

Матрица единого информационного мероприятия по профилактике незаконного оборота наркотиков, психоактивных веществ, прекурсоров и их аналогов с учащимися учреждений общего среднего образования «Скажи наркотикам нет. Найди свою альтернативу»

Тема мероприятия: «Скажи наркотикам нет. Найди свою альтернативу»

Целевая установка: формирование отрицательного отношения учащихся к употреблению, распространению наркотических, психоактивных веществ, прекурсоров и их аналогов.

Методическая установка:

Предложенная матрица единого информационного мероприятия является примерной, при ее реализации, подборе форм и методов проведения мероприятия в первую очередь необходимо учитывать контингент учащихся, их возрастные особенности, специфику функционирования и возможности образовательного пространства учреждения образования.

Образовательное пространство, помещение, в котором будет проходить мероприятие, целесообразно оформить во взаимодействии с учащимися, используя различные варианты расстановки мебели, средств обучения и воспитания, в том числе результаты творческих заданий, выполненных самими учащимися (дидактические материалы, презентации, видеозаписи, репродукции, рисунки, плакаты, листовки, буклеты, памятки и другое).

Для участия в мероприятии можно пригласить сотрудников центров дружественных подросткам, для информирования учащихся об организации работы «Телефонов доверия», «Горячих линий», онлайн-платформе бесплатного консультирования психологов для подростков (14-19 лет) <https://talk2ok.by/>; сотрудников органов внутренних дел для освещения вопросов правовой ответственности и безопасного нахождения учащихся в интернет-пространстве.

Участников единого информационного мероприятия целесообразно познакомить с информационной страницей «Молодежь против наркотиков» <https://xn--d1acdremb9i.xn--90ais/informatsiya-po-vazhnym-voprosam/uchashchey-sya-i-studencheskoy-molodyezhi/molodyezh-protiv-narkotikov/>, размещенной на сайте МОЛОДЕЖЬ.БЕЛ <https://xn--d1acdremb9i.xn--90ais/>, являющимся основным государственным информационным ресурсом в сфере молодежной политики.

Компоненты матрицы	Содержательный компонент	
	II ступень –	III ступень –

	базовое образование		среднее образование
Структурный компонент	5 – 7 классы	8 – 9 классы	10 – 11 классы
Вводный этап	<p><i>Представление цели мероприятия</i></p> <p>Каждый человек на земле имеет свое предназначение. Мы выбираем свою дорогу, по которой пойдём. Быть ли нам здоровыми, счастливыми, успешными, зависит от нас самих.</p> <p>Практически невозможно встретить человека, который ничего не слышал об опасности употребления и распространения наркотиков. Человек, потребляющий наркотики, либо распространяющий их, со временем утрачивает качества суверенной личности. Наркотическая зависимость заметно меняет состояние психики и физиологии, систему потребностей, круг интересов, цели и характер деятельности человека. Она вызывает аномалии сознания и поведения, в свою очередь порождающие существенные проблемы для общества. Наркотик держит человека мертвой хваткой. Мучительные ломки, смерть от передозировок, уголовная ответственность, сломанные жизни ... Но, почему-то, при этом некоторые люди начинают принимать, либо распространять наркотические вещества, делая первый шаг на пути в никуда.</p> <p>Сегодня мы узнаем с Вами о том, как манипулируют нашим сознанием. Почему люди принимают и распространяют наркотики? Является ли это их личным выбором, или кто-то сделал его за них? Какие техники и алгоритмы используют, чтобы вовлечь людей в употребление и распространение наркотических средств? Это знание нам необходимо для того, чтобы быть свободными от манипуляций, не дать себя обмануть, не стать жертвой обмана, а сделать выбор в пользу здоровой и полноценной жизни, выбрать свою альтернативу.</p>		
Информационный этап	Учащимся предлагается вспомнить, в	Учащимся предлагается поразмышлять	Обсуждение мотивов, которые подталкивают

	<p>каких ситуациях они впервые услышали слово «наркотик», «закладка», какие ассоциации возникли у них.</p> <p>(Приложение 1)</p>	<p>на тему «Что толкает людей на употребление наркотиков?»</p> <p>(Приложение 2)</p>	<p>человека к употреблению наркотических веществ и контраргументов.</p> <p>(Приложение 3)</p>
Основной этап	<p>Беседа о последствиях принятия наркотических веществ.</p> <p>(Приложение 4)</p>	<p>Учащимся предлагается порассуждать на тему «Капкан белой смерти». Что происходит в жизни человека, попадающего в зависимость от наркотиков?</p> <p>(Приложение 5)</p>	<p>Диалоговая площадка на тему «Наркотик — это не путь, это — тупик». Ответственность за наркопотребление и незаконный оборот наркотиков».</p> <p>(с приглашением сотрудника МВД).</p>
Заключительный этап	<p><i>Подведение итогов, рефлексия</i></p> <p>Педагог вместе с учащимися делает выводы о том, что наркотики были и остаются мощнейшим инструментом агрессии. Они разрушают организм изнутри, уничтожают здоровье будущих поколений. Это циничный бизнес на жизнях людей, который всегда оставляет человека обманутым, с разрушенным здоровьем и судьбой. Каждый человек — творец своей судьбы. Выполнение практических заданий и упражнений (Приложение 6)</p>		
Творческое задание (может быть выполнено как на этапе подготовки, так и после)	<p>Изготовление информационной листовки «Нет наркотикам!»</p>	<p>Подготовка мультимедийной презентации на тему «Наркотики — путь в бездну».</p>	<p>Подготовка видеоролика «Наркотики — не моя тема».</p>

<i>проведения мероприятия)</i>			
------------------------------------	--	--	--