

Примерная матрица

для проведения занятия по программе «Я. МОЯ СЕМЬЯ. МОЯ РОДИНА»

5 класс

Тема: Наши земляки – герои Великой Отечественной войны.

Память о тех, кто защищал наш родной край в годы Великой Отечественной войны.

Время проведения: май

Целевая установка:

расширять знания учащихся о событиях Великой Отечественной войны;

формировать уважение к истории родной страны; к памяти о героических и трагических событиях Великой Отечественной войны;

воспитывать чувства патриотизма, гордости за своё Отечество на примерах героических поступков защитников Родины в военное время.

Методическая установка:

Предложенная матрица занятия является примерной, при ее реализации необходимо учитывать особенности класса, учреждения образования, опираться на краеведческий материал (школьный музей, музейные экспозиции и др.), региональные особенности и традиции. Занятие может быть проведено в музее учреждения образования, музейной комнате, актовом зале, библиотеке. В качестве модератора мероприятия могут выступать учащиеся старших классов.

Предлагается перед проведением занятия провести предварительную работу по подготовке устного журнала: сбор информации, подготовку сообщений, мультимедийной презентации/видеоролика/ на основе сведений и примеров своего региона «Их именами названы улицы нашего населенного пункта».

Оформление помещения:

В помещении, где будет проходить занятие, может быть оформлена выставка (книги, фотографии, рисунки учащихся) «Герои Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. – наши земляки». Устанавливается оборудование, которое позволит демонстрировать презентации, видеоролики и т.д.

Материалы для подготовки занятия:

1. Геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны: учебное пособие для учащихся 5–9-х классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения и воспитания / составители: Толкачёв В. В. [и др.]. Минск: Адукацыя і выхаванне, 2023 <https://adu.by/images/2023/10/Genozid-bel-naroda-5-9-klass.pdf> .
2. Фильм «Марат Казей – легендарный мальчишка, который в 14 лет стал героем» (продолжительность – 3,50 мин.). – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=WlfiYEeQxT4> .
3. Фильм «Мальчик, который стал легендой среди солдат! История ...» (продолжительность – 4,41 мин.). – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=E2HXMYImHBV> .
4. Фильм «Зина Портнова | ЛИЦА ПОБЕДЫ» (продолжительность – 3,54 мин.). – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=NM5t4u4S6UA> .
5. Фильм «Незабытые герои. Тихон Баран (продолжительность – 4,04 мин.). – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=JkMI-VeJgls> .
6. Фильм «Объектив Победы. Тихон Баран. Подвиг юного “Сусанина”» (продолжительность – 5,28 мин.). – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=xIW9osI-UEQ> .

Структурный компонент занятия	Содержательный компонент занятия
Вводный этап	<p>Вступительное слово педагога.</p> <p>Педагог актуализирует знания учащихся о Великой Отечественной войне; о подвиге белорусского народа, в том числе юных героев в годы войны, о геноциде белорусского народа; о Дне Победы, всенародном празднике, который отмечается ежегодно 9 мая в ознаменование Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг. (приложение 1)</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Много тяжелых и страшных испытаний выпало на долю нашего народа, нашей Родины в годы войны. Но наш белорусский народ выстоял, преодолев все трудности и испытания. Как думаете,

	<p>почему?</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Что вы знаете про День Победы? 3. Почему мы должны помнить героев войны? 4. Как мы сейчас можем выразить уважение к героям войны? 5. Что символизирует Вечный огонь? (<i>символ неугасающей народной памяти о тех, кто отдал жизнь на полях сражений, но не вернулся с боев в родные дома, кто подарил нам светлое будущее и мирное время</i>).
<p>Основной этап</p>	<p>Педагог отмечает, что учащиеся живут в населенном пункте (районе, городе, деревне, агрогородке) с богатым историческим прошлым и по праву должны гордиться его историей. В ней отражена судьба легендарных земляков, внесших значительный вклад в летопись родного края. Сегодня разговор пойдет о земляках, героях времен Великой Отечественной войны, чьими именами названы улицы населенного пункта (региона).</p> <p>Устный журнал «Их именами названы улицы нашего населенного пункта».</p> <p>Алгоритм подготовки приведен в приложении 2.</p> <p><i>Педагог предоставляет слово учащимся, которые принимали участие в подготовке тематического устного журнала.</i></p>
<p>Заключительный этап</p>	<p>Задание «Закончи предложение “Герой – это...”» (приложение 3)</p> <p>Учащиеся делятся на группы по 3-4 человека. Педагог предлагает учащимся каждой группы закончить предложение «Герой – это...», начало которого написано на пятиконечных красных звездах, символических знаках Мужества (количество звезд зависит от количества групп).</p> <p><i>Задание выполняется на фоне звучания песни «Закаты алые» (музыка В.Осошника, слова Н.Осошник) (продолжительность 2,44 мин.). – Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=-jPZ8zjNoaY.</i></p> <p>Учащиеся в группах обмениваются суждениями о значении слова «Герой», формируют общее мнение, дописывают предложение, озвучивают его.</p> <p>Подводя итоги занятия, педагог отмечает, что современному поколению важно помнить о трагических и героических событиях Великой Отечественной войны, о том, какой ценой была добыта Великая Победа. Это необходимо для того, чтобы никогда больше не повторились ужасы войны. Мы должны передавать историю войны следующим поколениям, чтобы они знали и ценили подвиг наших</p>

предков. Помнить о войне – значит уважать и чтить память тех, кто защищал нашу страну и нашу свободу.

Приложение 1

Подвиг белорусского народа в годы Великой Отечественной Войны

В летописи Беларуси не было войны более жестокой, чем Великая Отечественная война, не было подвига значительнее, чем подвиг советского народа, защитившего Родину от врага, спасшего человечество от нацизма. Память о страшной войне и Великой Победе не может угаснуть: она навечно вписана в историю Отечества и каждой белорусской семьи. Пережитая трагедия и достигнутая Победа – вечный источник боли и горечи, гордости и славы белорусского народа.

В 2025 году Беларусь отмечает 80-ю годовщину Великой Победы советского народа над гитлеровскими захватчиками в Великой Отечественной войне.

День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в Беларуси – государственный праздник, установленный Указом Президента Республики Беларусь № 157 от 26 марта 1998 года. Для белорусов это священный праздник, дань памяти, глубокого уважения и благодарности советским воинам, труженикам тыла, партизанам и подпольщикам – всем, кто приближал Победу.

Долгожданный день освобождения от нацистских захватчиков стоил нашему народу невероятных усилий и колоссальных жертв. Готовясь к вероломному нападению на СССР, нацисты планировали оставить в Беларуси лишь каждого четвертого для использования в качестве подневольной рабочей силы. Остальные 75 % подлежали уничтожению или высылке.

Беларусь первой из союзных республик приняла на себя массированный удар фашистских захватчиков. С первых дней войны, сдерживая фашистские полчища, насмерть стояла Брестская крепость. Целый месяц выдерживал осаду Могилев.

На оккупированной территории Беларуси были созданы подпольные организации, партизанские отряды.

Партизанское движение и деятельность подпольных организаций в Беларуси не имеют себе равных в мировой истории по масштабам вооруженного сопротивления в тылу противника. Всего в авангарде борьбы с нацистами на белорусской земле были более 374 тыс. партизан и 70 тыс. подпольщиков. Наша «республика-

партизанка» осталась непокоренной оккупантами. Уже во второй половине 1941 года на захваченной территории Беларуси действовало 231 партизанское формирование.

В годы Великой Отечественной войны 1 300 тыс. жителей Беларуси воевали на фронтах. Они самоотверженно участвовали в битвах под Брестом, Москвой, Сталинградом, Курском, освобождали Кавказ, Украину, родную белорусскую землю, прибалтийские республики, штурмовали Берлин и Прагу, приближали освобождение народов Европы от нацистского ига. 22 наших генерала-земляка командовали армиями, более 400 белорусов и уроженцев Беларуси являлись генералами и адмиралами. За героизм и мужество, проявленные в годы войны, около 400 тыс. воинов-уроженцев Беларуси были награждены боевыми орденами и медалями Советского Союза. Среди полных кавалеров ордена Славы – 88 наших земляков, 449 человек получили звание Героя Советского Союза, а Павел Головачёв, Степан Шутов, Иосиф Гусаковский, Иван Якубовский были дважды удостоены этой награды.

Патриотическая борьба военного поколения, наших прадедов, – это национальная гордость белорусов. Память о ней как о невиданном в истории ратном подвиге наших предков, отстаивавших свою национальную государственность, необходимо хранить, передавая из поколения в поколение.

С 1941 по 1945 года в военных действиях принимали участие тысячи несовершеннолетних мальчишек и девчонок. Они воевали наравне со взрослыми в действующей армии и в партизанских отрядах, участвовали в деятельности подпольных организаций. За боевые заслуги в годы Великой Отечественной войны многие дети были награждены орденами и медалями. Марат Казей, Зина Портнова, Борис Цариков были удостоены звания Героя Советского Союза. О подвигах юных героев написаны стихи и рассказы, сняты фильмы, их имена носят школы, улицы.

Справочно

МАРАТ КАЗЕЙ

10 октября 1929 года в деревне Станьково Минской области родился Марат Иванович КАЗЕЙ.

Когда началась Великая Отечественная война, мать Марата, Анна Казей, начала сотрудничать с партизанским подпольем г. Минска (скрывала у себя и лечила раненых бойцов), за что была повешена фашистами в 1942 году. После этого 13-летний Марат и его 16-летняя сестра Ариадна в ноябре 1942 года ушли в партизанский отряд имени 25-й годовщины Октябрьской революции. За бой в январе 1943 года, когда раненый Марат поднял своих товарищей в атаку и пробился сквозь вражеское кольцо, он получил медаль «За отвагу». В марте 1943-го юный герой фактически спас партизанский отряд. Когда каратели окружили партизан у деревни Румок, именно Марат смог вырваться

из окружения и привести на помощь другой партизанский отряд. В декабре 1943 года в бою на Слуцком шоссе Марат Казей добыл ценные документы врага.

11 мая 1944 года у деревни Хоромецкое разведгруппу партизан обнаружили немцы. Командир погиб. Марат отстреливался до последнего патрона, был тяжело ранен. Когда боеприпасы закончились, чтобы не попасть живым в руки противника, юный герой, дождавшись пока немцы подойдут совсем близко, подорвал себя и их гранатой.

Марат Казей был посмертно удостоен звания Героя Советского Союза.

БОРИС ЦАРИКОВ

Борис Цариков родился 1 октября 1926 года в Гомеле в семье служащего.

В конце сентября 1941 года семья Цариковых переехала в Ртищево Саратовской области. В декабре 1941 года на квартире у Цариковых стоял командир партизанской спецгруппы, полковник В. У. Бойко. Увеличив себе возраст на один год, Борис уговорил полковника Бойко взять его с собой на фронт. В марте 1942 года у деревни Плоты Борис Цариков получил боевое крещение. Весной—летом 1942 года в составе группы Бойко Цариков провёл несколько диверсий на железной дороге. 7 октября 1942 года был подписан указ о награждении Бориса Царикова орденом Красного Знамени.

В октябре 1942 года Борис был направлен в 43-й Даурский стрелковый полк 106-й дивизии. Служить ему выпало во взводе разведки, и вместе со своими боевыми товарищами он прошел через ожесточенные бои на Курской дуге. После тяжелых боев на Десне, в районе города Новгород-Северского, перед командованием 65-й армии была поставлена задача - готовиться к форсированию Днепра в районе Лоева.

15 октября 1943 года Борис Цариков с группой минёров первым переправился через реку Днепр в районе Лоева, водрузив на правом берегу Красное знамя, и в течение 5 суток участвовал в боях по расширению плацдарма; 17-летний воин несколько раз возвращался на левый берег с боевыми донесениями в штаб.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 30 октября 1943 года за образцовое выполнение боевых заданий командования и проявленные при этом героизм и мужество красноармейцу Царикову Борису Андреевичу присвоено звание Героя Советского Союза. Отважный воин погиб в бою 13 ноября 1943 года. Похоронен в братской могиле в городском посёлке Лоев Гомельской области.

ЗИНА ПОРТНОВА

Родилась 20 февраля 1926 года в городе Ленинград в семье рабочего. Окончила 7 классов. В начале июня 1941 года приехала вместе с младшей сестрой на школьные каникулы к бабушке в деревню Зуя, близ станции Оболь Шумилинского района Витебской области. После нападения гитлеровцев на СССР Зина оказалась на оккупированной территории. В 1942 году сестры Портновы стали членами организации «ЮНЫЕ МСТИТЕЛИ». Подпольная организация распространяла агитационные листовки среди мирного населения. На ее счету было устройство взрывов на электростанции и пожаров на заводах, которые работали на оккупантов; уничтожение нескольких вагонов, набитых льняными тканями высокого качества. Работая в столовой центра переподготовки немецких офицеров, по указанию подполья она отравила суп (погибло более ста офицеров). Нацисты начали поиск злоумышленников, подозревая всех и каждого. Попала под подозрение и Зина, которую немцы заставили попробовать этот суп. Она не помнила, как добралась до крылечка бабушкиного дома, но та отпоила её травяными отварами, в результате девушка осталась жива. Однако, оставаться в деревне ей было смертельно опасно, и Портнову вместе с сестрой переправили в партизанский отряд; Зина стала бойцом партизанского отряда имени Ворошилова. Ее назначили в разведку. До глубокой осени 1943 года Зина Портнова выполняла задания командования отряда, всякий раз благополучно возвращаясь с самых сложных

заданий. Но ближе к зиме в Оболи были расстреляны несколько ребят из числа «Юных мстителей». Было ясно, что в поселке объявился предатель. Зине поручили установить связь с теми, кто остался в живых. Она выполнила задание, но возвращаясь назад, натолкнулась на засаду. Ее схватили, отправили в гестапо (германскую полицию). Она пыталась бежать, но неудачно. После длительных пыток 10 января 1944 года её расстреляли. В 1958 году Зине Портновой присвоили звание Героя Советского Союза.

ТИХОН БАРАН

Тихон Баран родился в д. Байки Пружанского района, Брестской области 4 апреля 1932 года. О подвиге этого 12-летнего белорусского мальчишки узнали случайно, когда нашли дневник оставшегося в живых немецкого солдата. Потрясенный подвигом мальчика, он писал: «Мы никогда не победим русских, потому что дети у них сражаются как герои».

В 1943-м фашисты разгромили типографию. Хозяевам дома чудом удалось спастись: родители с детьми ушли в партизаны. Так Тихон стал партизаном отряда имени С. М. Кирова бригады имени П. К. Пономаренко Брестского соединения.

Однажды он с двумя сестрами и матерью пришёл в родную деревню за одеждой и продуктами. Полицай выдал их фашистам. Полтора месяца провели мать с детьми в тюрьме. Затем Тихона с сестрами выпустили, а мать угнали в Германию. Измученные дети вернулись в свою деревню. Девочек приютили соседи, а Тихон вернулся в партизанский отряд. Он стал связным.

22 января 1944 года в Байки снова нагрянули каратели. Выполняя задание, Тихон вновь пробрался в родную деревню, которую фашисты решили стереть с лица земли как опорную базу партизан. Деревню подожгли. Всех жителей в трескучий мороз согнали за околицу деревни и заставили копать огромную яму. На глазах 12-летнего Тихона расстреляли 957 жителей деревни, в том числе двух его сестер. Тихону сохранили жизнь, чтобы он показал фашистам, где прячутся партизаны. Мальчик вроде бы согласился и повел немецких солдат в непроходимые болота, которые и зимой не замерзали. Когда немцы поняли, что ведут их не к партизанам – было уже поздно. Они начали увязать в болотах. Фашисты убили юного патриота, повторившего легендарный подвиг Ивана Сусанина, но и сами не смогли выбраться из болот.

Массовое сопротивление оккупантам – свидетельство высокого морального духа белорусского народа, неприятия чуждых идей, стремления сохранить свободу и независимость Отечества. Ни массовые репрессии, ни пытки и казни патриотов, ни специальные карательные операции против мирных жителей и партизан, ни сжигание деревень и сёл вместе с людьми, ни ежедневно насаждаемая нацистская идеология не сломили волю белорусов к противостоянию врагу.

Мы всегда должны помнить о том, какой ценой была добыта Великая Победа. Это необходимо, чтобы никогда больше не повторились ужасы войны. Поэтому в белорусском календаре есть те памятные даты, которые являются священными для всех поколений белорусов, – День Победы 9 мая и День всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны и геноцида белорусского народа 22 июня. В День Победы мы приходим к памятным местам, связанным с Великой Отечественной войной, чтобы почтить память миллионов людей,

погибших во время войны. В День всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны и геноцида белорусского народа память погибших чтят минутой молчания.

В разных уголках Беларуси, потерявшей в 1941–1945 годах каждого третьего жителя, созданы мемориальные комплексы, установлены монументы, посвящённые событиям самой трагической и кровопролитной войны на нашей многострадальной земле.

Сегодня в стране около 9 тыс. памятников и захоронений Великой Отечественной войны. Они являются святым местом почитания погибших, вечным напоминанием о том, как бесценен мир. Наше государство и общество заботится о местах исторической памяти, связанных с событиями Великой Отечественной войны. Сохранить память о героях, событиях, которые нельзя забывать, позволяют произведения литературы, кино, изобразительного и музыкального искусства.

Конституция Республики Беларусь гласит: «Сохранение исторической памяти о героическом прошлом белорусского народа, патриотизм являются долгом каждого гражданина Республики Беларусь» (ст. 54).

Расследование уголовного дела о геноциде советских граждан, белорусов, лиц иных национальностей и этнической принадлежности, находившихся на территории БССР в годы Великой Отечественной войны, является данью памяти погибшим и способствует исторической справедливости.

Приложение 2

Алгоритм подготовки устного журнала «Их именами названы улицы нашего населенного пункта»

1. Создание «редколлегии» (рабочей группы) для подготовки и проведения тематического устного журнала (как правило, в составе 5-10 учащихся, с привлечением учащихся старших классов). В первую очередь, в рабочую группу рекомендуется включить тех учащихся, которые живут на улицах, названных именами героев.

2. Сбор информации о героях Великой Отечественной войны, именами которых названы улицы населенного пункта (сбор информации, фотографирование, интервьюирование, опрос, подготовка сообщений и т.д.). Педагог в процессе подготовки журнала помогает учащимся подобрать материал, оформить его в виде сообщения, найти выразительные иллюстрации. На данном этапе подготовки устного журнала можно привлечь педагога, отвечающего за деятельность школьного музея, музейной комнаты.

3. Определение количества условных «страничек» журнала в зависимости от собранного материала (как правило включает в себя от 3 до 5 «страничек»). Каждая «страничка» представляет собой краткое устное сообщение учащихся о герое Великой Отечественной войны, именем которого названа улица населенного пункта. Сообщение может быть проиллюстрировано презентацией, видеофильмом, наглядными материалами и т.д.

На отдельных страничках устного журнала может быть представлено творчество учащихся: чтение стихов, исполнение песен, музыкального произведения по теме устного журнала и т.д.

Продумывание начала и завершения журнала.

4. Подготовка ведущих, которые открывают каждую страницу небольшим выступлением, назначение ответственного за показ презентации, демонстрации видеофильмов.

Дополнительные источники и ресурсы для подготовки устного журнал:

Статья «Юные герои Витебщины» (материалы Витебской областной библиотеки имени В.И.Ленина). – Режим доступа: <http://deti.vlib.by/index.php/yunye-geroi-vojny/183-yunye-geroi/2449-yunye-geroi-vitebshchiny>.

Статья «Юные герои Могилевщины (презентация). – Режим доступа: <https://videouroki.net/razrabotki/iunye-ghieroi-moghilievshchiny.html>.

Статья «Маленькие герои большой войны» – Режим доступа: <https://www.sb.by/articles/malenzie-geroi-bolshoy-voyny.html>.

Статья «Юные мстители Солигорского района». – Режим доступа: <https://www.sb.by/articles/yunye-mstiteli.html>.

Статья «Проект «Их именами названы улицы Гомеля». Режим доступа: <http://milglory.gomel.museum.by/node/49782>.

Статья «Их именами названы улицы» ГУК «Лоевская центральная районная библиотека. – Режим доступа: http://loevlib.by/?page_id=6635.

Статья «Их именами названы улицы». Ляховичский районный исполнительный комитет. – Режим доступа: https://liahovichi.brest-region.gov.by/ru/ix_imenami_nazvani_uluzu-ru/.

Статья «Улицы героев». Сайт учреждения культуры «Могилевская областная библиотека им. В.И. Ленина». – Режим доступа: <https://libmogilev.by/heroes/index.html>.

Статья «Их имена увековечены в названиях улиц города Сморгонь». – Режим доступа <http://streets.srbsmorgon.by/>.

Видеоролик «Их именами названы улицы города...» ГУО «Средняя школа № 10 г.Слонима» (продолжительность 2,48 мин.). – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=JJxA1xE0aBg> .

Видеоролик «Кто предпочел умереть, но не предать? Имена героев на карте Заводского района» (продолжительность 7,34 мин.). – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=9ZS6qj0LQw8>.

Видеоролик «От юного снайпера до первого коменданта свободного Минска. Имена героев на карте Советского района» (продолжительность – 6,50 мин.). Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=z1EURvwux-M> .

Видеоролик «От летчика-истребителя до Маршала Советского Союза. Имена героев на карте Ленинского района» (продолжительность – 4,47 мин.). – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=4TdVCZkiXcl> . .

Видеоролик «Музей “Их именами названы улицы“ открылся в Гродно» (продолжительность – 3,38 мин.). – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=RWQcnNykluw> .

Видеоролик «Их именами названы улицы г. Гродно» (продолжительность – 0,48 мин.). – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=R-dc5Z59IH0>.

Задание «Закончи предложение “Герой – это...”»



Примерные варианты значения слова «Герой»:

- ...мужественный, бесстрашный человек, который, рискуя своей жизнью, совершает смелые, необычные по своей храбрости поступки;
- ...люди которые сражались за наше будущее, делали все, чтобы мы жили в мире, согласии и достатке;
- ...человек, который является образцом для подражания, чье имя произносится с гордостью;
- ...человек, который вызывает восхищение за поступки, смелость, доблесть и мужество на войне;
- ...человек, способный принести благо не только отдельному человеку, но и всей стране;
- ...человек, который выше всего ставят не свои интересы, а безопасность других людей, своей страны;
- ...человек, который способен пожертвовать собой ради других, во благо Родине;
- ...человек, которому присущи такие качества как героизм, стойкость, отвага, смелость, честность, уважение, доброта, сострадание, решительность;
- ...человек, который несет ответственность не только за собственную жизнь, но и за благополучие окружающих;

...смелый, отважный, доблестный и бесстрашный человек, который способен жертвовать своими интересами, ради других;

...человек с сильным духовным стержнем, готовый действовать против обстоятельств и несправедливости;

...тот, кто проявляет мужество, самоотверженность, храбрость и сострадание в сложных и опасных ситуациях;

...храбрый, рассудительный, честный и мужественный человек;

...человек, который заслуживает уважения и почитания благодаря своим поступкам, принципам и моральной стойкости;

...смелый, отважный, доблестный и бесстрашный человек, который способен жертвовать своими интересами, ради других, готовый рискнуть своей жизнью на благо человечества;

...человек, приносящий пользу другим;

...человек, готовый помочь тем, кто в этом нуждается, не боится опасности, спасая других;

...человек, на которого нужно равняться, который учит нас не бояться жизненных трудностей, любых испытаний, помогать людям бескорыстно и безвозмездно.