

Примерная матрица

**для проведения занятия по обучающей программе тематических занятий для учащихся 2-11 классов
«Я. МОЯ СЕМЬЯ. МОЯ РОДИНА»**

5 класс

Тема: Тимуровское движение

Время проведения: март

Целевая установка:

ознакомление учащихся с историей возникновения и развития тимуровского движения;
формирование понимания важности оказания помощи нуждающимся в ней людям;
воспитание доброжелательности, внимательного отношения к окружающим.

Методическая установка:

Предложенная матрица занятия является примерной, при ее реализации необходимо учитывать особенности класса, традиции учреждения образования. В качестве гостей можно пригласить представителей ОО «БРПО», ОО «БРСМ», представителей тимуровских отрядов учреждения образования.

Педагог может порекомендовать учащимся заранее прочитать книгу Аркадия Гайдара «Тимур и его команда».

Оформление помещения:

Занятие может быть проведено в учебном кабинете, комнате детских и молодежных общественных организаций, актовом зале, библиотеке, музее. В помещении может быть организована выставка рисунков учащихся, посвященная книге Аркадия Гайдара «Тимур и его команда», а также выставка фотографий учащихся на тему «Наши добрые дела».

Материалы для подготовки занятия:

1. 100 лет пионерии [Электронный ресурс] // БЕЛТА. – Режим доступа: <https://specreport.belta.by/pioneer>. – Дата доступа: 26.02.2025.

2. Тимуровцы [Электронный ресурс] // Белорусская республиканская пионерская организация. – Режим доступа: <https://brpo.by/o-nas/timurovcy/>. – Дата доступа: 26.02.2025.

3. ДобраДел [Электронный ресурс] // Белорусская республиканская пионерская организация. – Режим доступа : <https://brpo.by/pioneru/dabradel/>. – Дата доступа: 27.02.2025.

Структурный компонент занятия	Содержательный компонент занятия
Вводный этап	<p>Педагог отмечает, что все люди знают о том, как важно проявлять внимание и помогать тем, кто оказался в трудной ситуации. Сегодня мы поговорим о замечательном явлении, которое называется тимуровским движением. Это движение возникло в нашей стране много лет назад и стало символом доброты, помощи и дружбы. Тимуровцы – это ребята, которые не просто говорят о помощи, но и активно оказывают помощь тем, кто в ней нуждается.</p> <p>Мы узнаем, как возникло и развивалось это движение, кто такие современные тимуровцы, чем они занимаются, и как каждый из нас может стать частью этой доброй традиции. Мы также обсудим, почему важно заботиться о других, и как это может изменить мир вокруг нас.</p> <p><i>Если учащиеся уже прочитали книгу А. Гайдара «Тимур и его команда», педагог может попросить их вспомнить содержание книги или кратко его пересказать.</i></p>
Основной этап	<p>Основной этап занятия конструируется на основе информационных материалов, предложенных в приложении 1.</p> <p>Важно организовать обсуждение информации, высказывание учащимися собственных суждений о тимуровском движении, о важности заботы о нуждающихся в помощи, о том, как небольшие дела ведут к большим переменам вокруг.</p> <p>Примерные вопросы для обсуждения с учащимися:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как вы думаете, почему книга А. Гайдара «Тимур и его команда» стала такой популярной? 2. Почему тимуровское движение охватило такое большое количество советских школьников? 3. Как вы считаете, что испытывает человек, когда помогает кому-то? 4. Вам уже приходилось совершать добрые дела? Поделитесь своим опытом. 5. Тимур говорил: «Взялся сделать – сделай хорошо». Что он имел в виду? 6. Повесть А. Гайдара заканчивается словами Тимура: «Я стою... я смотрю. Всем хорошо! Все спокойны. Значит, и я спокоен тоже!» Как вы думаете, какой смысл вложил автор в эти слова? 7. Попробуйте сформулировать правила жизни тимуровца.

	<p>Педагог предлагает учащимся прослушать песню «Дорога добра» (слова Ю.Энтина, музыка М.Минкова, https://www.youtube.com/watch?v=RxS5d2sGR2k) и ответить на вопрос: Можно ли слова песни «Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра!» назвать главной заповедью современных тимуровцев, волонтеров, людей в целом?</p> <p>Вы бы хотели принять участие в тимуровском движении? <i>Если на занятие приглашены представители тимуровских отрядов, то можно предложить им рассказать о том, чем они занимаются.</i></p>
<p>Заключительный этап</p>	<p>Подводя итоги занятия, педагог отмечает, что тимуровское движение учит детей быть добрыми, отзывчивыми и заботливыми, помогает развивать чувство ответственности и понимания того, что любой человек может внести свой вклад в улучшение жизни окружающих. Каждый может стать «тимуровцем» в своей жизни, делая добрые дела и поддерживая тех, кто в этом нуждается.</p> <p>Задание «Наша Дорога Добра» (приложение 2)</p>

Информационные материалы

1. История тимуровского движения.

Тимуровское движение – это замечательное явление в истории, которое возникло в Советском Союзе в 1940-х годах. Оно связано с именем Тимура, героя повести Аркадия Гайдара «Тимур и его команда». 5 сентября 1940 года на страницах газеты «Пионерская правда» была напечатана первая часть повести Аркадия Гайдара. Тимур – это главный герой повести, который организовал отряд ребят, тайно помогавший семьям военных, ушедших на фронт, пожилым или больным людям. В том же году вышел фильм с таким же названием.

Успех книги был просто огромным. Тимур стал примером и идеалом юного поколения той эпохи. Его образ настолько вдохновил школьников, что после появления книги стало зарождаться тимуровское движение. Пионеры и школьники организовывали отряды, чтобы помогать старикам, семьям солдат и офицеров. Первые тимуровские отряды появились в городе Клин Московской области – в городе, где Аркадий Петрович Гайдар и написал свою повесть «Тимур и его команда». Первая тимуровская команда была основана в школе №2 в 1940 г. Состояла она из шести тимуровцев. Вслед за ними такие отряды возникли по всей территории Советского Союза. Тимуровское движение приняло массовый характер. Тимуровцы занимались разными добрыми делами: помогали по хозяйству, ухаживали за больными, собирали вещи для нуждающихся, а также проводили время с детьми, чтобы сделать их жизнь ярче и интереснее.

В годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. количество тимуровцев значительно возросло, оно охватывало миллионы школьников. Тимуровские отряды действовали в школах, детских домах, при дворцах и домах пионеров и других внешкольных учреждениях. Тимуровцы шефствовали



над семьями солдат и офицеров Советской Армии, детскими домами и садами, помогали собирать урожай. Большую работу тимуровцы проводили в госпиталях: организовывали дежурства, по поручению солдат писали письма их родным, выполняли хозяйственные работы.

В 1942 году начали проводиться первые слёты тимуровцев, на которых ребята делились опытом и рассказывали о результатах своей работы.

В послевоенный период они оказывали помощь инвалидам и ветеранам войны и труда, престарелым, ухаживали за могилами погибших воинов.

В 1960-е гг. поисковая работа тимуровцев по изучению жизни Гайдара во многом способствовала открытию мемориальных музеев писателя в Арзамасе, Льгове. На средства, собранные тимуровцами, в Каневе была организована библиотека-музей им. А. Гайдара.

В 1970-х гг. при редакции журнала «Пионер» был сформирован всесоюзный штаб Тимура. А в 1973-м году в лагере «Артек» состоялся первый всесоюзный слет тимуровцев. Тогда даже была принята программа тимуровского движения. К 30-летию победы в Великой Отечественной войне тимуровцы провели операцию «Красные звезды Тимура». Участвуя в этой операции, пионеры-тимуровцы разыскивали пропавших без вести, помогали семьям и бывшим защитникам Родины.

В 1980-х – начале 1990-х гг. тимуровское движение пришло в упадок. Но 13 сентября 1990 года на X Республиканском слете пионеров Республики Беларусь, где объявлено о создании самостоятельной белорусской пионерской организации – Белорусской Республиканской пионерской организации, которая со временем возродила традиции тимуровского движения в нашей стране.

2. Кто такие тимуровцы?

Сегодня тимуровское движение является одним из направлений деятельности Белорусской республиканской пионерской организации. Современные тимуровцы – это ребята, которые на безвозмездной основе участвуют в общественно полезной деятельности. Тимуровцы шефствуют над ветеранами, пожилыми людьми, инвалидами, детскими домами семейного типа. Выполняют все, что под силу подросткам: наводят порядок в доме, собирают урожай, ходят в магазин и аптеку за продуктами и лекарствами. Иногда заходят просто поздравить с праздником или поговорить – для одиноких людей общение не менее важно, чем физическая помощь.

Современными аналогами тимуровского движения являются благотворительная деятельность и волонтерское или добровольческое движение, целью которых является безвозмездное добровольное оказание посильной помощи кому-либо.



Если пионеры хотят организовать тимуровское движение в своей школе, им стоит предпринять следующие шаги:

- 1) Познакомиться с книгой А. Гайдара «Тимур и его команда»
- 2) Провести конференцию-диспут по книге
- 3) Создать в школе штаб Тимура и определить, кто в него войдет
- 4) Провести разведку пионерских дел в микрорайоне школы.

Штаб знакомит и объединяет тимуровские отряды и команды, готовит и дает задания отрядам и командам тимуровцев, принимает рапорты об их выполнении. Командир и заместитель командира штаба Тимура входят в совет пионерской дружины.

Перед составлением плана работы штаба Тимура проводится тимуровская разведка в зоне пионерского действия. Ребята по своей инициативе связываются с различными учреждениями, находящимися в микрорайоне школы и города: детский дом, дом престарелых, дом ветеранов, аптека, почта, школа, библиотека и др.

3. Направления деятельности тимуровцев.

На протяжении нескольких лет Белорусская республиканская пионерская организация реализует республиканский тимуровский проект «Тимуровцы.by». Участие в этом проекте позволяет тимуровцам не только сделать много добрых и полезных дел в школе и за её пределами, но и изучить разные направления волонтерской деятельности:

- Экологическое тимуровство – деятельность, направленная на сохранение природы родного края (например: участие в акциях по озеленению своего района, посадке деревьев, уборке территории своей школы, улицы, района, сбор макулатуры и вторсырья и др.).
- Социальное тимуровство – волонтерская деятельность, направленная на оказание помощи людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (например: сбор одежды, игрушек, книг для благотворительных фондов участие в республиканской акции «Чудеса на Рождество» и др.).
- Зоотимуровство – сотрудничество с приютами и домами передержки животных для оказания им посильной помощи (акции по сбору корма и других необходимых материалов для животных), забота о птицах (создание кормушек и скворечников).
- Спортивное тимуровство – участие в организации и проведении физкультурных и спортивных мероприятий, проектов, программ по популяризации спорта и пропаганде здорового образа жизни (например: поддержка спортсменов на соревнованиях, организация спортивных перемен в школах и др.).
- Патриотическое тимуровство – это добровольческая деятельность, направленная на патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти: уход и благоустройство мемориалов, памятников и воинских захоронений, поисковая деятельность.

- Семейное тимуровство – деятельность на добровольной основе, в которой участвуют двое или более членов одной семьи, в том числе из разных поколений: родители с детьми, дедушки и бабушки, сестры и братья (например: уборка парка, берега реки, посадка деревьев и др.).
- Культурное тимуровство – добровольная и безвозмездная помощь в сфере культуры. Волонтеры помогают учреждениям проводить масштабные мероприятия, принимают участие в реставрации культурных памятников, занимаются просветительской деятельностью (например: помощь сотрудникам библиотеки в реставрации книг, подготовка и проведение экскурсий по интересным местам и учреждениям культуры родного края и др.).
- Медицинское тимуровство – посильная помощь медицинским учреждениям, проведение информационной работы с населением по профилактике заболеваний, оказание посильной помощи нуждающимся больным и многое другое (например: организация общешкольной спортивной зарядки, подготовка информационных листовок с советами на тему «Как укрепить иммунитет», «Как уберечься от вирусных инфекций» и др.).
- Медиатимуровство – привлечение внимания общественности к социально-значимым событиям, проблемам, благотворительным и волонтерским акциям через социальные сети. Медиаволонтер, используя свои навыки работы в сетях, интеллектуальные и литературные способности, имея телефон или фотокамеру, рассказывает о том, чем занимаются люди, которые отдают свои силы, время и тепло своей души тем, кто нуждается в помощи, защите и понимании.

4. Символика тимуровского движения.

Тимуровцы носят на груди значок «Пионер-тимуровец» – нагрудный знак, указывающий на вид активной деятельности по выполнению пионерского поручения, получение специальной подготовки (специализации), звание члена организации. Контур Республики Беларусь обозначает зону тимуровского действия: «Здесь и сейчас, всегда и везде быть полезным Родине, людям и себе». Красная звезда – персоналии тимуровской заботы (люди, нуждающиеся в помощи и заботе). Штурвал – воплощение негласного кодекса тимуровской чести: не выставляясь напоказ помощь тем, кто нуждается в поддержке и заботе. Надпись на штурвале – «Нести радость людям!» является девизом современных тимуровцев.



Задание «Наша Дорога Добра»

Педагог предлагает учащимся построить свой маршрут по «Дороге Добра». Для этого учащимся нужно определить те станции, на которых они должны останавливаться, двигаясь по «Дороге Добра» и придумать им названия.

Сделать это помогут ответы на следующие вопросы:

- ☉ Как вы думаете, кому могут оказывать помощь современные тимуровцы?
(ветеранам и пожилым людям, инвалидам, малышам, природе – помогать животным, убирать мусор и т.д.).
- ☉ Какие названия можно дать этим станциям?
(например: «Зеленая улица», «Чистый двор», «Ветеран живет рядом», «Подарки малышам», «Волшебный сундучок» и т.д.).

После того, как определены станции, учащиеся прикрепляют листочки с названиями станций на доску с изображением «Дороги Добра».