

Методические материалы по проведению мероприятий информационно-образовательного проекта «ШАГ» – «Школа Активного Гражданина» – для учащихся 8-11 классов учреждений общего среднего образования в январе 2025 года

Дата проведения: **23.01.2025**

Тема: «Молодость – время выбора. Куда поступать учиться?» (выбор учреждения профессионального образования, преимущества национальной системы профессионального образования; встречи со студентами и учащимися учреждений профессионального образования)

Материалы для проведения ШАГа размещены на национальном образовательном портале <https://vospitanie.edu.by> // Школа Активного Гражданина / ШАГ для VIII-XI классов: информационные материалы, презентации / ШАГ 23 января 2025 года

ШАГ 1 «МЫ УЗНАЁМ»

На первом этапе проекта с помощью викторины «Мы узнаём» актуализируются знания о национальной системе профессионального образования, об учреждениях профессионального образования и др.

В информационных материалах представлена информация для обсуждения по каждому вопросу. В процессе организации работы рекомендуется вовлечь в обсуждение как можно больше учащихся.

Обучающимся можно предложить заранее:

- ознакомиться с разделами «Профессионально-техническое и среднее специальное образование» в пособии «Я – гражданин Республики Беларусь» для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с белорусским и русским языками обучения и воспитания¹;

- подготовить сведения о выдающихся личностях региона, профессиональных династиях (выходцах из системы профессионально-технического и среднего специального образования), внесших вклад в развитие определенных отраслей экономики, а также историческую сводку о профессионально-технических и средних специальных учреждениях образования региона и их вкладе в его развитие.

Справочно. В процессе подготовки к мероприятию можно посмотреть следующие ролики:

¹ Я – гражданин Республики Беларусь: пособие для учащихся учреждений общего среднего образования (с электронными приложениями) / Г.А. Василевич [и др.] – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2023. – С. 133-135.

«Актуальное интервью. Андрей Иванец, Министр образования»
(<https://edu.gov.by/video/> , 01:48 – 03:03; 04:41-05:18)

«Престиж и востребованность рабочих профессий. Валерий Голубовский, ректор Республиканского института профессионального образования в эфире Белорусского радио» (<https://www.youtube.com/watch?v=uJc2dAORK78> , 3:50 – 5:22; 7:02 – 7:47; 8:51 – 10:15; 13:10 – 15:20)

«Профтехобразование в Беларуси. Как развивается эта сфера и какие специальности востребованы» (<https://www.youtube.com/watch?v=NR08U3ApQd8> , 7:50 – 8:50)

«Какие профессии самые популярные в Беларуси»
(https://edu.gov.by/video/?PAGEN_1=10 , 0:00 – 1:48)

Блок интерактивная викторина «Мы узнаём»

1. Что следует учитывать при выборе учебного заведения для получения профессии?
2. Какие возможности предоставляют учреждения профессионально-технического и среднего специального образования?
3. По каким основным профилям и отраслям экономики осуществляют подготовку специалистов учреждения профессионально-технического и среднего специального образования?
4. Как в системе образования нашей страны реализуется принцип «образование через всю жизнь»?
5. Как вы думаете, какие профессии будут востребованы в будущем?

В фокусе обсуждения: профессиональная ориентация, национальная система профессионального образования, особенности учреждений профессионально-технического и среднего специального образования; условия обучения и возможности для самореализации, профессионального становления обучающихся; инициативность; активная жизненная позиция; гражданская зрелость.

ШАГ 2. Знакомство с земляком (обучающимся учреждения ПТО/ССО, с активной жизненной позицией).

***Справочно.** Можно пригласить обучающегося учреждения профессионального образования с активной жизненной позицией, который расскажет о своем учебном заведении профессионально-технического или среднего специального образования (особенности поступления, условия обучения; осуществляется ли целевая подготовка специалистов для получения востребованных в регионе профессий и др.).*

Кандидатуры для знакомства и приглашения на мероприятия «ШАГа» определяются в учреждении образования в ходе предварительной подготовки совместно учащимися и педагогами. В процессе организации работы на

данном этапе следует учитывать, что не только значимые награды, звания и должности подтверждают, что вклад человека в развитие своей страны поистине ценен. Ежедневное усердие, забота о семье, активная жизненная позиция, преданность своему делу и Родине, а также приверженность моральным принципам – все это является отличительными чертами кандидатов для знакомства и приглашения на мероприятия «ШАГа».

Данный этап может быть проведен в виде брифинга² или с использованием формата телевизионного проекта «100 вопросов взрослому»³.

Примерные вопросы приглашенному:

Чем обусловлен выбор Вами именно этого учебного заведения?

Какие условия созданы в учебном заведении для овладения выбранной Вами профессией?

Какие возможности для самореализации дает Вам обучение в учебном заведении?

Назовите основные профессиональные умения, которые Вы приобрели, обучаясь в выбранном Вами учреждении образования.

В чем Вы видите преимущества вашего образования?

Что Вы можете сказать о взаимодействии учреждения образования, в котором Вы обучаетесь, с потенциальными работодателями?

Где еще можно получить образование или квалификацию в выбранной Вами профессиональной сфере деятельности?

Знаете ли Вы успешные примеры профессиональной карьеры, которая была построена на основе профессионально-технического или среднего специального образования?

Что бы Вы посоветовали тем, кто стоит перед выбором учебного заведения для получения профессионального образования?

При отсутствии возможности пригласить земляка (обучающегося учреждения ПТО/ССО) инициативная группа учащихся готовит презентацию, посвященную данному земляку, и представляет ее. Презентация может включать аудиоматериалы, видеосюжеты, в том числе снятые самими учащимися, содержащие воспоминания, пожелания и т.д.

Ведущий организует с учащимися обсуждение полученной информации с опорой на вопросы, сформулированные в соответствии с темой мероприятия.

В ходе реализации **ШАГа 3 «МЫ ДЕЙСТВУЕМ»** ведущий подводит итоги.

² Брифинг – краткая пресс-конференция, посвященная одному вопросу

³ Проект «100 вопросов взрослому» транслируется в эфире телеканала «Беларусь 1». Это так-шоу, в котором известные люди страны отвечают на вопросы детей.

- Насколько актуальна для Вас тема сегодняшнего разговора?
- Что на Ваш взгляд необходимо, чтобы стать профессионалом своего дела?
- Какой вклад Вы можете внести в развитие нашей страны, своего региона, освоив рабочую специальность?

Справочно. Также целесообразно запланировать:

- организацию встреч с профориентологами, которые помогли бы проанализировать рынок труда и выбрать наиболее перспективные направления для дальнейшего обучения и работы;
- посещение в дни открытых дверей учебных заведений, где учащиеся смогут пообщаться с преподавателями и обучающимися, узнать о различных программах, специальностях и условиях обучения;
- экскурсию на предприятие своего региона, где учащимся будет предоставлена возможность ознакомиться непосредственно с самим трудовым процессом современного рабочего, условиями его труда, преимуществами и сложностями той или иной рабочей профессии.

В завершение ведущий предлагает создать «Дерево идей и инициатив» в традиционном или цифровом исполнении с использованием схем, диаграмм, таблиц, рисунков, иных элементов инфографики, фотографий с указанием идей, предложений, действий по теме проведенного мероприятия и обязательным размещением на сайте учреждения образования в соответствующем тематическом разделе. С этой целью можно использовать технологии мультимедийного лонгрида, скрайбинга и др.

Следующая тема: «Молодость – время выбора. Молодежь – за здоровый образ жизни» (здоровый образ жизни; возможности для оздоровления и занятий спортом; профилактика наркопотребления и других вредных привычек)