

**Примерная матрица  
занятия по программе «Я. МОЯ СЕМЬЯ. МОЯ РОДИНА»  
3 класс**

**Тема: Я – сын (дочь). Я – внук. Я – брат (сестра). Я – друг. Я – ученик. Я – октябренок. Я – белорус.**

**Время проведения:** май

**Целевая установка:**

формировать у учащихся представления о социальных ролях; об обязанностях, которые есть у каждой социальной роли;

воспитывать уважительные отношения к семье и семейным традициям, чувство гордости за свою семью, за свой класс, за страну;

содействовать сплочению членов октябратской группы и формированию позитивных взаимоотношений в ученическом коллективе.

**Методическая установка:**

Предложенная матрица занятия является примерной, при ее реализации необходимо учитывать особенности класса, традиции учреждения образования.

**Материалы для подготовки занятия:**

1. Сайт ОО «Белорусская республиканская пионерская организация» [сайт]. – Минск, 2019. – Режим доступа: <https://brpo.by/oktjabrjata> – Дата доступа: 15.04.2025.

<b>Структурный компонент занятия</b>	<b>Содержательный компонент занятия</b>
<b>Вводный этап</b>	<b>Вступительное слово педагога.</b> Кто я? Какой я? Почему я такой? На первый взгляд очень простые вопросы, но для большинства из нас ответить на них труднее всего. Между тем ответы на эти вопросы определяют наше отношение к себе, к другим людям и к жизни в целом. Кроме этого,

	<p>мы играем разные социальные роли в жизни, о которых пойдет речь на занятии. Педагог читает стихотворение:</p> <p>Я – ребёнок, сын и дочь,  Внуками мы быть не прочь.  Музыкант, художник, друг...  Оглянись-ка ты вокруг.  Забияки, храбрецы,  И танцоры, и певцы.  Хохотушки и болтушки,  Вредины и попрыгушки...  Много – много разных я –  Знаешь ты и знаю я.</p> <p>Учитель обращает внимание на то, что каждый человек выполняет в своей жизни много ролей.</p>
<p><b>Основной этап</b></p>	<p><b>Примерные вопросы для обсуждения с учащимися:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие роли вы выполняете в своей жизни? (сын, дочь, сестра, брат, внук, ученик, октябренок, друг, подруга, участник кружка (спортивной секции), белорус и др.)</li> <li>2. Каждая роль предполагает выполнение определенных правил, обязывает к определенным действиям. Какие действия (правила) нужно выполнять, чтобы быть: <ul style="list-style-type: none"> <li>-хорошим сыном (дочерью);</li> <li>- хорошим (внуком (внучкой));</li> <li>- хорошим братом (сестрой);</li> <li>- хорошим учеником (ученицей);</li> <li>- хорошим октябренком;</li> <li>- хорошим другом (подругой);</li> <li>- хорошим участником кружка (секции);</li> <li>- настоящим гражданином Республики Беларусь.</li> </ul> </li> </ol> <p><i>Рекомендуется разделить учащихся на группы, каждая группа будет формулировать и называть 2-3 обязанности каждой роли.</i></p>

	<p><i>Требования к настоящему гражданину Республики Беларусь помогает сформулировать учитель.</i></p> <p>3. Приведите примеры из жизни (фильмов или литературных произведений) хороших (правильных) поступков сыновей (дочерей), братьев (сестер), внуков, учащихся, друзей, октябрят.</p> <p>4. Приведите примеры, когда люди действуют как настоящие граждане, патриоты своей страны.</p>
<p><b>Заключительный этап</b></p>	<p>Педагог акцентирует внимание, что быть октябренком – это значит выполнять правила октябрят (размещены на сайте ОО «БРПО»: <a href="https://brpo.by/oktjabrjata">https://brpo.by/oktjabrjata</a>).</p> <p>Предлагает вспомнить, в каких делах участвовали учащиеся в 2024/2025 учебном году, выполняя правила октябрят (правила учащихся).</p> <p>Рекомендуется спланировать несколько октябратских дел на следующий учебный год.</p>