

**Примерная матрица
занятия по программе «Я. МОЯ СЕМЬЯ. МОЯ РОДИНА»¹
5 класс**

Тема: Путешествие по Беларуси (проектирование маршрута по уникальным культурным местам родного края)

Время проведения: апрель

Целевая установка:

формировать у учащихся интерес к культуре родного края (района);
стимулировать творческую активность учащихся, способствовать включению их в проектирование маршрута по культурным местам родного края (района).

Методическая установка:

Предложенная матрица занятия является примерной, при ее реализации необходимо учитывать особенности класса, традиции учреждения образования.

В помещении, где будет проходить занятие, рекомендуется разместить карту Беларуси, карту своего региона (области, района, города и т.д.), фото достопримечательностей своего родного края (района), статьи из газет, журналов об интересных местах своего родного края (района).

На занятие можно пригласить учителя географии, педагога дополнительного образования (руководителя объединения по интересам туристско-краеведческого профиля) регионального учреждения дополнительного образования детей и молодежи региона, представителя ОО «БРПО».

В проведении занятия педагогу могут помочь учащиеся 9-11 классов, которые ранее принимали участие в проектировании маршрута по уникальным культурным местам родного края (района).

¹ Примерная матрица подготовлена с использованием материалов Круглик Л.Н., педагога-организатора ГУО «Кухчинская средняя школа Клецкого района».

Структурный компонент занятия	Содержательный компонент занятия
Вводный этап	<p>Вступительное слово педагога. <i>Любовь к своей малой родине, к своему Отечеству начинается с того места, где человек родился. Беларусь – страна с очень богатым историко-культурным наследием и замечательным природным достоянием. Каждый уголок нашей страны уникален и неповторим, имеет богатое культурное наследие. Наш родной край тоже уникален своими культурными достопримечательностями.</i></p> <p><i>– Какие достопримечательности своего родного края (района) вам бы хотелось посетить?</i></p> <p>Обобщая ответы учащихся, педагог предлагает начать разрабатывать свой собственный маршрут.</p>
Основной этап	<p>Основной этап занятия конструируется педагогом на основе имеющихся материалов о культурных достопримечательностях своего родного края (района).</p> <p>На данном этапе важно организовать обсуждение предложенных учащимися и педагогом уникальных мест родного края (района) и выбрать те достопримечательности, которые планируется включить в разрабатываемый маршрут.</p> <p>Примерные вопросы для обсуждения с учащимися:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое Родина, Отечество? 2. Чем славится наш родной край? 3. Какой материал нужно собрать, чтобы разработать маршрут? 4. Как вы думаете, почему важно посещать достопримечательности своего родного края? <p>Викторина «Города Беларуси» (Приложение 1).</p> <p>Коллаж «Уникальные культурные места родного края» (Приложение 2).</p>
Заключительный	Подводя итоги урока, педагог предлагает учащимся обсудить план дальнейших действий по

этап	реализации разработанного маршрута.
------	-------------------------------------

Приложение 1

Викторина «Города Беларуси»

1. Самый большой город Беларуси – Минск, а самый древний... (*Полоцк*)
2. В каком городе Беларуси находится скульптурная композиция «Звездочёт»? (*Могилёв*)
3. В каком городе Беларуси ткались пояса с различными узорами из шелка, серебра, золота? (*Слуцк*)
4. Название какого города совпадает с названием месяца в белорусском языке? (*Червень*)
5. Назовите город Беларуси, возле которого находятся несколько горнолыжных курортов? (*Логойск*)
6. В этом городе находится музей белорусского книгопечатания. В нем показана вся история книгопечатания.

Можно увидеть и оборудование, на котором Скорина и его современники печатали книги. Настоящий бриллиант экспозиции – самая большая книга из хранящихся в белорусских музеях, ее размер почти достигает человеческого роста. (*Полоцк*)

7. Какой белорусский город носит женское имя? (*Лида*)
8. В каком городе находится знаменитая крепость-герой? (*Брест*)
9. Какой город Беларуси самый соленый? (*Солигорск*)
10. Город, в котором проводится фестиваль Славянский базар. (*Витебск*)
11. В каком городе Беларуси выпускаются самые большие автомобили в мире? (*Жодино*)

Приложение 2

Коллаж «Уникальные культурные места родного края»

Педагог предлагает учащимся спроектировать маршрут по уникальным местам своего родного края, используя метод коллажа.

Справочно:

Коллаж (франц. collage — «оклеивание») — это метод создания композиции, главным принципом которого является сочетание разнородных по своей фактуре элементов (например, газетных вырезок, кусочков ткани, бумаги, фотографий и т.д.), которые накладываются друг на друга и закрепляются на общей основе.

Суть метода коллажа заключается в эмоционально-образном воплощении и проектировании какого-либо объекта, маршрута, плаката и т.д. Коллаж предполагает большую свободу в исполнении, например, наклеенные картинки могут выходить за края основы, клеится друг на друга, складываться гармошкой и т.д. Главное в коллаже – возможность выразить свои мысли, идеи, свой взгляд и свое понимание темы.

Педагог в центре большого листа бумаги, прикрепленного к доске, рисует круг и внутри его пишет «Наш родной край», «Путешествие по родному краю» или другое название, определяемое исходя из особенностей своего района.

Педагог делит учащихся на группы по количеству выбранных для включения в маршрут мест для посещения. Каждая группа готовит материалы по следующему алгоритму:

1. Изучить историю достопримечательности, используя заранее собранные материалы (вырезки из газет, фото из интернета, рассказы своих бабушек и дедушек и т.д.).
2. Подготовить описание достопримечательности.
3. Обобщить информацию о достопримечательности, добавив фото, иллюстрации и т.д.

Из подготовленных каждой группой материалов учащиеся делают коллаж, размещая их на листе бумаги, прикрепленном к доске, вокруг надписи в центре. При этом каждая группа рассказывает о материалах, которые они подготовили, и объясняет, почему в маршрут нужно включить ту или иную достопримечательность.

Затем на карте можно начертить маршрут, предварительно определив последовательность посещения выбранных культурных достопримечательностей своего родного края (района).