

## **Примерная матрица**

**для проведения занятия по программе «Я. МОЯ СЕМЬЯ. МОЯ РОДИНА»<sup>1</sup>**

**11 класс**

**Тема:** Будущее нашей страны зависит от нас

**Время проведения:** апрель

**Эпиграф к занятию:** *«Совсем скоро вы станете взрослыми. Общество видит в вас уже не детей, а молодежь, способную осмысливать свои действия, сознательно брать ответственность не только за себя, но и за других людей, за будущее нашей страны. Вы должны много учиться, чтобы стать успешными. Ведь ваши достижения – это успех всей страны, нашей родной Беларуси» (А.Г. Лукашенко, Президент Республики Беларусь)*

### **Целевая установка:**

формировать у учащихся представления о вызовах современного общества, о важности гражданской позиции молодежи, о роли молодого поколения в будущем суверенной Беларуси;

воспитывать у учащихся чувство сопричастности к судьбе своей страны;

стимулировать учащихся к получению профессионального образования с учетом собственных способностей и потребностей республиканского рынка труда, формировать понимание важности непрерывного образования в современном обществе.

### **Методическая установка:**

Предложенная матрица является примерной, при ее реализации необходимо учитывать уровень образовательной подготовки учащихся, их образовательные запросы, познавательные интересы.

Принципиально важно организовать на занятии высказывание учащимися собственных суждений о роли молодого поколения в будущем развитии Республики Беларусь.

На занятие рекомендуется пригласить представителей ОО «БРСМ», органов государственной власти, специалистов учреждений среднего специального и высшего образования.

### **Оформление помещения:**

Занятие может быть проведено в учебном кабинете, актовом зале или библиотеке.

### **Материалы для подготовки и проведения занятия:**

---

<sup>1</sup> Примерная матрица подготовлена с использованием материалов Макаревич Т.Е., учителя государственного учреждения образования «Гимназия № 3 имени О.И.Соломовой г. Гродно»

Концепция национальной безопасности Республики Беларусь – Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=P924v0005> . Дата доступа: 20.04.2025.

Я – гражданин Республики Беларусь. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2025 (глава 7 «Словом и делом»).

ПАМ'ЯТКА УЧАСТНИКУ ЦЕНТРАЛИЗОВАНАГО ЭКЗАМЕНА – 2025 - <https://rikc.by/centralizovannyj-jekzamen/697-pamjatka-uchastniku.html>

<b>Структурный компонент занятия</b>	<b>Содержательный компонент занятия</b>
<b>Вводный этап</b>	<p><b>Вступительное слово педагога.</b> Республика Беларусь живет в условиях сложных вызовов, связанных с обострением внешнеполитической ситуации на границах белорусского государства, деструктивным информационным воздействием на личность и общество, наносящим вред национальным интересам Республики Беларусь.</p> <p>Адекватность ответов на эти вызовы во многом зависит от гражданской позиции каждого из нас. Сегодня важно и актуально быть настоящим гражданином Республики Беларусь.</p> <p>Будущее нашей страны зависит от молодежи. Это постоянно подчеркивает Глава государства.</p> <p>Рекомендуется обратить внимание учащихся на эпиграф к занятию: <i>«Совсем скоро вы станете взрослыми. Общество видит в вас уже не детей, а молодежь, способную осмысливать свои действия, сознательно брать ответственность не только за себя, но и за других людей, за будущее нашей страны. Вы должны много учиться, чтобы стать успешными. Ведь ваши достижения – это успех всей страны, нашей родной Беларуси».</i></p> <p>На занятии пойдет речь о том, что уже сегодня важно сделать для того, чтобы в будущем принести пользу своей стране, приумножить ее успехи.</p>
<b>Основной этап</b>	<p>Основной этап занятия конструируется на основе информационных материалов, предложенных в приложении и презентации.</p> <p>Содержательные линии занятия:</p> <p><b>1. Современные вызовы белорусскому обществу.</b></p>

	<p><i>Учащимся предлагается:</i></p> <p><i>вариант 1 - посмотреть видесюжет на YouTube канале Первого национального канала Белорусского радио: "Брошенные нам вызовы - провокации, санкции, политические ультиматумы!!!" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RCArOG8MMQA">https://www.youtube.com/watch?v=RCArOG8MMQA</a> (фрагмент 1.18 – 3.30 минута);</i></p> <p><i>вариант 2 – поработать с фрагментом документа «Основные угрозы национальной безопасности Республики Беларусь» (из главы 4 концепции национальной безопасности Республики Беларусь).</i></p> <p><b>2. Обсуждение вопросов:</b></p> <p>Какие угрозы национальной безопасности Республики Беларусь вы считаете самыми актуальными сегодня? Почему?</p> <p>Какими качествами должны обладать граждане Республики Беларусь, чтобы адекватно отвечать на современные вызовы, успешно противостоять им?</p> <p>Что значит быть настоящим гражданином Республики Беларусь? Является ли перечень характеристик, предложенных в пособии «Я гражданин Республики Беларусь» (2025 г.), исчерпывающим? Какими характеристиками вы бы его дополнили?</p> <p>Каким может быть вклад каждого из нас в развитие белорусского общества?</p> <p>Как правильно выбрать сферу будущей профессиональной деятельности?</p> <p>Топ 14 вопросов о вступительной кампании 2025 г. (см. презентация)</p> <p>Как вы понимаете выражение «Образование через всю жизнь»?</p>
<p><b>Заключительный этап</b></p>	<p>Время, в котором мы живем, открывает огромные возможности для самореализации. Но чтобы достичь успеха, нам нужно осознать свою ответственность за будущее Беларуси.</p> <p>В нашей стране созданы все условия и возможности для того, чтобы каждый из нас продолжил обучение и своими знаниями, умениями и будущей трудовой деятельностью внес свой вклад в развитие нашей страны.</p> <p><i>Рекомендуется предложить учащимся высказаться по вопросу: «Каким я вижу мой вклад в будущее нашей страны?».</i></p>

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### **1. Основные угрозы национальной безопасности Республики Беларусь** *(из главы 4 Концепции национальной безопасности Республики Беларусь).*

посягательства на независимость, территориальную целостность, суверенитет и конституционный строй Республики Беларусь;

вмешательство извне во внутренние дела, навязывание Республике Беларусь политического курса, не отвечающего ее национальным интересам;

проявления экстремизма в любых его формах, в том числе терроризма, расовой, национальной, религиозной либо иной социальной вражды или розни, возникновение массовых и иных беспорядков, в результате которых создается опасность жизни и здоровью людей, территориальной целостности и существованию государства;

применение отдельными государствами или группами государств в отношении Республики Беларусь санкций (ограничительных мер);

потеря внешних рынков, в том числе в результате дискриминации белорусских производителей;

ухудшение состояния законности и правопорядка, пропаганда или оправдание правонарушений;

рост количества преступлений и иных правонарушений, особенно связанных с посягательствами на жизнь и здоровье граждан, собственность, порядок осуществления экономической деятельности, проявлениями коррупции, использованием информационно-коммуникационных технологий, трансграничной организованной преступностью, деятельностью транснациональных либо зарубежных преступных групп и организаций;

деструктивное информационное воздействие на личность, общество, в первую очередь на молодых граждан страны и государственные институты, наносящее вред национальным интересам Республики Беларусь;

утрата частью граждан традиционных нравственных ценностей и ориентиров, разрушение национальных культурных и духовных традиций, искажение исторической правды и памяти о героическом прошлом белорусского народа;

возникновение на территории Республики Беларусь либо вблизи ее границ крупномасштабных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, эпидемий и эпизоотии;

радиоактивное, химическое и биологическое загрязнение почв, земель, вод, недр, растительности и атмосферы.

## **2. Что значит быть гражданином своей страны?**

Быть гражданином Республики Беларусь значит:

находиться под защитой белорусского государства, знать и соблюдать его законы, уважать институты государственной власти и государственные символы;

грамотно пользоваться своими правами, честно и добросовестно выполнять свои обязанности;

знать историю нашей страны, сохранять память о героическом прошлом белорусского народа, учиться на ярких примерах из жизни прославленных белорусов;

беречь историко-культурное наследие белорусского народа, разделять его духовные ценности, которые являются основой сплочения нации;

интересоваться и гордиться достижениями нашей страны во всех сферах нашей жизни, своими стараниями, усилиями, талантами и мастерством приумножать ее богатства и благосостояние;

занимать активную гражданскую позицию, словом и делом оказывать свою любовь к Родине и народу, добросовестным трудом поддерживать достойный уровень своей жизни, заботиться о тех, кто нуждается в помощи и защите.

Чтобы стать настоящим гражданином нужно приносить пользу обществу прямо сейчас, не дожидаясь, когда станешь взрослым. Для этого надо хорошо учиться, расширять свой кругозор, вырабатывать лидерские качества, участвовать в школьной и общественной жизни.

## **3. Какие возможности есть у молодежи Беларуси для активного участия в жизни страны?**

В Беларуси созданы все условия для участия во всех сферах жизнедеятельности страны, проявления своей гражданской позиции.

*На Интернет-портале «Молодежь Беларуси»*, основном государственном информационном ресурсе в сфере молодежной политики, размещена актуальная информация для учащихся, студентов, работающей молодежи, новости о жизни молодежных организаций, информация о молодежных проектах, в которых можно принять участие.

*Белорусский республиканский союз молодежи (БРСМ)* объединяет тех, кто стремится сделать свою жизнь и жизнь своих сверстников интереснее, ярче, осмысленнее, тех, кто хочет своими руками строить суверенную Беларусь. БРСМ объединяет отдельные молодежные инициативы в крупные долгосрочные проекты общереспубликанского и международного масштаба и реализует проекты в различных сферах – экономике, культуре, образовании.

**Волонтерское движение и благотворительная деятельность** в настоящее время приобретают все большее значение. Волонтерская деятельность помогает совершенствовать коммуникативные навыки, чувствовать себя востребованным, учит сопереживать. Попробовать себя в качестве волонтера можно в волонтерских отрядах. Если хочешь почувствовать себя частью большой и доброй команды, помочь людям, нуждающимся в твоей помощи, то можешь присоединиться к волонтерским инициативам нашей страны.

**Студотрядовское движение.** Организация движения студенческих отрядов – одно из ведущих направлений деятельности БРСМ. Молодые люди работают в сельскохозяйственных, производственных и сервисных отрядах, пробуют себя в роли строителей и воспитателей, занимаются благоустройством городов и др. Студотряд – это школа жизни, где можно получить и практические навыки по той или иной специальности, первый профессиональный опыт, и научиться работать в команде, проявить себя, свои лидерские качества.



**Работа в молодежных средствах массовой информации (СМИ)** – отличная возможность быть услышанными и получить профессиональный опыт. Газета «Знамя юности» совместно с БРСМ реализует проекты, в которых могут принять участие молодые корреспонденты («Их имена названы» (участники стройотрядов рассказывают о подвигах солдат и командиров, подпольщиков и комсомольцах, в честь которых названы их отряды), «Знают как лучше» (победители конкурса инициатив рассказывают о своих проектах и их реализации) и др.).







**Молодежное самоуправление** предполагает активное участие юных граждан Беларуси в принятии и реализации управленческих решений, касающихся жизни и деятельности молодежи, защиты ее прав и интересов. В республике действует Молодежный парламент при Национальном собрании Республики Беларусь и на региональном уровне; Республиканский детский и подростковый парламент в «Зубренке».

Молодежный парламент при Национальном собрании Республики Беларусь участвует в разработке нормативных правовых актов, затрагивающие права и законных интересы молодежи, в формировании и реализации молодежной политики; в работе для создания условий для эффективной реализации потенциала молодежи и ее активного участия в социально-экономических и общественно-политических процессах.

На региональном уровне целью подросткового/молодежного парламента является выявление актуальных проблем подростков и молодежи и определение путей их решения через реализацию собственных инициатив.

#### **4. Какие проекты БРСМ работают на будущее суверенной Беларуси?**

-  «Открытый диалог «Сила закона»»;
-  «100 идей для Беларуси»;

-  Конкурс молодежных инициатив;
-  «Доброе сердце»;
-  «Властелин села»;
-  «Студент года»;
-  День молодежи на Международном фестивале искусств «Славянский базар в Витебске»;
-  гражданско-патриотические акции «Мы – граждане Беларуси», «Цветы Великой Победы», «Цифровая звезда».

## Приложение 2

### Топ 14 вопросов о вступительной кампании –2025

#### **1. Как правильно пройти регистрацию для участия в централизованном тестировании (ЦТ)?**

Запись на централизованный экзамен организуют учреждения образования.

На ЦТ надо записываться самостоятельно с **9 по 22 апреля 2025 г.**

Заявление для участия в ЦТ можно подать одним из двух способов:

Первый – заполнить *электронную форму* на сайте Республиканского института контроля знаний по адресу [www.regct.rikc.by](http://www.regct.rikc.by) в соответствии с инструкцией.

Второй – лично посетить один из пунктов регистрации. При себе следует иметь документ либо копию документа, удостоверяющего личность: паспорт, ID-карту, вид на жительство, удостоверение беженца или справку, выдаваемую в случае утраты (хищения) документа, удостоверяющего личность.

Оплата участия в ЦТ производится в системе ЕРИП. Стоимость участия в ЦТ по одному учебному предмету – 4,2 рубля.

С абитуриентов, имеющих льготу, плата за прием и оформление документов для участия в ЦТ не взимается.

Абитуриенты, имеющие льготу, подачу заявления для участия в ЦТ посредством системы предварительной регистрации не осуществляют. Они должны в предложенные им пунктом регистрации дату и время лично подать заявление и забрать пропуски, предъявив документ (копию документа), удостоверяющий личность, а также документы, подтверждающие право на льготу, и их ксерокопии.

После внесения платы абитуриент должен *не позднее 22 апреля* лично забрать в пункте регистрации пропуска, имея при себе документ (копию документа), удостоверяющий личность. Важный нюанс – процесс регистрации для участия в ЦТ считается завершенным только после получения абитуриентом пропусков!

Документы на регистрацию для участия в ЦТ могут подавать и законные представители несовершеннолетних абитуриентов или их представители, действующие на основании доверенности, удостоверенной нотариально либо уполномоченным должностным лицом.

## **2. Когда будет проводиться в 2025 году централизованное тестирование?**

Как и в прошлом году, ЦТ будет организовано в единые сроки с ЦЭ для всех выпускников этого сезона, а также прошлых лет.

### ***График проведения ЦЭ/ЦТ***

**26 мая** одновременно пройдут ЦЭ и ЦТ по предмету на выбор.

**29 мая** — ЦЭ и ЦТ по белорусскому или русскому языку.

**2 и 5 июня** — ЦТ по предмету на выбор для всех абитуриентов.

Резервные дни проведения ЦТ — **19, 21 и 23 июня**.

Резервные дни проведения ЦЭ — **21, 23 июня**, иные сроки — **18, 20 августа**.

## **3. По какому документу можно зайти в пункт сдачи ЦЭ/ЦТ?**

Зайти в пункт сдачи ЦЭ/ЦТ можно только по документу, удостоверяющему личность.

Перечень этих документов установлен указом Президента Республики Беларусь.

В случае утери паспорта, учащийся может получить справку в установленной форме в органах внутренних дел и по ней также посетить ЦЭ/ЦТ.

Выпускники, которые не являются гражданами Республики Беларусь и не успевшие оформить гражданство, вид на жительство, могут получить справку установленной формы органов внутренних дел, миграционных служб и посетить экзамен.

Документом, удостоверяющим личность, является также идентификационная карта. Её должен предъявить учащийся/абитуриент при проходе в пункт сдачи ЦЭ/ЦТ.

#### **4. Какими устройствами запрещено пользоваться при сдаче ЦЭ/ЦТ?**

Запрещено пользоваться мобильным телефоном, устройствами фото и видеофиксации *не только в аудитории при сдаче ЦЭ/ЦТ, но и в других помещениях пункта.*

Сдать гаджет можно на входе и забрать его уже после экзамена.

При этом разрешено проносить устройства, если того требуют медицинские показания. Например, приборы, которые контролируют уровень сахара в крови, сердечный ритм.

#### **5. Кого зачислят в вузы без вступительных испытаний?**

Без вступительных испытаний в вузы зачислят победителей республиканских олимпиад по учебным предметам, выпускников детского технопарка, победителей университетских олимпиад, которые проводят региональные вузы (сайт Министерства образования Республики Беларусь. Раздел: Абитуриенту-2025/ Поступающим без вступительных испытаний <https://edu.gov.by/abiturientu-2024/postupayushchim-bez-vstupitelnykh-ispytaniy/>)

#### **6. Каковы новшества вступительной кампании 2025 года?**

С 2025 года участники ЦЭ/ЦТ, зайдя в свой личный кабинет на сайте Республиканского института контроля знаний, смогут забронировать дату и время посещения приемных комиссий вузов для подачи документов с помощью *электронной очереди.*

Электронная очередь предназначена для создания более комфортных условий для абитуриентов при подаче документов, снижения риска возникновения очередей как в первые, так и последние дни работы приемных комиссий вузов.

Электронное оформление не заменяет необходимость предоставления оригиналов документов. Запись в личном кабинете на сайте РИКЗ похожа на получение талончика в поликлинике: вы гарантируете себе прием в установленное время. При этом, как и ранее, подать документы необходимо лично в один вуз.

Все абитуриенты смогут, при желании, подавать документы в университеты в порядке живой очереди.

#### **7. Какие новые специальности появились в 2025 году в ВУЗах и колледжах?**

Впервые на уровне высшего образования будет осуществляться прием на следующие специальности:

«Проектирование и технология беспилотных авиационных комплексов»,

«Химическая технология энергонасыщенных материалов»,

«Физическая культура, военно-патриотическое воспитание»,

«Африканистика»,

«Пищевая безопасность»,

«Международная экономика и торговля с углубленным изучением китайского языка» и другие.

Новые специальности открыты и в колледжах, например, «Кузовной ремонт транспортных средств», «Воспитательная работа», «Дизайн звуковой среды».

## **8. Каковы особенности поступления выпускников профильных классов профессиональной направленности?**

Для выпускников профильных классов профессиональной направленности (педагогические, аграрные, военно-патриотические, спортивно-педагогические, инженерные) сохранены дополнительные возможности для поступления. Выпускники профильных классов смогут поступить *по собеседованию на соответствующую специальность*. Для этого нужно иметь в аттестате не ниже 8 баллов по профильным предметам и не ниже 7 – по остальным. Для поступления потребуется рекомендация педагогического совета школы.

## **9. Каковы особенности поступления на целевые места?**

При целевой подготовке абитуриент уже на стадии поступления видит своего работодателя и знает, куда пойдет работать, и может получить дополнительные льготы. В процессе обучения он выполняет курсовые и дипломные работы под нужды конкретного заказчика.

Для участия в конкурсе на получение высшего образования на условиях целевой подготовки абитуриент подает документы, установленные Правилами приема лиц для получения общего высшего и специального высшего образования, утвержденными Указом Президента Республики Беларусь от 27 января 2022 г. № 23:

договор о целевой подготовке специалиста;

медицинскую справку;

рекомендацию с последнего места работы (службы) или педагогического совета учреждения образования, которое окончил абитуриент;

документ, удостоверяющий личность;

характеристику, выданную учреждением общего среднего образования либо учреждением, реализующим образовательные программы профессионально-технического или среднего специального образования (для лиц,

получивших общее среднее, профессионально-техническое образование или среднее специальное образование в год приема в УВО);

документы о льготах (при их наличии);

документ об образовании.

У целевого приема есть определенные особенности:

средний балл аттестата абитуриента должен составлять не менее семи баллов;

организации — заказчику кадров важно обеспечить конкурс на каждое место по каждой специальности.

Процент бюджетных мест для обучения по медицинским специальностям на условиях целевой подготовки составит до 80 процентов, по сельскохозяйственным — до 70, по остальным — до 60.

Правилами приема установлено, что абитуриенты, поступающие на условиях целевого договора, сдают **одно внутреннее вступительное испытание в устной или практической форме** в УВО по учебному предмету, который определен предметом первого профильного испытания (вступительное испытание в практической форме проводится для специальностей, по которым в качестве профильных испытаний определены дисциплины «Творчество» и «Физическая культура и спорт»).

Целевики будут поступать в университеты первыми, как и в 2024-м. Прием документов пройдет с 27 июня по 2 июля. Проведение внутренних вступительных испытаний назначено на 4 — 10 июля. Данные о зачислении должны стать известны до 12 июля.

Конкурс будет выстраиваться на основе суммы среднего балла документа об образовании и балла, полученного на внутреннем вступительном испытании.

## **10. Какие специальности на сегодняшний день наиболее востребованы экономикой?**

Министерство образования дополнило перечень наиболее востребованных экономикой специальностей высшего образования 16 позициями. Перечень наиболее востребованных экономикой специальностей <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W22339582>.

## **11. Формула поступления:**

**выпускники 2025 года:**

♦ 2 сертификата ЦЭ + сертификат ЦТ + документ об образовании + характеристика;

**выпускники прошлых лет:**

◆ 3 сертификата (ЦЭ либо ЦТ);

**на отдельные специальности, включая творческие:**

◆ внутренний экзамен либо творческий конкурс + 2 сертификата ЦЭ либо ЦТ + характеристика (для выпускников 2025-го).

## **12. Каковы особенности поступления выпускников «вузовских» лицеев?**

Выпускники пяти вузовских лицеев (Белорусского государственного университета, Белорусского национального технического университета, Витебского государственного университета имени П. М. Машерова, Белорусско-Российского университета, Полесского государственного университета), показавшие высокие результаты по всем предметам, имеют право поступать в свои вузы без вступительных испытаний. При этом отметки по профильным предметам в аттестате должны быть не ниже девятки, по остальным дисциплинам — не менее восьми баллов.

## **13. Какие возможности предоставляют учреждения профессионально-технического и среднего специального образования? Что нужно знать о поступлении в учреждения профессионально-технического образования (УПТО)?**

В учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования молодые люди получают востребованные рабочие профессии или квалификации специалистов.

Учреждения ПТО и ССО предоставляют возможность:

получить бесплатное профессиональное образование после 9-го или 11-го класса;

при поступлении после 9 класса – завершить среднее образование;

получить практико-ориентированную подготовку;

получать стипендию при успешной учебе;

проходить практику в местах будущего распределения;

получить гарантированное первое рабочее место;

одновременно освоить несколько профессий/квалификаций.

В учреждении ПТО получить профессию можно в срок от 6 месяцев до трех лет.

В учреждении ССО обучение по специальности продолжается 3-4 года (после 9 классов) или 2-3 года (после 11 класса).

Специалист, получивший среднее специальное образование, имеет более высокую квалификацию и может претендовать на более высокие должности.

Прием документов для получения профессионально-технического образования в очной (дневной, вечерней), заочной и дистанционной формах получения образования осуществляется в срок с 15 июня по 23 августа, для поступающих из числа граждан Республики Беларусь.

Зачисление поступающих для получения профессионально-технического образования, осуществляется на основании их заявлений (при отсутствии конкурса). Если количество поданных заявлений на конкретную специальность превышает установленные по ней контрольные цифры приема, зачисление в учреждение образования осуществляется по конкурсу на основании среднего балла документа об образовании, документа об обучении, которым подтверждается получение общего базового образования, общего среднего образования или специального образования.

*Справочно:*

*Учреждения ПТО - это профессиональные колледжи, по окончании которых учащийся получает профессионально-техническое образование (рабочую профессию). Выпускник учреждения ПТО может в дальнейшем получить как среднее специальное, так и высшее образование. Если учащийся поступил в учреждение ПТО после 11 класса, то уже после года обучения может претендовать на сокращённое обучение на уровне среднего специального образования.*

*Учреждения ССО - это колледжи, по окончании которых учащийся получает среднее специальное образование (техническую специальность, профессию, навыки управленческой работы). Это принципиально отличает выпускника учреждения ССО от выпускника учреждения ПТО, где даются только законченное среднее образование и рабочая профессия.*

*Плюсом обучения в колледжах является также место в общежитии, бесплатное горячее питание, бесплатный проезд в общественном транспорте (для учащихся 1-2 курса учреждений, расположенных на территории г.Минска), возможность заработать во время каникул и при прохождении практики.*

#### **14. Куда можно обратиться с вопросами по вступительной кампании 2025 года?**

С 7 апреля во всех учреждениях высшего образования, а с 9 апреля — в Министерстве образования будет организована работа «горячих линий». Телефон – 8 (017) 222-43-12.

Информацию можно найти на сайте Министерства образования в разделе «Абитуриент-2025». Там опубликован алгоритм поступления, а также активные QR-коды. Особенности поступления расписаны по категориям — для целевиков, медалистов, выпускников лицеев.