## Примерная матрица

для проведения занятия по обучающей программе тематических занятий для учащихся 2-11 классов «Я. МОЯ СЕМЬЯ. МОЯ РОДИНА»

4 класс

Тема: Природные богатства родного края.

Время проведения: декабрь.

# Целевая установка:

способствовать расширению знаний учащихся о природных ресурсах Республики Беларусь;

формировать бережное отношение к природным ресурсам;

вовлекать учащихся в деятельность по охране природы родного края.

# Методическая установка:

На занятие рекомендуется пригласить представителей актива ОО «БРПО», ОО «БРСМ».

# Оформление помещения:

В помещении, где проводится занятие, может быть организована выставка фотографий, рисунков на тему «Природа родного края».

В содержание занятия рекомендуется включить информацию о природных ресурсах региона (области, района, населенного пункта).

# Материалы для подготовки и проведения занятия:

- 1. Буткевич, В.В. Мое Отечество : пособие для педагогов учреждений общ. сред. образования / В.В. Буткевич, О.В. Толкачева. Минск : Нац. ин-т образования, 2012. 224 с.
- 2. Национальный доклад о состоянии окружающей среды Республики Беларусь за 2019 2022 годы. Режим доступа: https://www.minpriroda.gov.by/uploads/files/Natsdoklad-2023-na-sajt.pdf.
- 3. Ничишина, Т.В. Духовно-нравственное воспитание младших школьников : пособие для пед. работников учреждений образования, реализующих образоват. программы общ. сред. образования, с белорус. и рус. яз. обучения и воспитания / Т.В. Ничишина. Минск : Национальный институт образования, 2024. 216 с.
  - 4. Полезные ископаемые. Режим доступа: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-RfawGdnGdQ">https://www.youtube.com/watch?v=-RfawGdnGdQ</a> (1 мин 42 сек).
- 5. Правила бережного отношения к природе. Режим доступа: <a href="https://www.yaklass.by/p/ekologiya/izmenenie-klimata-3-5-klassy/izmenenie-klimata-3-5-klassy-21471/re-059a6a36-dcfc-42d3-9ed6-a4385aec5bb1">https://www.yaklass.by/p/ekologiya/izmenenie-klimata-3-5-klassy-21471/re-059a6a36-dcfc-42d3-9ed6-a4385aec5bb1</a>.

- 6. Природа Беларуси. Режим доступа: <a href="https://president.gov.by/ru/president/detjam/nature">https://president.gov.by/ru/president/detjam/nature</a>.
- 7. Природа и человек. Полезные ископаемые подземные богатства страны. Режим доступа: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FLg6e8ODbKE">https://www.youtube.com/watch?v=FLg6e8ODbKE</a> (длительность:  $c \ 0.00 \ no \ 1.01$ ).
- 8. Современный потенциал водных ресурсов Республик Беларусь. Режим доступа: <a href="https://minoblpriroda.gov.by/press-tsentr/novosti/sovremennyy-potentsial-vodnykh-resursov-respubliki-belarus/">https://minoblpriroda.gov.by/press-tsentr/novosti/sovremennyy-potentsial-vodnykh-resursov-respubliki-belarus/</a>.

Структурный компонент занятия	Содержательный компонент занятия
Вводный этап	Вступительное слово педагога. 1. Приветствие учащихся. 2. Введение в тему занятия: Республика Беларусь богата природными ресурсами. Важно научиться бережно к ним относиться, чтобы сохранить природу для следующих поколений.
Основной этап	Основной этап занятия конструируется педагогом на основе информационных материалов, предложенных в Приложении. Обязательными содержательными линиями занятия должны стать: 1. Водные ресурсы. 2. Растительный и животный мир. 3. Бережное отношение к природным ресурсам. 4. Природоохранная деятельность октябрят. Участие в акциях и проектах экологической направленности (на выбор). Принципиально важно организовать на занятии обсуждение информации о природных ресурсах нашей страны, своего региона, правилах бережного отношения к ним отношения, о природоохранных мероприятиях, проводимых в школе.
	Примерные вопросы для обсуждения с учащимися: 1. Нашу страну называют «синеокой»? Почему? 2. Что вы знаете о растительном и животном мире своего родного края? Расскажите. 3. Какими полезными ископаемыми богат ваш родной край? 4. Почему важно бережно относиться к природным ресурсам?

	<ul><li>5. Соблюдаете ли вы правила бережного отношения к природным ресурсам в школе и дома?</li><li>6. Какие природоохранные мероприятия осуществляются в школе? В каких вы принимаете участие?</li></ul>
Заключительн ый этап	На данном этапе занятия рекомендуется познакомить учащихся с Республиканской акцией по сбору вторичного сырья «Сделаем мир чище» ( <a href="https://brpo.by/event/sdelaem-mir-chishhe/">https://brpo.by/event/sdelaem-mir-chishhe/</a> ). Положение о проведении данной акции представлено по ссылке <a href="https://brpo.by/vozhatym/pedagogam/#1565544311551-e23644b6-1612">https://brpo.by/vozhatym/pedagogam/#1565544311551-e23644b6-1612</a> .
	В завершении занятия учащимся предлагается продолжить предложение: «Бережно относиться к природным ресурсам – это значит».

Приложение

Информационные материалы к занятию.

#### Водные ресурсы

Республика Беларусь богата водными ресурсами. На просторах нашей страны насчитывается более 20,8 тыс. рек и ручьев общей протяженностью 90,6 тыс. км. К крупным рекам относятся Днепр, Неман, Припять, Западная Двина, Сож, Березина.

Территорию нашей страны украшают около 10,8 тыс. озер, самое большое из которых Нарочь. Дополняют это «голубое ожерелье» более 130 водохранилищ, крупнейшее из которых — Вилейское — по своим размерам сопоставимо с озером Нарочь. Водохранилища играют важную роль в жизни общества:

- производство электроэнергии. Благодаря гидроэлектростанциям, работающим на основе водохранилищ, производится значительное количество электроэнергии и не загрязняется природа;
- обеспечение людей, предприятий и сельского хозяйства водой. Водохранилища позволяют сохранять воду в периоды засухи или малого количества осадков, обеспечивая постоянное снабжение водой людей и предприятий;
- предотвращение наводнений. В периоды выпадения большого количества осадков или таяния снега водохранилища способны вместить большое количество воды, предотвращая наводнения и разрушения;
- поддержание биоразнообразия. Водохранилища способствуют созданию условий для распространения различных видов рыб и других водных организмов.

Кроме рек, озер и водохранилищ на территории нашей страны также повсеместно распространены родники, которые являются уникальными водными объектами и играют немаловажную роль в сохранении природного разнообразия, а также являются источниками питьевой воды. В Беларуси также много подземных пресных вод.

Во всем мире наша страна известна своими болотами. Их называют «легкими Европы». Белорусские болота играют важную роль в природе. Они способствуют очищению воздуха от углекислого газа, сохранению редких видов растений и животных.

#### Растительный и животный мир

Животный и растительный мир Беларуси очень богатый. На территории Республики Беларусь произрастают около 14 тыс. видов растений. Более 500 видов используются в народном хозяйстве. Например, рожь, пшеница, кукуруза, картофель, свекла и многие другие.

Растительный мир Беларуси представлен лесами, лугами, кустарниками, растительностью болот, рек и водоемов. В природной флоре насчитывается около 4 тыс. видов сосудистых растений, 437 видов мохообразных, лишайников — 671 вид, водорослей — 2 232 вида, грибов — 4 155 видов.

В природе Беларуси встречаются редкие растения. Для учета и защиты их заносят в Красную книгу. Она содержит перечень редких видов растений и животных на территории нашей страны, которым грозит исчезновение. В Красную книгу Республики Беларусь внесены 303 вида растений, которые охраняются государством.

Животный мир нашей страны довольно богатый – на территории Беларуси обитает более 30 000 видов животных.

Леса наиболее богаты животным миром. Самыми распространенными обитателями белорусских лесов являются: лось, кабан, благородный олень, косуля, волк, заяц, лиса, белка, еж, ласка, куница. Проживает большое количество видов птиц, наиболее распространенные из которых: дятел, клест, сойка, кукушка, синица, рябчик, ворона и другие. Во влажных лесах встречаются лягушки, ящерицы, ужи, гадюки.

### Полезные ископаемые

В недрах Беларуси открыто более 10 тыс. месторождений полезных ископаемых. Часть полезных ископаемых в настоящее время добывается, часть разведана и может разрабатываться в будущем.

На территории Республики Беларусь сосредоточены значительные запасы калийных и каменной солей, доломита, мела, торфа и других полезных ископаемых.

В Республике Беларусь выявлено 96 месторождений нефти, из них разрабатывается 62. На территории республики также выявлены 3 месторождения и 2 участка калийных солей, используемых в различных видах производства, в Минской и Гомельской областях с запасами более 7,6 млрд. тонн. Основным добывающим предприятием является ОАО

«Беларуськалий». Разведаны запасы каменной соли, которая используется для приготовления пищи, по трем месторождениям (Старобинское, Давыдовское и Мозырское) количеством до 21,3 млрд. тонн.

## Бережное отношение к природным ресурсам

Каждый человек независимо от возраста должен заботиться о природе, чтобы сохранить ее богатства.

Вот несколько важных правил бережного отношения к природным ресурсам:

1. Сберегаем воду.

С каждым днем запасы питьевой воды на нашей планете сокращаются. Без воды не может прожить ни одно живое существо. Чтобы сберечь воду, необходимо ее экономить. Ведь за один день из капающего крана может вытечь целых десять ведер воды!

2. Экономим электричество.

Каждый из нас может использовать меньше электричества. Это позволит сократить выбросы парниковых газов. Именно из-за парниковых газов на нашей планете началось глобальное потепление и изменение климата. Необходимо соблюдать несколько простых правил:

- выключайте свет в тех комнатах, где никого нет;
- отключайте электроприборы, когда они не используются. Чтобы сэкономить максимум электричества, необходимо их не просто отключать, но и вынимать вилку из розетки.
  - 3. Сортируем отходы.

Каждый день большие мусоровозы везут тонны мусора на свалки. Многие из них настолько переполнены, что уже не могут вмещать все свозимые туда отходы. Отходы из пластика, стекла остаются на свалках десятки и сотни лет.

Сортировка отходов помогает сократить их количество, улучшает экологическую обстановку, снижает количество потребляемых природных ресурсов за счет повторного применения сырья и др.

В соответствии с утвержденными в нашей стране правилами обращения с коммунальными отходами контейнеры для сбора отходов имеют следующее цветовое обозначение:

- синий для стекла;
- зеленый для бумаги и картона;
- желтый для пластмассы;
- черный для смешанных коммунальных отходов,

Отходы, выброшенные в такие контейнеры, идут не на свалки, а на переработку. Затем из них делают различные виды продукции.

Старые батарейки и энергосберегающие лампочки относятся к опасным отходам. Их нельзя выбрасывать в общий контейнер. Для сбора таких отходов ставят отдельные специальные контейнеры.

#### 4. Экономим тепло.

Чтобы согреть дома зимой, используется большое количество ресурсов. Необходимо беречь тепло. Для этого нужно соблюдать несколько простых правил:

- закрывайте окна и двери, когда включен обогреватель. Через открытые окна или двери тепло легко уходит, а значит электричество расходуется впустую.
- не заслоняйте батареи шторами или мебелью. Тогда теплый воздух поступает свободно, комната нагревается быстрее.

# <u>Природоохранная деятельность октябрят. Участие в акциях и проектах экологической направленности (на выбор)</u>

В нашей стране проводятся различные экологические и природоохранные акции, в которых может принять участие каждый гражданин нашей страны: «Вместе за чистую и зеленую страну», «Чистый водоем», «Час Земли» и другие. Октябрята также вносят значимый вклад в природоохранную деятельность школы, родного края.