

**Примерная матрица занятия для учащихся 7 классов
обучающей программы тематических занятий
для учащихся 2-11 классов «Я. МОЯ СЕМЬЯ. МОЯ РОДИНА»**

Тема: Как стать лидером?

Целевая установка: формирование у учащихся понимания лидерства, его значимости в командной работе; развитие навыков, необходимых для становления лидера.

Методическая установка:

Это занятие должно помочь учащимся не только понять, что такое лидерство, но и способствовать развитию в себе качеств, необходимых для эффективного управления и взаимодействия в команде.

При проведении классного часа по возможности можно организовать встречу с участниками VI Республиканского форума лидеров ОО «БРПО» и ОО «БРСМ» «Молодежное лидерство: новый взгляд». Также рекомендуется оформление летописи пионерского отряда, пионерского уголка (странички класса на официальном сайте, в социальной сети) за рамками классного часа как продолжение работы по рассматриваемой тематике.

Время проведения: декабрь.

Информационно-методические материалы: сайт ОО «БРПО», проект ОО «БРПО» «Территория лидеров», Книга вожатого (Шинкоренко Ю.А.).

Структурный компонент классного часа	Содержательный компонент классного часа
Вводный этап	Классный руководитель актуализирует знания учащихся о лидерстве.

	<p><i>Сегодня мы с вами попробуем ответить на вопрос: «Кто такой лидер, какими качествами он должен обладать?» У вас будет возможность проявить лидерские качества, поупражняться в умении убеждать.</i></p> <p><i>Если кто-то из детей рождается лидерами, а кто-то рождается ведомым, значит ли это, что лидером нельзя стать, лидерству нельзя научиться? Приложение 1.</i></p>
<p>Основной этап</p>	<p><i>С чего же начать формирование лидерских качеств?</i> Лидерство – это практический навык, отрабатывать который качественно можно и нужно вместе с другими людьми. Лидер выполняет множество ролей в команде, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>мотиватор: вдохновляет участников на достижение целей, помогает им видеть смысл в том, что они делают, и способствует созданию положительной атмосферы;</i> <i>коммуникатор: обеспечивает эффективное общение в команде. Важная роль лидера – это поддержка открытых линий связи между всеми членами команды, чтобы каждый знал о своих задачах и мог свободно выражать свои мысли;</i> <i>решатель проблем: помогает команде преодолевать трудности и конфликты. Когда возникают конфликты или проблемы, лидер должен быть готов вмешаться и находить решения, используя свои навыки критического мышления;</i> <i>организатор: распределяет задачи и следит за их выполнением.</i> <p><i>Учащимся предлагается составить коллаж «Настоящий командный лидер» (10 мин.).</i></p> <p><i>Функции лидера в команде.</i></p> <p>Лидер выполняет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>постановка целей: определение общего направления и задач;</i> <i>мотивация: создание позитивной атмосферы, способствующей работе;</i> <i>организация: распределение задач и координация действий участников;</i> <i>обратная связь: предоставление конструктивной критики и поддержки.</i> <p><i>Составляющие имиджа лидера.</i></p> <p>Имидж лидера складывается из:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Внешнего вида: аккуратность и профессионализм.</i> <i>Умения слушать: внимание к мнениям и потребностям других.</i> <i>Честности: открытость и прозрачность в действиях.</i> <i>Вдохновения: умение вдохновлять других на достижения.</i>

	<p>Учащимся предлагается выполнить одно из упражнений, в ходе которого участники на практике смогут отработать <i>качества лидера</i>. Приложение 2</p> <p>Развитие лидерства – важная задача детских и молодежных общественных объединений Республики Беларусь.</p> <p>Общественное объединение «Белорусская республиканская пионерская организация» инициирует большое количество проектов и конкурсов, позволяющих учащимся развивать свои лидерские качества и стать активистами, лидерами ОО «БРПО».</p> <p>Наиболее масштабным проектом по развитию лидерских качеств является Республиканский патриотический проект пионерских поручений «Территория лидеров». Проект направлен на ежемесячное выполнение постоянных и временных поручений по презентации своей команды, информационных видеороликов, создания и реализации проектов. <i>План реализации республиканского патриотического проекта пионерских поручений «Территория лидеров» на 2024/2025 учебный год (https://clck.ru/3Dukvg).</i></p>
<p>Заключительный этап</p>	<p><i>При подведении итогов классного часа классный руководитель может задать вопросы учащимся:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что для вас значит быть лидером? 2. Какие качества вы считаете наиболее важными для лидера и почему? 3. Приведите примеры известных лидеров. Какие качества сделали их успешными? 4. Как вы можете развивать свои лидерские качества в школе и в повседневной жизни? 5. Какие ситуации в вашем окружении требуют лидерства? <p>Учащиеся получают поручение оформить летопись пионерского отряда, пионерского уголка (странички класса на официальном сайте, в социальной сети)</p>

Приложение 1.

Кто такой лидер?

Лидер – это человек, который ведет за собой других, вдохновляет и направляет команду на достижение общей цели.

Лидер может быть *формальным*. Например, классный руководитель, капитан спортивной команды или председатель ученического совета. Эти позиции связаны с официальными обязанностями и ответственностью.

Лидер может быть *неформальным*. Например, человек, который, возможно, не занимает официальную должность, но его мнение и поведение влияют на группу. Это может быть кто-то, к кому обращаются за советом или поддержкой.

Лидерство – естественный процесс в группе, построенный на влиянии личного авторитета человека на поведение членов группы. Лидерство – это не просто роль, которую занимает человек, это также набор навыков и качеств, которые позволяют ему влиять на других. Лидерство в современном мире является важным феноменом, способствующим формированию активной жизненной позиции, эффективной деятельности группы и развитию важных качеств личности, в том числе *лидерских*, которые представляют собой набор психологических характеристик, умений и навыков, помогающих личности эффективно взаимодействовать с группой и успешно выполнять свою деятельность.

Лидер играет ключевую роль в команде: выполняет различные функции и обязанности, взаимодействует с другими, ставит цели и определяет пути к их достижению, мотивирует, вдохновляет, направляет и поддерживает.

Приложение 2.

Качества лидера.

Успешный лидер обладает множеством качеств, включая:

коммуникабельность: умение четко выражать свои мысли и слушать других;

уверенность: вера в себя и свои решения;

эмпатия: способность понимать и поддерживать чувства других;

ответственность: готовность принимать решения и нести за них ответственность;

гибкость: способность адаптироваться к изменениям и новым обстоятельствам.

Упражнение «Портрет лидера».

Цель: расширение знаний о лидерстве, формирование портрета успешного лидера.

Ход: участники разделяются на несколько групп, задача каждой – нарисовать портрет лидера. Кроме этого, подгруппам необходимо описать, какими качествами обладает лидер и как он взаимодействует с группой.

После выполнения задания следует обсуждение по следующим вопросам: «Что вызвало трудности? Совпадали ли взгляды в вашей команде? Соответствует ли вы данному портрету?».

Далее подчеркивается, что для того, чтобы быть успешным лидером, необходимо обладать грамотной речью, уметь убеждать и заинтересовывать людей, слушать и слышать, быть уверенным в самом себе, а также успешно разрешать конфликты.

Упражнение «Спонтанная самопрезентация».

Лидер часто сталкивается с ситуациями, в которых необходимо представить себя либо свою группу в позитивном ключе. Для этого важно развивать *навык самопрезентации и коммуникации*.

Цель: развитие коммуникативных навыков.

Ход: некоторым учащимся предлагается, выйдя в центр, в течение одной минуты рассказывать о самом себе в свободной форме (характер, успехи, увлечения и т.д.). Самое главное – использовать как можно меньше пауз в своей речи, постоянно говорить!

Далее следует обсуждение: «Вызвало ли это задание трудности? Было ли некомфортно? Сразу ли удалость выбрать тему?». Подчеркивается, что способность презентовать себя, составлять рассказ в экстренной ситуации играет огромную роль и важность для лидера.

Для того, чтобы эффективно взаимодействовать с коллективом, разрешать возникающие негативные ситуации и создавать положительный имидж группы, ключевым является *развитие умения слушать и слышать*.

Источники и ресурсы:

1. Сайт ОО «Белорусская республиканская пионерская организация» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://brpo.by>. Дата доступа: 12.11.2024.
2. Семечкин, Н.И. Социальная психология : учебник для вузов / Н.И. Семечкин. – 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. –423 с.
3. Лидерство: те, кто указывает путь / Эмоциональный интеллект. Сайт психолога Ирины Андреевой [Электронный ресурс]. – 2017. – Режим доступа: <https://andreeva.by/liderstvo-te-kto-ukazyvaet-put.html>. – Дата доступа: 12.11.2024.
4. Рамендик, Д.М. Тренинг личностного роста: Учебное пособие / Д.М. Рамендик. – М.:ФОРУМ, 2007. – 176 с.