

**Примерная матрица обучающей программы тематических занятий для учащихся 2-11 классов  
«Я. МОЯ СЕМЬЯ. МОЯ РОДИНА»  
7 класса**

**Тема: Традиция добра**

**Время проведения: январь**

**Целевая установка:** содействие формированию у учащихся активной жизненной позиции, привлечению к участию в пионерских акциях ОО «БРПО», ОО «БРСМ»; раскрытие значения «традиций добра» в жизни пионера, воспитание милосердия, человечности, умения прийти на помощь.

**Методическая установка**

При проведении классного часа можно заранее дать учащимся задания: выучить (выразительно прочитать) стихотворения о традициях добра, о доброте;

подготовить информацию о: *пионерских традициях (Устав ОО «БРПО»); проведённой акции «Чудеса на Рождество» в своем пионерском отряде (пионерской дружине) в декабре 2024 года; волонтерском движении БРСМ «Доброе Сердце», об основных направлениях молодежного волонтерского (добровольческого) движения (из Концепции организации молодежного волонтерского (добровольческого) движения в Республике Беларусь);*

Классный час организуется как *нравственный час общения*, разговор «по душам» (уточнение нравственных ценностей «доброта», «милосердие»), как способ коллективного планирования пионерских акций, в которых может принять участие каждый желающий. Педагог направляет учащихся согласованно и плодотворно трудиться над общими заданиями, помогая друг другу.

**Информационно-методические материалы:** устав ОО «БРПО», сайты ОО «БРПО», ОО «БРСМ», Пионерские проекты ОО «БРПО»: «Чудеса на Рождество», проект ОО «БРСМ» «Доброе сердце».

*Предложенная матрица занятия является примерной, при ее реализации необходимо учитывать особенности класса, традиции учреждения образования.*

Структурный компонент классного часа	Содержательный компонент классного часа
Вводный этап	<p><b>Введение в тему</b>  <b>Упражнение «Ассоциации»</b>  На доске написаны (прикреплены) облака слов «милосердие» («доброта»), на столах у учащихся стикеры с буквами этих слов.  Классный руководитель предлагает придумать <b>слова-ассоциации или синонимы к каждой букве</b> слова (например, «МИЛОСЕРДИЕ» – милость, миролюбие, искренность, любовь, отзывчивость, сердечность, снисходительность, сила сострадания, сродоболие, сочувствие, стойкость, естественность, единство, решительность, разумность, добродушие, деликатность и др.)</p> <p>Слова крепятся к соответствующей букве на доске (ватмане), совместно придумываются слова на оставшиеся буквы. Проходит групповое обсуждение, выделяются <i>ключевые понятия</i>, которые более всего отражают сущность заявленной темы.  Заранее подготовленные учащиеся могут прочитать стихотворения о традициях добра, о доброте (<i>Приложение 1</i>)  При введении в тему можно предложить групповую работу: соединить начало и конец пословиц и поговорок о добре (<i>Приложение 2</i>)  Классный руководитель актуализирует знания учащихся о пионерских традициях.</p> <p><b>Традиции БРПО</b> – это знак уважения к историческим датам государства и причастности членов организации к жизни своей страны.</p> <p><b>Какие пионерские традиции вы знаете?</b></p> <p>Традиция советов: только коллективно, всем вместе можно найти правильный путь, принять новое решение.</p> <p>Традиция правды: пионер отважно стоит за правду и справедливость.</p> <p>Традиция роста: умение, ловкость, отвага приходят не сразу, необходимо пройти ступени роста.</p> <p>Традиция наследства: пионер бережно хранит природу и культуру родного края.</p> <p><b>Традиция добра:</b> «Ни дня без добрых дел!». Пионеры всегда помогают тем, кому нужна помощь,</p>

	ведь от каждого доброго дела мир вокруг становится чуточку счастливее, меняется к лучшему.
<b>Основной этап</b>	<p><b>1 блок – учащиеся рассказывают о проведённой акции «Чудеса на Рождество» в своем пионерском отряде (пионерской дружине) (Приложение 3)</b></p> <p>Рождество – время чудес. Необъяснимое чудо ждут всегда и везде. Творить добро нужно руками детей и для детей: сделать других радостнее и счастливее можно только теплом собственных рук и сердец. Символ мероприятия – красные рукавички, которые отражают стремление детей и молодежи нашей страны окружить заботой, вниманием тех, кто в этом особенно нуждается. Благотворительная акция «Чудеса на Рождество» проходит ежегодно во всех учреждениях образования.</p> <p>Цель акции: посредством социально значимой творческой деятельности содействовать воспитанию у подрастающего поколения чувства милосердия, доброты, сострадания, популяризации <i>тимуровского и волонтерского</i> движения.</p> <p>В рамках акции пионеры не остаются безучастными и организуют сбор подарков для детей, которые больше всего в этом нуждаются: канцелярских товаров, спортивного инвентаря, настольных игр, игрушек, книг и др. с последующей передачей в районные организации ОО «БРСМ» и «БРПО».</p> <p>Иначе быть не может: пионер улучшает жизнь только делом! Поэтому он не ждет подсказки, а старается ежедневно найти и выполнить хотя бы маленькое дело. Делом утверждается и в деле проявляется забота о нашей Родине – Республике Беларусь.</p> <p><b>Пионерские дела</b> – это общая работа, важные события, осуществляемые и организуемые членами ОО «БРПО» на пользу и радость кому-либо, в том числе и самим себе.</p> <p><b>2 блок – волонтерское движение БРСМ «Доброе Сердце» (Приложение 4)</b></p> <p>«Доброе Сердце» – это добрые поступки, которые может сделать каждый из нас, это возможность попробовать себя в разных сферах и определиться с выбором жизненного пути. Это не только альтруизм, это новые знакомства среди огромного круга интересных и активных людей.</p> <p><i>Кто такие волонтеры?</i></p> <p>При помощи упражнения «Ромашка», определяется понятие «волонтер» (Приложение 5)</p> <p>Учащимся можно предложить познакомиться с <i>Концепцией организации молодежного волонтерского (добровольческого) движения</i> в Республике Беларусь, основными направлениями волонтерской деятельности (Приложение 6)</p> <p><b>3 блок – поиск нового пионерского поручения.</b></p> <p>Традиция добра: «Ни дня без добрых дел!». Пионеры всегда помогают тем, кому нужна помощь, ведь от</p>

	<p>каждого доброго дела мир вокруг становится чуточку счастливее, меняется к лучшему Закон заботы. Пионер всегда заботится обо всех, кто нуждается в помощи.</p> <p>Учитель задает вопрос, «Знаете ли вы, кто является «литературным отцом» тимуровского движения»? Учащиеся могут подготовить краткую информацию об А. Гайдаре, можно организовать предварительно просмотр кинофильма «Тимур и его команда» (Приложение 6)</p> <p>В календаре января много интересных тематических дней, которые можно отметить в оригинальном формате (из информационно-методического справочника «Организатор старшего вожака» (Лисович, В.Н. С.30) (Приложение 7)</p> <p>О проведении пионерских акций «Теплые лапы», «Зоотимуровство» и др.</p>
<p><b>Заключительный этап</b></p>	<p>При подведении итогов классного часа классный руководитель может задать вопросы учащимся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие добрые дела в этом месяце сделал лично ты и твои товарищи?</li> <li>2. Принимал ли ты участие в акции «Чудеса на Рождество», расскажи об этом.</li> <li>3. Являешься ли ты участником других пионерских волонтерских акций? Расскажи об этом.</li> <li>4. Какие мероприятия пионерского отряда (дружины) тебе запомнились больше всего?</li> <li>5. Что нового ты узнал про волонтерское движение БРСМ «Доброе Сердце»?</li> <li>6. Хочешь ли ты стать членом ОО «БРСМ»? Что для этого нужно предпринять?</li> <li>7. Как в нашем классе мы можем организовать пионерские акции «Теплые лапы», «Зоотимуровство».</li> </ol> <p>Твои предложения.</p> <p>В завершение классного часа классный руководитель или подготовленный учащийся предлагают прослушать притчу «Волк» (Приложение 9)</p>

ВЕРА БУЛАНДА

(1955)

**Жывіце, людзі, для людзей...**

У сэрцы помсты не сяліце,  
Цяплом вачэй, святлом надзей  
На лепшае благаславіце.  
Жывіце, людзі, для людзей,  
Для чалавека, не для рэчы.  
Жывіце мірна і часцей  
Вы ўсміхайцеся сустрэчным!

АНДРЕЙ ДЕМЕНТЬЕВ

(1928-2018)

**Доброта**

Доброту не купишь на базаре.  
Искренность у песни не займёшь.  
Не из книг приходит к людям зависть.  
И без книг мы постигаем ложь.  
Видимо, порой образованию  
Тронуть душу  
Не хватает сил.  
Дед мой без диплома и без званья  
Просто добрым человеком был.  
Значит, доброта была вначале?..  
Пусть она приходит в каждый дом,  
Что бы мы потом ни изучали,  
Кем бы в жизни ни были потом.

1977 г.

АНАТОЛИЙ ЧЕПУРОВ  
(1922 - 1990)

«**Давайте поклоняться доброте...**»

На кладбище военном, на плите,  
Я прочитал и в жизнь унес когда-то.  
И лучевой строкой в моем труде  
Вдруг стала эта заповедь солдата:  
«Давайте поклоняться доброте...»

Давайте с думой жить о доброте:  
Вся в голубой и звёздной красоте  
Земля добра. Она дарит нас хлебом,  
Живой водой и деревом в цвету.  
Под этим вечно беспокойным небом  
Давайте воевать за доброту!

*Приложение 2*

### **Пословицы и поговорки о доброте**

**Соедините начало и конец пословиц и поговорок.**

Задание для 1-й группы: Доброму человеку... (и чужая болезнь к сердцу).

Добра желаешь - ... (добро и делай).

Добро творить - ... (себя веселить).

Доброго человека в красный... (угол сажают).

Добро человека оживляет... (а зло уничтожает).

Задание для 2-й группы:

Доброго чти, а злого... (не жалея).

Доброе дело без награды... (не останется).

Доброе дело два... (века живёт).  
От доброго дерева... (добрый и плод).  
Задание для 3-й группы:  
Доброе дело само... (себя хвалит).  
Без добрых дел нет... (доброе имени).  
Добрые дела и... (по смерти живут).  
Доброе слово человеку... (что дождь в засуху).  
Доброе дело... (дороже богатства).

Учёные доказали, что доброта помогает преуспеть в жизни. Радость, которую человек испытывает от сознания сделанного добра, отражается на его поведении. Такой человек более позитивен, уверен в себе, у него улучшается настроение и повышается иммунитет. Добрые, отзывчивые люди пользуются уважением и любовью окружающих, у них больше друзей, поэтому в трудную минуту они находят необходимую поддержку и помощь. Говорят, доброта как бумеранг – всегда возвращается.

*Приложение 3*

### **Благотворительная акция «Чудеса на Рождество» (с 01.12 по 15.01)**

Благотворительная акция Белорусской республиканской пионерской организации и Белорусского республиканского союза молодежи, символом которой являются красные рукавички. Акция традиционно стартует к новогодним и рождественским праздникам.

В рамках акции тимуровцы БРПО и волонтеры движения БРСМ «Доброе Сердце» во всех регионах страны организуют конкурсы, праздничные программы, адресные поздравления для воспитанников детских домов, школ-интернатов, приемников-распределителей, приютов для детей-сирот, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями, детей, находящихся в реабилитационных центрах, больницах, воспитательных колониях для несовершеннолетних.



Символом благотворительной акции традиционно являются красные рукавички, отражающие стремление волонтеров окружить заботой и вниманием детей и людей пожилого возраста в эти праздничные дни, а вот визиткой уже давно стала своеобразная «Елка желаний», которая устанавливается в торговых центрах.

Источник: <https://brpo.by/event/chudesa-na-rozhdestvo/>

Приложение 4

## Волонтерское движение БРСМ «Доброе Сердце»

### БРСМ: Твори добро!

Если каждый человек Сердцем улыбнется,  
Если маленькой беде Сердце отзовется,  
Если мы соединим все свои Сердца  
И за жизнь их отдадим честно до конца...  
То не зря сегодня вместе мы поем для вас  
С Добрым Сердцем, с доброй песней!  
В добрый путь и час!

*Из гимна волонтерского движения БРСМ «Доброе Сердце»*

Волонтерское движение и благотворительная деятельность в современном обществе приобретают с каждым днем всевозрастающее значение. Именно волонтеры стали важным инструментом в решении значимых социальных задач и партнерами государства для развития общества.

Активное участие в продвижении института добровольчества в Беларуси играет наша молодежная организация. Движение БРСМ «Доброе Сердце» ежегодно помогает найти волонтерскую активность по душе десяткам тысяч ребят и девчат, которые объединяются в отряды и оказывают посильную помощь ветеранам войны, своим сверстникам с ограниченными возможностями, наводят порядок на земле, высаживают цветы и деревья, облагораживают берега рек, озер, восстанавливают храмы, исторические памятники. И делают это абсолютно безвозмездно, принося людям радость.



Проекты волонтеров БРСМ – «Все краски жизни для тебя», «Восстановление святынь Беларуси», акции «В школу с Добрым Сердцем», «Чудеса на Рождество», «Мы выбираем помощь пожилым людям», эстафеты «Добра» и «Тепла» и многие другие понятны и близки как молодому поколению, так и людям постарше: это интересно, полезно, востребовано.

Год от года волна добровольческой энергии набирает высоту. Активная жизненная позиция, добровольное обязательство, альтруизм, коммуникабельность – эти качества стали неизменными спутниками участников движения «Доброе Сердце». Волонтеры Союза молодежи не только продвигают традиции добровольчества и благотворительности в нашей стране, но и, являясь винтиком большого механизма, выполняют ответственную миссию, создавая особую атмосферу и настроение во время крупных патриотических, спортивных, культурно-досуговых мероприятий, в том числе и международного уровня.

Участники добровольческого движения БРСМ уверены, что волонтер – это не профессия, а желание от чистого сердца помогать людям – это призвание, ведь даже самая маленькая помощь может сделать мир добрее! Волонтерское движение БРСМ «Доброе Сердце» объединяет более 33 тысяч юных белорусов. За плодотворную совместную работу по сохранению традиций, реализации проектов и программ, направленных на духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодого поколения, БРСМ удостоен награды Белорусской православной церкви – Хоругви с ликом Пресвятой Богородицы (2011).

Источник: <https://www.brsm.by/ru/voluntee-document-ru/>

## *Приложение 5*

### **Упражнение «Ромашка»**

**Цель:** определение понятия «волонтёр», учащиеся по очереди отрывают лепестки, на которых написаны определения, и отвечают, относится ли это определение к понятию «волонтёр».

- Волонтёр – это лидер. (Да)
- Волонтёр – это синоним слова «доброволец» (Да)
- Волонтёр участвует в деятельности добровольно, без принуждения. (Да)

- Волонтер – человек, который получает минимальную оплату труда. (Нет)
- Волонтер – человек, выполняющий любую деятельность бесплатно. (Нет)
- Волонтер лично развивается и самореализуется в своей деятельности. (Да)
- Волонтер – человек с активной жизненной позицией. (Да)
- Волонтер – это богатый человек, которому некуда девать время и деньги. (Нет)
- Волонтер – это человек, равнодушный, милосердный. (Да)
- Волонтер – это человек, которому нечем заняться. (Нет)

После упражнения классный руководитель вместе с учащимися подводит итог. Таким образом, волонтер (volontair – доброволец, желающий) – человек, который добровольно, сознательно и безвозмездно занимается общественно-значимой деятельностью, то есть человек отдает свои силы, знания, время на достижение общественно полезного эффекта. Например, если взять танцевальный флешмоб, где люди добровольно, сознательно и бесплатно участвуют, является ли это волонтерством? Почему? (Нет социального эффекта, поэтому о волонтерстве в том смысле слова, как мы это понимаем, говорить не приходится). А если ребята организовали флешмоб для детей с особенностями развития и здоровья, включили танцевальные движения, которые они могут выполнять, будет ли здесь волонтерство? (да, танцевальный флешмоб будет являться инструментом в работе с детьми с ограниченными возможностями, направленной на формирование здорового образа жизни)

### *Приложение 6*

Об утверждении **Концепции организации молодежного волонтерского (добровольческого) движения** в Республике Беларусь // Минск : Нац. центр законод. и прав. Информ. Республики Беларусь, 2009-2024: URL: [http://world\\_of\\_law.pravo.by/text.asp?RN=U215E2739](http://world_of_law.pravo.by/text.asp?RN=U215E2739) (дата обращения: 31.12.2024)

#### **Извлечение из Концепции:**

**Основными направлениями молодежного волонтерского (добровольческого) движения являются:**

- социальное патронирование детских домов;
- социальное патронирование пожилых людей;

медицинская помощь (службы милосердия в больницах);  
педагогическое сопровождение (поддержка детей и подростков);  
социально-психологическая и юридическая поддержка (молодежные психологические и юридические службы);  
экологическая защита;  
интеллектуальное развитие (организация и проведение интеллектуальных конкурсов);  
спортивная, туристическая и военная подготовка;  
творческое развитие (организация творческих мероприятий, конкурсов, праздников);  
досуговая деятельность (организация свободного времени детей, подростков и молодежи);  
помощь в реставрационных работах;  
восстановление и уход за воинскими захоронениями погибших в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов;  
экскурсионная деятельность;  
историко-культурное и природное наследие;  
ремесленные мастерские (помощь в возрождении традиционных ремесел);  
информационное обеспечение.

## *Приложение 7*



09 января 1904 года родился **Аркадий Петрович Гайдар** (Голиков) – советский детский писатель, журналист, участник Гражданской и Великой Отечественной войн, «литературный отец» тимуровского движения.

Эта дата является основанием для проведения в дружине **ЭкоChallenge** по сбору вторсырья и поводом для других трудовых акций.

Для членов пионерской дружины, не знакомых с биографией и творчеством А.П.Гайдара можно организовать фильмогруппу – совместный **просмотр художественного фильма «Тимур и его команда»** с последующим его обсуждением.

### **Вспомним пионерский закон «Закон дела»**

Пионер всегда заботится обо всех, кто нуждается в помощи. Пионер помогает старшим и одиноким, кто меньше и слабее, родным и близким, друг другу! Он всегда в деле.

**Подумаем: Кому нужна помощь? Как правильно ее оказать?**

*Приложение 8*

### **Например, street-акция в Международный день «спасибо» (11 января)**

С каждым годом все больше стран и людей присоединяется к празднованию этого дня. Молодежь участвует в конкурсах и флешмобах, на плакатах и открытках пишут «спасибо» на разных языках, обмениваются подарками, не забывая благодарить друг друга.

Все мы прекрасно осознаем значение хороших манер, их необходимость в повседневной жизни, но большую часть благодарностей мы выражаем, как бы невзначай, не задумываясь об их смысле. Однако, слова благодарности обладают магическими свойствами – с их помощью люди дарят радость друг другу, выражают внимание и передают положительные эмоции – то, без чего наша жизнь стала бы скучной и мрачной.

Неспроста во многих туристических путеводителях и наставлениях туристам часто указывается: слово «спасибо», произнесенное даже с акцентом на языке страны пребывания, повышает скорость, качество обслуживания и помогает наладить спокойный и приятный отдых.

Считается, что русское слово «спасибо» родилось в 16 веке из часто произносимого словосочетания «спаси Бог».

Неслучайно издавна существовало очень мудрое поверье – не произноси слова благодарности в состоянии раздражения.

Флэш-моб или челлендж в **Международный день объятий (21 января)**.

Прекрасный душевный праздник – День объятий – празднуют 21 января. В этот день люди обнимаются просто так даже с незнакомцами. Считается, что объятия дарят душевное тепло и заряжают позитивной энергией.

Кто и когда придумал День объятий, доподлинно неизвестно. Но пальму первенства отдают австралийским студентам. По легенде, в 70-х годах молодой человек приехал в Сидней и, чувствуя себя одиноким, встал около аэропорта с табличкой «Бесплатные объятия». Люди недоверчиво обходили стороной странного юношу, но позже на него обратила внимание женщина, которая призналась, что осталась одна и ей нужны объятия, чтобы хоть немного отвлечься от чувства одиночества. Позже об этом событии узнали студенты, которые и стали основоположниками праздника – молодые люди придумали в этот день обниматься друг с другом просто так, выражая тем самым поддержку, внимание и заряжая позитивными эмоциями.

*Приложение 9*

## **Прытча**

Калісьці даўно стары індзеец адкрыў свайму ўнуку адну жыццёвую ісціну.

У кожным чалавеку ідзе барацьба, вельмі падобная на барацьбу двух ваўкоў. Адзін воўк уяўляе зло, зайздасць, эгаізм, раўнадушша, хлусню. Другі – дабро, любоў, спагаду, згоду, надзею... Маленькі індзеец, крануты да глыбіні душы словамі свайго дзядулі, на нейкі момант задумаўся, а потым спытаў:

– А які воўк у канцы перамагае?

Стары індзеец заўважна ўсміхнуўся і адказаў:

– Заўсёды перамагае той воўк, якога ты корміш.

Таму, толькі ад вас залежыць дабро ці зло будзе панаваць на гэтым свеце.

Я дзякую ўсім за цёплую, даверлівую размову, за добрыя думкі, за творчыя адносіны да працы. А закончыць нашу сустрэчу я хачу яшчэ адным выказваннем пра дабро. Добрыя словы – карані, добрыя думкі – кветкі, добрыя справы – плады, добрыя сэрцы – сады. Клапаціцеся аб сваім садзе і не дазваляйце яму зарастаць пустазеллем, напаўняйце яго **сонечным святлом, добрымі словамі і добрымі справамі!**

*Матрица подготовлена с использованием материалов **Шилович Татьяны Викторовны**, учителя физики и астрономии, классного руководителя государственного учреждения образования «Весейская средняя школа» Минской области; **Павловской Оксаны Тадеушевны**, классного руководителя 9 «В» класса государственного учреждения образования «Вилейская гимназия № 2» Минской области; **Василевской И.Н.**, классного руководителя государственного учреждения образования «Заостровечская средняя школа Клецкого района» Минской области.*