республики Беларусь, мультиборд, выставка литературы, книга «Наш президент».

В процессе подготовки к мероприятию учащиеся посмотрели ролики:

Присяга в Военной академии Беларуси. Моя мечта – стать офицером. Клятва на верность Родине»

(<https://www.youtube.com/watch?v=RG8ds5bHSGs>, 0:00 – 2:06)

«Шаг во взрослую жизнь. Символ гражданской зрелости. Старт акции «Мы – граждане Беларуси»

(<https://www.youtube.com/watch?v=cJ2scXurp3I>, 0:00 – 2:28)

«Флаг, герб, гимн – государственные символы Республики Беларусь»
(<https://www.youtube.com/watch?v=n0BZvzctWl0>, 1:08 – 4:50; 6:40 – 10:35)

ШАГ 1 «МЫ УЗНАЁМ»



Ашмарова Елена Владимировна, классный руководитель XI «Б» класса, начала мероприятие словами Президента Республики Беларусь А.Г.Лукашенко:

«На каждом из белорусов лежит ответственность за судьбу страны. И главное - у всех есть равные, благоприятные стартовые условия для того, чтобы стать успешным и менять жизнь в Беларуси к лучшему. В этом суть справедливости, запрос на которую в мире, как видим, только растет. В этом смысл нашей модели социально-ориентированного государства, доказавшей свою жизнеспособность, невзирая на мировые санкции и политическое давление».

Учащиеся XI «Б» Одуд Максим и Ванович Руслан подготовили вопросы к квизу по теме «Государственные символы Республики Беларусь», в ходе которой были актуализированы знания о значении цветов государственного флага Республики Беларусь, элементов Государственного герба Республики Беларусь и о государственном гимне Республики Беларусь.



В ходе проведения ШАГа 2 «МЫ РАЗМЫШЛЯЕМ»



Приглашенный гость, Михальчук Юлия Николаевна, паспортист Единого Информационного Расчетно-кассового центра актуализировала знания учащихся по теме: «Паспорт – главный документ гражданина Республики Беларусь».

- Юлия Николаевна, какие данные паспорта являются самыми конфиденциальными? - спросила Жвирбля Екатерина, учащаяся XI «А».

«В паспорте гражданина Республики Беларусь содержится много конфиденциальной информации. Прежде всего, это идентификационный номер, серия и номер паспорта, а также дата его выдачи и наименование организации, которая выдала данный документ. Эти сведения ни при каких

обстоятельствах нельзя сообщать третьим лицам» – ответила Юлия Николаевна.

Жуковскую Валерию, учащуюся XI «А», заинтересовал вопрос о защите паспорта от подделки. «Паспорт гражданина Республики Беларусь имеет несколько степеней защиты: наличие специальных водяных знаков, микротекст, рисунок по ламинированной поверхности, защитная сетка» – ответила Юлия Николаевна

-Чем отличается паспорт от биометрического документа? - задал вопрос Дудук Роман, учащийся XI «Б». Юлия Николаевна ответила на данный вопрос следующим образом: «Биометрический паспорт- это пластиковая карта, которая содержит встроенный чип с цифровыми биометрическими данными владельца. Наличие биометрического паспорта позволяет ускорить прохождение пограничного контроля и обеспечить более высокий уровень защиты от подделки».

- Юлия Николаевна, расскажите, пожалуйста, какие действия следует предпринять при потере паспорта? – спросила Мицкевич Алина, учащаяся XI «Б» класса.

«В первую очередь, необходимо сообщить о потере паспорта в местные органы внутренних дел или паспортный стол. Это поможет предотвратить возможное мошенничество с использованием утерянного документа» – ответила Юлия Николаевна.

В ходе диалоговой площадки учащиеся проявили активность и информационную грамотность, что ярко свидетельствует о том, что молодежь действительно интересуется правовой тематикой и стремится уточнить и расширить свои знания в этой области.

Модератор диалоговой площадки Ашмарова Елена Владимировна предложила учащимся проговорить особенности личных качеств граждан Республики Беларусь и их значение для развития общества и государства.

Трудолюбие, честность, ответственность, любовь к Родине, уважение к истории и культуре страны, патриотизм – это яркие качества личности истинного белоруса. Патриотизм белорусов проявляется в каждодневном

созидательном труде на благо Родины. Терпимость и миролюбие – ключевая черта национального характера белорусского народа, история которого была наполнена многочисленными вооруженными конфликтами.

На VII Всебелорусском народном собрании Глава государства отметил, что наше миролюбие не является пацифизмом. Мы готовы не на словах, а на деле защищать мир и стабильность как внутри страны, так и за ее пределами. На сегодняшний день Республика Беларусь является полноправным членом мирового сообщества, входит в состав Содружества Независимых Государств, Союзного Государства, является членом Шанхайской организации сотрудничества.

Как прозвучало в послании к белорусскому народу и национальному собранию: «Добросердечность, сострадание, справедливость - это, если хотите, генетический код белорусов. В этом вся наша душа. Наша вера и традиции. Именно поэтому экономика будет подчинена одной цели - заботе о людях». Патриотизм белорусов проявляется в каждодневном созидательном труде на благо Родины.

Так, в 2025 году аграрии Гродненской области продемонстрировали высокие результаты в рамках уборочной компании. Президент Александр Лукашенко отметил успешное завершение основной стадии сбора урожая на фестивале- ярмарке «Дажынкi-2025», которая в этом году прошла в городе Волковыске.

Доброй традицией стало участие граждан Беларуси в республиканском субботнике.



9 января, президент Беларуси Александр Лукашенко подписал Указ № 1, которым 2025 год объявлен Годом благоустройства. Этот год дает старт пятилетке качества и предусматривает комплекс мероприятий, направленных на создание удобной, безопасной, современной и эстетически организованной среды жизнедеятельности людей. Реализовывать эти мероприятия государство будет совместно с организациями и гражданами.

Одним из объектов благоустройства стала и средняя школа № 26 имени А.Н. Сивачева. 9 августа завершились работы по благоустройству территории нашей школы. Обновление асфальтобетонного покрытия позволило обеспечить комфортные условия для учащихся и улучшить внешний вид территории нашего учреждения образования.

ШАГ 3 «МЫ ДЕЙСТВУЕМ».



В 2025 году в Республике Беларусь молодежная политика продолжает оставаться приоритетным направлением государственной стратегии, направленным на создание условий для самореализации, образования, трудоустройства и социальной поддержки молодежи в Года благоустройства. Ключевые направления молодежной политики: содействие в трудоустройстве выпускников, развитие профессиональных навыков, патриотическое воспитание, поддержку волонтерского движения и повышение качества образования.

В 2025 году в преддверии 80-летия Победы в рамках белорусско-российского проекта «Поезд Памяти» 200 школьников посетили 15 городов Беларуси и России. Проект, инициированный парламентариями двух стран, направлен на объединение молодежи стран-победительниц, воспитание уважения к исторической памяти. Учащаяся нашей школы XI «Б» класса Шульгина Вера приняла участие в отборочном туре проекта.

Участница проекта поделилась своими впечатлениями с одноклассниками: «Когда я решила подать заявку на участие в патриотическом проекте «Поезд памяти», сразу поняла, что путь будет непростым. Отбор действительно строгий: сначала школьный этап, потом районный и областной. Нужно было подготовить портфолио с достижениями, написать эссе о значении исторической памяти и сделать творческую визитку. Конкуренция была огромная — десятки ребят из разных школ, каждый со своими интересными идеями и сильными работами.

Хотя я не прошла в финальную поездку, уже само участие стало для меня важным событием. Подготовка заставила глубже изучить историю войны, задуматься о судьбах людей и о том, как важно сохранять память о прошлом. На встречах и репетициях я познакомилась с ребятами из других школ, с которыми мы быстро подружились. Мы вместе готовили выступления, поддерживали друг друга, делились идеями и просто общались. Эти новые друзья — одно из самых ценных впечатлений, которые подарил проект.

Атмосфера конкурса была особенной: ощущение единства, уважения к истории и гордости за свою страну. Даже в моменты волнения чувствовалась общая поддержка — от организаторов, учителей и самих участников. «Поезд памяти» для меня стал не только конкурсом, но и местом, где рождается настоящая дружба, где чувствуешь себя частью большой команды, объединённой любовью к своей родине и желанием хранить память о героях прошлого.

Да, я не заняла призового места, но этот опыт научил меня смелее выражать свои мысли, выступать перед аудиторией, ценить историю и

дорожить новыми знакомствами. Для меня это не просто конкурс — это шаг к личностному росту и доказательство того, что настоящая ценность не всегда в победе, а в том пути, который мы проходим вместе».



<https://docs.google.com/presentation/d/1R--l-OlTs2Vb14s2x1RZfcZ-tpMRJyvYTPq56wE1B38/edit?usp=drivesdk>

В завершении встречи участники предложили разместить в школьном телеграмм-канале и родительских группах викторину, посвящённую государственным символам Республики Беларусь; организовать съёмку социальных видеороликов для учащихся разных возрастных групп, в которых бы нашли отражение лучшие черты белорусского народа.