

## **Примерная матрица**

**для проведения занятия по обучающей программе тематических занятий для учащихся 2-11 классов  
«Я. МОЯ СЕМЬЯ. МОЯ РОДИНА»<sup>1</sup>**

**6 класс**

**Тема: Традиции наследства.**

**Время проведения: январь.**

**Целевая установка:**

формировать у учащихся представления о природоохранной деятельности, сохранении памятников культуры в Республике Беларусь;

формировать бережное отношение к природному и культурному наследию родного края;

способствовать вовлечению учащихся в природоохранную деятельность родного края.

**Методическая установка:**

На занятие рекомендуется пригласить специалистов по охране окружающей среды, представителей сферы культуры.

**Оформление помещения:**

В помещении, где проводится занятие, может быть организована выставка творческих работ учащихся (фотографии, рисунки, сочинения на темы «Охранять природу – значит охранять Родину», «Памятники культуры родного края» и др.).

В содержание занятия рекомендуется включить информацию об охране природы и памятников культуры региона (области, района, населенного пункта).

**Материалы для подготовки и проведения занятия:**

1. Буткевич, В.В. Мое Отечество : 6-й класс : пособие для педагогов учреждений общ. сред. образования с белорусским и русским языками обучения / В.В. Буткевич, О.В. Толкачева. – Минск : Нац. ин-т образования, 2014. – 183 с.

2. Дзяржаўны спіс гісторыка-культурных каштоўнасцей Рэспублікі Беларусь. – Режим доступа: <http://gosspisok.gov.by/>.

---

<sup>1</sup> Примерная матрица подготовлена с использованием материалов Федосюк Е.А., заместителя директора по воспитательной работе ГУО «Валевская средняя школа»;

3. Закон Республики Беларусь «Об охране окружающей среды» от 26 ноября 1992 г. № 1982-ХІІ. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=v19201982>.

4. 45 лет Красной книге Беларуси. – Режим доступа: <https://belta.by/society/view/45-let-krasnoj-knige-belarusi-644232-2024/>.

5. «Охраняя родное». Нетипичная история Беларуси! Все об экологии и защите природы. Телеканал ОНТ. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=4UMdHUrSEXU> (фрагменты: с 1:54 по 2:43; с 3:20 по 5:20; с 6:29 по 8:50).

Структурный компонент занятия	Содержательный компонент занятия
<b>Вводный этап</b>	<b>Вступительное слово педагога</b> 1. Приветствие учащихся. 2. Введение в тему занятия: Беларусь – страна с очень богатым историко-культурным наследием и замечательным природным достоянием. На нашей земле сохранилось множество архитектурных, исторических и культурных памятников, находится большое количество уникальных природных ресурсов, живописных лесных и водных комплексов. Природа и культура – это то, что принадлежит всем людям, всем, кто живет в нашей стране. Каждый человек пользуется природными и культурными богатствами, но не все умеют их беречь и охранять. Историко-культурные ценности, их сохранение и поддержание в надлежащем состоянии находятся на особом контроле Президента нашей страны.
<b>Основной этап</b>	Основной этап занятия конструируется педагогом на основе информационных материалов, предложенных в <i>Приложении</i> . Обязательными содержательными линиями занятия должны стать: 1. Пионер бережно хранит природу и культуру родного края. 2. Природоохранная деятельность: виды и направления (забота о птицах и животных, отдельный сбор мусора, сбор батареек и др.). На занятии рекомендуется организовать обсуждение информации о природоохранных мероприятиях, сохранении памятников культуры своего региона, учреждения образования. <b>Примерные вопросы для обсуждения с учащимися:</b> 1. Что такое природа? Что она дает человеку?

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Расскажите, что вы знаете о растительном и животном мире своего родного края. Как осуществляется его охрана?</li> <li>3. Почему важно сохранять памятники культуры?</li> <li>4. Что вы можете сделать для охраны родной природы?</li> <li>5. Над чем стоит задуматься человеку, чтобы сохранить природные богатства для потомков?</li> <li>6. Какие, кроме рассмотренных направлений природоохранной деятельности, вы знаете?</li> </ol>
<p><b>Заключительный этап</b></p>	<p><i>На данном этапе занятия рекомендуется познакомить учащихся с республиканскими экологическими акциями, конкурсами, проектами, используя материалы сайтов Республиканского центра экологии и краеведения (<a href="https://rcek.by">https://rcek.by</a>) и Белорусской республиканской пионерской организации (<a href="https://brpo.by/">https://brpo.by/</a>).</i></p> <p>Разработка учащимися памятки по природоохранной деятельности под руководством педагога.</p> <p>В завершении занятия педагог обращается к учащимся: «Все свои сокровища природа отдает человеку и за все это просит только одного: беречь ее. Давайте же будем беречь природу! Это по силам каждому из нас».</p>

## Приложение

### Информационные материалы к занятию

#### **Пионер бережно хранит природу и культуру родного края**

Человек и природа неотделимы друг от друга. Природа для человека является средой жизни и единственным источником ресурсов, необходимым для его существования. В процессе хозяйственной деятельности человек оказывает воздействие на природу, чаще всего отрицательное.

Нужно всегда помнить, что окружающий человека мир огромен. Богатство, данное природой, нужно бережно хранить, так как оно останется в наследство следующим поколениям.

Особое место в наследии для будущих поколений принадлежит сохранению памятников культуры. К ним относятся архитектурные строения, имеющие историческую и культурную ценность. Обычно это здания, которые насчитывают многолетнюю историю, имеют характерные архитектурные элементы и прекрасно сохранились. Памятники культуры находятся под защитой государства или международных организаций, которые занимаются сохранением культурного наследия.

Памятники культуры — это наше наследие, которое мы должны бережно хранить и защищать. Республика Беларусь располагает значительным историко-культурным потенциалом, представленным объектами архитектуры, градостроительства, истории, археологии, искусства, парковыми комплексами, музейными экспонатами. На сегодняшний день в Государственном списке историко-культурных ценностей находится 5685 историко-культурных ценностей (<http://gosspisok.gov.by/>). Самые значимые историко-культурные объекты Республики Беларусь включены в Список всемирного и культурного наследия ЮНЕСКО. К ним относятся Национальный парк «Беловежская пуща», замковый комплекс «Мир», «Архитектурно-культурный комплекс резиденции Радзивиллов в Несвиже», Геодезическая дуга Струве.

Пионеры Беларуси всегда были инициаторами широкомасштабных акций по охране природы, которые предполагают добровольный совместный труд в свободное время. При осуществлении природоохранной деятельности пионеры учатся ответственности и самостоятельности при выполнении порученного дела, преодолении трудностей в решении поставленных задач.

**Природоохранная деятельность: виды и направления (забота о птицах и животных, отдельный сбор мусора, сбор батареек и др.)**

Природоохранная деятельность — деятельность, направленная на сохранение и восстановление природной среды, рациональное (устойчивое) использование природных ресурсов и их воспроизводство, предотвращение вредного воздействия на окружающую среду и ликвидацию его последствий (Закон Республики Беларусь «Об охране окружающей среды» от 26 ноября 1992 г. № 1982-ХІІ).

Природоохранная деятельность объединяет все виды хозяйственной деятельности человека, направленные на уменьшение и ликвидацию отрицательного воздействия на природную среду, сохранение, улучшение и рациональное использование природных ресурсов.

Природоохранная деятельность включает следующие направления: сбор и утилизация отходов, озеленение территорий, охрана растительного и животного мира, охрана водных ресурсов, охрана атмосферного воздуха и др.

#### Сбор и утилизация отходов

Сбор и утилизация отходов — неотъемлемый аспект современной жизни, который становится все более важным по мере роста населения планеты. Республика Беларусь — страна, которая добилась значительного прогресса в управлении утилизацией отходов, применяя различные методы и технологии для минимизации негативного воздействия отходов на окружающую среду. В настоящее время в стране используются следующие основные методы утилизации отходов:

1. Утилизация отходов на полигонах – отходы захораниваются на специально отведенном участке земли.
2. Сжигание отходов – метод, при котором отходы сжигаются при высоких температурах для получения энергии.



Рис.1. Инфографика «Сортировка отходов»



Рис.2. Инфографика «Маркировка отходов»

### Озеленение территорий

Зеленые насаждения в населенных пунктах – это не только украшение улиц и дворов, но и способ сохранения здоровья человека. Они уменьшают содержание пыли в воздухе в 2,5 раза, а вредных газов и дыма – в 2 раза, значительно снижают шум, регулируют температуру атмосферы, защищают от ветра.

В Республике Беларусь закладываются парки, скверы, аллеи. В традицию коллективов школ вошла посадка деревьев в честь первоклассников, выпускников школы, героев войны и героев труда. Участие в трудовых акциях «Чистый лес», «Чистый двор», трудовом десанте по посадке леса помогает не только сделать окружающий мир чище, но и учит ответственности за свои действия. Каждый человек может внести свой вклад в охрану природы, посадив дерево или ухаживая за природой в своем районе

### Охрана растительного и животного мира

Животный и растительный мир Беларуси разнообразен. На территории Республики Беларусь произрастают около 14 тыс. видов растений и обитает более 30 000 видов животных. Однако, в результате хозяйственной жизнедеятельности человека многие виды животных и растений оказались на грани исчезновения либо истреблены. В 2024 году исполнилось 45 лет с момента создания на территории Беларуси механизма по охране отдельных видов животных и растений, находящихся на грани исчезновения, – Красной книги.

Красная книга Беларуси – официальное издание, содержащее аннотированный список редких и находящихся под угрозой исчезновения на территории страны видов (и подвидов) диких животных и дикорастущих растений. Ее первое издание вышло в 1981 году на белорусском языке и включало 80 видов животных и 85 видов растений. Следующее – уже двухтомное – издание Красной книги Беларуси увидело свет в 1993 году. Список исчезающих видов флоры и фауны расширился и пополнился. Третье издание, выпущенное на русском языке, вышло в двух томах: «Животные» (2004) и «Растения» (2005). В них вошли 189 видов животных и 274 вида растений, 24 вида лишайников и 29 – грибов. Некоторые виды из двух первых изданий книги по прошествии времени исключили, другие, оказавшиеся под угрозой исчезновения, – добавили. Четвертое издание увидело свет в 2015 году. В него было занесено 202 вида животных и 303 вида растений. На 2025 год запланировано пятое издание Красной книги Республики Беларусь.

Одним из путей сохранения растительного и животного мира является создание особо охраняемых природных территорий. В настоящее время в нашей стране функционирует 1222 таких территории. К ним относятся: четыре национальных парка (Беловежская Пуща, Браславские озера, Припятский, Нарочанский); два заповедника (Березинский биосферный и Полесский государственный радиационно-экологический); 520 заказников и 706 памятников природы.

#### Охрана водных ресурсов

Вода – незаменимый природный ресурс на нашей планете, который необходим для жизни человека, животных, растений. Именно воде мы обязаны жизнью на земле. Вода – основа развития земледелия, энергетики и рыбного хозяйства, без нее немыслимы быт и досуг человека. Общая площадь океанов и морей в 2,5 раза превышает территорию суши. Большая часть запасов воды – вода соленая. Поэтому чистота источников, бережное отношение к воде являются постоянной заботой человека.

В Республике Беларусь охране водных ресурсов, разработке мер по их рациональному использованию, очистке загрязненной воды уделяется постоянное внимание на государственном уровне.

#### Охрана атмосферного воздуха

Воздух – один из основных, жизненно важных элементов окружающей природной среды. Если человек может прожить несколько дней без воды и несколько недель без пищи, то без воздуха – считанные минуты. Загрязнение атмосферы оказывает вредное влияние на здоровье человека, наносит значительный ущерб растительному и животному миру. Большое значение в охране воздуха имеет благоустройство городов, перевод котелен на газовое топливо, установление пылеулавливающего и газоочистного оборудования на предприятиях.