

**Примерная матрица  
занятия по программе «Я. МОЯ СЕМЬЯ. МОЯ РОДИНА»  
2 класс**

**Тема:** Портрет октябренка

**Время проведения:** май

**Целевая установка:**

формировать представление о значимости деятельности октябратской группы как составной части пионерской дружины учреждения образования;

содействовать сплочению членов октябратской группы.

**Методическая установка:**

Предложенная матрица занятия является примерной, при ее реализации необходимо учитывать особенности класса, традиции учреждения образования. На занятие рекомендуется пригласить педагога-организатора, представителей актива пионерской дружины учреждения образования.

При подготовке к занятию учащимся даются следующие задания (на выбор педагога):

- педагог, заранее распределив правила октябрат по октябратским звездочкам/группам класса, предлагает принести распечатанные фотографии, подтверждающие, что правило октябренка выполняется (например, к правилу «Октябраты – умные ребята» – фото про учебу и т.п.);

- педагог предлагает учащимся принести на занятия иллюстрированные печатные издания для изготовления коллажа; ножницы, фломастеры, цветные карандаши, клей.

**Материалы для подготовки занятия:**

1. Сайт ОО «Белорусская республиканская пионерская организация» [сайт]. – Минск, 2019. – Режим доступа: <https://brpo.by/oktjabrjata> – Дата доступа: 07.04.2025.

2. Игровой модуль «Октябраты на пути к Пионерам» на основе программного обеспечения LearningApps (Web 2.0). Сайт ОО «Белорусская республиканская пионерская организация» [сайт]. – Минск, 2019.– Режим доступа: <https://lyl.su/E05x> – Дата доступа: 07.04.2025.

3. Сайт «Страна мастеров. Творчество для детей и взрослых»: Страна Октябрят. [сайт]. – Москва, 2007-2025. – Режим доступа: <https://stranamasterov.ru/node/1033661> – Дата доступа: 07.04.2025.

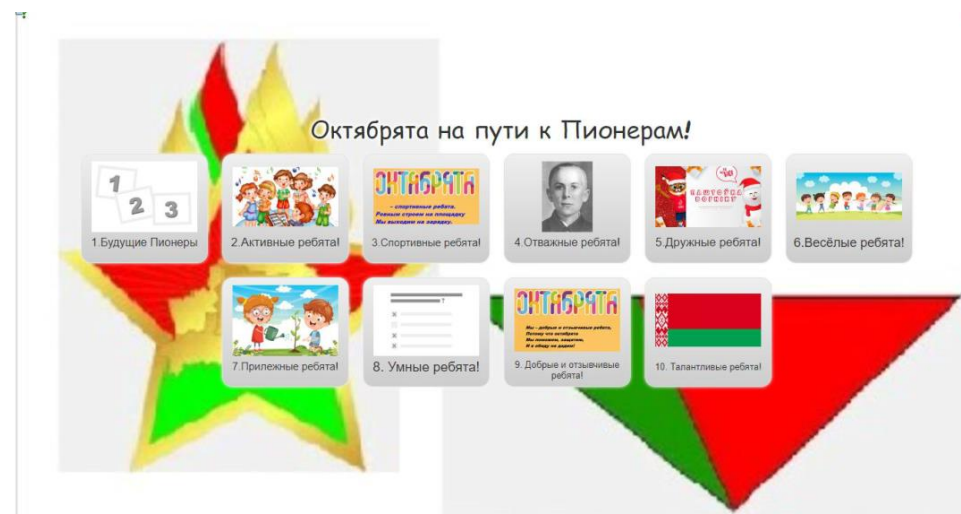
4. Сайт ГУО «Малоберестовицкая средняя школа [сайт]. – ООО «Образовательные системы», 2011 – 2025. – Режим доступа: <https://malberestovica.schools.by/pages/fotokollazh-rjukzachok-oktjabrenka> – Дата доступа: 07.04.2025.

Структурный компонент занятия	Содержательный компонент занятия
<b>Вводный этап</b>	<p><b>Викторина «Октябратская страна»</b>            Педагог предлагает учащимся продолжить фразы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Октябренок – младший член общественного объединения ... («Белорусская республиканская пионерская организация») и пионерской ... (дружины / дружины имени...).</li> <li>2. Символом принадлежности учащихся к октябратским группам является... (октябратская звездочка).</li> <li>3. Талисман пионерской организации... (Рысенок Огонек).</li> <li>4. Сколько Правил у октябрат? (10) .</li> </ol> <p><b>Повторение правил октябрат</b> (правила октябрат размещены на сайте ОО «БРПО»: <a href="https://brpo.by/oktjabrjata">https://brpo.by/oktjabrjata</a>).</p>
<b>Основной этап</b>	<p>Основной этап занятия конструируется с использованием информационных материалов приложений с рассмотрением следующих вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Игра «Октябратя на пути к пионерам»</b> (Приложение 1)</li> <li><b>2. Коллаж «Портрет октябрёнка»</b></li> </ol> <p><i>Коллаж – творческий жанр, когда произведение создаётся из вырезанных разнообразных изображений, наклеенных на бумагу, холст (или в цифровом варианте). Происходит от фр. papier collée – наклеенная бумага. В широком значении – смесь различных элементов, яркое и выразительное сообщение из обрывков других текстов; фрагменты, собранные на одной плоскости. Коллаж может быть дорисованным любыми другими средствами – тушью, акварелью и т. д.</i></p>

	<p>Варианты создания коллажа «Портрет октябрёнка»:</p> <p>1. Для создания коллажа педагог, заранее распределив правила октябрят по октябрятским звездочкам/группам класса, предложил принести распечатанные фотографии, подтверждающие, что правило октябрёнка выполняется (например, к правилу «Октябрята – умные ребята» – фото про учебу и т.п.). По ходу занятия фотографии используются для составления коллажа.</p> <p>2. Коллаж создается по правилам октябрят из вырезанных иллюстраций различных печатных изданий. Возможно распределение создаваемых коллажей по октябрятским звездочкам/группам класса.</p> <p>Финалом создания коллажа «Портрет октябрёнка» станет его обсуждение. Примеры создания коллажей приведены в приложении 2 (коллаж «Страна Октябрят») и приложении 3 (коллаж «Рюкзачок октябрёнка»).</p> <p><i>Как вариант создания «портрета октябрёнка» педагог может предложить учащимся вместо коллажа нарисовать рисунки, создать словесный портрет из личностных качеств, которыми, по мнению учащихся, должен обладать октябрёнок.</i></p>
<p><b>Заключительный этап</b></p>	<p>В конце занятия целесообразно совместно с педагогом-организатором, представителями актива пионерской дружины учреждения образования обсудить успехи октябрятской группы класса за прошедший учебный год, обсудить планы на следующий учебный год.</p>

## Игра «Октябрята на пути к пионерам»

<https://learningapps.org/display?v=pys1zwjr520>



Игра «Октябрята на пути к пионерам» создана на основе программного обеспечения LearningApps (Web 2.0). Данный игровой модуль поможет младшим учащимся стать настоящими октябрятами, усвоить основные правила, выполняя разные задания.

Из 10 заданий игры предлагается во 2 классе использовать следующие:

*Задание «Будущие пионеры»*

*Задание «Активные ребята»*

*Задание «Спортивные ребята»*

*Задание «Веселые ребята»*

*Задание «Прилежные ребята»*

*Задание «Умные ребята»*

Коллаж «Страна Октябрят»



Фотоколлаж «Рюкзачок октябренка»

<https://malberestovica.schools.by/pages/fotokollazh-rjukzachok-oktjabrenka>

