

Примерная матрица

для проведения занятия по программе «Я. МОЯ СЕМЬЯ. МОЯ РОДИНА»

6 класс

Тема: Подвиги пионеров-героев в годы Великой Отечественной войны

Время проведения: май

Целевая установка:

формировать знания учащихся о героических поступках сверстников в годы Великой Отечественной войны; способствовать осознанию важности сохранения исторической памяти и воспитывать чувство гордости за свою страну.

Методическая установка:

Предложенная матрица тематического занятия является примерной, при ее реализации необходимо учитывать возрастные особенности учащихся, традиции учреждения образования.

При подготовке к занятию педагог заранее предлагает учащимся подготовить рассказ (презентацию) о пионерах-героях Великой Отечественной войны: Марате Казее, Лёне Голикове, Зине Портновой, Валентине Котике.

Занятие может быть проведено в учебном кабинете, комнате детских и молодежных общественных организаций, актовом зале, библиотеке, музее с привлечением педагогических работников (педагога-организатора, библиотекаря), старшеклассников (представителей БРСМ).

Материалы для подготовки занятия:

1. Сайт ОО «Белорусская республиканская пионерская организация» [сайт]. – Минск, 2019. – Режим доступа: <https://brpo.by/> . – Дата доступа: 21.04.2025.

2. Сайт «Республиканский центр экологии и краеведения» [сайт]. – Минск, 2019. – Режим доступа: <https://rcek.by>. – Дата доступа: 21.04.2025.

Структурный компонент обучающего занятия	Содержательный компонент обучающего занятия
Вводный этап	Подготовленные учащиеся могут прочитать на выбор стихотворения «Память в бронзе, мраморе, граните» (В.Митько), «Юные безусые герои» (С.Наровчатов) (Приложение 1). Вступительное слово педагога. <i>9 Мая – особая дата в нашем календаре. В День Победы мы отдаем дань памяти защитникам Родины, вспоминаем подвиги воинов-героев, среди которых плечом к плечу в одном строю навеки – юные пионеры-герои. Этот день – вечное напоминание о том, какой ценой добывалась Великая Победа.</i> <i>Война – самое трагическое событие в жизни людей. Она несет с собой боль и утрату, жестокость и разрушения, страдания многих людей и, в первую очередь, детей. Они встречали войну в разном возрасте. Кто-то совсем крохой, а кто-то подростком. Война искалечила тысячи детских судеб, отняла светлое и радостное детство.</i> <i>Наша задача – сохранить память о подвиге пионеров-героев, которые своим героизмом, самоотверженностью обеспечили нам мир, свободу и независимость».</i>
Основной этап	Основной этап занятия конструируется на основе информационных материалов, предложенных в приложениях 2,3. Педагог предлагает учащимся обсудить: 1 вариант: значение слова «Герой» (приложение 2); 2 вариант: какими качествами должен обладать современный герой (интерактивное упражнение «Современный герой – какой он?». Ссылка на упражнение: https://learningapps.org/view27991836). Примерные вопросы для обсуждения с учащимися: 1. Как вы понимаете слова «пионер-герой»? 2. Каких вы знаете пионеров-героев? 3. Какие подвиги они совершили, за что им присуждено звание «герой»? Учащиеся рассказывают о пионерах-героях (Марате Казее, Лёне Голикове, Зине Портновой, Валентине Котике) (приложение 3). Педагог (библиотекарь школы) знакомит учащихся с серией книг о пионерах-героях (приложение 4).

Заключительный этап	Подводя итог занятия, педагог говорит о важности сохранения памяти о павших юных пионерах-героях и предлагает на базе школьной (районной) библиотеки в рамках шестого школьного дня подготовить и провести устный журнал «Подвигу юных героев жить в веках», посвященный 80-летию Победы советского народа в годы Великой Отечественной войны. Педагог может предложить учащимся поучаствовать в спортивно-патриотических играх «Зарничка», «Зарница» (ОО «БРПО») (Приложение 5).
----------------------------	---

Приложение 1

Память в бронзе, мраморе, граните,
 Перед памятью вы головы склоните.
 Мы героев не должны забыть,
 Память в нашем сердце будет жить.
 На земле родной, многострадальной
 Обелиски как событий отражение.
 Гордо молча подвиг воплощают
 На могилах братских, на полях сражений.
 К обелискам благодарные потомки
 Возлагают скромные цветы,
 Вспомнив тех в словах печальных и негромких,
 Кто погиб за наши песни и мечты.
 Обелиски, обелиски, обелиски
 Это наша память не молчит.
 Головы свои склоняем низко.
 Подвиг лет военных не забыт.

Вера Митько

Юные безусые герои,
 Юными остались вы навек.
 Перед вашим вдруг ожившим строем
 Мы стоим, не поднимая век.
 Боль и гнев сейчас тому причиной.
 Благодарность вечная вам всем,
 Маленькие стойкие мужчины,
 Девочки, достойные поэм.

Сергей Наровчатов

Герой – это:

...мужественный, бесстрашный человек, который, рискуя своей жизнью, совершает смелые, необычные по своей храбрости поступки;

...люди которые сражались за наше будущее, делали все, чтобы мы жили в мире, согласии и достатке;

...человек, который является образцом для подражания, чье имя произносится с гордостью;

...человек, который вызывает восхищение за поступки, смелость, доблесть и мужество на войне;

...человек, способный принести благо не только отдельному человеку, но и всей стране;

...человек, который выше всего ставят не свои интересы, а безопасность других людей, своей страны;

...человек, который способен пожертвовать собой ради других, во благо Родины;

...человек, которому присущи такие качества как героизм, стойкость, отвага, смелость, честность, уважение, доброта, сострадание, решительность;

...человек, который несет ответственность не только за собственную жизнь, но и за благополучие окружающих;

...смелый, отважный, доблестный и бесстрашный человек, который способен жертвовать своими интересами, ради других;

...человек с сильным духовным стержнем, готовый действовать против обстоятельств и несправедливости;

...тот, кто проявляет мужество, самоотверженность, храбрость и сострадание в сложных и опасных ситуациях;

...храбрый, рассудительный, честный и мужественный человек;

...человек, который заслуживает уважения и почитания благодаря своим поступкам, принципам и моральной стойкости;

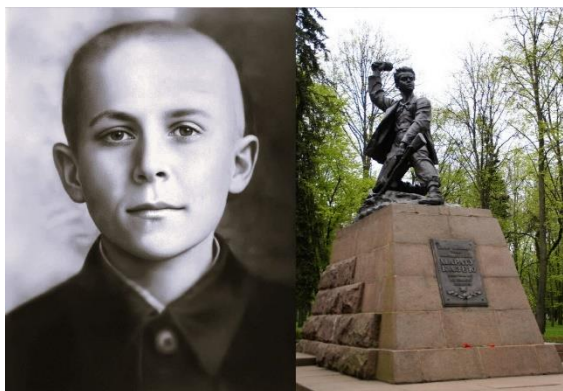
...смелый, отважный, доблестный и бесстрашный человек, который способен жертвовать своими интересами, ради других, готовый рискнуть своей жизнью на благо человечества;

...человек, приносящий пользу другим;

...человек, готовый помочь тем, кто в этом нуждается, не боится опасности, спасая других;

...человек, на которого нужно равняться, который учит нас не бояться жизненных трудностей, любых испытаний, помогать людям бескорыстно и безвозмездно.

Марат Казей



Родился 10 октября 1929 года в деревне Станьково Дзержинского района Минской области в крестьянской семье. Окончил 4 класса сельской школы.

Необычное для белорусов имя он получил благодаря отцу, который служил на Балтийском флоте на линкоре «Марат».

Когда пришли немцы, мать Марата, Анна Александровна, прятала у себя в доме партизан. Фашисты казнили ее. После этого Марат и его сестра Ариадна ушли в партизанский отряд.

Юному партизану Марату Казею было 12 лет. В январе 1943 года Марат принимал участие в бою с немцами. Был ранен, но не ушел с позиции. Своим примером поднял товарищей в контратаку, за что был представлен к медали «За отвагу» – настоящей боевой солдатской медали, которую давали только за серьезные заслуги, настоящую храбрость.

Марат ходил в разведку в тыл к немцам, участвовал в подрывах железных дорог. Получив от него разведданные, партизаны предприняли неожиданную вылазку и разгромили немецкий гарнизон в г. Дзержинске.

В марте 1943 года партизанский отряд попал в окружение. Все попытки вырваться из кольца ни к чему не приводили. Промедление грозило гибели всему отряду. Но Марат сумел пройти сквозь немецкое окружение и привести подкрепление своим боевым товарищам. Благодаря этому десятки партизан остались живы. 11 мая 1944 года Марат Казей вместе с командиром партизанской разведки возвращались с задания. Возле деревни Хоромецкое Узденского района Минской области их обнаружили немцы. Командир погиб. Марат отстреливался до последнего патрона, был тяжело ранен. Когда боеприпасы закончились, чтобы не попасть живым в руки противника, юный герой, дождавшись пока немцы подойдут совсем близко, подорвал себя и их гранатой.

В Минске, в парке имени Янки Купалы, на деньги, собранные пионерами, в 1959 году был открыт памятник Марату Казею (скульптор С. Селиханов, архитектор В. Волчек).

Чуть раньше, в 1958 году был установлен обелиск на могиле героя в его родной деревне Станьково Минской области.

8 мая 1965 года в год 20-летия победы СССР над немецко-фашистскими захватчиками Марату Казею за проявленный героизм в борьбе с оккупантами было посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

Ссылка на видео РТР-БЕЛАРУСЬ | Belarus News

https://www.youtube.com/watch?v=WlfiYEeQxT4&ab_channel=%D0%A0%D0%A2%D0%A0-%D0%91%D0%95%D0%9B%D0%90%D0%A0%D0%A3%D0%A1%D0%AC%7CBelarusNews

Леня Голиков

Родился 17 июня 1926 года в деревне Лукино Новгородской области в семье рабочего.

Лене Голикову было 15 лет, когда началась война. Он уже работал на фанерном заводе, окончив семилетку.

Когда фашисты захватили его родную Новгородскую область, Леня пошел в партизаны, стал бригадным разведчиком 4-й Ленинградской партизанской бригады.

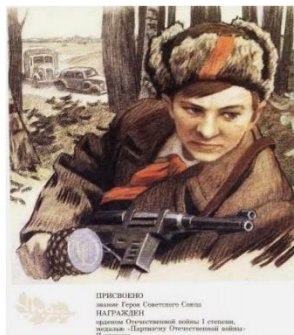
Он был храбр и решителен. За несколько лет, проведенных в партизанском отряде, Леня участвовал в 27 операциях. На его счету несколько разрушенных мостов в тылу врага, 78 уничтоженных немцев, 10 составов с боеприпасами.

Именно Леня летом 1942 года недалеко от деревни Варницы подорвал машину, в которой находился немецкий генерал-майор инженерных войск Рихард фон Виртц. Голиков сумел добыть важные документы о наступлении немцев. Атака противника была сорвана, а юный герой за этот подвиг был представлен к званию Героя Советского Союза.

Зимой 1943 года значительно превосходящий отряд противника неожиданно атаковал партизан у села Острая Лука. Леня Голиков погиб как настоящий герой – в бою.



Валя Котик



Самый юный Герой Советского Союза родился 11 февраля 1930 г. в селе Хмелевка Шепетовского района Каменец-Подольской области Украины в семье крестьянина.

Окончил пять классов средней школы. В годы Великой Отечественной войны, находясь на оккупированной немецко-фашистскими войсками территории Шепетовского района, Валя Котик вел работу по сбору оружия и боеприпасов, рисовал и расклеивал карикатуры на гитлеровцев.

С 1942 г. он был на связи с Шепетовской подпольной партийной организацией и выполнял ее поручения по разведке. В августе 1943 г. стал разведчиком шепетовского партизанского отряда имени Кармелюка.

В октябре 1943 г. Валя Котик разведал место нахождения подземного телефонного кабеля гитлеровской ставки, который вскоре был уничтожен. Он участвовал в подрыве шести железнодорожных эшелонов и склада. 29 октября 1943 г., будучи на посту, Валя заметил, что каратели устроили облаву на отряд. Убив из пистолета фашистского офицера, он поднял тревогу, и партизаны успели подготовиться к бою. 16 февраля 1944 г. в бою за город Изяслав (Украина) 14-летний партизанский разведчик Валя Котик погиб.



За проявленный героизм в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками Указом Президиума Верховного Совета СССР от 27 июня 1958 г. Вале Котику посмертно было присвоено звание Героя Советского Союза. Он награжден орденом Ленина, орденом Отечественной войны 1-й степени, медалью «Партизан Великой Отечественной войны» 2-й степени.



Зина Портнова



Родилась 20 февраля 1926 года в г. Ленинграде (сейчас Санкт-Петербург) в семье рабочего.

Ленинградская школьница, Зина Портнова в июне 1941 года приехала с младшей сестрой Галей на летние каникулы к бабушке в деревню Зуя около станции Оболь (Шумилинский район Витебщины). Там ее и застала война. Когда в городе была организована подпольная комсомольская организация «Юные мстители», Портнова стала ее членом. «Мстители» не только расклеивали листовки, но и добывали для партизан сведения о действиях немцев. С их помощью удалось устроить несколько диверсий на железной дороге. Была взорвана водочка, что

задержало отправку на фронт десятка эшелонов. Подпольщики взорвали местную электростанцию, сожгли льнозавод, вывели из строя несколько грузовиков.



Портновой удалось устроиться в немецкую столовую для личного состава немецкой армии. Она сумела осуществить операцию – отравила пищу для немцев. Пострадали более 100 немцев. После этого, чтобы избежать ареста Портновой пришлось уйти к партизанам. С августа 1943 года Зина Портнова – разведчица партизанского отряда имени Ворошилова. В декабре 1943 года она получила задание наладить связь с подпольем.

Установить связь она успела, но вот доложить об этом в отряд – нет. Ее задержали полиция и переправили в Оболь. Во время одного из допросов она взяла со стола пистолет, ранила следователя и, воспользовавшись переполохом, выбежала из здания. Скрыться она не успела – ее ранили, после чего отправили в Витебскую тюрьму. Отважная юная героиня была зверски замучена, но до последней минуты оставалась стойкой и мужественной. 13 января 1944 года Зину Портнову расстреляли.

За проявленный героизм в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками Указом Президиума Верховного Совета СССР от 1 июля 1958 года Портновой Зинаиде посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. В 1969 году, в деревне Зуя, на доме, где с 1941 по 1943 годы жила Зина Портнова, открыта мемориальная доска. В Минске установлен бюст Зины Портновой, а около посёлка Оболь – обелиск.

Видеофильм «Зина Портнова. “Незабывтый подвиг”» (<https://www.youtube.com/watch?v=uNIgURUnoog>).

Книга «Пионеры-герои»

Эта книга посвящена тем ребятам, которые за подвиги, совершенные в годы Великой Отечественной войны, удостоены самой высокой награды Родины – звания Героя Советского Союза.

В книге «Пионеры-герои» собраны рассказы, очерки о юных мстителях. Издание создано по инициативе редакции газеты «Піянер Беларусі», которая писала о пионерской жизни, учёбе и общественной деятельности учащихся с 1929 по 1993 годы.

Пионеры-герои – советские пионеры, совершившие подвиги в годы Великой Отечественной войны. Официальный список «пионеров-героев» был оформлен в 1954 году с составлением Книги почета Всесоюзной пионерской организации им. В. И. Ленина.

Серия книг повествует о самых обыкновенных мальчишках и девчонках, которые учились, помогали старшим, играли, бегали-прыгали, разбивали носы и коленки. Их имена знали только родные, одноклассники да друзья. Но пришел час, и они показали, каким огромным может стать это маленькое детское сердце, когда разгорается в нем священная любовь к Родине и ненависть к ее врагам.



Республиканские спортивно-патриотические игры «Зарничка», «Зарница» (ОО «БРПО»)



«Зарница» – военно-патриотическая игра, которая направлена на патриотическое воспитание, всестороннее развитие подрастающего поколения, формирование готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества. Ребятам предоставлена возможность освоить начальную военную подготовку: строевые приёмы, правила обращения с оружием, организацию туристского похода, оказание первой медицинской помощи.

Информация об играх размещена на официальном сайте ОО «БРПО»:

<https://brpo.by/event/zarnica/>

Положение о проведении «Зарнички»: <https://brpo.by/wp-content/uploads/2025/02/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%95-%D0%97%D0%90%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%A7%D0%9A%D0%90.docx>