

**Примерная матрица занятия для учащихся 8 классов  
обучающей программы тематических занятий  
для учащихся 2-11 классов «Я. МОЯ СЕМЬЯ. МОЯ РОДИНА»**

**Тема: Социальная защита обучающихся.**

**Целевая установка:** формирование представления обучающихся о принципах и мерах социальной защиты, государственных социальных льготах, правах и гарантиях; содействовать воспитанию ответственного отношения к правам других учащихся.

**Методическая установка:** *Данный информационный час рекомендовано проводить с участием социального педагога учреждения образования. Для закрепления информации можно оформить методический материал в виде памяток, информации на сайте учреждения образования.*

**Время проведения:** декабрь.

**Информационно-методические материалы:** учебное издание «Я – гражданин Республики Беларусь».

**Законодательные акты, касающиеся социальной защиты:**

1. [Конституция Республики Беларусь](#).
2. Закон Республики Беларусь «[О правах ребенка](#)» .
3. Кодекс Республики Беларусь [об образовании](#) (Ст. 37- 49)

«Функция государства – дать молодежи жизненный трамплин и базовые гарантии уверенности в завтрашнем дне»

*А.Г. Лукашенко.*

Структурный компонент классного часа	Содержательный компонент классного часа
<b>Вводный этап</b>	<p><i>Педагог:</i> Сегодня на занятии мы с вами узнаем, что такое социальная защита обучающихся, познакомимся с документами, которые регламентируют эту защиту и контролируют ее выполнение.</p> <p>Школа – социальный институт, где вы не только получаете знания, но и приобретаете опыт общения, своей социальной роли в учреждении образования, семье, различного рода взаимодействия с другими людьми (как со сверстниками, так и с младшими детьми и взрослыми).</p> <p><i>Кроссворд (Приложение 1).</i></p>
<b>Основной этап</b>	<p><b><i>Практические задания:</i></b> ЗНАКОМСТВО С НОВЫМИ ПОНЯТИЯМИ (Приложение 2):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Социальная защита.</li><li>-Основные принципы социальной защиты обучающихся.</li><li>-Меры социальной защиты обучающихся.</li><li>- Охрана жизни и здоровья.</li></ul> <p>УПРАЖНЕНИЕ «Права обучающихся» (Приложение 3.)</p> <p><i>Педагог</i> предлагает к просмотру АНИМАЦИОННЫЙ РОЛИК, для знакомства с основными правами ребенка.</p> <p>ИНТЕРАКТИВНАЯ ИГРА «Социальная защита» (Приложение 4).</p> <p>Далее для закрепления рассматриваемых понятий предлагается организовать <b>работу в группах</b> по рассмотрению статей Кодекса Республики Беларусь об образовании. <i>Приложение 5.</i></p>

	<p>Для соблюдения прав обучающихся, разработаны официальные документы, одним из которых является Кодекс Республики Беларусь об образовании. В нем отражены основные понятия социальной защиты обучающихся.</p> <p>В Кодексе Республики Беларусь об образовании зафиксировано, что обучающиеся имеют право на участие в управлении учреждением образования. Реализовать это право они могут посредством участия в ученическом самоуправлении, являющемся одной из важнейших форм социализации и подготовки обучающихся к самостоятельной жизни.</p>
<b>Заключительный этап</b>	<p>Подведение итогов</p> <p>Составление СИНКВЕЙНа на тему «Социальная защита» (Приложение 6).</p>

## Приложение 1.

### КРОССВОРД.

1. Определенный набор обязательных норм и правил. (*Закон*)
2. Что должен получить каждый учащийся? (*Образование*)
3. Действия, направленные на содействие, участие, поддержку нуждающихся. (*Помощь*)
4. Что предоставляется на льготных условиях для оплаты первого высшего образования? (*Кредит*)
5. Как называется ежемесячная выплата студенту? (*Стипендия*)
6. Один из способов обеспечения исполнения обязательств одним субъектом перед другим. (*Гарантия*)
7. Защита – гарантия безопасности от чего-либо кому-либо или ряд действий и мероприятий по осуществлению этой гарантии.

				7.								
			1.	<b>З</b>	а	к	о	н				
	2.	о	б	р	<b>А</b>	з	о	в	а	н	и	е
3.	п	о	м	о	<b>Щ</b>	ь						
4.	к	р	е	д	<b>И</b>	т						
			5.	с	<b>Т</b>	и	п	е	н	д	и	я



В Конституции Республики Беларусь содержатся требования к соблюдению: права на труд, права на отдых, права на материнство и детство, права на социальное обеспечение, права на жилище, права на охрану здоровья и социальную помощь.

В Кодексе Республики Беларусь об образовании содержатся: право на образование, право на материальную поддержку (пособия, стипендии), право на защиту от дискриминации.



Обсуждение прав обучающихся.

**Социальная защита** — это система, призванная обеспечивать определенный уровень доступа к жизненно необходимым благам и определенный уровень благосостояния граждан, которые в силу обстоятельств (старость, состояние здоровья, потеря кормильца или работы и иные законные основания) не могут быть экономически активными и обеспечивать себя доходами путем участия в достойно оплачиваемом труде.

**Основными принципами социальной защиты обучающихся являются:**

гарантированность со стороны государства получения образования, материального обеспечения, государственных социальных льгот, прав и гарантий; адресность.

**Мерами социальной защиты обучающихся являются:**

1. пользование учебниками и учебными пособиями;
2. обеспечение питанием;
3. охрана здоровья;
4. стипендии и другие денежные выплаты;
5. обеспечение одеждой, обувью и другими необходимыми средствами и предметами первой необходимости;
6. обеспечение местами для проживания в общежитиях;
7. обеспечение местами для проживания в государственных гимназиях-интернатах, школах-интернатах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, санаторных школах-интернатах, специальных

общеобразовательных школах-интернатах, вспомогательных школах-интернатах, обеспечение питанием в специализированных лицеях, суворовских училищах, кадетских училищах, государственных школах-интернатах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, санаторных школах-интернатах, средних школах-училищах олимпийского резерва, специальных общеобразовательных школах (специальных общеобразовательных школах-интернатах), вспомогательных школах (вспомогательных школах-интернатах), центрах коррекционно-развивающего обучения и реабилитации;

8. предоставление кредита на льготных условиях для оплаты первого высшего образования;
9. транспортное обеспечение;
10. поддержка выпускников;
11. отпуск.

**Охрана жизни и здоровья** обучающихся включает в себя:

1. оказание медицинской помощи;
  2. определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий, продолжительности каникул;
  3. обязательное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний их жизни или здоровья при привлечении к работам в период прохождения производственной практики (стажировки);
  4. пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;
  5. организацию оздоровления;
  6. создание условий для занятий физической культурой и спортом;
  7. профилактику и пресечение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ в учреждении образования, иной организации, у индивидуального предпринимателя, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность, и на их территориях;
  8. социально-педагогическую поддержку обучающихся и оказание им психологической помощи.
- Медицинская помощь обучающимся оказывается в порядке, установленном законодательством.

Обучающимся в учреждениях общего среднего образования, профессионально-технического, среднего специального и высшего образования медицинская помощь оказывается в соответствии с законодательством государственными организациями здравоохранения по месту нахождения соответствующего учреждения образования.

Обучающимся в учреждениях дошкольного образования, гимназиях-интернатах, специализированных лицеях, суворовских училищах, кадетских училищах, школах-интернатах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, санаторных школах-интернатах, средних школах-училищах олимпийского резерва, учреждениях специального образования, воспитательно-оздоровительных учреждениях образования, специальных учебно-воспитательных учреждениях, специальных лечебно-воспитательных учреждениях, детских домах, имеющих право на осуществление медицинской деятельности, медицинскую помощь оказывают медицинские работники, входящие в штат указанных учреждений образования, если иное не установлено Президентом Республики Беларусь. В учреждениях профессионально-технического, среднего специального и высшего образования медицинская помощь также может оказываться медицинскими работниками, входящими в штат указанных учреждений образования, если эти учреждения имеют право на осуществление медицинской деятельности.

Также права на охрану здоровья закреплены в Кодексе Республики Беларусь о браке и семье, в статье 184 которого сказано: «Дети имеют право на жизнь в мирных, безопасных и достойных условиях. Условия жизни детей должны обеспечивать их полноценное физическое, умственное и духовное развитие. Родители, воспитывая детей, обязаны заботиться об их здоровье, физическом, умственном, духовном развитии, приобщать их к посильному труду и готовить к самостоятельной жизни. Все дети имеют право на охрану здоровья и бесплатную медицинскую помощь со стороны государства в соответствии с законодательством Республики Беларусь. Они находятся под диспансерным наблюдением в государственных организациях здравоохранения».

Приложение 3.

### **Упражнение «Права обучающихся».**

**Задание:** в процессе просмотра видеоролика выпишите все права обучающихся;

какая информация знакома, не знакома, что бы хотели узнать?



Просмотр анимационного ролика «Права детей в Республике Беларусь»  
<https://youtu.be/6ZLRTIidypY>

*Педагог:* Посмотрите на эти картинки. Какое слово спряталось в картинках?





Ответ: Образование.

*Комментарий педагога:* Право на образование. Каждый ребенок имеет право на получение бесплатного образования, выбор учебного заведения. Государство поощряет развитие таланта и повышение образования. Чем вы занимаетесь кроме уроков? (ответы учащихся)

Приложение 4.

### **Интерактивная игра «Социальная защита»**

*Роли:*

1. Учащийся (нуждающийся в поддержке) – персонаж, который сталкивается с проблемами (финансовыми, психологическими).
2. Учитель – педагог, который должен помочь учащемуся.
3. Педагог-психолог – специалист, предоставляющий эмоциональную и психологическую поддержку.
4. Педагог социальный – тот, кто предоставляет информацию о возможных льготах и пособиях.
5. Родитель – имеет свои ожидания от ребенка и взаимодействует с учителем.
6. Классный руководитель – координирует всю работу по социальной защите в классе.
7. Друг/Подруга – поддерживает нуждающегося, делится своим опытом.

*Сценарий игры:*

Педагог: Игра поможет вам лучше понять, как различные аспекты социальной защиты действуют в реальной жизни, как взаимодействуют различные институты и лица, а также повысить уровень социальной ответственности.

1. *Разделение на группы:*

Учащиеся получают карточки с ролями и обсуждают свои персонажи в группе.

2. *Ситуация:*

Учащийся (нуждающийся в поддержке) приходит к учителю с проблемой (например, трудности с учебной, финансами/психологическими переживаниями, реализация интересов и увлечений), и учитель вызывает другие роли по необходимости.

Педагог социальный делится информацией о льготах и пособиях.

Педагог - психолог объясняет, как справляться со стрессом.

Классный руководитель информирует о факультативах и кружках по интересам, общественных организациях, об учреждениях дополнительного образования детей и подростков

Родитель выражает свои опасения.

Друг/подруга предлагает эмоциональную поддержку.

Обсуждение и решение: все участники обсуждают, как помочь главному герою, находят возможные решения.

Завершение: обсуждение, что узнали участники из ролевой игры.

Рефлексия.

Приложение 5.

### **Задания для групп:**

*Первая группа* изучает и работает со ст. 36 Кодекса Республики Беларусь об образовании – «Социальная защита обучающихся» и ст.37 Кодекса Республики Беларусь об образовании – «Принципы социальной защиты обучающихся».

*Вторая группа* работает со ст. 38 Кодекса Республики Беларусь об образовании – «Меры социальной защиты обучающихся» и ст.39 Кодекса Республики Беларусь об образовании «Пользование учебниками и учебными пособиями».

*Третья группа* изучает и работает со ст. 40 и ст.41 Кодекса Республики Беларусь об образовании – «Обеспечение питанием», «Охрана жизни и здоровья».

*Вопросы для первой группы:*

1. Зачем нужна социальная защита? С какими трудностями могут столкнуться учащиеся, и как им может помочь социальная защита?

2. Что является основными принципами социальной защиты обучающихся?

*Вопросы для второй группы:*

1. Назовите меры социальной защиты обучающихся, которые осуществляются в нашем учреждении образования.

2. Кто в нашем учреждении образования осуществляет социальную защиту учащихся?

*Вопросы для третьей группы:*

1. Что включает в себя охрана жизни и здоровья?

2. Оцените качество реализации меры социальной защиты – «обеспечение питанием» в нашем учреждении образования.

3. В каких случаях пользование учебниками и учебными пособиями является бесплатным?

ПРЕЗЕНТАЦИЯ работы групп. Обсуждение возникающих вопросов.

Приложение 6.

Учащимся предлагается составить *синквейн* на тему «социальная защита»:

1 строка. Предмет (тема «Социальная защита обучающихся») – одно слово-существительное.

2 строка. Два прилагательных раскрывающих тему синквейна.

3 строка. Три глагола описывающих действие по теме синквейна.

4 строка. Предложение выражающее свое отношение к теме синквейна.

5 Строка. Ассоциация по теме синквейна: одно слово-резюме, которое дает новую интерпретацию темы, позволяющее выразить к ней личное отношение.

### **Источники и ресурсы:**

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании (Закон Республики Беларусь от 14.01.2022 № 154-3 «Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании») [сайт]. – URL : <https://adu.by/images/2022/01/zakon-ob-izmen-kodeksa-ob-obrazovanii.pdf>. – (дата обращения: 15.11.2024).

2. Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь [сайт]. – URL : <https://pravo.by/> . (дата обращения: 15.11.2024).

3. Основной государственный информационный ресурс в сфере молодежной политики [сайт]. – URL : <https://xn—d1acdre9i.xn—90ais/informatsiya-po-vazhnym-voprosam/uchashcheysya-i-studencheskoy-molodyezhi/sotsialnaya-zashchita-obuchayushchikhsya/>. (дата обращения: 18.11.2024).

4. Анимационный ролик «Права детей в Республике Беларусь» [сайт]. – URL : <https://youtu.be/6ZLRTIidypY> (доступа обращения: 10.12.2024).

[https://mir.pravo.by/Broshyury/Brochure\\_6-10.pdf](https://mir.pravo.by/Broshyury/Brochure_6-10.pdf)



[https://mir.pravo.by/Broshyury/Brochure\\_11-17.pdf](https://mir.pravo.by/Broshyury/Brochure_11-17.pdf)



*Подготовлено с использованием материалов Филоменко Ж. В., заместителя директора по воспитательной работе ГУО «Козенская средняя школа Мозырского района», Назарчук Г.П., классного руководителя государственного учреждения образования «Средняя школа № 14 г. Мозыря»; Глушаковой Ю.В., педагога-психолога государственного учреждения образования «Средняя школа №3 г. Рогачева».*