



О проведении мероприятия в рамках информационно – образовательного проекта «ШАГ» – «Школа Активного Гражданина» – для учащихся 8 – 9 классов государственного учреждения образования «Селявичская базовая школа Слонимского района» 23.01.2025

Тема: «Молодость – время выбора. Куда поступать учиться? (выбор учреждения образования, преимущества национальной системы профессионального образования: встречи со студентами и учащимися профессионального образования). 23 января в государственном учреждении образования «Селявичская базовая школа Слонимского района» состоялось мероприятие в рамках информационно-образовательного проекта «Школа Активного Гражданина» для учащихся 8 – 9 классов, которое было проведено в форме диалоговой площадки. В подготовке мероприятия принимали участие учащиеся 9 класса и педагог, выполняющий функции классного руководителя 9 класса. Всего участниками диалоговой площадки стали 6 учащихся и 2 педагогических работника.



На мероприятие были приглашены заместитель директора по воспитательной работе учреждения образования «Жировичский государственный аграрно-технический колледж» Ковалевская Татьяна Анатольевна, член Совета работающей молодёжи при Слонимском райисполкоме Борисевич Виктория Ивановна и учащийся 4 курса учреждения образования «Жировичский государственный аграрно-технический колледж» Лисик Кирилл.

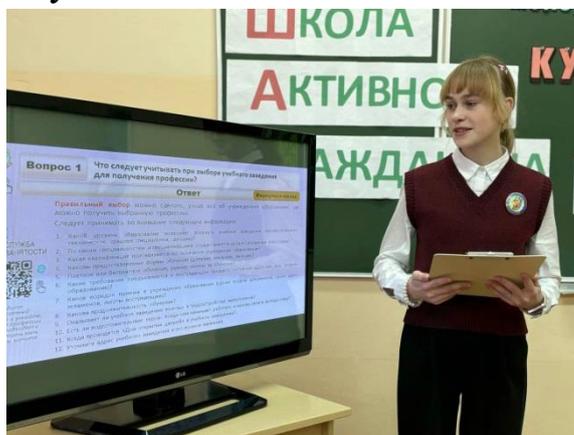
При проведении мероприятия использовались методические рекомендации, информационные материалы, мультимедийная презентация, размещённые на национальном образовательном портале, пособие «Я – гражданин Республики Беларусь», профориентационная презентация УО «Жировичский государственный аграрно-технический колледж» приглашает», видеоролики «ПРОФ-БУМ-2024. АРТ-мессендж», «ПРОФ-БУМ-2024. Агиткоманда», подготовленные учащимися колледжа (<https://www.youtube.com/watch?v=VH7waL7t7AE>), (<https://www.youtube.com/watch?v=VH7waL7t7AE>).

Оформление помещения: Государственный флаг Республики Беларусь, столик и стулья для приглашенных гостей, телевизор, ноутбук. Столы, за которыми сидели участники мероприятия, были размещены полукругом. На столах – разноцветные стикеры для записей, маркеры. При проведении диалоговой площадки использовались приёмы: «Ассоциативный ряд», «Россыпь идей», «Вопрос-ответ», «Мозговой штурм».

ШАГ 1 «МЫ УЗНАЁМ»

На этом этапе учащиеся 8-9 классов были вовлечены в разговор о преимуществах национальной системы профессионального образования и учреждениях Республики Беларусь. Предметом обсуждения стали особенности учреждений профессионально-технического и среднего специального образования; условия обучения в них, возможности для самореализации и профессионального становления обучающихся, а также дальнейшее трудоустройство выпускников.

Ребята актуализировали свои знания и получили новые сведения по предложенной теме через участие в интерактивной викторине «Мы узнаём». Интерес у учащихся вызвала информация о том, что следует учитывать абитуриенту при выборе учебного заведения для получения профессии, какие возможности предоставляют



учреждения профессионально-технического и среднего специального образования. Ребят заинтересовало, каким основным профилям и отраслям экономики осуществляют подготовку специалистов учреждения профессионально-технического и среднего специального образования. Из интерактивной викторины они узнали, что самым значимым в структуре среднего специального образования является инженерный профиль и здравоохранение. В профессионально-техническом образовании лидируют такие профили образования, как «инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли» (более 70%).

Самый большой интерес вызвал у учащихся 8-9 классов вопрос о профессиях, которые будут востребованы в будущем? В Беларуси сегодня среди самых востребованных профессий выделяют сотрудников в области информационных технологий (IT) (программистов, веб-дизайнеров); специалистов в строительной сфере, медработников (врачей, медсестер, санитарок); инженеров; специалистов в сфере торговли; водителей и других работников транспортной сферы на

многих предприятиях страны; лингвистов, (переводчиков с иностранного языка); агрономов, ветеринаров, трактористов.

Для просмотра и обсуждения учащимся были также предложены видеоролики «Актуальное интервью. Андрей Иванец, Министр образования» (<https://edu.gov.by/video/>, [01:48](#) – 03:03; 04:41-05:18), «Какие профессии самые популярные в Беларуси» (https://edu.gov.by/video/?PAGEN_1=10, 0:00 – 1:48).

В завершение 1 этапа «Мы узнаём» ребята пришли к выводу, что в любой сфере ценятся профессионалы своего дела.

ШАГ 2 «ЗНАКОМСТВО С ЗЕМЛЯКОМ»

Приглашённые гости стали активными собеседниками мероприятия. В своём выступлении Татьяна Анатольевна познакомила ребят с правилами поступления, особенностями обучения, специальностями и специализациями учреждения образования.

Виктория Ивановна акцентировала внимание на отличии профессионально-технического и среднего специального образования.



Кирилл с гордостью отметил, что обучение в данном учебном заведении дало ему большую возможность для самореализации. Учащиеся имели возможность задать гостям самые разнообразные вопросы:

– Какие условия созданы в учебном заведении для овладения профессией?

Татьяна Анатольевна ответила так: «На базе колледжа с 2020 года действует «Центр компетенций технологий в сельском хозяйстве», для организации производственного обучения используется 24 единицы техники». Плюсом обучения в колледже является также место в общежитии, бесплатное горячее питание, возможность заработать во время каникул и при прохождении практики. Выпускники, как правило, имеют не менее двух профессий, которые позволяют им быть более востребованными.

Ребята адресовали вопрос Виктории Ивановне:

– Какие специальности можно получить в вашем учреждении образования?



– В УО «Жировичский государственный аграрно-технический колледж» подготовка обучающихся ведется по двум специальностям: техник-механик и техник-электрик. Примечательно, что среди 623 обучающихся есть 5 девочек.

Участники проекта спросили:

– В чем преимущество профессионально-технического образования?

Татьяна Анатольевна пояснила, что самыми востребованными на рынке труда являются выпускники, которые получили профессионально-техническое образование, профессию, прошли практику на предприятии и навыки эксплуатации оборудования, а потом перешли на уровень среднего специального образования, получив управленческие, конструкторские, проектировочные компетенции. Наивысший компонент они могут получить на уровне высшего образования. Такие специалисты в сфере техники и технологий традиционно являются востребованными, и в реальном секторе экономики на них существует большой спрос.



Учащихся интересовало, чему научился Кирилл, обучаясь в колледже:

– Прежде всего, самостоятельности в принятии решений, дисциплинированности, ответственности за свои поступки, взаимоотношению со сверстниками и преподавателями.

Ребята поинтересовались:

– Что Вы можете сказать о взаимодействии учреждения образования с потенциальными работодателями?

– Между учащимися и сельскохозяйственными предприятиями области могут заключаться договора о целевой подготовке. Предприятия выплачивают стипендию обучающимся, гарантируют дальнейшее трудоустройство.

Один из вопросов был таким: «Какие возможности для самореализации дает обучение в вашем учебном заведении?»

Виктория Ивановна рассказала, что на базе учреждения действует 14 объединений по интересам художественного, технического, спортивного, военно-патриотического, краеведческого профилей. Учащиеся колледжа постоянно являются участниками, победителями и призёрами престижных международных и республиканских конкурсов: «Арт-вакации», «ПРОФ-БУМ», «Энергомарафон», «Техно Ёлка», «МЕДИАСФЕРА», «ART PLANETA. THEATER», «Grodno Star», «Art

Motion», «ProffSkills», «Агромастерство», «Техно Интеллект», «Лучший пахарь».

На вопрос о решении выбрать данное учебное заведение Кирилл ответил, что этому поспособствовала профориентационная экскурсия в колледж в рамках Дня открытых дверей.

Учащийся 9 класса был задан вопрос Кириллу:

– Что бы ты посоветовал тем, кто стоит перед выбором учебного заведения?

– Необходимо определить свои способности, возможности, интересы и склонности, которые могут способствовать успеху в обучении и работе. Это можно сделать, обратившись к школьному психологу, который даст информацию об интересующих профессиях.

Виктория Ивановна добавила:

– Также важно узнать, в каких учебных заведениях и на каких условиях можно получить интересующую вас специальность, выяснить возможности трудоустройства.

В ходе данного этапа учащиеся вспомнили, что они приняли участие в Едином дне открытых дверей в УО «Слонимский государственный колледж», где познакомились с профессиями, которые можно получить в этом учебном заведении.

Диалог получился открытым, интересным, познавательным для учащихся.

В ходе реализации **ШАГа 3 «МЫ ДЕЙСТВУЕМ»** были подведены итоги мероприятия и определена его актуальность.

Учащиеся пришли к выводу, что в Республике Беларусь созданы благоприятные условия для получения достойного профессионального



образования и дальнейшей самореализации каждого человека в той или иной сфере. Насколько удачнее будет профессиональный выбор, тем успешнее и интереснее будет вся жизнь человека и его карьерный рост.

Рынок труда в Республике Беларусь очень динамичный, постоянно растущий, требующий от соискателей работы, высоких профессиональных компетенций и практических навыков. Хорошие специалисты получают достойную заработную плату и имеют большой социальный пакет.

Итогом встречи стало создание «Дерева идей и инициатив». Ребята озвучили те идеи, реализация которых способствовала бы знакомству со специальностями и специализациями учреждений

профессионального образования. Самыми интересными видами деятельности стали круглые столы со студентами учреждений профессионального образования, участие в Днях открытых дверей, проводимых учреждениями профессионального образования, экскурсия в УО «Жировичский государственный аграрно-технический колледж», экскурсии на предприятия Гродненской области с целью знакомства с профессиями, классные часы по профориентации, встречи с интересными людьми, представителями профессий и трудовых династий.

В завершении мероприятия гости ШАГа обратились с напутственным словом к учащимся, пожелав им не ошибиться в выборе профессии.



Крачко Оксана Васильевна, педагог, выполняющий функции классного руководителя ГУО «Селявичская базовая школа Слонимского района»