

**Примерная матрица
занятия по программе «Я. МОЯ СЕМЬЯ. МОЯ РОДИНА»
3 класс**

Тема: Основной труд октябрят - учеба¹

Время проведения: февраль

Целевая установка:

развитие у учащихся осознанного, ответственного отношения к учебе;
формирование у учащихся важных нравственных ценностей – помощь, поддержка, взаимовыручка;
знакомство с проектом ОО «БРПО» «Пароль-октябренок: Хотим все знать!»

Методическая установка:

Предложенная матрица занятия является примерной, при ее реализации необходимо учитывать особенности класса, традиции учреждения образования.

На занятие рекомендуется пригласить педагога-организатора.

Материалы для подготовки занятия:

1. Сайт ОО «Белорусская республиканская пионерская организация» [сайт]. – Минск, 2019.– URL: <https://brpo.by/> (дата обращения: 03.02.2025)
2. Шинкоренко, Ю.А. Книга вожатого / Ю.А. Шинкоренко, А.А. Дамзен, В. Н. Лисович – [сайт]. – Минск, 2019.– URL: <https://brpo.by/> (дата обращения: 03.02.2025)
3. Лисович, В.Н. Информационно-методический справочник «Органайзер старшего вожатого» – [сайт]. – Минск, 2022. – URL: <https://clck.ru/3FQINB> (дата обращения: 03.02.2025)

¹ Информационные материалы подготовлены с использованием материалов учителей: Сергиени С.Л., ГУО «Средняя школа г.п. Мир имени А.И.Сташевской», Павлюкевич С.Я., ГУО «Средняя школа № 9 г. Лиды им. А.В.Ничипорчика».

Структурный компонент занятия	Содержательный компонент занятия
Вводный этап	<p>Педагог:</p> <ul style="list-style-type: none"> - акцентирует внимание учащихся на том, что учение – это большой труд. Он не всегда легко дается. Поэтому от октябрёнка требуется быть терпеливым, старательным, усидчивым; - предлагает вспомнить (хором воспроизвести), какое правило октябрят говорит о важности учебы: <p style="text-align: center;"><i>«Октябрюта – умные ребята. В школу ходим мы учиться, На уроках не гулять, И в дневник оценку «десять» Можно смело нам писать!»</i></p>
Основной этап	<p>Занятие рекомендуется конструировать на основе информационных материалов, представленных в приложении.</p> <p>Работа с пословицами. Педагог предлагает учащимся объяснить, как они понимают смысл пословиц (приложение 1).</p> <p><i>Подводя итог обсуждению смысла пословиц, необходимо подчеркнуть важность учения на протяжении всей жизни, и то, что для учащихся – это основная работа, основная обязанность.</i></p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Почему важно хорошо учиться? <i>Можно предложить учащимся вспомнить, какие аргументы о важности учения они слышат от своих родителей, бабушек и дедушек. И предложить сформулировать: какой аргумент они считают для себя самым важным?</i> 2. Как быть успешным в учебе? (упражнение «Закончите предложения», приложение 2). <i>Можно предложить учащимся дополнить представленный список предложений своими: из своего собственного опыта, из того, что им подсказывают родители, бабушки и дедушки: что важно для того, чтобы быть успешным (старательным, прилежным) учеником?</i>

	<p>3. Почему октябрята должны помогать друг другу в учебе? Какие правила октябрят выполняют учащиеся, помогая друг другу в учебе?</p> <p><i>Педагог выслушивает мнения учащихся и обращает внимание на то, что помощь в учебе другим не должна превратиться в «медвежью услугу» («медвежья услуга» – фразеологизм, означающий непрошеную, неумелую или неуместную помощь, которая приносит больше вреда, чем пользы). Рекомендуется обсудить с учащимися: в каких ситуациях помощь в учебе другим может оказаться «медвежьей услугой»?</i></p> <p>Знакомство с проектом ОО «БРПО» «Пароль-октябренок: Хотим все знать!» (приложение 3). Рекомендуется пригласить педагога-организатора, который представит проект и пригласит учащихся к участию в нем.</p>
<p>Заключительный этап</p>	<p>При подведении итогов занятия педагог предлагает октябрятам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать флаер (плакат), отражающий правила успешного ученика; - принять участие в проекте «Пароль-октябренок: Хотим все знать!». <p><i>Рекомендует наметить конкретные действия по включению учащихся в проект.</i></p>

Приложение 1

Пословицы

Знания не кошель – за плечами не носить.
 Не на пользу читать, коли только вершки хватать.
 Корень учения горек, да плод его сладок.
 Учёный водит, неучёный следом ходит.
 Красна птица опереньем, а человек – ученьем.
 Ученье и труд рядом живут.
 Знание и мудрость украшают человека.
 Не стыдно не знать – стыдно не учиться.

Упражнение «Закончите предложения»

Готовь все необходимое для урока до ... (звонка)

На уроках и занятиях внимательно слушай ... (учителя)

Больше читай... (книг)

Будь дисциплинированным... (учеником)

Соблюдай правила... (для учащихся)

Домашнее задание выполняй... (каждый день)

Проект ОО «БРПО» «Пароль-октябренок: Хотим все знать!»



Кто самый смелый? Кто самый добрый и готов прийти другу на помощь? Кто лучше всех поёт, танцует и рисует? Конечно, октябрята!

Октябрёнок – маленький смелый первооткрыватель. Он готов идти по новым дорогам и узнавать много любопытного, справляться с трудностями, участвовать в приключениях. Его жизнь полна интересных встреч, добрых дел и открытий! Чтобы проверить знания и умения октябрят, мы подготовили 7 зашифрованных маршрутов с интеллектуально-творческими заданиями.

Для того чтобы познакомиться с условиями конкурса, следует пройти по ссылке: <https://brpo.by/event/hotim-vse-znat/>

Маршрут 1. «Моя Родина»

Маршрут 2. «Эрудиты»

Маршрут 3. «Традиции поколений»

Маршрут 4. «Октябрятский»

Маршрут 5. «Творческий»

Маршрут 6. «На спорте»

Маршрут 7. «80 лет Победы»