

Примерный план-конспект единого урока,
посвященного Дню народного единства,
для II ступени общего среднего образования
(с методическим комментарием)

Целевая установка:

способствовать осознанию учащимися принадлежности к белорусскому народу, объединенному общей историей и традициями;
воспитывать у учащихся гражданственность, патриотизм, формировать национальное самосознание.

Основные этапы урока

Вводный этап

Вступительное слово учителя.

17 сентября в нашей стране отмечается государственный праздник – День народного единства. Этот праздник был учрежден 7 июня 2021 года Указом Главы государства. Выбор даты для праздника был обусловлен событиями истории нашей Родины. 17 сентября 1939 года стало началом воссоединения Западной и Восточной Беларуси, которые были разделены в 1921 году по условиям Рижского мирного договора.

Учащимся предлагается высказать мнение по следующим вопросам:

- Как вы понимаете значение слова «единство»?
- Как вы думаете, что объединяет и сплачивает народ?

Основной этап

Основной этап урока включает два блока: «В историческом прошлом – единство народа» и «Традиции народа – залог его единства и согласия».

В целях реализации **первого блока** «*В историческом прошлом – единство народа*» учитель заранее предлагает учащимся ознакомиться с материалами интернет-портала president.gov.by, раздел «История Беларуси» (<https://president.gov.by/ru/president/detjam/history>), где в доступной форме для учащихся данного возраста излагается история нашей страны.

Сегодня невозможно представить современную политическую карту мира без Беларуси. Наша страна – родной дом для более 9 млн. граждан, фундамент которого создавался многими поколениями белорусов. Нас всегда связывало **стремление быть хозяевами на своей земле, жить своим умом, не подчиняясь указке извне.**

Далее учитель обращается к учащимся.

Ребята, вы заранее ознакомились с основными событиями истории нашей страны. Подумайте и ответьте на следующие вопросы:

- *Какие события из истории нашей страны способствовали объединению белорусского народа? Аргументируйте свое мнение (события 17 сентября 1939 года стали началом воссоединения Западной и Восточной Беларуси).*

- Великую Отечественную войну называют ярким примером народного единения. Как вы думаете, почему?

В рамках **второго блока «Традиции народа – залог его единства и согласия»** учитель акцентирует внимание учащихся на следующем:

Сознавая общую ответственность за судьбу Родины, наши предки все делали сообща. Именно поэтому в Полоцке избрание князя, заключение договоров с другими городами, вопросы мира и войны решались горожанами на **вече**. Идеи народного вече и народовластия в наши дни трансформировались во **Всебелорусское народное собрание**.

Соблюдение обрядов, следование народным традициям, совместные праздники – важное средство объединения людей. Каждая нация гордится своим духовным и культурным наследием, которые воспитывают и формируют национальную самобытность и национальное самосознание. Традиции включают все самое ценное и важное из обычаев народа, практического опыта предков, то, что нужно передать будущим поколениям.

Есть традиции прошлого и современные традиции. Например, толока – или по-другому коллективная работа, добровольная и бескорыстная – одна из самых древних традиций белорусского народа. Именно толокой предыдущие поколения строили дома, собирали урожай и заготавливали дрова на холодное время года. Весной и осенью вместе выходили на полевые работы. А после завершения работы устраивали праздник.

Белорусский народ продолжает писать свою историю. Новый праздник – День народного единства. Одной из площадей Могилева присвоили имя – площадь Единства. На площади возведена скульптура из мансуровского гранита. Автор проекта – мастер Александр Миньков. Венчает памятный знак василек, по бокам от него размещается белорусский орнамент, такой же, как на Государственном флаге. Каждый элемент здесь символичен: василек обозначает святость, чистоту, честь, нежность и доброту, олицетворяет простоту и красоту одновременно. Орнамент – символ древней культуры белорусского народа, его духовного богатства. Содержание орнамента повествует о хлебе, урожае и продолжении рода, прославляет трудолюбие и мастерство – первооснову счастливой доли человека.



<https://mogilev-region.gov.by/news/v-mogileve->

prazdnuyut-den-narodnogo-edinstva-na-ploshchadi-edinstva-otkryli-pamyatnyy-znak

Далее учитель предлагает учащимся разделиться на 4 группы, разработать и нарисовать свой символ праздника Дня народного единства, предложить традиции его празднования.

В завершении данного этапа урока учащиеся демонстрируют свои работы.

Заключительный этап

Уроки прошлого, богатый опыт наших предков показывают, что только объединившись можно построить дом, собрать урожай, защитить от врага свою страну. Сообща мы сможем внести свой вклад в развитие нашей Родины.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно сохранять традиции, заложенные нашими предками?

Поясните вашу точку зрения.

- Какие праздники, на ваш взгляд, отражают единство нашего народа?

Почему?

На данном этапе урока для рефлексии учитель может организовать викторину «Достижения Республики Беларусь», используя материалы проекта «Традиции суверенной Беларуси» (<https://tradicii.belta.by/>).

Также можно предложить учащимся после урока начать создание на страничке класса в соцсетях раздела «Традиции, которые нас объединяют». Данный творческий проект может быть реализован в течение всего учебного года.

В мероприятия в честь Дня народного единства можно включить: выставку плакатов и рисунков «Беларусь единая»; посадку деревьев «Аллея народного единства»; интерактивную игру «Мы – будущее процветающей Беларуси»; круглый стол «Мы – этой земли продолжение»; молодежную акцию «Беларусь у маім сэрцы»; исторический квиз «Пока мы помним прошлое – у нас есть будущее»; час патриотизма «Мы – едины. Мы – сердце великой страны», мероприятия на базе школьных музеев (музейных комнат) и другие.

Данные материалы носят рекомендательный характер. Каждый педагог может использовать их либо непосредственно, либо в качестве конструктора, позволяющего выстроить урок в соответствии с особенностями и традициями класса, школы, региона.