

## **Примерная матрица**

**для проведения занятия по программе «Я. МОЯ СЕМЬЯ. МОЯ РОДИНА»**

**10-11 классы**

**Тема:** «Память сильнее времени. Победители нацизма»

**Время проведения:** май

### **Целевая установка:**

формировать у учащихся чувство глубокого уважения к памяти о событиях и героях Великой Отечественной войны;

углубить знания о подвиге белорусского народа в борьбе с нацизмом;

способствовать осознанию значимости исторической памяти для сохранения мира и недопущения повторения трагедий прошлого.

### **Методическая установка:**

Предложенная матрица занятия является примерной, при ее реализации необходимо учитывать уровень образовательной подготовки учащихся, имеющиеся у них знания по теме занятия.

При оформлении кабинета могут быть представлены: плакаты с изображениями исторических событий, связанных с Великой Отечественной войной; фотографии ветеранов, памятников и мемориалов; интерактивные элементы (стенд с вопросами и ответами о Великой Отечественной войне; QR-код для доступа к документальным фильмам или записям воспоминаний ветеранов; электронная ссылка на документальную летопись Беларуси); декорации (элементы, напоминающие о военной тематике); музыка и звуковое оформление (фоновая музыка; звуковые записи с воспоминаниями ветеранов).

При проведении занятия рекомендуется использовать активные формы организации деятельности учащихся: активное обсуждение, беседа, высказывание суждений и др.

На занятие рекомендуется, по возможности, пригласить ветерана Великой Отечественной войны (его(её) родственника(цу)), представителя местной организации ветеранов, учителя истории, молодежного лидера (активиста БРСМ).

Структурный компонент занятия	Содержательный компонент занятия
Вводный этап	<p><b>Эпиграф к занятию:</b>  «Великая Победа священна. Правда о Великой Отечественной войне - наш щит. Держать его в своих руках - большая честь и ответственность. И нам надо об этом помнить...».</p> <p><i>Из выступления Президента Республики Беларусь А.Г. Лукашенко на международном патриотическом форуме Союзного государства "Великое наследие - общее будущее" (г. Волгоград, 29 апреля 2025 г.)</i></p> <p><b>Вступительное слово педагога.</b> Сегодня мы будем говорить о Великой Отечественной войне, о людях, которые спасли мир от нацизма, и о том, как важно сохранять объективную память о тех событиях. Важно, чтобы каждый из нас понимал, что память о прошлом – это не просто данные, даты и факты. Это живое воспоминание, которое передается из поколения в поколение, поддерживает нас и дает силы. И, как бы далеко ни ушло время, мы обязаны помнить о тех, кто боролся за нашу свободу и за наше мирное, независимое будущее.</p> <p><i>Рекомендуется привести цитаты (заслушать фрагменты) из выступления Главы государства на Международном патриотическом форуме «Великое наследие – общее будущее» в г. Волгограде (29 апреля 2025 г.) (приложение).</i></p> <p><b>Вопросы учащимся:</b>  Что для Вас лично означает память о Великой Отечественной войне?  Почему, по Вашему мнению, важно сохранять эту память и сегодня, спустя 80 лет после войны?</p>
Основной этап	<p>Основной этап занятия конструируется на основе информационного материала, предложенного в приложении и презентации «Память сильнее времени».</p> <p><b>Педагог самостоятельно определяет в содержании презентации факты для обсуждения с учащимися (с учетом ранее проведенных занятий по данной теме, имеющих у учащихся знаний и познавательных интересов), и делает информационное сообщение на основе презентации.</b></p> <p><b>Примерные вопросы для обсуждения с учащимися:</b></p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как Вы понимаете значение выражения «Память сильнее времени»?</li> <li>2. Почему сегодня, в 21 в., не прекращаются попытки пересмотреть историю Великой Отечественной войны, переоценить ее итоги?</li> <li>3. Каков вклад белорусского народа в Победу над нацистской Германией?</li> <li>4. Как вы понимаете слова: «Мы наследники великого поколения - героев-победителей.... И нам стыдиться нечего и чего-то скрывать. Этот статус ко многому обязывает»? Как вы думаете, к чему обязывает статус наследников поколения победителей в Великой Отечественной войне?</li> <li>5. Какой из фильмов, рекомендованных к просмотру после Единого урока, посвященного Дню Победы, вы смотрели? Почему современной молодежи важно смотреть фильмы о Великой Отечественной войне?</li> </ol>
<p><b>Заключительный этап</b></p>	<p>Подводя итоги занятия, рекомендуется акцентировать внимание учащихся на следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в годы Великой Отечественной войны в Беларуси развернулась всенародная борьба против оккупантов;</li> <li>- белорусский народ внес значительный вклад в Великую Победу советского народа над нацистской Германией и ее союзниками;</li> <li>- в Беларуси память о Великой Победе - это часть национальной идеи. Мы должны помнить, что этой Победой мы крепко связаны со всеми народами бывшего Советского Союза;</li> <li>- историческая память о Великой Отечественной войне – это важнейшее условие сохранения мира, предотвращения новой мировой войны.</li> </ul> <p><i>В конце занятия можно предложить учащимся создать плакат, посвященный исторической памяти о Великой Отечественной войне.</i></p>

## Информационный материал

### 1. Из выступления Президента Беларуси А.Г. Лукашенко на международном патриотическом форуме Союзного государства "Великое наследие - общее будущее"

Прокуратура Беларуси уже несколько лет расследует ужасающие факты геноцида белорусского народа. Мы вскрываем новые факты преступлений - тысячи заживо сожженных и замученных женщин, стариков, детей. Наши ученые, военные поднимают из земли останки малышей, прижатых к груди матери. В каждой яме дети. Убивали, уничтожали семьями....

Способы казни ужасают. Людей заставляли самостоятельно укладываться на трупы, чтобы поместить в яму как можно больше тел. Забрасывали гранатами, чтобы еще лучше утрамбовать.

Поднимаем свидетельские показания о том, как вспарывали животы беременным женщинам, прикладом разбивали головы грудным младенцам, забрасывали годовалых детей в окна горящих домов, подбрасывали малышей и ловили их штыками. На матерей, которые видели это и сходили с ума, устраивали охоту, как на зверей.

Ранее эти документы были засекречены. Ну, не принято было в советское время говорить о том, что особую жестокость демонстрировали литовские, латвийские, украинские нацисты.

А сегодня в прибалтийских странах и в Украине молодежь размахивает знаменами дивизий СС, ставит памятники фашистским палачам. И все это с молчаливого согласия остального Запада. Но мы-то молчать не должны.....

Польша проводит мероприятия, приуроченные к освобождению Красной Армией узников Освенцима, без нашего участия. В немецких СМИ сообщают о том, что этот концлагерь освободили американские войска.... Словом, делается все, чтобы стереть память о Великой Победе, о наших победителях....

В Беларуси память о Великой Победе - это часть национальной идеи. Мы стараемся делать все, чтобы наши дети помнили, что этой Победой мы крепко связаны со своими всеми народами, русским народом, всеми народами бывшего Советского Союза. Нам это нельзя потерять. Потому что вместе мы не просто мощная, мы - мощнейшая сила. И нас никогда не победить.....

Почему мы так боремся за сохранение правды, исторической памяти?

Во-первых, этой памятью мы должны гордиться. Они нам завидуют. Слава богу, что у нас есть поколение победителей, которыми мы гордимся.

Во-вторых. Потому что началась новая очередная война. Она началась. Но не мы ее начинали. Следующий этап этой войны будет война горячая, мировая война с оружием в руках. Мы этого не хотим. Сегодня идет этап войны в средствах массовой информации. Идет война за умы наших людей и за головы. Современная горячая война невозможна без этой подготовки. Эта подготовка началась.

Поэтому мы так уцепились за эту историческую память, чтобы показать нынешним, будущим поколениям, нашим детям, что у нас они были. И что если вдруг - нам надо сражаться за свою землю, за свои семьи, за своих детей так, как сражались они. Не жалея ни жизни, ничего, что у нас есть... Вот почему мы говорим об этой исторической памяти...

...Как только забудем путь к Хатыни, Сталинграду, Брестской крепости, все вернется снова, мгновенно, даже не заметим. Поэтому мы должны, зубами вцепившись, держаться за эту историческую память.

**2. Подвиг белорусского народа.** Население оккупированной Беларуси самоотверженно вступило в борьбу против оккупантов. Это было *всенародное движение* за свободу Отечества, сохранение национальных традиций и духовных ценностей белорусского народа. Массовое сопротивление агрессорам – свидетельство высокого морального духа белорусского народа – стало значимым вкладом в общую борьбу народов Советского Союза против нацистской Германии.

Ни массовые репрессии, ни пытки и казни патриотов, ни специальные карательные операции против мирных жителей и партизан, ни сжигание деревень и сел вместе с людьми, ни ежедневно насаждаемая нацистская идеология не сломили волю белорусов к противостоянию врагу.

С первых дней войны на территории Беларуси создавались подпольные организации, партизанские отряды. Их организаторами выступали партийные, советские, комсомольские работники, беспартийные патриоты и военные, оставшиеся на оккупированной территории. Уже во второй половине 1941 г. на захваченной врагами территории Беларуси действовало 231 партизанское формирование. Наряду с представителями белорусского народа в вооруженном сопротивлении фашистским агрессорам участвовали патриоты 70 национальностей и народностей Советского Союза и зарубежных стран. В партизанских отрядах на территории Беларуси в годы Великой Отечественной войны воевали более 374 тыс. человек. Свыше 70 тыс. патриотов участвовали в подпольной борьбе.

В конце 1943 года белорусские партизаны контролировали 108 тыс. км.кв., или 58,4% оккупированной территории республики. Всего на территории Беларуси существовало более 20 крупных партизанских зон. В партизанских зонах восстанавливалась советская власть: действовали областные и районные комитеты партии и комсомола, райисполкомы, которые налаживали хозяйственную жизнь. Партизанские зоны являлись организационными центрами вооруженной борьбы против немецко-фашистских захватчиков. Там осуществлялась культурно-просветительная работа: размещались подпольные типографии, работали радиостанции, выпускались газеты, организовывался просмотр кинофильмов.

Подпольная борьба с захватчиками осуществлялась в тесной связи с партизанским движением и при поддержке населения. Подпольные организации действовали практически во всех крупных населенных пунктах оккупированной территории Беларуси. Самое крупное городское антифашистское подполье действовало в Минске. Одной из самых памятных страниц истории минского сопротивления стала операция по ликвидации гауляйтера В. Кубе. В ночь на 22 сентября 1943 года прямо в постели палача, уничтожившего сотни тысяч жизней, взорвалась мина, которую смогли подложить подпольщики. Спустя годы эта история легла в основу сюжета знаменитого советского фильма «Часы остановились в полночь» - первой киноленты о героях минского подполья.

В годы Великой Отечественной войны более 1 млн 300 тысяч уроженцев Беларуси воевали на фронтах. Они самоотверженно участвовали в битвах под Брестом, Москвой, Сталинградом, Курском, освобождали Кавказ, Украину, родную белорусскую землю, прибалтийские республики, штурмовали Берлин и Прагу, приближали освобождение народов Европы от нацистского ига. 22 наших генерала-земляка командовали армиями, более 400 белорусов и уроженцев Беларуси являлись генералами и адмиралами.

За героизм и мужество, проявленные в годы войны, около 400 тыс. воинов-белорусов и уроженцев Беларуси были награждены боевыми орденами и медалями Советского Союза. Среди полных кавалеров ордена Славы – 88 наших земляков, 449 человек получили звание Героя Советского Союза, а Павел Головачев, Степан Шутов, Иосиф Гусаковский, Иван Якубовский были дважды удостоены этой награды.

За героизм и отвагу, проявленные в борьбе против немецко-фашистских оккупантов в тылу врага, около 140 тыс. белорусских партизан и подпольщиков награждены орденами и медалями СССР, 91 из них удостоен звания Героя Советского Союза.

Патриотическая борьба военного поколения – это национальная гордость белорусов. Память о ней как о невиданном в истории ратном подвиге наших предков, отстоявших свою национальную государственность, мы храним, передавая из поколения в поколение.

**3. Участие в Великой Отечественной войне молодежи.** Не оставались в стороне от общей борьбы советского народа и дети. С первых дней Великой Отечественной войны многие из них стремились попасть на фронт, чтобы защитить страну от врага.

Один из них – разведчик 43-го стрелкового полка 106-й стрелковой дивизии 65-й армии Центрального фронта **Борис Цариков**, уроженец Гомеля. Во время войны семья Цариковых была эвакуирована, но в феврале 1943 года Борис был призван на фронт и направлен в 43-й Даурский стрелковый полк 106-й стрелковой дивизии. Боевой путь привел Бориса освобождать родную Беларусь.

В октябре 1943 г. Борис Цариков с группой минёров первым форсировал реку Днепр недалеко от поселка Лоев Гомельской области. Под ураганным огнем одним из первых он ворвался в немецкие траншеи и с помощью автомата и гранат уничтожил противника, обеспечив таким образом переправу через реку стрелкового батальона. 15 октября 1943 г. Борис Цариков 5 раз возвращался на левый берег Днепра с боевыми донесениями в штаб. Одновременно он смог подобрать более 50 красноармейцев из разных переправившихся частей и организовать их в группы. В течение 5 суток Цариков героически участвовал в боях по расширению плацдарма на правом берегу Днепра, воодушевляя личным примером других бойцов. За успешное форсирование реки Днепр и проявленную при этом отвагу и геройство Указом Президиума Верховного Совета СССР от 30 октября 1943 г. Борису Царикову было присвоено звание Героя Советского Союза. Однако 13 ноября 1943 г. Борис Цариков погиб. Именем героя названа школа № 25 в Гомеле, а также улицы в Гомеле и Лоеве.

**Володя Щербацевич** жил до войны вместе со своей мамой в Минске. Во время Великой Отечественной войны они прятались в своей квартире раненых военнопленных, оказывали им медицинскую помощь, помогали уйти из оккупированного города. Их выдал провокатор, который был внедрен в подпольную организацию. Мать и сына бросили в фашистские застенки. Их жестоко пытали. 16 октября 1941 г. в Минске фашисты устроили показательную казнь. Володя Щербацевич вместе с 10 другими подпольщиками был повешен. Ему было всего 15 лет. Казнь была совершена карателями 2-го литовского батальона вспомогательной полицейской службы и снималась на пленку фотографом. Долгое время о судьбе этого подростка не было известно. В 1967 г. по материалам расследования журналиста

В.Н. Морозова на основе фотографии с места казни была установлена личность Володи Щербацевича и снят документальный фильм «Казнён в 41-м».

**Марат Казей**, четырнадцатилетний партизан отряда имени 25-летия Октября, был разведчиком штаба 200-й партизанской бригады. Марат много раз проникал в немецкие гарнизоны и возвращался в отряд с ценной информацией. В марте 1943 г. Марату удалось спасти свой партизанский отряд. Он смог прорваться сквозь «кольцо» блокады противника и привести на помощь партизанский отряд им. Д.А. Фурманова, который находился в семи километрах от окруженных партизан. Свой последний бой юный разведчик принял 11 мая 1944 г. Чтобы не попасть в плен к фашистам, он подорвал себя и врагов гранатой.

**Зина Портнова** была членом подпольной организации «Юные мстители» на станции Оболь Шумилинского района Витебской области. Пятнадцатилетняя подпольщица работала в столовой для немецких офицеров, где по указанию руководителей подпольной организации отравила более 100 гитлеровцев. Скрываясь от преследования, она ушла в партизанский отряд, стала разведчицей партизанского отряда имени К.Е. Ворошилова.

В декабре 1943 г. при возвращении с боевого задания Зина Портнова была задержана. Воспользовавшись тем, что допрашивающий ее офицер отвлекся, она схватила пистолет со стола и застрелила его и еще двух оккупантов. Пыталась бежать, но снова была схвачена. Ее подвергли пыткам и расстреляли.

Марат Казей и Зина Портнова удостоены звания Героя Советского Союза посмертно.

**4. Сохранение исторической памяти.** Мир на земле немыслим без исторической памяти. Таков один из главных тезисов Послания Главы государства А.Г. Лукашенко белорусскому народу и Национальному собранию Республики Беларусь в 2023 году. Историческая память объединяет современность с прошлым и является основой чувства гордости за героическое прошлое нашей страны и сопереживания трагическим судьбам людей. Мы всегда должны помнить о том, какой ценой была достигнута Великая Победа.

В целях формирования объективного отношения общества к историческому прошлому, сохранения и укрепления единства белорусского народа 2022 год в Беларуси был объявлен Годом исторической памяти.

Местами исторической памяти являются памятники и обелиски, посвященные событиям Великой Отечественной войны.

**9 мая** в Беларуси ежегодно отмечают один из самых важных праздников в истории страны – День Победы. Для жителей нашей страны это не только праздничный день, но и день памяти, глубокого уважения и благодарности

советским воинам, труженикам тыла, партизанам и подпольщикам – всем, кто приближал Победу. Ежегодно в День Победы 9 мая мы приходим к памятникам, чтобы возложить цветы и почтить у Вечного огня память миллионов людей, погибших во время войны, поблагодарить всех павших за наши мирные рассветы.

**22 июня** в Беларуси в День всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны и геноцида белорусского народа память погибших почитают Минутой молчания.

По поручению Главы государства в мемориальном комплексе «Хатынь» в 2022 году была проведена масштабная реконструкция. По инициативе и просьбе Белорусского республиканского союза молодежи мемориальному комплексу «Хатынь» как объекту реконструкции был присвоен статус Всебелорусской молодежной стройки. Принять участие в ней смогли юноши и девушки в возрасте от 14 до 31 года.

Память о трагедии и подвиге белорусского народа в годы Великой Отечественной войны живет в литературных произведениях, кинофильмах.

Свидетельства очевидцев геноцида белорусского народа во время карательных операций против мирного населения сохранились в книге Алеся Адамовича, Янки Брыля и Владимира Колесника «Я з вогненнай вёскі».

Трагедии людей, погибших в лагере смерти «Тростенец», посвящены стихи Владимира Короткевича:

Суайчыннік, стань!

Тут знішчалі людзей.

Суайчыннік!

Запомні навек:

Тры гады па сто трыццаць сем у дзень,

І ў гадзіну – па шэсць чалавек.

Гэта значыць, што кожныя дзесяць хвілін

Тут навекі чарнеў небакрай.

Попел сэрцаў нашых ракоча ў зямлі:

Памятай...

Памятай...

Памятай!!

О карательных операциях нацистов в оккупированной Беларуси режиссер Элем Климов снял художественный фильм «Иди и смотри». Главный герой – простой деревенский подросток Флёра становится свидетелем смертей, зверств, насилия и проявления бесчеловечности оккупантов.

Картины белорусского художника Михаила Савицкого из серии «Цифры на сердце» показывают ежедневный ужас, который происходил в лагерях смерти. Необычной является картина «Эти выжили». Она выполнена как групповой портрет только что освобожденных узников – бледных и истощенных мужчин, детей. Образ советского солдата написан в солнечно-золотистых тонах как олицетворение Победы в страшной войне.

В истории белорусского кинематографа есть немало фильмов о войне, завоевавших зрительский интерес и получивших широкое признание:

Тематический блок	Фильмы
Начало войны	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Брестская крепость (12+)</li> <li>2. В 6 часов вечера после войны (12+)</li> <li>3. Государственная граница. Год сорок первый (1 и 2 серии, 12+)</li> <li>4. Боевая машина (анимационный фильм, 6+)</li> </ol>
Нравственный выбор на войне	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Восхождение (16+)</li> <li>2. Отец солдата (0+)</li> <li>3. Летят журавли (12+)</li> <li>4. Судьба человека (12+)</li> <li>5. Проверка на дорогах (16+)</li> </ol>
Любовь и дружба на войне	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Венок сонетов (12+)</li> <li>2. Альпийская баллада (12+)</li> <li>3. В бой идут одни старики (12+)</li> </ol>
Судьба женщин на войне	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. А зори здесь тихие (12+)</li> <li>2. В небе ночные ведьмы (6+)</li> <li>3. Баллада о солдате (12+)</li> </ol>
Дети на войне	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иван Макарович (6+)</li> <li>2. Я родом из детства (12+)</li> <li>3. Иваново детство (16+)</li> </ol>
Беларусь непокоренная	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возьму твою боль (12+)</li> <li>2. Зимородок (6+)</li> <li>3. Батька</li> <li>4. Константин Заслонов (12+)</li> <li>5. Беларусь. 4 гады вайны</li> <li>6. Время вернуться (12+)</li> <li>7. Часы остановились в полночь (12+ )</li> </ol>