



**О проведении мероприятия в рамках информационно – образовательного проекта «ШАГ» – «Школа Активного Гражданина» – для учащихся 8-9 классов государственного учреждения образования «Поречская базовая школа Слонимского района» 23.01.2025 г.**

**Тема: «Молодость – время выбора. Куда поступать учиться?»** (выбор учреждения профессионального образования, преимущества национальной системы профессионального образования; встречи со студентами и учащимися учреждений профессионального образования).

23 января в государственном учреждении образования «Поречская



базовая школа Слонимского района» в рамках информационно-образовательного проекта «Школа Активного гражданина» были прочитаны страницы устного журнала. В подготовке мероприятия принимали участие учащиеся 8-9 классов и учителя, выполняющие функции классного руководителя 8 и 9

классов Кучинская Елена Владимировна и Серкова Ольга Николаевна. Всего участниками устного журнала стали 9 учащихся и 2 педагогических работника.

На мероприятие была приглашена Козлова Александра Викторовна, студентка 2 курса УО «Слонимский государственный медицинский колледж».

При проведении мероприятия использовались методические рекомендации, информационные материалы, мультимедийная презентация, видеоматериалы, размещённые на национальном образовательном портале (<https://vosпитание.adu.by/shkola-aktivnogo-grazhdanina/shag-dlya-viii-xi-klassev-informatsionnye-materialy-prezentatsii.html>), пособие «Я – гражданин Республики Беларусь».

Оформление помещения: столы и стулья для учащихся и гостя, мультимедийный проектор с экраном, доска, трибуна для докладчиков, выставка буклетов различных профессионально-технических

учреждений образования для абитуриентов. На столах учащихся – разноцветные стикеры для записей, маркеры, QR-код для прохождения теста по определению способностей и склонностей к какой-либо профессии (<https://gsz.gov.by/poppr/testing>), плакат «Дерево идей и инициатив», разработанный учащимися 9 класса и учителем, выполняющим функции классного руководителя 9 класса, Серковой О.Н.

(<https://drive.google.com/file/d/1YdmnPVoWt6J0nH5FJ0IUltFVa1l2vtQ/view?usp=sharing>)

При проведении устного журнала использовались приёмы: «Облако слов», «Вопрос-ответ», «Мозговой штурм», «Анализ ситуации».

### ШАГ 1 «МЫ УЗНАЁМ»

На первом этапе была проведена интерактивная викторина, которая позволила ребятам актуализировать знания о национальной системе профессионального образования, об учреждениях профессионального образования. Ознакомившись с разделами пособия «Я – гражданин Республики Беларусь», ребята обсуждали следующие вопросы:



– Что следует учитывать при выборе учебного заведения для получения профессии?

– Какие возможности предоставляют учреждения профессионально-технического и среднего специального образования?

– По каким основным профилям и отраслям экономики осуществляют подготовку специалистов учреждения профессионально-технического и среднего специального образования?



– Как в системе образования нашей страны реализуется принцип «образование через всю жизнь»?

– Как вы думаете, какие профессии будут востребованы в будущем?

В процессе обсуждения

ребятами были сделаны выводы, что при выборе учебного заведения необходимо принимать во внимание то, по каким специальностям ведется подготовка, какие формы обучения предоставляются, какие требования предъявляются к поступающим, каков порядок приема и продолжительность обучения в учреждении.

Ребята были ознакомлены с новым цифровым сервисом на портале государственной службы занятости «Шаг в профессию». На данном сервисе можно ознакомиться с изменением спроса на профессию в региональном резерве. На базе сервиса реализована интерактивная онлайн-диагностика, с помощью которой есть возможность определиться со сферой интересов и выбрать профессию с учетом склонностей и предпочтений.

Для просмотра были предложены видеоролики:

<https://edu.gov.by/video/>,

<https://www.youtube.com/watch?v=tuJc2dAORK78>,

<https://www.youtube.com/watch?v=NR08U3ApQd8>,

[https://edu.gov.by/video/?PAGEN\\_1=10](https://edu.gov.by/video/?PAGEN_1=10), которые дали почву для обсуждения.

Участники мероприятия актуализировали знания о структуре национальной системы образования и обсудили концепцию «Образование через всю жизнь».



Мировой рынок труда вступает в эпоху глубоких изменений, которые несут как уникальные возможности, так и значительные вызовы. Ознакомившись с данными столичной службы занятости, учащиеся могут сориентироваться в выборе профессии.

## ШАГ 2 «ЗНАКОМСТВО С ЗЕМЛЯКОМ»

Кучинская Елена Владимировна, педагог, выполняющий функции классного руководителя 8 класса, предоставила слово госте встречи – Козловой Александре, землячке, выпускнице 2023 года ГУО «Поречская базовая школа





Слонимского района», студентке 2 курса УО «Слонимский государственный медицинский колледж» отделения «Лечебное дело», которая в формате открытого диалога ответила на вопросы участников встречи. Александра начала свое выступление с рассказом о том, что стать медицинским работником было ее давней мечтой.

– Образ медицинского работника всегда ассоциировался у меня с добротой, состраданием и отзывчивостью. Возможно, иметь профессию младшего медицинского персонала звучит не так амбициозно, как, например,

образование PR-менеджера или специалиста по рекламе. Зато

профессия помощника врача или фельдшера – должность, без которой просто невозможна работа больницы или поликлиники в



целом. По сути, помощник врача – это правая рука врача и полноценный партнер. Труд младшего медицинского работника кропотлив и усерден.

– Какие возможности для самореализации дает Вам обучение в учебном заведении?

– Любые медицинские профессии сегодня особенно востребованы. Это незаменимая, ответственная и благородная работа. С появлением частных клиник, больниц и лечебных пансионатов растет спрос на медицинских работников всех рангов. Не говоря о том, что и в санаториях, поликлиниках, медицинских центрах, больницах и детсадах они, как и прежде, в большой цене. Кроме того, я не собираюсь останавливаться на достигнутом и планирую продолжить обучение в высшем учебном заведении.

Учащимся 8, 9 классов было интересно узнать у гостя, что бы она посоветовала тем, кто стоит перед выбором и хотел бы получить медицинское профессиональное образование?

– Для девушки профессия медсестры просто идеальна. Поскольку медицинскими знаниями можно пользоваться и в реальной жизни, поддерживая здоровье в собственной семье. Но для того чтобы стать профессиональным медицинским работником, необходимо обладать рядом важных качеств. Это усидчивость и терпение, организованность и

отличная память, смекаливость и расторопность, доброта, благородство и, конечно, умение сострадать. Ведь главное качество хорошей медсестры – умение опекать других так же, как и самых родных людей. Пожалуй, это и является основным назначением данной профессии – нести спокойствие и радость людям. Если вы уверены в своем желании, у вас обязательно все получится.

Свое выступление Александра закончила напутствием учащимся: «Ваше будущее зависит от того, что вы делаете сегодня. Учитесь, пока остальные спят, работайте, пока остальные болтаются без дела, готовьтесь, пока остальные играют. Это формула успеха при выборе профессии».

В ходе реализации **ШАГа 3 «МЫ ДЕЙСТВУЕМ»** были подведены итоги встречи.

Ребята обсудили, насколько актуальна тема мероприятия и пришли к единому выводу: стать профессионалом своего дела – значит не просто достичь определенного уровня знаний и умений, но и постоянно развиваться как специалист и как личность. Это требует



комплексного подхода, включающего в себя образование, опыт, самосовершенствование, мотивацию, страсть к делу и умение работать в команде. Только так можно достигнуть настоящего мастерства и стать настоящим профессионалом в выбранной области.

Выбор профессии — это не разовое решение, а продолжительный процесс, который продолжается на протяжении всей жизни. Учиться, работать, набираться опыта, но главное, чтобы в каждый момент профессиональной жизни чувствовать, что приносишь реальную пользу себе и своему обществу. Только в этом случае можно сказать, что выбор профессии — это действительно вклад в будущее своей страны, необходимый и значимый.

В Беларуси для молодежи созданы оптимальные условия для получения профессии: хорошие мастерские, учебные классы, востребованные специальности, педагоги – мастера своего дела. Определяющим звеном остается нацеленность молодых людей на получение профессии и желание работать, создавая для себя блага и, конечно, для своей страны.

Итогом встречи стало создание «Дерева идей и инициатив», где учащиеся отразили личностные качества человека, которыми должен



обладать сотрудник в любой сфере деятельности. По мнению ребят это: стремление качественно выполнять свою работ, стремление к саморазвитию и личностному рост, ответственность и инициативность, бесконфликтность или умение быть «звеном цепи».

Дерево идей и инициатив размещено по ссылке:

<https://drive.google.com/file/d/118Wy016IG5ZYkd1Xj0EQQTQwqPbF-pVY/view?usp=sharing>

Есть компетенции, которые хотят видеть в своем сотруднике большинство руководителей. Идеальный сотрудник сегодня воспринимает себя как хранилище компетенций, которые он должен сам отслеживать, развивать и улучшать.

Действительно, продуктивность работы любой организации во многом зависит от того, какими качествами обладают члены коллектива.

Завершилось мероприятие словами К.Д.Ушинского, адресованными молодёжи всех времен: «Если вы удачно выберете труд и вложите в него свою душу, то счастье само вас отыщет».



Кучинская Елена Владимировна, учитель, выполняющий функции классного руководителя 8 класса ГУО «Поречская базовая школа Слонимского района»