

**Примерная матрица единого урока, посвященного Дню семьи (15 мая),
для учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования**

«Крепкая семья — залог процветания общества, поэтому такое большое значение в нашей стране уделяется охране материнства и детства, повышению престижа семейных ценностей и укреплению у молодежи авторитета родителей».

А.Г.Лукашенко

Целевая установка:

формирование представления о семье и семейных ценностях как основе общества;
воспитание чувства любви и уважения к родным и близким людям, как основы семейного благополучия;
формирование понимания важности государственной политики Республики Беларусь, направленной на поддержку и укрепление института семьи, материнства, отцовства и детства.

Методическая установка:

Предложенная матрица единого урока является примерной. При проведении урока необходимо учитывать возрастные особенности учащихся.

Оформление помещения, в котором проводится урок: выставка книг соответствующей тематики, рисунков «Моя семья», фотовыставка (примерные названия выставки: «Мои любимые родители», «История моей семьи», «Семья, согретая любовью, всегда надежна и крепка»).

Источники для подготовки к единому уроку:

Я – гражданин Республики Беларусь: пособие для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с белорусским и русским языками обучения и воспитания, Минск, «Адукацыя і выхаванне», 2025.

Статья «Государственная поддержка семьи в Республике Беларусь». – Режим доступа: <https://president.gov.by/ru/belarus/social/zashhita-naselenija/podderzhka-semi> – Дата доступа: 03.04.2025.

Статья «Семейные ценности и традиции». – Режим доступа: https://www.bsuir.by/m/12_100229_1_126882.pdf – Дата доступа: 03.04.2025.

Структурный компонент единого урока	Содержательный компонент единого урока (1-4 классы)	Содержательный компонент единого урока (5-8 классы)	Содержательный компонент единого урока (9-11 классы)
Вводный этап	В начале урока педагог предлагает учащимся просмотреть видеоролик «День семьи» (продолжительность 2,10 мин, www.youtube.com/watch?v=uXhomS6pkA0) и ответить на вопрос: ♦ О чем пойдет разговор на уроке? Вступительное слово педагога: <i>Указом Президента Республики Беларусь № 157 от 26 марта 1998 «О государственных праздниках, праздничных днях и памятных датах в Республике Беларусь» в Беларуси установлен День семьи – 15 мая.</i> <i>Семья для белорусов всегда занимала самое важное место в ряду общечеловеческих ценностей. Ведь семья – естественная и неотъемлемая часть нашей жизни. Каждому человеку важно иметь семью, свой дом. Семья – это крепость, опора и поддержка, защита. Крепкая семья дарит тепло, уют, спокойствие.</i> <i>И не случайно приоритеты государственной политики Республики Беларусь – социальная защита семьи, улучшение ее положения в обществе, охрана материнства и детства. В стране создана надежная система защиты семьи, которая включает экономические, социальные, трудовые гарантии и права. Совершенствуется поддержка молодых семей, предполагающая в случае рождения ребенка улучшение жилищных условий, выделение безвозмездных субсидий, использование гибких схем льготного кредитования. Особое внимание уделяется многодетным семьям.</i> Обращение к эпиграфу урока. Обсуждение вопроса: <i>Как вы понимаете значение словосочетания «Крепкая семья – залог процветания общества»?</i>		
Основной этап	Основной этап урока конструируется педагогом на основе информационных материалов приложения 1 и презентации. Принципиально важно организовать на уроке обсуждение информации, высказывание учащимися собственных суждений о роли и значении семьи в жизни человека. Отбор информационных материалов педагог осуществляет самостоятельно, с учетом возрастных особенностей учащихся и ранее полученных знаний по теме. Рекомендуемые содержательные линии урока: 1. Семья как колыбель общечеловеческих ценностей. 2. Поддержка семьи – национальный приоритет Республики Беларусь.		
	Вопросы для обсуждения: 1. Как вы считаете, для чего человеку семья? 2. Как вы проводите	Вопросы для обсуждения: 1. Как вы понимаете утверждение: «Счастливая семья – сильное государство»?	Вопросы для обсуждения: 1. Какие традиции есть в вашей семье? Какую важную задачу они призваны решать? Приведите примеры из жизни вашей семьи.

	время со своей семьей? 3. Какие ценности, являются важными для вашей семьи? Приведите примеры из жизни вашей семьи.	Аргументируйте свой ответ. 2. Почему поддержка семьи в Республике Беларусь является национальным приоритетом? 3. Как государство заботится о благополучии семьи? Приведите примеры из жизни вашей семьи.	2. Какие ценности являются основополагающими в вашей семье? 3. Какой комплекс мер реализуется в Республике Беларусь для поддержки семей с детьми? Приведите примеры реализации государством мер по охране материнства и отцовства. 4. Почему государство оказывает поддержку семьям, воспитывающим детей? Приведите примеры конкретной помощи, которую оказывает государство многодетным семьям.
	Просмотр и обсуждение мультфильма «Как создать крепкую семью» (продолжительность 3,37 мин.) https://www.youtube.com/watch?v=3BC3jGa-PdY (Содержание мультфильма: самое главное и ценное в жизни человека – это семья. Разговор о семейных традициях, ценностях, о том, как передаются знания и опыт из поколения в поколение, о семейных династиях, важности создании генеалогического древа и др.). Вопросы для обсуждения: 1. Какие семейные	Просмотр и обсуждение социального фильма о семейных ценностях «Беларусь на ладошке – Семейные традиции Беларуси» (продолжительность 6,35 мин.) https://www.youtube.com/watch?v=uz0TUA7-dS0 (Фильм о дружной многодетной семье, семейном доверии и понимании, поддержке в трудную минуту, совместных делах и отдыхе, о воспитании детей в старое время, семейных традициях, которые зародились в Беларуси и которые бережно передаются из поколения в поколение). Вопросы для обсуждения: 1. Что в фильме показалось наиболее интересным и важным для вас? 2. Что нового вы узнали о воспитании детей в стародавние	Викторина «Что? Где? Когда?» Педагог предлагает учащимся сыграть в игру «Что? Где? Когда?» ответив на ряд несложных вопросов, связанных с семьей (приложение 5). Задание «Кладовая ценностей» Педагог делит учащихся на три группы, каждая получает задание – составить перечень семейных ценностей: 1-я группа записывает ценности, связанные с супружеством; 2-я группа – связанные с родительством (материнством, отцовством); 3-я группа – связанные с родством (приложение 6). Педагог предлагает группам аргументировать свою позицию и ответить, почему именно эту ценность они считают важной для семьи, а также сравнить ценности, которые записали участники, и собрать их в общий список ценностей. Полученная “Кладовая ценностей” может быть

	традиции, озвученные в мультфильме, вы хотели бы перенести в вашу семью? 2. Какие общие интересы и увлечения есть у вас и у членов вашей семьи? 3. Если в семье передают любовь и уважение к своей профессии из поколения в поколение, продолжают дело своих родителей, то мы можем с гордостью сказать, что это не просто семья, а трудовая династия. Что вы можете рассказать о профессии ваших родителей? Хотели бы вы продолжить дело своих родителей (мамы, папы)?	времена? 3. Знаете ли вы, какие были семейные традиции у наших предков? 4. Существует мнение, что семью укрепляют традиции. Согласны ли вы с этим утверждением? Обоснуйте свой ответ. Задание «Создаем традицию в моей семье в День семьи» Педагог напоминает учащимся, что в каждой семье есть разные традиции, которые сплачивают семью и предлагает обсудить, какие семейные традиции есть в их семьях, и какие новые традиции можно «ввести» в День семьи. Варианты семейных традиций, предложенных учащимися, записываются на доске. Педагог предлагает учащимся обсудить с родителями наиболее понравившиеся традиции и предложить им ввести эти традиции в семью. Примерный перечень традиций в День семьи (Приложение 3).	представлена родителям на итоговом родительском собрании. Задание «Дом своей мечты» Педагог предлагает учащимся на листе А4 нарисовать «Дом своей мечты». Задание выполняется индивидуально. Для выполнения задания педагог проговаривает учащимся, что каждый человек имеет свое представление об идеальном доме; что дом, это то место, где можно отдохнуть от повседневной суеты; что дом должен быть комфортным и уютным. Дом – это не просто помещение. Эта частичка нашей души, продолжение нашего я, поэтому хороший дом нельзя просто приобрести. Его можно только создать самому. После выполнения задания учащиеся демонстрируют свои работы, обмениваются впечатлениями. Подводя итог, педагог озвучивает учащимся, что для каждого из нас дом – это место, где любые невзгоды и печали отойдут в сторону. И на самом деле не так уж важно, каковы дизайн, размер и стоимость вашего дома. Важно то, что в доме вашей мечты вместе с вами живут ваши любимые, дорогие сердцу люди, живут любовь, счастье и радость!
Заключительный этап	Подводя итоги урока, педагог просит ответить на вопрос, как вы понимаете выражение: «Крепкая семья – крепкая держава», акцентирует внимание на том, что <i>семья является хранительницей духовно-нравственных ценностей, национальной культуры и исторической преемственности поколений, фактором стабильности и развития. Благодаря семье крепнет и развивается государство, растёт благосостояние народа. Именно в семье ребёнок впервые начинает осознавать, что такое добро, любовь, верность, ответственность, почему так важно помогать близким и поддерживать их.</i>		

	Задание «Семья это -...» На доске прикрепляется изображение солнца. Учащимся необходимо несколько минут подумать и озвучить, какие ассоциации возникают со словом «Семья», прописать их печатными буквами на листочках в виде лучиков и прикрепить вокруг изображения солнца (приложение 2).	Задание «Поздравление моей семье» Учащимся предлагается изготовить поздравительную открытку, воспользовавшись заранее подготовленными шаблонами (приложение 4); придумать поздравление с Днем семьи и вписать поздравительный текст своим родителям. Отдельные поздравления (по желанию) можно озвучить в классе.	Задание «Важная тема» Педагог просит учащихся «оглянуться» на 45 минут назад и сказать: Что нового вы узнали сегодня на занятии? Что вам больше всего запомнилось в ходе занятия?
--	---	--	--

Приложение 1

Информационные материалы

Семья как колыбель общечеловеческих ценностей

Семья всегда занимала одно из важнейших мест среди общечеловеческих ценностей. Это и понятно, поскольку все люди на разных этапах своей жизни, так или иначе, связаны с семьей, ведь семья – естественная и неотъемлемая часть нашей жизни. Каждому человеку важно иметь семью, свой дом. Семья – это крепость, спасение от трудностей, опора и поддержка, защита. Крепкая семья дарит тепло, уют, спокойствие.

Однако семейное счастье – результат труда всех ее членов. С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как гражданина. Семья – это источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек. Благополучная и крепкая семья – мерило развития и стабильности страны.

Посредством семьи человек знакомится с социальной действительностью, семья формирует его ценности и интересы. Семья является одной из древнейших и важнейших исторических форм социальной общности людей и социальных отношений. Семья выполняет многочисленные функции как личного, так и общественного характера, в том числе репродуктивную, социальную, экономическую, хозяйственно-бытовую, рекреационную, эмоциональную, коммуникативную, контролирующую и др. И в этой связи ценность семьи является непреходящей.

На чем же должна строиться крепкая семья? Может быть, на доверии и любви? А может, на взаимоуважении и взаимопонимании? Конечно же, все это составляющие крепкого фундамента для семьи, одним словом, семейные ценности.

Семейные ценности – это то, что нельзя купить ни за какие деньги. Семейные ценности можно и нужно обрести и пронести через всю жизнь всем вместе. Это чувства, благодаря которым семья становится крепкой. Это всё то, что люди переживают вместе внутри дома – радость и горе, благополучие или проблемы и трудности. Это любовь и уважение, дружба и взаимопомощь, уют и тепло, семейные традиции и совместные увлечения...

Примеров семейных ценностей можно привести много, но рассмотрим только основные.

Доверительное общение. В кругу родных можно без опасений поделиться проблемой и услышать дельный совет и слова поддержки.

Доброта. Только из семьи может идти желание помочь слабому, незащищенному, оказать поддержку и потребность быть полезным. Такие отношения делают семью гармоничной.

Уважение в семье к старшим, и к младшим. При этом страх наказания не культивируется в семье. Уважать – не значит бояться.

Честность. Семья – это место, где тебе не соврут. Отсутствие лицемерия и лжи – основа семейных ценностей.

Взаимопонимание, то есть уважение интересов и стремлений всех членов семьи, понимание друг друга с полуслова. Чувствуя поддержку, человек развивается не только духовно, но и достигает высоких результатов в карьере, учебе, спорте и др.

Щедрость. Не только материальная, но и любая другая – духовная, чувственная. Щедрость на слова одобрения, на время, на внимание, подразумевающая искусство делиться и отдавать.

Главная семейная ценность – это **любовь**. Она проявляется в нежности по отношению к родным, в желании о них заботиться, защищать, быть постоянно рядом. Сегодня многие забывают о необходимости не только чувствовать, но и проявлять любовь в отношении своих родных.

Поступки, говорящие о ваших трепетных чувствах друг к другу, слова нежности, проявление заботы, внимания к проблемам другого и желание помочь – вот то, что делает семью крепкой.

Семейные ценности – это ещё и традиции, которые передаются из поколения в поколение.

Семейные традиции – это уважение к наследию предков, сформировавшееся в определенной культурно-исторической, территориальной, природной среде, открытость и уважение к культуре и взглядам других, передача от поколения к поколению духовного, культурного и социального наследия, сохраняющегося в семьях. Это сохранение преемственности поколений. Это любовь к своему народу, роду, к своим предкам, к родной природе и земле.

В каждой семье традиции могут быть разными, но направленными на решение важной задачи – сплотить и укрепить семью. Рассмотрим некоторые:

- уважение и почитание старшего поколения;
- экскурсии по памятным местам, мемориальным комплексам, музеям, паркам; посещение кинотеатров, театров, зоопарка и т.д.;
- совместные выезды в парк покататься на велосипедах, роликах, коньках, санках. Детям это приносит огромное удовольствие и массу впечатлений. Такие воспоминания остаются на всю жизнь;
- совместные путешествия. Это не обязательно должна быть поездка на море. Многим нравится выезжать в лес, к реке. Для детей это необыкновенное приключение, а родителям такой отдых позволит отвлечься от повседневных будней, освежить свои чувства и просто насладиться природой;
- совместные чаепития с тортом, сладостями, вкусной домашней выпечкой. В уютной обстановке можно приятно обсудить повседневные дела, интересные новости, сообщить о достижениях детей и внуков. Эта традиция способствует развитию таких ценностей, как уважение к старшим, любовь и доброта;
- совместный вечерний досуг, например игра в настольные игры (домино, лото, шашки, шахматы и др.). Вполне вероятно, что эту традицию ребенок перенесет позже и в свою собственную семью;
- совместные домашние дела. Справедливое разделение домашних дел между всеми членами семьи закладывает атмосферу поддержки друг друга. Каждый член семьи несет ответственность за выполнение своих обязанностей. Общее дело объединяет, вызывает командный дух и взаимоуважение.

Поддержка семьи – национальный приоритет Республики Беларусь

Согласно Конституции Республики Беларусь (статья 32), брак как союз женщины и мужчины, семья, материнство, отцовство и детство находятся под защитой государства.

«Крепкая семья – сильное государство». Данная идея реализуется в Кодексе Республики Беларусь о браке и семье, Законе Республики Беларусь «О правах ребенка», Законе «О здравоохранении», Государственной программе «Здоровье народа и демографическая безопасность» и др.

В нашей стране Указом Президента Республики Беларусь № 157 от 26 марта 1998 «О государственных праздниках, праздничных днях и памятных датах в Республике Беларусь» установлены праздники, подчёркивающие важную роль семьи, родительства, детства:

15 мая – День семьи. Семья – источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, без чего не может существовать человек.

14 октября – День матери. Быть мамой – значит дать жизнь новому человеку, хранить и оберегать ребёнка, научить его жить в этом мире и помочь стать полноценным членом общества.

21 октября – День отца. Этот праздник появился всего несколько лет назад. Отмечается он в целях сохранения традиционных семейных ценностей и в ознаменование того, что отец наравне с матерью имеет права и обязанности в отношении своих детей.

Между двумя праздниками – Днём матери и Днём отца – с 14 по 21 октября отмечается Неделя родительской любви.

Семейное законодательство Республики Беларусь содействует укреплению семьи как естественной и основной ячейки белорусского общества, в которой отношения строятся на добровольном брачном союзе женщины и мужчины, на равенстве прав супругов, взаимной любви, уважении и взаимопомощи, на принципах общечеловеческой морали, преемственности поколений.

Белорусское государство реализует следующие меры, направленные на поддержку семьи:

выплаты пособий семьям, воспитывающим детей: пособия по материнству, семейные, по уходу за ребёнком;

строительство жилья на льготных условиях;

предоставление налоговых и социальных льгот;

оказание адресной социальной помощи тем, кто в ней нуждается;

гарантии в сфере образования, здравоохранения, пенсионного, трудового, налогового и жилищного законодательства.

В нашей стране особой поддержкой, вниманием и заботой пользуются:

многодетные семьи;

семьи, принявшие на воспитание детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;

семьи, воспитывающие детей-инвалидов.

С 2015 года реализуется программа семейного капитала. Семейный капитал – это безналичные денежные средства, предоставляемые семьям граждан Республики Беларусь при рождении (усыновлении, удочерении) третьего либо последующего ребенка.

Справочно

Право на распоряжение семейным капиталом предоставляется по истечении 18 лет с даты рождения ребенка, в связи с рождением, усыновлением (удочерением) которого семья приобрела право на его назначение. При этом семейный капитал может быть использован досрочно на улучшение жилищных условий, получение образования и медицинских услуг, приобретение товаров для членов семьи с инвалидностью.

Поддержка материнства и детства является национальным приоритетом социальной политики в Республике Беларусь. Укреплению института семьи, формированию в обществе духовно-нравственных семейных ценностей способствовало включению в систему государственных наград Республики Беларусь ордена Матери, которым награждаются женщины, родившие и воспитавшие пять и более детей. С 1996 года по настоящее время государственной

награды удостоены 13,8 тыс. матерей (<https://house.gov.by/ru/news-ru/view/11-fevralja-2025-goda-v-palate-predstavitelej-natsionalnogo-sobranija-respubliki-belarus-pod-66653-2025>).

Приложение 2

Упражнение «Семья – это...»



Приложение 3

Примерный перечень традиций в День семьи:

- совместный праздничный ужин, приготовленный всеми членами семьи (с приглашением бабушек и дедушек, братьев, сестер, в случае проживания их отдельно от вашей семьи);
- поздравление в семье друг друга с Днем семьи, вручение изготовленных своими руками символических подарков (например, поделка «Семейный оберег»);
- фотосессия «Семья в объективе» (общее семейное фото, где все оставляют пожелания своим родным; коллаж из фото (как менялась семейная жизнь на протяжении лет);
- семейный ужин с приготовлением любимого семейного блюда;
- домашний кинопросмотр (обсуждение выбора фильма для просмотра, просмотр, обмен впечатлениями);
- театральный вечер (поход всей семьей в театр);
- экскурсии по значимым для семьи местам Беларуси;
- творческий домашний вечер (пение, чтение стихов, исполнение танца, игра на инструменте и др.);

совместное занятие спортом, забота о здоровье (посещение бассейна, катание на велосипедах, банный день с чаепитием и др.);

вечер настольных игр всей семьей;

семейный трудовой десант (наведение порядка в квартире, приусадебном участке и др.);

вечер чтения вслух (все по очереди читают любимые произведения, вживаясь в роли персонажей и имитируя голоса героев) с последующим обсуждением прочитанного и др.

Приложение 4

Задание «Поздравление моей семье»

Для выполнения задания необходима предварительная подготовка. Педагог заблаговременно дает задание активу класса подготовить шаблоны для изготовления открыток (ладони взрослого и ребенка из цветной бумаги, «глазки» и другие заготовки (цветок для мамы, бант для дочки, бейсболка для сына), бумажные сердечки и др.

Материалы: картон, цветная бумага, клей ПВА, ножницы, фломастеры.



Приложение 5

Викторина «Что? Где? Когда?»

1. С какого возраста, согласно законодательству, можно вступать в брак? *(С 18 лет)*
2. Как называется фамилия женщины до ее замужества? *(Девичья)*
3. Ребенок моего отца, но мне не брат. Кто это? *(Сестра)*
4. Как называют первого ребенка в семье? *(Первенец)*
5. Назовите птицу – символ семейного благополучия, домашнего уюта, любви к родному дому. *(Аист)*
6. Как будет звучать слово «семья» по латыни? *(Фамилия)*
7. Как звучит русская «фруктовая» пословица о том, кто унаследовал плохое, неблагоприятное поведение от отца или матери? *(Яблоко от яблони недалеко падает)*
8. Как говорят о разглашении внутренних семейных неприятностей и ссорах? *(Выносить сор из избы)*

9. Назовите сказку Андерсена, в которой ее героями нарушается статья 17 Кодекса Республики Беларусь о браке и семье: «Для заключения брака необходимо взаимное согласие лиц, вступающих в брак». *(Дюймовочка)*
10. Назовите самую семейную геометрическую фигуру *(Круг – семейный круг)*
11. Когда в Беларуси отмечается День матери? *(День матери в Беларуси отмечается ежегодно 14 октября, начиная с 1996 года).*
12. Когда в Беларуси отмечается День отца? *(День отца в Беларуси отмечается ежегодно 21 октября, начиная с 2022 года).*

Приложение 6

Задание «Кладовая ценностей»

Ценности, связанные с супружеством	Ценность брака, ценность равноправия супругов / ценность доминирования одного из них, полоролевые ценности в семье, ценность межличностных коммуникаций между супругами, отношений взаимоподдержки и взаимопонимания супругов
Ценности, связанные с родительством (материнством, отцовством)	Ценность детей, включающая в себя ценность многодетности или малодетности, а также ценность воспитания и социализации детей в семье
Ценности, связанные с родством	Ценность наличия родственников (например, братьев и сестер), ценность взаимодействия и взаимопомощи между родственниками, ценность расширенной или нуклеарной (состоящей из супругов и их детей) семьи.