

**Примерная матрица
занятия по программе «Я. МОЯ СЕМЬЯ. МОЯ РОДИНА»**

9 класс

Тема: Авторитетные источники информации для самообразования.

Время проведения: февраль

Эпиграф к занятию: *Цифровые возможности должны служить образовательным целям, а не развлекать учащихся.*

А.Г. Лукашенко, Президент Республики Беларусь

Целевая установка: ознакомление учащихся с основными источниками информации, доступными в интернете, которые можно использовать для самообразования.

Методическая установка:

Предложенная матрица тематического занятия является примерной, при ее реализации необходимо учитывать особенности класса.

В качестве гостя можно пригласить библиотекаря учреждения образования; представителя государственной организации; учителя информатики учреждения образования, эксперта в области информационных технологий; журналиста или редактора; активного участника дискуссионных форумов.

Занятие может быть организовано в форме лекции с презентацией ресурсов, практикума.

Источники и ресурсы:

1. Белорусская педагогическая энциклопедия : в 2 т. / РУП «Издательство «Адукацыя і выхаванне» ; редкол.: Н.П. Баранова, А.И. Жук, А.С. Лаптенюк, Г.И. Николаенко [и др.]. – Минск : Белорус. Энцикл., 2015. – Т.2. – 2015. – 736 с.

2. Подчиненные организации [Электронный ресурс]: официальный сайт Министерства образования Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://edu.gov.by/about-ministry/podchinennye-organizacii/> . Дата доступа: 03.02.2025.

3. Сайты молодежных и детских общественных объединений, включенных в республиканский реестр молодежных и детских объединений, пользующихся государственной поддержкой [Электронный ресурс]: официальный сайт Министерства образования Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://edu.gov.by/molodezhnaya-politika/obedineniya/sayty/> . Дата доступа: 03.02.2025.

Структурный компонент занятия	Содержательный компонент занятия
Вводный этап	<p>Педагог актуализирует тему самообразования в современном обществе, акцентируя внимание на том, что образование в современном обществе является непрерывным. Человек, который желает быть успешным, должен учиться на протяжении всей жизни. Образование, полученное в учреждении образования (школе, вузе), недостаточно в связи с большой мобильностью общества, динамичным развитием всех сфер общественной жизни.</p> <p>Важным ресурсом является самообразование. В настоящее время существует много источников информации для самообразования. Очень важно пользоваться авторитетными источниками.</p> <p>Вопросы учащимся для актуализации темы занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как вы думаете, что такое авторитетные источники информации? - Какими источниками информации в образовательных целях пользуетесь вы? - Почему важно использовать надежные источники для самообразования?
Основной (информационный) этап	<p>Обсуждение с учащимися вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое самообразование? Кому нужно ли им заниматься? Почему? Какое значение оно имеет для человека? 2. Какими могут быть темы для самообразования? Какие темы для самообразования представляют для вас интерес? <i>Результатом обсуждения может быть примерный список тем для самообразования, интересный учащимся конкретного класса.</i> 3. Обзор авторитетных источников информации: веб-сайты государственных организаций и учреждений, электронные библиотеки, сетевые версии журналов, дискуссионные форумы. <i>Информацию можно представить в виде презентации или памятки (для ее подготовки рекомендуется использовать материал приложения).</i> 4. Какими могут быть последствия при использовании информации не из авторитетных источников (например, при написании исследовательской работы, или при подготовке к экзаменам)? <p>Учащиеся работают в группах.</p> <p>1 вариант: каждая группа:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбирает одну тему для самообразования из списка, составленного при обсуждении вопроса 2. 2. Подбирает 2-3 источника для самообразования по выбранной теме. 3. Представляет результаты своей работы с обоснованием выбранных источников информации для самообразования по конкретной теме. 4. Называет трудности, возникшие при определении источников информации для самообразования. <p>2 вариант: каждая группа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбирает источник информации для самообразования из предложенного списка. 2. Готовит краткую информацию: при изучении каких тем рекомендуется использовать данный источник информации. 3. Представляет информацию классу.
<p>Заключительный этап</p>	<p>Подводя итоги занятия, педагог:</p> <ul style="list-style-type: none"> -акцентирует внимание на ключевых идеях: значение самообразования в жизни человека, важность использования авторитетных источников для самообразования; - актуализирует суждения учащихся о затруднениях в подборе источников информации для самообразования. <p>В завершение занятия можно предложить учащимся создать в классе свой открытый список авторитетных источников информации для самообразования по различным темам.</p>

Информационный материал для проведения занятия

Самообразование – целенаправленная познавательная деятельность, направленная на приобретение знаний путем самостоятельных занятий.

Цель самообразования – расширение знаний в различных областях, развитие личных навыков и умений (например, изучение новых языков или программирования и др.).

Самообразование позволяет:

- расширить кругозор;
- развивать критическое мышление;
- совершенствовать свои способности;
- расширить круг общения;
- быть в курсе всех изменений и тенденций в конкретной сфере деятельности

Для продуктивной самостоятельной работы рекомендуется составить **план самообразования**: т.е. определить цели, задачи, способы самообразования.

Возможные способы самообразования:

- освоение новой литературы,
- изучение периодической печати, СМИ, информационных ресурсов Интернета;
- исследовательская деятельность;
- обучение на разных курсах;
- общение с экспертами в той области, которая представляет интерес и др.

На заметку! Одним из самых эффективных способов самообразования, по признанию людей, многого добившихся в жизни, является чтение книг. Книги – это важнейший источник знаний, возможность почерпнуть уроки из опыта других людей.

Выбор надежных информационных ресурсов является первым шагом к успешному самообразованию.

Важными источниками информации для самообразования являются:

официальные веб-сайты государственных организаций и учреждений (как правило, предлагают актуальные данные, статистику и исследования, что делает их надежными ресурсами для изучения различных тем);

сайты электронных библиотек (предоставляют доступ к книгам, научным статьям и другим материалам, что позволяет углубить знания в интересующих областях);

сетевые версии журналов (обеспечивают доступ к последним исследованиям и открытиям, что особенно важно тем, кто стремится быть в курсе новых тенденций);

дискуссионные форумы (создают платформу для обмена мнениями и опытом, позволяя своим участникам задавать вопросы и получать ответы от экспертов и единомышленников).

Авторитетные источники информации для самообразования:

- официальный портал Президента Республики Беларусь;
- сайт Совета Министров Республики Беларусь;
- Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь;
- официальный сайт Белорусского телеграфного агентства (БЕЛТА)
- официальный сайт Министерства образования Республики Беларусь;
- детский правовой сайт;
- национальный образовательный портал;
- официальный сайт Республики Беларусь;
- официальный сайт Национальной академии наук Беларуси;
- единый информационно-образовательный ресурс;
- основной государственный информационный ресурс в сфере молодежной политики «Молодежь Беларуси»;
- официальный сайт Республиканского института профессионального образования;
- официальный сайт Республиканского центра экологии и краеведения;
- официальный сайт Национального центра художественного творчества детей и молодежи;
- официальный сайт Национального детского технопарка;
- образовательный портал «Профессиональное образование»;
- официальный сайт Главного информационно-аналитического центра Министерства образования Республики Беларусь;
- интернет-портал МОО «Белорусская лига интеллектуальных команд»;
- интернет-портал Белорусской молодежной общественной организации спасателей-пожарных;
- автоматизированная система «Электронная библиотека Национальной библиотеки Беларуси»;
- Белорусская цифровая библиотека;
- научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка»;
- виртуальный почтовый поиск «Белкиоск»;
- электронная подписка «Белпресса».