

**Примерная матрица****для проведения занятия по обучающей программе тематических занятий для учащихся 2-11 классов****«Я. МОЯ СЕМЬЯ. МОЯ РОДИНА»****6 класс****Тема:** Закон слова. Закон чести.**Время проведения:** март**Целевая установка:**

познакомить учащихся с подвигами Ромы Когодовского, Богдана Шелега, способствовать воспитанию чести, совести и достоинства человека;

познакомить учащихся с проектом, реализуемым ОО «БРПО» – «Тимуровцы.by» (4 сезон);

способствовать развитию социальной активности учащихся посредством включения их в различные виды социально значимой деятельности, пионерские проекты ОО «БРПО».

**Методическая установка:**

Предложенная матрица занятия является примерной, при ее реализации необходимо учитывать особенности класса, традиции учреждения образования.

При проведении занятия можно заранее дать учащимся задания:

- выразительно прочитать (рассказать наизусть) стихотворение В.Шефнера «Слово», подготовить вопросы для других учащихся по прочитанному стихотворению;
- организовать поиск информации по заданным темам (приложение 3).

**Материалы для подготовки занятия:**


1. Сайт ОО «Белорусская республиканская пионерская организация» – [сайт]. – Минск, 2019.– URL: <https://brpo.by/> (дата обращения: 17.02.2025)

2. Шинкоренко, Ю.А. Книга вожатого / Ю.А. Шинкоренко, А.А. Дамзен, В. Н.Лисович – [сайт]. – Минск, 2019.– URL: <https://brpo.by/> (дата обращения: 17.02.2025)

3. Духовность и патриотизм. Факультативные занятия «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма». 6 (7) класс». Пособие для учащихся учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками

обучения. В 2-х частях. Часть 2 / Повный Ф. П., Николаенко Г. И., Шимбалев Е. Ю. и др. / под ред. Ф. П. Повного, Г. И. Николаенко. – Минск. – Изд.«Адукацыя і выхаванне», 2023.

Матрица подготовлена с использованием материалов Нахай В.А., учителя ГУО «Копаткевичская средняя школа» Петриковского района<sup>1</sup>

Структурный компонент занятия	Содержательный компонент занятия
<b>Вводный этап</b>	<p>После приветственного слова, педагог актуализирует знания учащихся по теме занятия. Ребята вспоминают ранее полученную информацию о законах пионеров Беларуси и рассуждают о важности держать данное пионерское слово.</p> <p>Для проведения данного этапа целесообразно использовать материал приложения 1.</p>
<b>Основной этап</b>	<p>Основной этап занятия конструируется с использованием информационных материалов приложений 2-4.</p> <p><b>Примерные вопросы для обсуждения с учащимися:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как вы понимаете строчки из стихотворения В.Шефнера?  <i>Есть слова – словно раны, слова – словно суд, –  С ними в плен не сдаются и в плен не берут.  Словом можно убить, словом можно спасти,  Словом можно полки за собой повести.</i> </li> <li>2. Какие стихотворные строки представляются вам самыми важными?  Зачитайте их вслух. Обоснуйте свой выбор.</li> </ol> <p><b>Работа учащихся в группах.</b></p> <p><u>Алгоритм работы в группах:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ поиск информации по заданным темам (приложение 3).</li> <li>✓ просмотр видеороликов:</li> </ul> <p> о подвиге, совершенным Ромой Когодовским <a href="https://inlnk.ru/xvJ33M">https://inlnk.ru/xvJ33M</a>;</p>

	<p>★ о награждении Богдана Шелега <a href="https://yandex.by/video/preview/6939988373637359296">https://yandex.by/video/preview/6939988373637359296</a>.</p> <p>✓ обсуждение с учащимися.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Почему вместе с Ромой Когодовским были награждены врачи, спавшие ему жизнь? Какие качества души продемонстрировал Рома? Закономерно ли, что сейчас он учится в училище МЧС?</li> <li>– Как вы думаете, почему Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко, говоря о Богдане Шелеге, сказал, что вручает медаль «человеку с огромным Сердцем»?</li> </ul> <p><b>Проект ОО «БРПО» «Тимуровцы.by» (4 сезон).</b>  Информация о проекте: <a href="https://brpo.by/event/timurovcy-by-4-sezon/">https://brpo.by/event/timurovcy-by-4-sezon/</a>.  Рекомендуется выступление представителя ОО «БРПО»</p> <p>Выполнив задания одного из 8 тематических модулей, участники проекта смогут не только сделать много добрых и полезных дел в школе и за её пределами, но и изучить направления добровольческой деятельности, прокачать свои навыки и расширить деятельность тимуровского отряда! (приложение 4)</p>
<p><b>Заключительный этап</b></p>	<p>При подведении итогов занятия педагог может задать вопросы учащимся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Соблюдаете ли вы пионерский «закон слова»?</i></li> <li>2. <i>Приведите примеры из своей жизни, когда сумели сдержать данное слово? Как вы стараетесь исполнять обязательства и обещания? Как не давать невыполнимых обещаний?</i></li> <li>3. <i>Как вы понимаете «закон чести»? Как его должны соблюдать пионеры? Как воспитать в себе честь?</i></li> </ol> <p>В завершение занятия учащимся рекомендуется предложить задания по поиску информации в разных источниках, которые позволят им подготовиться к будущим занятиям по программе. Например тема занятий в апреле – «Путешествие по Беларуси» – разработка маршрута похода, экскурсии по родному краю (области).</p>

## О законах пионеров Беларуси

*Пионерские законы* – важнейшие нормы жизни члена белорусской пионерской организации, установленные решением Устава ОО «БРПО».

«Закон слова» – один из важных законов пионера.

Слово пионера не расходится с делом – умение держать слово, подтверждать его значимыми делами.

«Закон чести» – пионер бережет свое доброе имя, достоинство организации.

Старайся никогда не совершать плохих поступков, потому что товарищи будут относиться к тебе так, как и ты к ним. В жизни всё бывает, если вдруг ты совершил проступок, извинись, и на душе будет спокойнее. Делай хорошие, полезные, добрые дела, и на душе будет приятно, и другим тоже. Всё начинается с детства, с детства надо быть честным и порядочным человеком, уметь признавать свои ошибки.

Говоря о человеческой чести, о чести личности, о чести человека, Владимир Даль в своём знаменитом словаре назвал её внутренним нравственным достоинством человека, доблестью, честностью, благородством души и чистой совестью. А немецкий философ Артур Шопенгауэр считал, что «честь – это внешняя совесть, а совесть – это внутренняя честь».

## Почему держать слово очень важно

Когда пионер держит слово, он демонстрирует свою *надежность* и *ответственность*.

Когда все держат слово, то люди начинают чувствовать себя комфортно и защищенно, зная, что могут полагаться на слова и действия других. В отряде, где все пионеры держат данное слово, дела любые спорятся.

Если пионер дал слово что-то выполнить или сделать, то обязательно сдержит его. *«Дал слово – сдержи!»*.

Стихотворение «Слова»<sup>1</sup>  
Вадим Шефнер

Много слов на земле. Есть дневные слова –  
В них весеннего неба сквозит синева.  
Есть ночные слова, о которых мы днем  
Вспоминаем с улыбкой и сладким стыдом.  
*Есть слова – словно раны, слова – словно суд, –*  
*С ними в плен не сдаются и в плен не берут.*  
*Словом можно убить, словом можно спасти,*  
*Словом можно полки за собой повести.*  
Словом можно продать, и предать, и купить,  
Слово можно в разящий свинец перелить.  
Но слова всем словам в языке нашем есть:  
Слава, Родина, Верность, Свобода и Честь.  
Повторять их не смею на каждом шагу, -  
Как знамена в чехле, их в душе берегу.  
Кто их часто твердит – я не верю тому,  
Позабудет о них он в огне и дыму.

Он не вспомнит о них на горящем мосту,  
Их забудет иной на высоком посту.  
Тот, кто хочет нажиться на гордых словах,  
Оскорбляет героев бесчисленный прах,  
Тех, что в темных лесах и в траншеях сырых,  
Не твердя этих слов, умирали за них.  
Пусть разменной монетой не служат они, –  
Золотым эталоном их в сердце храни!  
И не делай их слугами в мелком быту –  
Береги изначальную их чистоту.  
Когда радость – как буря, иль горе – как ночь,  
Только эти слова тебе могут помочь!

1956 г.

### Приложение 3

*Педагог предлагает учащимся привести примеры из жизни, из просмотренных кинофильмов, из прочитанных книг, где речь идет о ЧЕЛОВЕКЕ ЧЕСТИ.*

#### **Пример из жизни Ромы Когодовского**



В экстремальной ситуации человек думает не о том, как спастись самому, а спастись вместе с другими людьми, попавшими в беду.

Учащимся предлагается посмотреть репортаж о подвиге Ромы Когодовского и награждении его за этот подвиг.

Ссылка:

[https://www.youtube.com/watch?v=3kyM\\_4oB8t0&ab\\_channel=%D0%A2%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%8F%D0%9A%D0%BD%D0%BE%D0%BF%D0%BA%D0%B0](https://www.youtube.com/watch?v=3kyM_4oB8t0&ab_channel=%D0%A2%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%8F%D0%9A%D0%BD%D0%BE%D0%BF%D0%BA%D0%B0).

## Пример из жизни Богдана Шелега

Восьмиклассник Богдан Шелег спас во время пожара двух своих маленьких сестер, буквально вынес их из огня на обожженных руках.



Посмотрите видео о награждении Богдана Шелега.

Ссылка: [https://www.youtube.com/watch?v=CPivm-8PE9M&ab\\_channel=%D0%A1%D0%91%D0%A2%D0%92](https://www.youtube.com/watch?v=CPivm-8PE9M&ab_channel=%D0%A1%D0%91%D0%A2%D0%92)

***Как вы думаете, почему Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко сказал, что вручает медаль «человеку с огромным Сердцем»?***

Человек же чести всегда будет делать то, что считает правильным, независимо от того, что могут думать о нем другие люди. Он настроен не на удовлетворение своих личных интересов, а на достижение справедливости и общего блага.

**Республиканский пионерский патриотический фестиваль «Тимуровцы.by» (4 сезон)**

(ссылка: <https://brpo.by/event/timurovcy-by-4-sezon/>)

В этом году вас ждут новые полезные и интересные тимуровские поручения!

Выполнив задания 8 тематических модулей, участники проекта смогут не только сделать много добрых и полезных дел в школе и за её пределами, но и изучить направления добровольческой деятельности, прокачать свои навыки и расширить деятельность тимуровского отряда! В этом сезоне проекта задания будут иметь уровни: «команда», «семья», «дружина», «район», что позволит включить в добровольческую деятельность еще больше неравнодушных людей!

Участвуй в проекте «Тимуровцы.by», вдохновляй и мотивируй окружающих на добрые дела!

В марте 2025 года – СПОРТИВНОЕ ТИМУРОВСТВО – это волонтерская деятельность, связанная с участием в организации и проведении физкультурных и спортивных мероприятий, проектов, программ по популяризации спорта и пропаганде здорового образа жизни.

Вместе со своей тимуровской командой попробуйте продвинуть спорт в вашей семье и школе.

Уровень «дружина»: Челлендж «Зажигательные перемены».

Пришло время добавить в школьную жизнь немного активности и энергии!

Своим тимуровским отрядом организуйте челлендж «Зажигательные перемены» и пригласите всю школу присоединиться!

*Подготовка.* Для начала разместите в социальных сетях и на информационных стендах объявление о предстоящем челлендже!

(примерный текст)

*Дорогие ученики и преподаватели! Наш тимуровский отряд «\_\_\_\_\_» рад объявить о начале уникальной акции «Танцевальные перемены»! Каждый день у нас будет возможность разорвать привычный ритм уроков и зарядиться позитивом с помощью танцевальных движений! Это отличный способ не только размяться, но и привлечь к себе внимание, зарядить энергией и объединить класс в едином танце! Готовы веселиться и создавать незабываемые моменты? Тогда присоединяйтесь к нам в танце во время перемен (указать место и время проведения)!*

Подбор музыки и разучивание движений: сформируйте плейлист, руководствуясь тем, что музыка должна быть ритмичной и зажигательной, танцевальные движения – простыми и легко запоминающимися!

💡 Возьмите в помощники ребят, занимающихся танцами!

💡 Используйте музыку разных стран – это добавит колорит и внесет разнообразие

Видео и фото ваших «зажигательных перемен» публикуйте в вашей тимуровской группе!

НЕ забывайте, публиковать отчеты выполнения заданий в «Тимуровском блоге» с хештегами #Тимуровцы\_by #БРПО !