

**Примерная матрица единого урока, посвященного 80-летию трагедии в д. Ола́,
для учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования,
«Ола – сестра Хатыни»**

Целевая установка: углубление знаний учащихся об историческом прошлом белорусского народа, формирование представлений о геноциде белорусского народа в годы Великой Отечественной войны посредством знакомства с трагическими событиями в д. Ола.

Методическая установка:

Предложенная матрица единого урока является примерной, при ее реализации необходимо опираться на краеведческий материал, учитывать традиции учреждения образования (школьный музей, музейные экспозиции и иное).

При подготовке к единому уроку рекомендуется использовать материалы учебных пособий о геноциде белорусского народа, размещенных на национальном образовательном портале (www.adu.by / Информация для педагогов / Расследование уголовного дела о геноциде белорусского народа / Учебные пособия):

Геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны : учебное пособие для учащихся 1–4-х классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения и воспитания / составители: Толкачѳв В. В. [и др.]. Минск : Адукацыя і выхаванне, 2023.

Геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны : учебное пособие для учащихся 5–9-х классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения и воспитания / составители: Толкачѳв В. В. [и др.]. Минск : Адукацыя і выхаванне, 2023.

Геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны : учебное пособие для учащихся 10–11-х классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения и воспитания / составители: Толкачѳв В. В. [и др.]. Минск : Адукацыя і выхаванне, 2023.

В помещении, в котором будет проходить урок, может быть оформлена выставка (книг, фотографий, рисунков учащихся), посвященная трагическим событиям Великой Отечественной войны.

Структурный компонент единого урока	Содержательный компонент единого урока (1-4 классы)	Содержательный компонент единого урока (5-8 классы)	Содержательный компонент единого урока (9-11 классы)
Вводный этап	<p>Педагог актуализирует знания учащихся о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, о геноциде белорусского народа, о трагедии в Хатыни. Педагог отмечает, что историю, схожую с Хатынью, имеют многие белорусские деревни и знакомит учащихся с историей деревни Ола, в которой погибло 1758 человек, среди которых 950 детей, 508 женщин, 100 мужчин и 200 стариков.</p> <p><i>При подготовке и проведении данного этапа урока могут быть использованы Приложение 1, а также следующие материалы:</i></p> <p>Каприленко, Н. «Огненные деревни. Нельзя забыть». Ола – символ сотен белорусских деревень, уничтоженных в годы войны [Электронный ресурс] / Н. Каприленко // Звезда. – 2023. – 6 марта. – Режим доступа : https://zviazda.by/ru/news/20230306/1678111094-ognennye-derevni-nelzya-zabyt-ola-simvol-soten-belorusskih-dereven;</p> <p>Деревня Ола. Конвейер смерти (видеоролик телекомпании «ВоенТВ»). – Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=fp8v-QbEyTI. (для II-III ступени);</p> <p>Не забудем.net: Ола (видеоролик газеты «Светлагорскія навіны»). – Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=rIc23oCONvk&list=PL2siSn_jUIFRUPNz3MLtQ1UWaPjVNL4_k (для II-III ступени).</p>		
Основной этап	<p><i>Виртуальная экскурсия «Мемориальный комплекс ОЛА» с остановками¹.</i></p> <p><i>Задание «Слова-ассоциации»</i> (Приложение 2)</p>	<p><i>Беседа с элементами практической работы</i> (Приложение 3)</p>	<p><i>Беседа «Мы живем, пока помним»</i> (Приложение 4)</p>

¹ «Мемориальный комплекс ОЛА» <https://www.youtube.com/watch?v=GrXQwShgyI0> (продолжительность 00: 12:24)

Заключительный этап	<p><i>Ола – это 12 Хатыней!</i></p> <p><i>Мы, сегодняшнее поколение, входим в новую эпоху, где не будет живых очевидцев событий Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Единственными свидетелями останутся вот такие памятные места – места гибели воинов и мирных жителей. Это история нашей Родины, которую мы не имеем морального права забыть, а должны помнить и знать, для того чтобы передать нашим детям, внукам и правнукам.</i></p> <p>– Какой наказ дают нам павшие? Как мы можем его исполнить?</p>		
	<p>Задание «Колокола Олы» (Приложение 2)</p>	<p>Задание «Просмотр и обсуждение видеоролика “Я – помню”» (Приложение 3)</p>	<p>Задание «Символ памяти и скорби» (Приложение 4)</p>
	<p>Демонстрация видеоролика, посвященного мемориальному комплексу «Ола» в сопровождении музыкальной композиции (https://patriot.rcek.by/lectionzal/memorialnyj-kompleks-ola/, продолжительность 00: 05:00).</p> <p>Минута молчания</p>		

Геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны. История деревни Ола.²

В сентябре 1941 года, когда вся территория БССР была захвачена немецко-фашистскими войсками, в неволе оказалось примерно 7–7,5 млн её жителей. С первых дней оккупации фашисты ввели особый режим, который ограничивал права и свободы жителей Беларуси:

- всё население подлежало обязательному учёту;
- запрещалось проводить митинги и собрания;
- вводился пропускной режим, запрещалась жителям в определённое время суток находиться на улицах и в общественных местах и др.

Руководство нацистской Германии разрешило своей армии истреблять мирное население завоёванных земель любыми средствами: забирать у населения продовольствие и скот; организовывать места принудительного содержания советских граждан с невыносимыми условиями; заставлять много и непосильно работать; изнурять голодом и холодом; применять расстрелы и виселицы, газовые камеры и сжигание; распространять эпидемии, не оказывать медицинской помощи.

Неотъемлемой частью немецко-фашистского оккупационного режима стали карательные операции.

За 1941–1944 годы оккупанты провели на территории Беларуси не менее 187 крупных карательных операций (по материалам уголовного дела о геноциде белорусского народа).

14 января 2024 года исполнится ровно 80 лет со дня страшной трагедии в деревне Ола.

Накануне Великой Отечественной войны в деревне Ола Светлогорского района Гомельской области насчитывалось 34 двора и проживало 168 жителей. Зимой 1943–1944 годов деревня оказалась в прифронтовой зоне. Поскольку она находилась в глухой местности, здесь укрывались беженцы из соседних деревень. По словам очевидцев, Ола в ту зиму была переполнена, в каждом доме жило по 30–40 человек. Людьюми были заняты все хозяйственные постройки, бани, погреба и землянки. В ходе карательной операции в январе 1944 года погибли не только жители деревни Олы, но и жители 12 окрестных деревень, которые прятались здесь от немецко-фашистских оккупантов. В 6 часов утра 14 января 1944 года деревню окружил немецкий карательный отряд. Под выстрелы и лай собак всех жителей деревни Ола согнали в большой колхозный сарай. Тех, кто пытался бежать, расстреливали. Тех, кто прятался в землянках и ямах, находили собаки. Из сарая людей забирали группами, объясняя, что будут отвозить в тыл, но на самом деле отводили в другой конец деревни, заталкивали в дома и поджигали. Тех, кто выбежал из пламени, убивали. Спасти удалось немногим. Одним из свидетелей трагедии стал житель Олы Артём Устименко. Во время войны он был в партизанском отряде. В тот страшный день пришёл в родной дом. Своими глазами видел, как каратели приблизились к деревне и окружили её. Он решил, что пришли забирать мужчин, и спрятался на чердаке. Почувствовав запах дыма, спрыгнул и затаился в кустах, где и пролежал до самого вечера. А когда стемнело, встал и пошёл к тлеющим домам, но в живых уже никого не осталось. Ольга Курлович с малолетним сыном притворилась мёртвой среди трупов. Тарас Колеснев, истекая кровью, видел, как пулемётные очереди резали людей. Гавриил Кондратьевич Зыкун за несколько часов до трагедии ушёл с семьёй в лес, а по возвращении через несколько дней увидел сгоревшие хаты и погибших людей.

² Геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны. 5–9 классы: учебное пособие для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения и воспитания / составители: В.В. Толкачёв, В.А. Финевич, В.В. Таратынко и др., – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2023. – 64 с.

До освобождения деревни Красной Армией жители Олы не дожили всего две недели. В начале 1945 года чрезвычайная комиссия Чирковичского сельского совета произвела подсчёт погибших в Оле жителей: 1758 человек, из них 950 детей, 508 женщин, 100 мужчин, 200 стариков.

В 1945 году в Брянске состоялся судебный процесс над военными преступниками, причастными в том числе и к сожжению деревни Ола. В качестве свидетелей на судебном процессе присутствовали Артём Устименко и Ольга Курлович.

После Великой Отечественной войны деревня Ола не возродилась. В 1958 году на братской могиле, в которой были захоронены мирные жители и советские воины, установлен памятник – скульптура коленопреклонённого солдата с венком. Всего в могиле захоронено 2253 человека. Память о сожжённой фашистскими карателями деревне Ола отражена в мемориальном комплексе «Хатынь». В 2020 году на месте уничтоженной деревни создан мемориальный комплекс «Ола». В центре мемориальной зоны – символический крест и колокол. Рядом — звонница в виде стилизованного деревенского сарая с количеством колоколов по числу деревень, жители которых здесь погибли.

Задание «Слова-ассоциации»

– Что вы представляете, когда слышите слово «война», «мир»?

Педагог предлагает прочитать слова, которые записаны на доске. Далее сообщает учащимся, что их задача распределить слова в группы: те, что связаны со словом «война» и те, что относятся к слову «мир».

Слова для справок: жизнь, радость, улыбки, счастье, добро, страх, боль, оружие, слёзы, смерть, горе, зло.

Педагог сообщает, что в Республике Беларусь есть добрая традиция: в начале года отмечают заслуги тех, кто внес значительный вклад в сохранение исторической памяти и восстановление исторической справедливости ради нынешнего и будущих поколений. Белорусский журналист и литератор Изяслав Котляров, гомельские архитекторы Сергей Первицкий и Виктор Бельтюков – одни из тех, кто был отмечен специальной премией «За духовное возрождение». Благодаря им в Светлогорском районе появилось памятное место, не позволяющее забыть потери нашего народа в период Великой Отечественной 1941-1945 гг. и цену, которую он заплатил за наше с вами будущее, – мемориальный комплекс «Ола».

Ни на одной самой подробной географической карте вы не найдете сегодня этой белорусской деревни. Она была уничтожена фашистами. По материалам Генеральной прокуратуры, 270 белорусских деревень повторили судьбу Хатыни...

После просмотра видеосюжета о мемориальном комплексе рекомендуется показать учащимся карту сожженных деревень на территории Беларуси (по материалам уголовного дела о геноциде белорусского народа) (Алгоритм поиска карты размещен в учебном пособии «Геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны 1–4 классы» для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения и воспитания, с. 31, <https://adu.by/images/2023/10/Genozid-bel-naroda-1-4-klass.pdf>). Педагог обращает внимание на то, что, если на нее посмотреть, то увидим, что практически вся наша республика отмечена красными, желтыми «метками». Каждая отмеченная на карте деревня была сожжена полностью либо частично.

Вопросы для обсуждения:

- О чем говорят эти числа 12, 14, 34, 100, 200, 168, 508, 950, 1944, 1758? (в зависимости от подготовленности класса учитель может выбрать представленные числа)
- Как вы думаете, почему Ола – сестра Хатыни?
- Как Вы думаете, зачем нам, жителям XXI века, помнить о сожженной Оле и ее жителях?

Задание «Колокола Олы»

Учащимся 1 класса предлагает нарисовать в память о погибших жителях Олы колокола и прикрепить их на доску, учащимся 2-4 классов на моделях колоколов написать о тех чувствах, которые возникли после виртуальной экскурсии, выразив их одним словом или предложением (заранее подготовить образцы колоколов). Далее можно зачитать отзывы учащихся об экскурсии.

Беседа с элементами практической работы

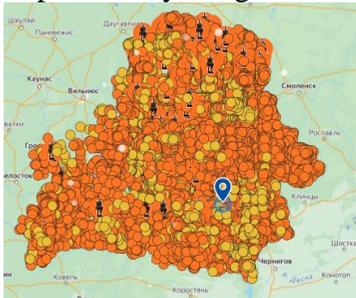
Обсуждение видеоролика, информационных материалов, предусмотренных на вводном этапе.

Вопросы для обсуждения:

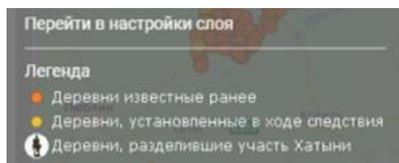
- Какие эмоции у вас вызвала трагическая история деревни Ола и ее жителей?
- Почему мемориал ежегодно посещает такое большое количество людей несмотря на то, что прошло уже столько лет после этих событий?
- Над чем заставляют задуматься нас, современников, трагические события, произошедшие в деревне Ола в годы Великой Отечественной войны?
- Почему преступления нацистов в годы Великой Отечественной войны рассматриваются как геноцид и не имеют срока давности?
- Правда о войне – это гарантия того, что история нашей страны в годы Великой Отечественной войны никогда не будет искажена или переписана. Что необходимо делать, чтобы трагические события войны никогда не повторились на земле Беларуси?

Трагедия Олы – один из тысяч фактов, свидетельствующих о целенаправленной политике геноцида по отношению к населению Беларуси, которую осуществляли нацисты на протяжении всего периода оккупации.

Для демонстрации масштаба злодеяний немецко-фашистских оккупантов рекомендуется работа с картой сожженных деревень на территории Беларуси (по материалам уголовного дела о геноциде белорусского народа) (Алгоритм поиска карты размещен в учебном пособии «Геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны. 5–9 классы» для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения и воспитания, с. 24, <https://adu.by/images/2023/10/Genozid-bel-naroda-5-9-klass.pdf>).



Карта сожжённых деревень на территории Беларуси (по материалам уголовного дела о геноциде белорусского народа)



– деревня Ола (довоенный район: Паричский, довоенная область: Полесская).

Педагог предлагает учащимся открыть карту и с помощью увеличения ее масштаба, посмотреть, какие деревни были сожжены в их регионе.

Задание «Просмотр и обсуждение видеоролика “Я – помню”»³

Обсуждение с учащимися необходимости сохранения исторической памяти о трагических событиях Великой Отечественной войны.

Вопросы для обсуждения:

– Как вы понимаете слова «Перед памятью время бессильно»?

– С каждым годом война от нас все дальше, а ветеранов и свидетелей трагических событий все меньше. Что можете сделать вы, чтобы память о трагических событиях и героях войны оставалась в веках?

3

<https://cloud.mail.ru/public/uB9X/LxixSwn87/%D0%92%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B8/%D0%AF%20%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BD%D1%8E.mp4> (продолжительность 00:02:35)

Беседа «Мы живем, пока помним»

Вопросы и задания для обсуждения:

1. Учащимся предлагается прочитать отрывок из поэмы Изыслава Котлярова «Ола» и поразмышлять о том, какой смысл вкладывает автор в следующую строку: «будущее нам принадлежит».

Из поэмы Изыслава Котлярова «Ола»:
 «Но вот он, вот он, камень
 надмогильный
 и Крест Поклонный, на снегу – цветы.
 Ола – 12 жертвенных Хатыней,
 и нам она – для духовысоты.
 Мы – совести взыскующая
 память,
 мы – мстительный, да,
 человеческий стыд.
 Хоть прошлое уже нельзя
 исправить,
 но будущее нам принадлежит!»

2. Крупнейший ученый-филолог, литературовед, культуролог Дмитрий Сергеевич Лихачев в статье «Помнить о своих корнях: для бесед со старшеклассниками» выделил 10 заповедей человечности, две первые из которых следующие: «Не убий и не начинай войны», «Не помысли народ свой врагом других народов»⁴. Почему именно эти заповеди ученый поставил на первое место?

3. Почему так важно сохранить мир?

4. Какой смысл вложен в слова, расположенные в центральной части мемориального комплекса «Ола»: «Мы живем, пока помним. Мы живые, пока нас помнят»?

5. Для чего необходимо знать и хранить историческую правду о преступлениях нацистов в отношении мирного населения в годы Великой Отечественной войны?

6. Как вы можете содействовать сохранению памяти о трагических событиях Великой Отечественной войны?

Задание «Символ памяти и скорби»

Педагог демонстрирует учащимся карту сожженных деревень, созданную по инициативе Генеральной прокуратуры и на основании сведений, полученных в ходе расследования уголовного дела по факту геноцида белорусского народа в годы Великой Отечественной войны

⁴ Кабуш, В.Т. Воспитать человека: пособие для педагогов учреждений общего среднего образования / В.Т. Кабуш, Т.В. Плахова, А.В. Трацевская. – Минск: Зорны Верасок, 2015. – 160 с. – С. 102.

1941–1945 гг. и послевоенный период (Алгоритм поиска карты размещен в учебном пособии «Геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны. 10–11 классы» для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения и воспитания, с. 55, <https://adu.by/images/2023/10/Genozid-bel-naroda-10-11-klass.pdf>), и обращает внимание на огромное количество сожженных деревень, а также на то, что деревни, разделившие судьбу Хатыни, отмечены на карте изображением скульптуры «Непокоренный человек», которое стало их своеобразным символом.

Затем педагог предлагает учащимся придумать свой «Символ памяти и скорби» и отметить этим символом на карте своей области места массовой гибели людей (деревни, концлагеря, места массовых расстрелов) во время Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.