

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ОКТЯБРЯТАМИ: ТРАДИЦИИ В НОВОМ ФОРМАТЕ

Целевая установка:

формирование положительного имиджа деятельности ОО «БРПО» в учреждениях общего среднего образования;

развитие взаимопонимания, сотрудничества семьи и учреждения образования по созданию условий для социальной активности учащихся посредством деятельности в октябрятских группах ОО «БРПО»;

информирование законных представителей учащихся о деятельности октябрятских групп ОО «БРПО» в учреждении образования.

Целевая аудитория: законные представители учащихся I-IV классов.

Время для освещения вопроса: не более 30 минут.

Методическая установка:

В соответствии с приказом Министра образования Республики Беларусь от 18.05.2024 № 219 «Об участии ОО «БРСМ» и ОО «БРПО» в воспитательном процессе в учреждениях общего среднего образования» с 1 сентября 2024 года необходимо обеспечить проведение общешкольных родительских собраний с участием руководителей данных территориальных организаций.

Тему «Организация работы с октябрятами: традиции в новом формате» предлагается рассмотреть в рамках общешкольных родительских собраний для законных представителей I-IV классов в ноябре.

Раскрытие темы рекомендуется сопровождать презентацией опыта работы с октябрятами в учреждении образования, показать участие октябрят в мероприятиях районной /областной /республиканской организации; продемонстрировать наиболее значимые достижения, результаты участия в различных мероприятиях.

Материалы для подготовки:

1. ОО «Белорусская республиканская пионерская организация» : [сайт]. – Минск, 2019-2025. – URL: <https://brpo.by> (дата обращения: 30.09.2025)
2. Программа «Октябрята». ОО «Белорусская республиканская пионерская организация» : [сайт]. – Минск, 2019-2025. – URL: <https://brpo.by/wp-content/uploads/2020/06/Программа-октябрята.pdf> (дата обращения: 30.09.2025)

3. Методические рекомендации Министерства образования Республики Беларусь по организации взаимодействия учреждений образования с ОО «БРСМ» и ОО «БРПО». Национальный образовательный портал : [сайт]. – Минск, 2025. – URL: <https://vospitanie.adu.by/images/2025/09/Mr-ya-moya-sem-ya-moya-rodina-2025.pdf> (дата обращения: 30.09.2025)

Тематика	«Организация работы с октябрятами: традиции в новом формате»
Вводный этап	Легенда об Октябренке (Приложение 1)
Основной этап	1. Возрастные особенности учащихся младших классов. У детей младшего школьного возраста возникают коллективные связи, интерес к мнению товарищей, формируется взаимная требовательность. Дети начинают чувствовать себя частицей общего организационного целого, у них появляется желание быть вместе, вместе играть, трудиться, они хотят пользоваться расположением товарищей, признанием с их стороны своих достоинств. Создание групп октябрят означает дальнейшее развитие детского коллектива. В младшем школьном возрасте ребята восприимчивы к тому, чтобы проявить коллективную самостоятельность, принять участие в различных полезных делах. При этом нельзя забывать, что в оценке своей деятельности, дети этого возраста еще ориентируются главным образом на позицию взрослых – учителей, вожатых. 2. Формирование октябратских групп, деятельность октябратских «звездочек». Организация шефской работы (Приложение 2) 3. Презентация опыта работы с октябрятами/пионерами в учреждении образования 1. Демонстрация наиболее значимых достижений, результатов участия в различных мероприятиях пионерской дружины, учреждения образования в целом в соответствии с Правилами октябрят (<i>предлагаемые формы демонстрации в Приложение 3</i>). 2. Результаты участия октябрят в мероприятиях пионерской дружины, районной /областной /республиканской ОО «БРПО» (<i>при их наличии</i>).
Заключительный этап	Октябрята – один из первых этапов в воспитании гражданина, который содействует формированию личности на основе системы ценностей, развивает социальную активность и ответственность, творческие способности учащихся младшего школьного возраста через вовлечение их в систему ценностей и традиций пионерского движения, присущей белорусскому обществу. Работа в октябратской группе/звездочке способствует осознанному формированию у детей важных нравственных ценностей: дружбы, товарищества, справедливости, трудолюбия.

Легенда об октябренке

... В далекие-далекие таинственные времена жили такие же дети – храбрые, отважные и любопытные. Они жили в чудесной стране среди зеленых лесов, синих озер и рек. Одно у них было плохо – они не могли покидать свой город, потому что дорог еще не было, только редкие тропинки, которые не уходили дальше знакомого леса. И никаких знаков, которые бы вели домой, не было...

Но однажды осенью, в октябре, когда звезды на небе самые высокие, ночное синее небо прочертила падающая звезда. Она была совсем маленькая и упала прямо в город, на одну из площадей. Любопытные и храбрые жители с удивлением рассматривали звездочку, которая сияла теплым ярким золотистым светом. Этот свет освещал весь город и ярким лучом бил в ночное небо. Прошло много времени, жители привыкли к ночному звездному свету, а звезда за это время несколько не погасла.

И тогда храбрые и любопытные дети города решили отправиться в путешествие в невиданные земли. Они разбились на несколько отрядов и пошли каждый в свою сторону света. Каждый вечер дети оглядывались назад и видели над верхушками деревьев луч звездочки, которая светила также ярко, как раньше. Их путешествие длилось много дней. Они встречали на пути опасные испытания, тайны, загадки, приключения и, конечно, новых друзей. В пути они учились узнавать мир вокруг себя через свои собственные дела. А возвращались они в свой город на свет звезды, и тогда рассказывали другим детям интересные истории о далеких странах, и новые отряды маленьких храбрецов отправлялись в чудесные экспедиции.

Много лет спустя звезда начала гаснуть. Погасшая звезда стала символом начала всех дорог, которые к тому времени проложили жители города во все страны мира. Место, где была звезда, называли «нулевой километр» – начало всех дорог, а храбрых отважных детей – октябрятами.

Октябренок – это маленький смелый первооткрыватель. Он готов идти по новым дорогам и узнавать много нового, справляться с трудностями, участвовать в приключениях. Его жизнь полна интересной встреч, добрых дел и открытий!

Формирование октябратских групп, деятельность октябратских «звездочек».

Организация шефской работы

Октябрята не являются отдельной организацией. Их жизнедеятельность проходит в рамках работы пионерской дружины учреждения образования.

Учащиеся, достигшие 7-летнего возраста, на основании добровольного письменного заявления с письменного разрешения родителей (законных представителей), по решению Сбора пионерской дружины в торжественной обстановке принимаются в члены ОО «БРПО» в звании «октябрята». Традиционно это событие проходит в пионерской дружине в конце октября в формате массовой вступительной кампании.

Показ видеороликов, фотографий праздника вступления в октябрята в учреждении образования (при условии, что он уже состоялся в 2025/2026 учебном году).

Октябратские группы организуются во втором полугодии учебного года для учащихся первого класса либо в первом полугодии учебного года для учащихся второго класса. Группа делится на микрогруппы – «звездочки» по 5-6 человек в каждой. Примерно раз в две недели педагог-организатор и пионеры-шефы проводят сборы «звездочек», на которых организуют тематические беседы, информирование, игры, конкурсы, мини-экскурсии, квесты, квизы.

Общественные дела выбираются посильные для учащихся младшего школьного возраста, ставится конкретная цель и распределяются обязанности. «Звездочка» имеет свой участок работы, четкое и ясное задание.

У октябрат есть своя символика – значок, который им вручается при вступлении.

Пионеры-шефы помогают сформировать имидж октябратской группы (придумать название, девиз, речевку), организуют разнообразную игровую деятельность, знакомят октябрат с работой пионерской дружины. Именно с помощью пионеров-шефов, педагога-организатора классные руководители в каждом классе организуют систему чередования творческих поручений в октябратской группе, которая позволяет октябрятам попробовать себя в разных видах деятельности. С каждым годом круг обязанностей октябренка расширяется.

Воспитательный эффект системы чередования творческих поручений состоит в том, что каждый октябренек должен понимать: выполняя свои обязанности, он следует Правилам октябрят.

Показ примеров системы октябратских поручений отдельных классов начальной школы.

В 3-4 классах октябрята уже полностью участвуют в разносторонней жизни учреждения образования, пионерской дружины. Для них все более важным становятся отношения с товарищами, учителем, вожатым. Октябрята 3-4 классов начинают непосредственно готовиться к вступлению в ряды Белорусской республиканской пионерской организации. Особенности работы с октябрятами, учащимися 3-4 классов, заключаются в усилении роли коллектива, общественного мнения, в опоре на новый уровень самосознания, на большую самостоятельность.

Важная составляющая воспитания – организация шефской работы в учреждении образования. Стремление учащихся младших классов к общению со старшими – естественно и основано на желании получить поддержку, защиту, повысить самооценку. Это соответствует возрастным особенностям учащихся I ступени общего среднего образования. Мнение подростков для октябрят является важным и значимым. У учащихся II и III ступеней общего среднего образования в процессе шефской деятельности формируются лидерские качества, навыки самоорганизации, ответственность.

Шефскую работу осуществляют учащиеся классов-шефов. Между шефами распределяются поручения в соответствии с определенным видом деятельности: трудовая, культурно-массовая, интеллектуальная, обучающая, воспитательная и т.п.

Показ примеров системы шефской работы в отдельных классах начальной школы.

Правила октябрят

Октябрюта – будущие пионеры.

Октябренек, не забудь –

В пионеры держишь путь.

*Показ того, как октябрют готовят к вступлению в пионерскую дружину;
демонстрация видеоролика о торжественном сборе пионерской дружины учреждения образования с
показом ритуала присвоения звания «октябрюта» и др.*

Октябрюта – активные ребята.

Вместе весело живем,

Мы читаем, играем, рисуем и поем.

*Декламрование стихотворений, исполнение песен, танцев и т.п.;
организация выставки рисунков, поделок октябрют в фойе учреждения образования/актовом зале.*

Октябрюта – спортивные ребята.

Ровным строем на площадку

Мы выходим на зарядку.

*Рассказ о спортивных достижениях октябрют;
показ видеороликов о проведении зарядки, спортландий с участием октябрют и т.п.*

Октябрюта – отважные ребята.

Как страны родной герои,

Жизнь свою хотим построить.

Демонстрация участия октябрют в мероприятиях учреждения образования по гражданскому и патриотическому воспитанию учащихся: в мероприятиях, приуроченных к государственным праздникам, праздничным дням, памятным датам, акциях, конкурсах и т.д.

Октябрюта – дружные ребята.

Никогда, нигде, ни в чем

Мы друзей не подведем.

Октябрюта – веселые ребята.

Наши песни, танцы, смех

Делим поровну на всех.

Показ фотографий, видеофрагментов с рассказом о посещении октябрютами музеев, театров и т.п.

Октябрюта – прилежные ребята.

Только тех, кто любит труд,

Октябрютами зовут.

Рассказ о трудовых делах в классах, участии октябрют в трудовых акциях учреждения образования и т.п.

Октябрюта – умные ребята.

В школу ходим мы учиться,

На уроках не гулять,

И в дневник оценку «десять»

Можно смело нам писать.

Выставка учебных достижений октябрют в фойе учреждения образования/актовом зале;

вручение благодарственных писем законным представителям лучших учащихся-октябрют и др.

Октябрюта – добрые и отзывчивые ребята.

Мы – добрые и отзывчивые ребята,

Потому что октябрюта

Мы поможем, защитим,

И в обиду не дадим!

Демонстрация фотографий, видеофрагментов об участии октябрют в волонтерских делах, акциях

милосердия, помощи ветеранам и др.

Октябрюта – талантливые ребята.

Мы искатели и мечтатели,

Творцы и создатели

Будем Родине служить

И Отчизной дорожить.