

**Примерная матрица для проведения занятия по обучающей программе тематических занятий для учащихся 2-11 классов «Я. МОЯ СЕМЬЯ. МОЯ РОДИНА»**

**5 класс**

**Тема: Традиция советов<sup>1</sup>.**

**Время проведения: январь.**

**Целевая установка:** содействовать формированию у учащихся представлений о команде и характере взаимодействия членов команды, понимания значимости командной работы для достижения общих целей; развитие чувства ответственности, формирование осознания важности вклада каждого члена команды в общее дело.

**Методическая установка:**

В качестве гостей можно пригласить представителей ОО «БРПО», ОО «БРСМ», органов ученического самоуправления. Занятие может быть проведено в учебном кабинете, комнате детских и молодежных общественных организаций, актовом зале, библиотеке, музее.

**Оформление помещения:** в помещении может быть организована выставка фотографий, посвященная коллективным делам и мероприятиям, в которых принимали участие учащиеся 5 класса.

Предложенная матрица занятия является примерной, при ее реализации необходимо учитывать особенности класса, традиции учреждения образования.

---

<sup>1</sup> Занятие разработано с использованием материалов, предоставленных Бобоед Н. И., педагогом-организатором ГУО «Средняя школа №2 г. Наровли имени И.М. Шаврея»

Структурный компонент занятия	Содержательный компонент занятия 5 класс
Вводный этап	<p><b>Вступительное слово учителя.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Приветствие учащихся.</li> <li>Введение в тему занятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>Педагог предлагает учащимся послушать притчу, которая поможет раскрыть тему занятия: <i>В одном лесу собрались животные, чтобы построить общий дом. Каждый из них хотел, чтобы дом был таким, как он сам: Лев – большим и величественным, Заяц – удобным и незаметным, а Слон – прочным и надежным.</i></li> <li><i>Споры длились долго. Тогда мудрая Сова предложила: «Давайте выслушаем друг друга. Каждый из вас имеет свои сильные стороны и идеи, которые могут помочь нам». Животные начали делиться своими мыслями, обсуждать их, и вскоре поняли, что, объединив свои предложения, они могут построить идеальный дом. Так и сделали. Дом был готов, он оказался большим, удобным и прочным. Все животные были счастливы, и каждый чувствовал, что его мнение было учтено.</i></li> <li>Педагог предлагает учащимся ответить на вопрос: Чему учит притча?</li> <li>Педагог обобщает ответы учащихся и подводит их к теме занятия: <i>Сегодня мы поговорим о том, как важно работать вместе и принимать решения в команде. Вы, наверное, замечали, что иногда, когда мы решаем что-то в одиночку, нам бывает сложно найти правильный ответ. Но когда мы объединяемся, мы можем достичь гораздо большего. Кроме того, когда мы принимаем решения вместе, мы можем услышать разные мнения, услышать разнообразные советы. Это помогает нам увидеть ситуацию с разных сторон и выбрать наилучший вариант, найти решение, которое устроит всех. <b>Только коллективно, всем вместе можно найти правильный путь, принять новое решение.</b></i></li> </ul> </li> </ol>
Основной этап	<p>Основной этап занятия конструируется на основе информационных материалов, предложенных в <i>Приложении 1</i>.</p> <p>Обязательными содержательными линиями занятия должны стать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Что такое команда? Что значит действовать в команде?</li> <li>Секреты успешной работы в команде.</li> <li>Как выработать единое командное решение?</li> <li>Умение договариваться о правилах взаимодействия в команде и умение планировать свои действия в соответствии с командными договоренностями.</li> </ol> <p>Важно организовать на занятии обсуждение информации, высказывание учащимися собственных суждений о важности командной работы и умении договариваться и взаимодействовать с товарищами.</p> <p><b>Примерные вопросы для обсуждения с учащимися:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Чем команда отличается от других групп людей? Какие бывают команды?</li> </ol>

	<p>2. Вспомните известные вам художественные фильмы, мультфильмы, сказки, рассказы и другие литературные произведения, в которых есть примеры командной работы.</p> <p>3. Были ли в вашей жизни примеры, когда именно работа в команде позволяла вам достичь цели?</p> <p>4. Как можно избежать конфликтов в команде?</p> <p>5. Важным условием дружной и эффективной командной работы является соблюдение определенных правил. Давайте сформулируем 5-6 правил работы в команде.</p> <p>6. Вспомните содержание басни И.А. Крылова «Лебедь, Щука и Рак». Чему она учит? <i>(при необходимости педагог или учащийся зачитывает басню)</i></p> <p>7. Согласны ли вы со следующим утверждением: «Сила команды – каждый ее участник. Сила каждого участника – команда»? Поясните свой ответ.</p> <p>8. Работа над общим делом помогает коллективу сплотиться и стать настоящей командой. Давайте определим общие дела, в которых мог бы принять участие весь наш класс.</p> <p><i>Педагог может предложить учащимся игру «Команда мечты» (Приложение 2)</i></p>
<p><b>Заключительный этап</b></p>	<p>Подводя итоги занятия, педагог отмечает, что команда – это не просто группа людей, работающих над одной задачей. Это единое целое, где каждый участник играет важную роль в достижении общей цели. Коллективная работа сближает людей и позволяет достичь гораздо больших результатов, чем индивидуальная работа.</p> <p>В конце занятия целесообразно запланировать коллективное творческое дело для всего класса.</p>

### **Информационные материалы**

#### Что такое команда? Что значит действовать в команде?

Команда – это группа людей, имеющих одну цель, общее дело и интересы. В отличие от простой группы, члены команды работают совместно, используя свои знания и умения для достижения общей цели. Представьте себе футбольную команду: каждый игрок имеет свою роль, но все они стремятся к одной цели – выиграть матч. В команде важно, чтобы каждый понимал свою задачу и помогал другим.

#### Что значит действовать в команде?

Действовать в команде – значит сотрудничать и поддерживать друг друга. Вот несколько важных моментов, которые помогут понять, что это значит:

Действовать в команде – значит общаться. Регулярные встречи и обсуждения позволяют всем быть в курсе текущих дел и задач. Если кто-то не понимает, что делать, он может спросить других.

Действовать в команде – значит играть определенную роль. В команде у каждого может быть своя роль. Например, если вы играете в футбол, то вы должны договориться, кто будет защищать ворота, а кто будет нападать. Все роли важны, и каждый должен выполнять свою часть работы.

Действовать в команде – значит поддерживать друг друга. Если кто-то из членов команды сталкивается с трудностями, другие могут помочь эти трудности преодолеть.

Действовать в команде – значит стремиться к общей цели. Когда команда объединяется для достижения какой-либо цели, она может достичь большего, чем каждый по отдельности.

Таким образом, действовать в команде – значит работать вместе, общаться, и поддерживать друг друга. Это не только помогает достигать целей, но и делает процесс более интересным и увлекательным.

#### Секреты успешной работы в команде.

Теперь давайте рассмотрим несколько секретов, которые помогут вам работать в команде успешно:

**Общайтесь:** Не бойтесь говорить о своих мыслях и чувствах. Открытое и честное общение между членами команды помогает избежать недопонимания и конфликтов.

Слушайте друг друга: Умение слушать других так же ценно, как и умение говорить. Важно уметь слушать мнения и идеи других. Это помогает всем почувствовать свою значимость. Когда вы слушаете, вы можете узнать что-то новое и понять, как помочь команде.

Уважайте друг друга: Каждый в команде – это личность со своими сильными и слабыми сторонами. Уважение помогает создать дружелюбную атмосферу.

Работайте над общей целью: Помните, что вы все работаете ради одной цели. Четко определенные цели и задачи помогают команде сосредоточиться на результате. Все участники должны понимать, к чему они стремятся, и как их вклад влияет на достижение этих целей.

Разделяйте обязанности: Члены команды должны знать, что им нужно делать. Каждый может взять на себя определенные задачи в зависимости от своих сильных сторон. Это помогает избежать путаницы и делает работу более организованной и эффективной.

Доверяйте друг другу: В команде важно доверять друг другу. Когда вы знаете, что ваши товарищи по команде сделают свою часть работы, это помогает чувствовать себя более уверенно.

Не отказывайте в поддержке: Помогайте друг другу, когда это необходимо. Если кто-то испытывает трудности, поддержите его и предложите помощь.

### Как выработать единое командное решение?

Когда мы работаем в команде, важно, чтобы все участники могли высказать свои идеи и мнения и прийти к единому решению. Вот несколько шагов, которые помогут вашей команде:

1. Соберитесь вместе: важно, чтобы все члены команды были на одном месте, будь то в классе, на спортивной площадке или в онлайн-чате.

2. Обсудите проблему: начните с того, чтобы четко объяснить, с какой задачей вы столкнулись. Например, если вы хотите решить, в какую игру сыграть, обсудите, какие игры нравятся каждому.

3. Слушайте друг друга: каждый должен иметь возможность высказать свое мнение. Слушайте внимательно, когда кто-то говорит, и не перебивайте. Это поможет понять, что думают другие.

4. Запишите идеи: записывайте все предложения, чтобы никто не забыл, что было сказано. Записывать можно, например, на доске или в блокноте.

5. Обсудите плюсы и минусы: после того как все идеи записаны, обсудите, какие из них лучше всего подходят для вашей команды. Какие идеи кажутся наиболее интересными, что реализовать легче, а что сложнее?

6. Выберите лучшее решение: после обсуждения выберите одно или несколько решений, которые всем нравятся (например, путем голосования).

Умение договариваться о правилах взаимодействия в команде и умение планировать свои действия в соответствии с командными договоренностями.

После того как вы выбрали решение, обсудите, как вы будете его реализовывать. Умение договариваться и планировать – это ключевые навыки для успешной работы в команде. Они помогают создать дружелюбную атмосферу, где каждый чувствует себя важным и нужным. Когда мы работаем в команде, у нас может быть много идей и мнений. Если каждый будет делать только то, что хочет, это может привести к путанице и конфликтам. Договариваться о правилах – значит находить общий язык. Например, если вы играете в командную игру, важно решить, как вы будете играть, чтобы всем было весело и интересно.

Как договориться о правилах?

1. Обсуждение: сначала все члены команды должны собраться и обсудить, какие правила им нужны.
2. Запись правил: после обсуждения важно записать все правила, чтобы все могли их видеть. Это поможет всем помнить о принятых решениях.
3. Согласие: все должны согласиться с правилами. Если кто-то не согласен, нужно обсудить спорный вопрос и попытаться найти компромисс.
4. Проверка и корректировка: правила могут меняться. Если команда замечает, что какое-то правило не работает, важно обсудить это и внести изменения.

После того как Вы договорились о правилах, важно запланировать свои действия. Это значит, что каждый член команды должен понимать, что он должен делать, чтобы достичь общей цели. Вот несколько советов, которые помогут вам планировать свои действия в команде:

Обсуждение. Обсудите то, что нужно сделать. Определите главную цель и основные шаги (задачи) для ее достижения.

Разделите задачи между членами команды. Если у вас есть большая работа, разделите ее на части. Например, если ваша команда готовит исследовательский проект, один может заниматься исследованием, другой – оформлением, а третий – презентацией.

Следите за временем. Убедитесь, что у вас достаточно времени для выполнения каждой задачи. Это поможет избежать спешки в последний момент.

Проверяйте прогресс. Регулярно собирайтесь и обсуждайте, как идет работа. Если кто-то сталкивается с трудностями, команда может помочь.

Корректировка. Если что-то не получается, не бойтесь менять план. Иногда нужно адаптироваться к новым условиям.

### **Игра «Команда мечты»**

Педагог делит класс на пары. Каждая пара получает набор карточек с качествами, из которых они должны выбрать 3 качества, по их мнению, наиболее важные для успешной работы команды. Каждая пара по очереди представляет свои выбранные качества и объясняет, почему они важны для командной работы.

На заранее подготовленных карточках размещены названия качеств, которые характеризуют сплоченную сильную команду. Например: «Уважение», «Коммуникация», «Ответственность», «Слушание», «Поддержка», «Гибкость», «Доброта», «Активное участие», «Сотрудничество», «Уважение», «Сочувствие», «Лидерство», «Конструктивная критика», «Позитивный настрой», «Организованность».

Итогом игры становится составление педагогом совместно с учащимися списка качеств «Команды мечты», куда входят качества, которые были выбраны несколько раз.