

**Примерная матрица
занятия по программе «Я. МОЯ СЕМЬЯ. МОЯ РОДИНА»
4 класс**

Тема: Труд и профессия¹.

Время проведения: февраль

Целевая установка: расширение представлений учащихся о профессиях, развитие у них интереса к разным профессиям; формирование понимания важности разных профессий и осознанного выбора профессии, воспитание уважения к труду.

Методическая установка:

Предложенная матрица занятия является примерной, при ее реализации необходимо учитывать особенности класса, традиции учреждения образования.

В качестве гостей можно пригласить представителей ОО «БРПО», ОО «БРСМ», родителей учащихся – представителей разных профессий.

Занятие может быть проведено в учебном кабинете, комнате детских и молодежных общественных организаций, актовом зале, библиотеке, музее.

Оформление помещения: в помещении может быть организована выставка рисунков учащихся, посвященных разным профессиям, фотографий родителей учащихся – представителей разных профессий.

¹ Занятие разработано с использованием материалов, предоставленных Козловской Г.Г., учителем начальных классов ГУО «Гимназия №1 г.Слуцка»; Кураленей Е.Ю., учителем начальных классов ГУО «Горковская средняя школа»; Лапковской Е.Н., учителем начальных классов ГУО «Сорочская средняя школа Любанского района»; Лубочкиной С.В., заместителем директора по воспитательной работе ГУО «Средняя школа № 9 г. Жодино».

Структурный компонент занятия	Содержательный компонент занятия
Вводный этап	<p>Педагог обращает внимание учащихся на то, что все, что мы сегодня имеем, создано трудом людей разных профессий, которые ежедневно кропотливо и качественно работают.</p> <p>Именно труд людей делает нашу жизнь комфортной и интересной. Каждая профессия помогает создавать что-то важное.</p> <p>Профессия – это род трудовой деятельности человека, который требует владения определёнными знаниями, умениями и навыками. Существует множество профессий.</p> <p>Можно предложить учащимся игру «Азбука профессий»: учащиеся должны назвать профессии на каждую букву алфавита (при затруднениях, педагог помогает учащимся).</p>
Основной этап	<p>Основной этап занятия конструируется на основе информационных материалов, предложенных в <i>приложении 1</i>. Важно организовать высказывание учащимися собственных суждений о многообразии профессий, их взаимосвязи и значении, важности правильного выбора профессии.</p> <p>Примерные вопросы для обсуждения с учащимися:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как вы думаете, почему в мире так много профессий? 2. Есть такое выражение «Мастер своего дела». О ком так говорят? Что нужно, чтобы стать профессионалом в своем деле? 3. Можно ли определить одну самую важную профессию? Почему? 4. Кем работают ваши родители? Что вы знаете об особенностях их профессиональной деятельности? <i>Если на занятие приглашены родители учащихся, то можно предложить им рассказать о своих профессиях.</i> 5. Что следует учитывать при выборе будущей профессии? <p>Взаимосвязь разных профессий можно продемонстрировать учащимся на примере стихотворения Л. Улановой «Кто и как делает журнал» (приложение 2). После прочтения стихотворения рекомендуется предложить учащимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить, представители каких профессий участвуют в подготовке журнала? - привести свои примеры взаимосвязи и сотрудничества представителей разных профессий (на примере профессиональной деятельности своих родителей). <p>Игра «Узнай профессию» (<i>приложение 3</i>).</p>

<p>Заключительный этап</p>	<p>Подводя итоги занятия, педагог акцентирует внимание учащихся на следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мир профессий огромен и разнообразен; - каждая профессия важна, люди всех профессий помогают людям и обществу; - многие профессии взаимосвязаны; - у каждого человека есть шанс выбрать профессию, которая будет ему по душе. Для этого нужно изучать себя, свои желания и способности, изучать профессии, думать о будущем. <p>В конце занятия целесообразно запланировать с учащимися экскурсию на предприятие в своем регионе для ознакомления с миром профессий и знакомства с профессионалами.</p>
-----------------------------------	--

Приложение 1

Информационные материалы

1. Многообразие профессий.

Профессий в мире очень много. Профессии отличаются друг от друга:

1) *предметом труда* – с **чем или кем** человек работает. По признаку «предмет труда» профессии делятся на 5 типов:

«человек – человек» (врач, учитель, психолог, продавец),

«человек – техника» (машинист, слесарь, водитель),

«человек – природа» (агроном, лесник, микробиолог, ветеринар),

«человек – художественный образ» (артист, дирижер, художник),

«человек – знак» (редактор, программист, бухгалтер).

2) *орудиями труда* – **чем** человек работает. По признаку «орудия (средства) труда» выделяют профессии:

ручные, предполагающие ручной труд (садовник, массажист, скульптор),

механизированные – управление машинами, механизмами (водитель, тракторист),

автоматизированные – управление станками, устройствами (механик, оператор).

3) *условиями труда*, в которых человек работает. Люди одних профессий работают в помещении (кондитер, чертежник), другие – на открытом воздухе (агроном, лесник), есть профессии с необычными условиями труда (водолаз, шахтер, космонавт, каскадер).

2. Профессия и требования к профессионалу.

Чтобы стать хорошим специалистом в своей профессии, нужно соответствовать определённым требованиям:

Качественные знания в тех областях, с которыми связана профессиональная деятельность. Например, врач должен хорошо знать биологию, физиологию, медицину; учитель – педагогику, психологию, свой учебный предмет.

Навыки и умения, которые помогают выполнять работу. Например, повар должен уметь готовить вкусные блюда, а программист – писать коды программ.

Опыт. Чем больше человек работает в своей профессии, тем лучше он разбирается в ее особенностях. Опыт помогает решать сложные задачи.

Ответственность. Профессионал должен выполнять свою работу качественно и вовремя.

Желание учиться. Современный мир очень быстро развивается. Поэтому, чтобы стать профессионалом, нужно постоянно учиться и совершенствовать свои знания и умения.

Личностные качества. Чтобы стать профессионалом в своей области деятельности, человек должен обладать определенными личностными качествами. Например, учитель должен быть добрым, справедливым, должен любить детей; бухгалтер должен быть усидчивым и внимательным, спасатель – смелым и решительным.

3. Значение профессий в жизни человека и общества.

Когда мы думаем о профессиях, нам может показаться, что некоторые из них важнее других. Но можно ли выбрать одну самую главную профессию? По каким признакам мы определяем важность профессий?

Помощь людям. Люди одних профессий помогают людям в повседневной жизни. Например, врачи заботятся о нашем здоровье, а пожарные спасают нас в опасных ситуациях.

Создание вещей. Инженеры и дизайнеры, помогают создавать новые вещи, которые делают нашу жизнь удобнее (новые телефоны, компьютеры и игрушки и др.).

Обучение и развитие. Учителя и воспитатели помогают нам учиться и развиваться. Они передают знания и навыки, которые нам понадобятся в будущем.

Люди многих профессий обеспечивают безопасное и комфортное существование общества. Без милиции и спасателей мы не могли бы чувствовать себя в безопасности, без строителей не было бы наших домов, школ, магазинов, уборщики помогают поддерживать порядок на улице и в зданиях.

Независимо от того, какую профессию выберет человек, он приносит пользу обществу и делает мир лучше.

4. Взаимосвязь различных профессий.

Разные профессии связаны друг с другом. Представьте себе, что наш мир – это огромный пазл. Каждый человек, который работает в какой-то профессии, – это кусочек этого пазла. Если один кусочек отсутствует, то картинка не будет полной.

Например, врач лечит пациентов. Но чтобы врач мог делать свою работу, он должен взаимодействовать с представителями других профессий. Медсестры помогают врачам и ухаживают за больными, а фармацевты готовят лекарства.

Учителя обучают детей, чтобы они могли стать хорошими специалистами в будущем. Но чтобы учитель мог хорошо работать, ему нужны книги и учебные материалы (учебники, тетради, карты), которые создают ученые, редакторы. Также нужны люди, которые печатают эти книги и доставляют их в школы.

Строители строят дома, школы, поликлиники, но для этого им нужны архитекторы, которые проектируют здания, и инженеры, которые помогают сделать эти здания прочными и безопасными. Без представителей этих профессий строители не смогли бы сделать свою работу.

Таким образом, все профессии важны и взаимосвязаны. Каждый человек в своей профессии вносит вклад в общее дело. Если кто-то не будет выполнять свою работу, это может повлиять на других. Поэтому важно уважать и ценить труд каждого человека, независимо от его профессии.

5. Важность осознанного выбора профессии для дальнейшей жизни человека.

Многообразие профессий позволяет каждому человеку выбрать профессию по душе. В будущем вам придется выбирать профессию. Это очень важный выбор, от него зависит, чем вы будете заниматься в жизни. Если человеку нравится то, что он делает, он счастлив, ему легче работать, легче стать профессионалом в своем деле.

Как сделать правильный выбор профессии?

1. Определите свои интересы и увлечения. Подумайте о том, что вам нравится делать. Это может быть рисование, спорт, чтение или работа с компьютером. Посещайте кружки, секции. Это поможет понять, что вам действительно интересно. Когда вы выбираете профессию, которая вам интересна, вам будет легче учиться и работать.

2. Обращайте внимание на свои способности. У каждого из нас есть свои сильные стороны. Если вы хорошо разбираетесь в математике, вам могут подойти профессии, связанные с числами, например, программист, инженер или бухгалтер, а если хорошо рисуете, возможно, вам стоит стать художником или дизайнером. Зная свои способности, вы сможете выбрать профессию, в которой будете успешны.

3. Изучайте профессии. Узнавайте об особенностях разных профессий: читайте книги, смотрите фильмы, посещайте экскурсии на предприятия. Поговорите с родителями, учителями и людьми интересующих вас профессий. Они могут поделиться своим опытом и дать полезные советы.

4. Учитесь и развивайтесь. Образование важно. Чем больше вы знаете, тем больше возможностей у вас будет в будущем. Знания и навыки пригодятся в любой профессии.

5. Думайте о будущем. Некоторые профессии могут исчезнуть, а другие появятся. Узнайте, какие профессии будут нужны в будущем. Это поможет выбрать ту профессию, которая будет актуальной.

6. При выборе профессии старайтесь соблюсти 3 условия:

надо – профессия должна быть нужна обществу;

могу – у человека должны быть определенные способности, а также знания и умения;

хочу – профессия должна приносить радость и удовлетворение.

Выбор профессии – это важный шаг, который повлияет на вашу жизнь. Помните, что это ваше решение. Не спешите, исследуйте разные варианты и выбирайте то, что вам действительно нравится.

Приложение 2

Л. Уланова Кто и как делает журнал

Мы хотим, чтоб каждый знал,

Как мы делаем журнал.

В нём пустых страничек нет,

Сочинил стихи **поэт**.

А **писатели** для нас

Пишут сказку и рассказ.

Но одних рассказов мало.

Без картинок нет журнала!

Муравьишек и слонов,

Зимний лес и летний дождик

Нам нарисовать готов

Замечательный **художник**.

И **корректор** делом занят.

Время зря терять не станет:

Запятые он расставит

И ошибки все исправит.

Чтоб собрать материал

И придумать весь журнал,

Всё спланировать, учесть,

Даже самый малый фактор,

Человек особый есть,

Называется **редактор**.

Наш **верстальщик** очень ловок:

Текст, рисунок, заголовок –

Всё должно на место встать.

Должен он журнал верстать.

Всё готово. Наш журнал

В **типографию** попал.

И последний этот шаг

Будет тоже очень важным,

Без него нельзя никак!

Стал теперь журнал бумажным!

«Узнай профессию»

Необходимо выбрать лишний предмет труда и определить профессию, к которой оставшиеся предметы труда.

Список слов	Лишний предмет	Профессия
1. Ножницы, игла, линейка, мел, рубанок, ткань	рубанок	швея
2. Грим, пост, зрители, костюм, реквизит	пост	артист
3. План, чертёж, халат, карандаш, здание	халат	архитектор
4. Ножницы, расчёска, фен, лак, краска, помада	помада	парикмахер
5. Абонемент, каталог, книги, газеты, микрофон	микрофон	библиотекарь
6. Кастрюля, сковорода, труба, дуршлаг, ложка	труба	повар
7. Земля, семена, указка, теплица, плоды	указка	агроном
8. Кирпич, локомотив, бетон, каска, стройка	локомотив	строитель
9. Погоны, оружие, танк, мяч, бинокль	мяч	военный
10. Каска, совковая лопата, стул, уголь, топорик	стул	шахтёр