



**Информационно-образовательный проект
«ШАГ» – «Школа Активного Гражданина»
в государственном учреждении образования
«Дотишская средняя школа»**

Тема: «Молодость – время выбора. Куда поступать учиться?» (выбор учреждения профессионального образования, преимущества национальной системы профессионального образования; встречи со студентами и учащимися учреждений профессионального образования).

В подготовке мероприятия принимали участие учащиеся 9, 10, 11 классов и Руселевич Е.Р, педагог, выполняющий функции классного руководителя 11 класса. Всего участниками круглого стола стали 23 учащихся 8-11 классов и 4 педагогических работника. При проведении мероприятия использовались методические рекомендации, информационные материалы, мультимедийная презентация, размещённые на национальном образовательном портале, презентации, подготовленные учащимися.

Приглашённые: Дайлидко Ангелина, учащаяся 3 курса УО «Гродненский государственный медицинский колледж» (специальность «Лечебное дело»);

Бальтюкевич Дарья, учащаяся 2 курса УО «Гродненский государственный медицинский колледж» (специальность «Сестринское дело»).

Оформление помещения: Государственная символика Республики Беларусь, круглый стол и стулья для участников и гостей, ноутбук и телевизор, дерево идей для проектов, ручки и бумага для работы в группах. При проведении мероприятия использовались упражнения «Продолжи предложение», приёмы «Вопрос-ответ», интервью.

Эпиграф:

*«Образование – фундамент общества, пропуск для государства
и всей нации в завтрашний день,
в будущее».*

Александр Лукашенко

ШАГ 1. «МЫ УЗНАЁМ»

В начале встречи модератор провела упражнение «Продолжи предложение». Каждый участник должен был продолжить предложение «В будущем я хочу работать ...». Сидя в кругу, ребята озвучили свои будущие профессии.



Затем учащиеся объединились в группы по одинаковым (близким) профессиям и назвали их «плюсы» и «минусы», учебные заведения, где можно получить выбранную профессию.

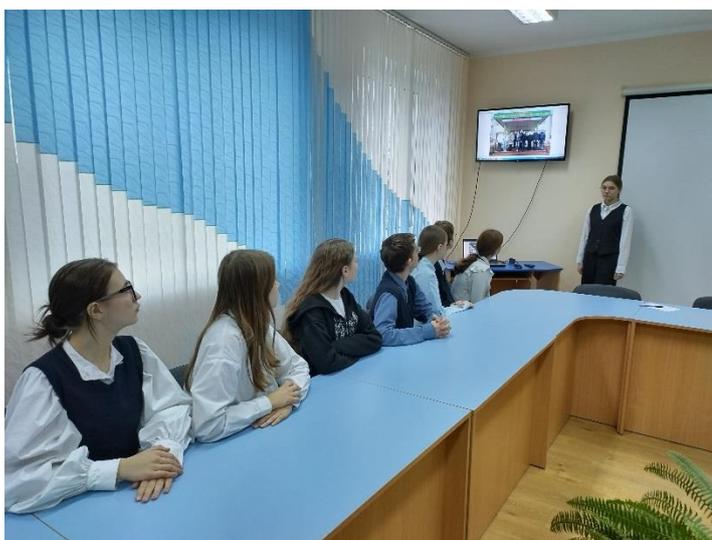


Особенно активными в этом задании были учащиеся 9, 11 классов, так как многие из них уже определились с учебным заведением, в которое собираются поступать. Например, группа мальчиков объединилась по профессиям, связанным с сельскохозяйственной сферой. Ребята знают, что смогут получить выбранные профессии в УО «Гродненском аграрном университете», УО «Жировичском государственном аграрно-техническом колледже», УО «Волковысском аграрном колледже».

Выполнив задание в группах, участники перешли к вопросам интерактивной викторины. Но начали не с первого вопроса, а с третьего, так как ответ на третий вопрос: *«По каким основным профилям и отраслям экономики осуществляют подготовку специалистов учреждения профессионально-технического и среднего специального образования?»* логически продолжил задания в группах и дополнил знания учащихся об учебных заведениях профессионального образования Республики Беларусь.

Затем учащиеся ответили на второй вопрос викторины: *«Какие возможности предоставляют учреждения профессионально-технического и среднего специального образования?»* Многие ребята впервые узнали разницу между ПТО и ССО. Модератор акцентировала внимание школьников, что если у них есть возможность начинать осваивать выбранную профессию с профессионально-технического или среднего специального образования, то лучше так и сделать, так как в колледжах много времени уделяется формированию и развитию практических профессиональных навыков. А потом в университете достаточно будет расширить и углубить свои знания, и стать высококвалифицированным специалистом.

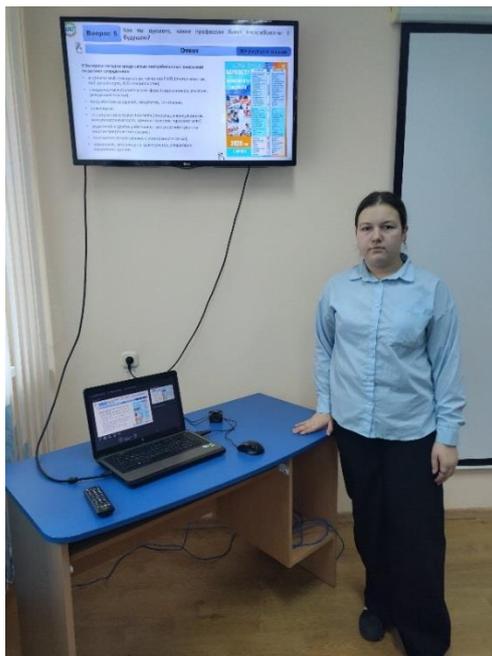
Ответ на второй вопрос дополнила учащаяся 9 класса Бартошевич Арина. Она рассказала присутствующим об реализованной ученической инициативе – профориентационной экскурсии восьмиклассников и девятиклассников в УО «Вороновский государственный колледж», которую они совершили 18 января (<https://dot.voronoo.gov.by/document-18923.html>).



Арина сообщила, что в нашем районном колледже на базе 9 класса можно получить следующие профессии: тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории "С", "D", "F", водитель автомобиля категории "С", контролёр-кассир (контролёр) 4 разряда, продавец 4 разряда, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 3

разряда; на базе 11 класса – электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 3 разряда; на основе профессионально-технического образования – техник-электрик, мастер производственного обучения.

Далее участники перешли к пятому вопросу викторины: *«Как вы думаете, какие профессии будут востребованы в будущем?»*. Из предложенного ответа ребята узнали, что в Беларуси сегодня среди самых востребованных профессий выделяют сотрудников информационных технологий, программистов, веб-дизайнеров, специалистов в строительной сфере и проанализировали, насколько актуальными и перспективными будут выбранные ими профессии. Также на данном этапе учащаяся 10 класса Шарипова Дарья познакомила присутствующих с результатами мини-проекта *«Профессии будущего по мнению Интернета»*. Дарья заранее проанализировала информацию в интернете и проранжировала профессии будущего, которые упоминаются на страницах интернета. Также она представила вниманию участников рейтинговые таблицы наиболее востребованных специальностей в Вороновском районе и Гродненской области.



Ребята пришли к выводу, что самыми актуальными и востребованными профессиями в будущем будут: медицинские работники, педагоги, айтиспециалисты, профессии инженерно-технической, строительной и сельскохозяйственной направленности.

Отвечая на первый вопрос интерактивной викторины: *«Что следует учитывать при выборе учебного заведения для получения профессии?»*, школьники узнали, как правильно выбрать лицей, колледж, университет для своего дальнейшего образования.

ШАГ 2. «МЫ РАЗМЫШЛЯЕМ»

На данном этапе слово предоставили гостям Ангелине и Дарье. Диалог прошел в форме «Вопрос-ответ». Модератор начала разговор с девушками с вопросов, предложенных в первом задании интерактивной викторины.

Модератор: Какой уровень образования позволяет получить учебное заведение, в котором вы учитесь?

Ангелина: в УО «Гродненский государственный медицинский колледж» можно получить среднее специальное образование».

Модератор: По каким специальностям и специализациям осуществляется профессиональная подготовка?

Дарья: в нашем колледже можно получить профессиональную подготовку по следующим специальностям:

- на основе общего базового образования (после окончания 9 классов) на дневной форме обучения: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Медико-диагностическое дело»;

- на основе общего среднего образования (после окончания 11 классов) на дневной форме обучения: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Медико-диагностическое дело», «Лечебный массаж». На специальность «Лечебный массаж» принимают только абитуриентов с нарушением зрения.

Модератор: Какая квалификация присваивается по окончании учреждения образования?

Дарья: после окончания обучения по специальности «Сестринское дело» присваивается квалификация «медицинская сестра, медицинский брат», по специальности «Лечебное дело» - фельдшер-акушер, помощник врача, по специальности «Медико-диагностическое дело» - фельдшер-лаборант, «Лечебный массаж» - техник-массажист.

Модератор: Какие формы обучения предоставляет Гродненский медицинский колледж?

Ангелина: в Гродненском медицинском колледже можно учиться на бюджетной и платной основе, а также на условиях целевой подготовки. За платное обучение в 2024/2025 уч.г. надо заплатить 2200 бел.р.

Модератор: Какие требования предъявляются к поступающим (возраст, состояние здоровья, пол, уровень образования)?

Дарья: Как я и говорила, образование в колледже можно получить после окончания 9 и 11 классов. Годность к обучению по состоянию здоровья определяют врачи в ходе предварительной медицинской комиссии. Ограничений по полу нет, а вот по возрасту – есть. На специальности «Сестринское дело», «Медико-диагностическое дело» (на основе общего базового образования 9 классов) принимаются лица, на момент 06.05.2027 года достигшие совершеннолетия, так как к началу производственной (преддипломной) практики им должно исполниться 18 лет.

Модератор: Каков порядок приема в учреждение образования (сроки подачи документов, сроки сдачи экзаменов, льготы поступающим)?

Ангелина: Эта информация будет размещена на сайте колледжа во вкладке «Абитуриенту» ближе к вступительной кампании.

Модератор: Какова продолжительность обучения?

Дарья: Продолжительность обучения будет зависеть от того, после окончания какого класса ученик школы поступит и от выбранной специальности. После 9 классов по специальностям «Сестринское дело», «Медико-диагностическое дело» надо будет учиться 2 года 10 месяцев, по специальности «Лечебное дело» - 3 года 10 месяцев. После 11 классов по специальностям «Сестринское дело», «Медико-диагностическое дело», «Лечебный массаж» надо будет учиться 1 год 10 месяцев, по специальности «Лечебное дело» - 2 года 10 месяцев.

Модератор: Оказывает ли учебное заведение помощь в трудоустройстве выпускников?

Ангелина: Да, после окончания колледжа учащиеся, которые обучались на условиях целевой подготовки и на бюджетной форме получают распределение на первые рабочие места.

Модератор: Есть ли подготовительные курсы, когда они начинают работать и какова оплата за подготовку?

Ангелина: в Гродненском медицинском колледже не организуются подготовительные курсы. Зачисление осуществляется по конкурсу среднего балла документа об общем базовом или среднем образовании.

Модератор: Когда проводятся «Дни открытых дверей» в учебном заведении?

Дарья: Эту информация также можно будет найти в ближайшее время на сайте колледжа во вкладке «Абитуриенту».

Модератор: Уточните адрес вашего учебного заведения и его полное название.

Ангелина: Учреждение образования «Гродненский государственный медицинский колледж»

Адрес:

г.Гродно, БЛК, 53
230030, Республика Беларусь

Интернет: URL: ggmk.by

E-mail: medkolleg@ggmk.by

YouTube: [Medkolleg_Grodno](https://www.youtube.com/Medkolleg_Grodno)

Instagram: [medcollege_grodno_profkom_medcollege_students](https://www.instagram.com/medcollege_grodno_profkom_medcollege_students)

Затем школьники провели интервью и задали свои вопросы Ангелине и Дарье. Ребята спросили, почему именно этот колледж выбрали девушки, о размере стипендии, условиях предоставления и проживания в общежитии, не разочаровались ли девушки в выбранной профессии, были ли какие-нибудь интересные случаи во время прохождения практики. Ангелина и Даша рассказали, что выбрали данное учебное заведение, так как оно недалеко от дома, в сравнении с другими, удобно добираться. Также средний балл их документов об образовании позволил им туда поступить. Девушки уточнили, что размер стипендии учащегося колледжа зависит от среднего балла успеваемости. Ангелина получает стипендию около 180 бел.р. Такую стипендию начисляют учащимся, имеющим средний балл от 8 до 9. У нее средний балл – 8,7. Даша получает стипендию около 160 бел.р., так как её средний балл между 7 и 8. На первых курсах девушки жили в общежитии, а теперь вместе снимают комнату. Общежитие предоставляется всем желающим, первокурсникам в первую очередь. Условия проживания хорошие, комнаты уютные, мебель исправная. Девушки переехали в съёмное жилье, так как они очень дружат, но учатся на разных курсах и их не могли заселить в одну комнату. Побывав на практике, Ангелина и Дарья не разочаровались в выбранных профессиях. Ангелина будет фельдшером-акушером или помощником врача, а Даша – медицинской сестрой. Особых интересных случаев во время прохождения практики еще не было. Только девушки отметили, что им уже доверяют делать разные медицинские манипуляции.



Диалог получился интересным, содержательным, полезным.

В конце беседы школьникам и девушкам-гостям было предложено объяснить значение слов «образование через всю жизнь». Анализируя эти слова, участники встречи единогласно сошлись на том, что в нашей стране

созданы все условия для получения профессионального образования разного уровня и продолжения совершенствования своих профессиональных качеств. Главное – сделать правильный выбор и не стоять на месте!

ШАГ 3. «МЫ ДЕЙСТВУЕМ»

На заключительном этапе мероприятия ребята обратились к «Дереву идей и инициатив», которое создают на протяжении учебного года. В этот раз школьники предложили создать интерактивный плакат «Сельскохозяйственные организации Вороновского района» (<https://view.genially.com/6356de64afa32a001960632c/interactive-content-selskohozyajstvennyye-organizacii-voronovskogo-rajona>) и разместить ссылку на сайте Отдела образования Вороновского райисполкома. Так как наибольшую долю экономики нашего района составляет сельскохозяйственное производство, а основные рабочие места предоставляют сельскохозяйственные кооперативы, то выпускникам школ будет интересно и полезно знать, куда можно обратиться за целевым направлением для обучения и трудоустройства после получения профессии.

Руселевич Елена Романовна,
учитель истории и обществоведения
ГУО «Дотишская средняя школа»
Вороновского района, Гродненской области