

Примерные матрицы единого урока, посвященного Дню Победы, для учреждений общего среднего образования

Тема единого урока: Нам этот мир завещано беречь

Целевая установка: расширение знаний учащихся о подвигах юных героев в годы Великой Отечественной войны, воспитание патриотических чувств к своей Родине, гордости за её героическое прошлое, готовности служить на благо своего народа, формирование понимания ценности мира на Земле.

Методическая установка:

Предложенные матрицы единого урока являются примерными, при их реализации необходимо учитывать возрастные особенности учащихся, опираться на краеведческий материал, особенности и традиции учреждения образования (школьный музей, музейные экспозиции и пр.).

Единый урок может быть проведен в музее учреждения образования, музейной комнате, актовом зале, библиотеке. В помещении, где будет проходить урок, может быть оформлена выставка (книг, фотографий, рисунков учащихся) «Юные герои Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.».

В качестве модератора мероприятия может выступить не только учитель, но и учащиеся 10-11 классов.

Структурный компонент единого урока	Содержательный компонент единого урока 1-4 классы	Содержательный компонент единого урока 5-8 классы	Содержательный компонент единого урока 9-11 классы
Вводный этап	<i>Педагог актуализирует знания учащихся о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, о трагедии в Хатыни, о геноциде белорусского народа, о значении Дня Победы, о подвиге юных героев в годы войны (могут быть использованы материалы приложения 1)</i>		
Информационный этап	Презентация о юных героях Великой Отечественной войны <i>Педагог информирует учащихся, излагая материал в максимально доступной форме, используя заранее подготовленную презентацию.</i>	Устный журнал «Маленькие герои большой войны» (каждая страница журнала посвящена юному герою Великой Отечественной войны) <i>Материал излагает педагог, либо заранее подготовленные учащиеся. Могут быть использованы различные средства визуализации (презентация, видеоролики).</i>	Живая книга (рассказ-повествование о юных героях ВОВ) «Героями не рождаются, героями становятся» <i>В качестве рассказчиков выступают заранее подготовленные учащиеся. Рекомендуется использовать средства визуализации (мультимедийную презентацию, фрагменты видеороликов).</i>

	<i>При подготовке данного этапа могут быть использованы следующие материалы:</i> - приложение 2 - Юные герои Витебщины (материалы Витебской областной библиотеки имени В.И. Ленина) http://deti.vlib.by/index.php/yunye-geroi-vojny/183-yunye-geroi/2449-yunye-geroi-vitebshchiny - Юные герои Могилевщины (презентация) https://videouroki.net/razrabotki/iunye-ghieroi-moghilievshchiny.html - Маленькие герои большой войны https://www.sb.by/articles/malenkie-geroi-bolshoy-voyny.html - Юные мстители Солигорского района https://www.sb.by/articles/yunye-mstiteli.html		
Основной этап	Просмотр фрагментов фильмов и обсуждение: фильм «Девочка ищет отца» (для 1-2 классов, с 47:05 до 1:08:27) https://www.youtube.com/watch?v=JTeTHgU1U6E Краткое содержание фильма по ссылке: http://belarusfilm.by/films/devochka-ishchet-ottsa/?sphrase_id=29348 фильм «Улица младшего сына» (для 3-4 классов) Краткое содержание фильма по ссылке: https://minsknews.by/kartiny-voennogo-vremeni-ulicza-mladshego-syna/	Беседа «Во имя чего совершаются подвиги?» с использованием приема «Ромашка вопросов» <i>Описание приема содержится в приложении 3</i>	Открытый микрофон «За будущее мира мы в ответе» <u><i>В фокусе обсуждения:</i></u> <i>День Победы, вклад юных героев в общее дело, расследование уголовного дела о геноциде белорусского народа, ценность сохранения мира</i> <i>Возможные вопросы для обсуждения размещены в приложении 4</i>

Заключительный этап	Минута молчания Подведение итогов, рефлексия Можно предложить учащимся на листах в виде треугольника написать слова благодарности юным героям Великой Отечественной войны		
Творческое задание для учащихся (по желанию)	Изготовление плаката «Спасибо за Победу» Составить синквейн к слову «Победа»	С помощью геоинформационных сервисов создать интерактивную карту, с обозначением памятников и обелисков героям и участникам Великой Отечественной войны (своего региона, местности) <i>Может быть использован ресурс Google Maps</i> https://www.google.by/maps	Создать постер (художественно оформленный плакат, который включает в себе конкретную идею или образ) на основе архивных фотографий (либо с использованием фотографий школьного музея) на тему «Юные герои Великой Отечественной войны»

Вводный этап

Есть события, даты, имена людей, которые вошли в историю каждого города, деревни, края, страны и даже в историю всей Земли. О них пишут книги, сочиняют стихи, музыку, рассказывают легенды. 22 марта белорусский народ отметил 80-ю годовщину трагедии в Хатыни.

Генеральная прокуратура Республики Беларусь в апреле 2021 года возбудила уголовное дело по факту геноцида населения Беларуси во время Великой Отечественной войны и послевоенный период. В основу принятого решения положены сведения о гибели миллионов белорусов и иных лиц вследствие зверств немецких оккупантов и их пособников (*информационные материалы размещены на национальном образовательном портале <https://adu.by/ru/393-pedagogam/rassledovanie-ugolovnogo-dela-o-genotside.html>*).

В ходе расследования «Хатынский список» дополнен 30 населенными пунктами, разделившими судьбу Хатыни. На сегодняшний день их общее количество не менее 216. Расследование продолжается.

Главное – мы должны помнить. И эта память передается из поколения в поколение и не дает померкнуть событиям минувших лет. День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в Беларуси – государственный праздник, установленный Указом Президента Республики Беларусь № 157 от 26 марта 1998 года. Для белорусов это священный праздник, дань памяти, глубокого уважения и благодарности советским воинам, труженикам тыла, партизанам и подпольщикам.

С 1941 по 1945 года в военных действиях принимали участие тысячи несовершеннолетних мальчишек и девчонок. Они воевали наравне со взрослыми в действующей армии и в партизанских отрядах, участвовали в деятельности подпольных организаций. За боевые заслуги в годы Великой Отечественной войны многие дети были награждены орденами и медалями. Лёня Голиков, Марат Казей, Валя Котик, Зина Портнова были удостоены звания Героя Советского Союза. О подвигах юных героев написаны стихи и рассказы, сняты фильмы, их имена носят школы, улицы, корабли.

Информационный этап

МАРАТ КАЗЕЙ

10 октября 1929 года в деревне Станьково Минской области родился Марат Иванович КАЗЕЙ.

Когда началась Великая Отечественная война, мать Марата, Анна Казей, начала сотрудничать с партизанским подпольем г. Минска (скрывала у себя и лечила раненых бойцов), за что была повешена фашистами в 1942 году. После этого 13-летний Марат и его 16-летняя сестра Ариадна в ноябре 1942 года ушли в партизанский отряд имени 25-й годовщины Октябрьской революции. За бой в январе 1943 года, когда раненый Марат поднял своих товарищей в атаку и пробился сквозь вражеское кольцо, он получил медаль «За отвагу». В марте 1943-го юный герой фактически спас партизанский отряд. Когда каратели окружили партизан у деревни Румок, именно Марат смог вырваться из окружения и привести на помощь другой партизанский отряд. В декабре 1943 года в бою на Слуцком шоссе Марат Казей добыл ценные документы врага.

11 мая 1944 года у деревни Хоромицкие разведгруппу партизан обнаружили немцы. Командир группы Ларин Михаил Степанович погиб сразу, а Марат стал отстреливаться. Когда кончились патроны, герой бросил во врага одну из гранат. Несмотря на потери, немцы хотели взять его живым. Когда они приблизились, 14-летний Марат Казей подорвал себя гранатой.

Марат Казей был посмертно удостоен звания Героя Советского Союза <https://specreport.belta.by/pioneer>

Фильм АТН «Марат Казей. Незабытый подвиг» <https://www.youtube.com/watch?v=R8ardzc3n0s>

БОРИС ЦАРИКОВ

Борис Цариков родился 31 октября 1926 года в Гомеле в семье служащего.

В конце сентября 1941 года семья Цариковых переехала в Ртищево Саратовской области. В декабре 1941 года на квартире у Цариковых стоял командир партизанской спецгруппы, полковник В. У. Бойко. Увеличив себе возраст на один год, Борис уговорил полковника Бойко взять его с собой на фронт. В марте 1942 года у деревни Плоты Борис Цариков получил боевое крещение. Весной—летом 1942 года в составе группы Бойко Цариков провёл несколько диверсий на железной дороге. 7 октября 1942 года был подписан указ о награждении Бориса Царикова орденом Красного Знамени.

В октябре 1942 года Борис был направлен в 43-й Даурский стрелковый полк 106-й дивизии. Служить ему выпало во взводе разведки, и вместе со своими боевыми товарищами он прошел через ожесточенные бои на Курской дуге.

После тяжелых боев на Десне, в районе города Новгород-Северского, перед командованием 65-й армии была поставлена задача - готовиться к форсированию Днепра в районе Лоева.

15 октября 1943 года Борис Цариков с группой минёров первым переправился через реку Днепр в районе Лоева, водрузив на правом берегу Красное знамя, и в течение 5 суток участвовал в боях по расширению плацдарма; 17-летний воин несколько раз возвращался на левый берег с боевыми донесениями в штаб.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 30 октября 1943 года за образцовое выполнение боевых заданий командования и проявленные при этом героизм и мужество красноармейцу Царикову Борису Андреевичу присвоено звание Героя Советского Союза. Отважный воин погиб в бою 13 ноября 1943 года. Похоронен в братской могиле в городском посёлке Лоеве Гомельской области Беларуси

<http://milglory.gomel.museum.by/node/49789>

ЗИНАИДА ПОРТНОВА

Родилась 20 февраля 1926 года в городе Ленинград в семье рабочего. По национальности белоруска. Окончила 7 классов. В начале июня 1941 года приехала вместе с младшей сестрой на школьные каникулы к бабушке в деревню Зуи, близ станции Оболь Шумилинского района Витебской области. После нападения гитлеровцев на СССР Зина оказалась на оккупированной территории. В 1942 году сестры Портновы стали членами организации «ЮНЫЕ МСТИТЕЛИ». Подпольная организация распространяла агитационные листовки среди мирного населения. На ее счету было устройство взрывов на электростанции и пожаров на заводах, которые работали на оккупантов, уничтожение нескольких вагонов, набитых льняными тканями высокого качества. Работая в столовой центра переподготовки немецких офицеров, по указанию подполья она отравила суп (погибло более ста офицеров). Нацисты начали поиск злоумышленников, подозревая всех и каждого. Попала под подозрение и Зина, которую немцы заставили попробовать этот суп. Она не помнила, как добралась до крылечка бабушкиного дома, но та отпоила её травяными отварами, в результате девушка осталась жива. Однако, оставаться в деревне ей было смертельно опасно, и Портнову вместе с сестрой переправили в партизанский отряд. Так Зина стала бойцом партизанского отряда имени Ворошилова. Ее назначили в разведку. До глубокой осени 1943 года Зина Портнова выполняла задания командования отряда, всякий раз благополучно возвращаясь с самых сложных заданий. Но ближе к зиме в Оболи были расстреляны несколько ребят из числа «Юных мстителей». Было ясно, что в поселке объявился предатель. Зине поручили установить связь с теми, кто остался в живых. Она выполнила задание, но возвращаясь назад, натолкнулась на засаду. Ее схватили и девушкой занялось гестапо. Она пыталась бежать, но неудачно. После длительных пыток 10 января 1944 года её расстреляли.

В 1958 году Зине Портновой присвоили звание Героя Советского Союза и орден Ленина <https://cbsvit.by/index.php/2012-05-10-07-15-06/chas-muzhnastsy/58-partizany-i-podpolshchiki/2034-geroj-sovetskogo-soyuza-z-m-portnova>.

Фильм АТН “Зина Портнова. «Незабывтый подвиг» <https://www.youtube.com/watch?v=uNIgURUnoog>

ТИХОН БАРАН

Тихон Баран родился в д. Байки Пружанского района, Брестской области 4 апреля 1932 года. О подвиге этого 12-летнего белорусского мальчишки узнали случайно, когда нашли дневник оставшегося в живых немецкого солдата. Потрясенный подвигом мальчика, он писал: «Мы никогда не победим русских, потому что дети у них сражаются как герои».

В 1943-м фашисты разгромили типографию. Хозяевам дома чудом удалось спастись: родители с детьми ушли в партизаны. Так Тихон стал партизаном отряда имени С. М. Кирова бригады имени П. К. Пономаренко Брестского соединения.

Однажды он с двумя сестрами и матерью пришёл в родную деревню за одеждой и продуктами. Полицай выдал их фашистам. Полтора месяца провели мать с детьми в тюрьме. Затем Тихона с сестрами выпустили, а мать угнали в Германию. Измученные дети вернулись в свою деревню. Девочек приютили соседи, а Тихон вернулся в партизанский отряд. Он стал связным.

22 января 1944 года в Байки снова нагрянули каратели. Выполняя задание, Тихон вновь пробрался в родную деревню, которую фашисты решили стереть с лица земли как опорную базу партизан. Деревню подожгли. Всех жителей в трескучий мороз согнали за околицу деревни и заставили копать огромную яму. На глазах 12-тилетнего Тихона расстреляли 957 жителей деревни, в том числе двух его сестер. Тихону сохранили жизнь, чтобы он показал фашистам, где прячутся партизаны. Мальчик вроде бы согласился и повел немецких солдат в непроходимые болота, которые и зимой не замерзали. Когда немцы поняли, что ведут их не к партизанам - было уже поздно. Они начали увязать в болотах. Фашисты убили юного патриота, повторившего легендарный подвиг Ивана Сусанина, но и сами не смогли выбраться из болот.

<http://deti.vlib.by/index.php/yunye-geroi-vojny/183-yunye-geroi/2745-baran-tikhon-maksimovich>

ВАЛЕРИЙ ПАВЛОВСКИЙ

Валерий Павловский родился 25 августа 1928 года. До войны семья Павловских жила в Бресте. Отец Валеры в первые дни войны по заданию подпольщиков ушел на работу в лесничество. Вскоре его домик лесника стал местом отдыха партизанских связных, а в случае ранения и госпиталем. Отца Валеры расстреляли по доносу предателя. После этого мать увезла детей на хутор близ деревни Муры, т.к. семье подпольщика было небезопасно оставаться в оккупированном городе. Однако кто-то из предателей сообщил, где скрывается семья подпольщика.

В 1942 году мать, старшую сестру и младшего брата на глазах Валеры расстреляли. Но он остался не один. У него была еще одна сестренка — 11-летняя Тася. Валера помог ей вылезть через окно, когда увидел, что в доме немцы. Три дня голодные и измученные дети бродили по лесу, пока на них не наткнулись партизаны. Так ребята попали в отряд Михаила Пантелеевича Чернова, а после в отряд им. Щорса. Через несколько месяцев Тасю отправили на Большую землю. Хотели отправить и Валерку, но он отказался: «Буду здесь мстить гадам!»

Много подвигов совершил Валерий Михайлович Павловский. Однажды Валера с группой отправился на задание по подрыву моста через реку Мухавец. Этот мост усиленно охранялся. Последние 50 метров, отделявшие от него партизан, пришлось преодолевать ползком. Партизаны мгновенно сняли часовых, а Валера быстро заложил мину. Оставалось поджечь шнур, но отсыревшие спички не зажигались. Нужно было спешить — должна была появиться другая смена часовых. Смелый герой вывинтил запал из ручной гранаты и вставил его в мину, привязал веревку и быстро отполз в сторону. Смена часовых бросилась на мост. Ждать больше было нельзя, и хотя веревка оказалась короткой, Валера резко дернул ее. Мост вместе с гитлеровцами взлетел на воздух. Осколками юному подрывнику изранило всю спину. Истекающего кровью Валеру партизаны донесли до лагеря. Три месяца длилось лечение мальчишки в партизанской землянке. После выздоровления Валера выполнял много ответственных заданий партизанского командования. Во время одного из них был схвачен фашистами в Бресте, но сумел бежать, выпрыгнув со второго этажа здания и спрятавшись в мусорном ящике.

После войны Валерий Михайлович долгое время работал боцманом на танкере «Херсон» и был удостоен звания лучшего боцмана Новороссийского пароходства. В 1985 году вместе с семьей Павловский вернулся в Беларусь. Валерий Михайлович Павловский награжден орденом Отечественной войны II степени, медалями «За отвагу», «Партизану Отечественной войны» I степени и многими другими

<https://peramoga.belta.by/ru/historyphoto/?id=272662>; https://7dney.by/ru/issues?art_id=1836

Прием «Ромашка вопросов»

Ромашка вопросов состоит из нескольких лепестков, каждый из которых содержит определенный тип вопросов. Количество лепестков и типы вопросов определяются педагогом.

Типы вопросов:

Простые вопросы. При ответе нужно назвать какие-то факты, вспомнить и воспроизвести определенную информацию: «Кто?», «Что?», «Когда?», «Где?», «Как?», «Сколько?».

Уточняющие вопросы. Обычно начинаются со слов: «Если я правильно понял, то...», «То есть ты говоришь, что...» Такие вопросы задают, чтобы разъяснить или конкретизировать только что полученную от собеседника информацию или получить сведения, которые не были сообщены прямо, но подразумевались в беседе.

Интерпретационные (объясняющие) вопросы помогают устанавливать причины и следствия различных явлений и поступков. Они чаще всего начинаются со слова «почему».

Творческие вопросы содержат элементы условности, предположения, прогноза. В них часто присутствует частица «бы»: «Что изменилось бы...?», «Что будет, если...?».

Оценочные вопросы направлены на выяснение критериев оценки тех или иных событий, явлений, фактов: «Почему что-то хорошо, а что-то плохо?», «Как вы относитесь к поступку главного героя?».

Практические вопросы направлены на установление связи между теорией и практикой: «Как бы вы поступили на месте героя рассказа?», «Предложите, что можно сделать...».¹

¹ Буткевич, В.В. Мое Отечество. VII класс : пособие для педагогов учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / В.В.Буткевич, О.В. Толкачева. - Минск : Нац. ин-т образования, 2017. - 208 с.

Возможные вопросы для обсуждения:

- Что значит для вас и ваших ровесников – праправнуков тех, кто заплатил за Великую Победу своей жизнью, дата 9 мая?
- Почему День Победы – главный исторический праздник в нашей стране?
- Почему Победу называют «великой»?
- Какой вклад в общее дело Победы внесли юные белорусы?
- Почему так важно сохранить мир?
- Что необходимо делать, чтобы трагические события войны никогда не повторились на земле Беларуси?