

**Примерная матрица занятия для учащихся 3 класса
обучающей программы тематических занятий
для учащихся 2-11 классов «Я. МОЯ СЕМЬЯ. МОЯ РОДИНА»**

Тема: Октябратские дела. Традиции октябрат

Целевая установка: содействие сплочению членов октябратской группы и формированию позитивных взаимоотношений в коллективе посредством вовлечения в игровую деятельность; формирование ответственности за выполнение октябратских поручений.

Методическая установка:

Работа с октябратскими группами организуется преимущественно в игровой форме. Действуя по той или иной программе и собираясь вместе, октябраты играют, трудятся, поют, рисуют, лепят, читают, конструируют, путешествуют, соревнуются, планируют свою дальнейшую жизнь, оценивают совместно сделанное. Всю повседневную жизнь октябрат важно наполнить игрой, используя широкий их набор: подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, игры-загадки, викторины, а также игровые формы организации различных видов деятельности.

Время проведения: декабрь

Источники и ресурсы:

1. Книга вожакого [Электронный ресурс] / сост. Ю. А. Шинкоренко, А. А. Дамзен, В. Н. Лисович ; общественное объединение «Белорусская республиканская пионерская организация». – Минск, 2021.
2. ОО «Белорусская республиканская пионерская организация» : [сайт]. Минск, 2019-2024. – URL : <https://brpo.by> (дата обращения: 05.12.2024).
3. Игры, квесты в помощь вожакому // ОО «Белорусская республиканская пионерская организация» : [сайт]. Минск, 2019-2024. – URL : <https://brpo.by/vozhatym/igry-kvesty-v-pomoshh-vozhatomu/> (дата обращения: 05.12.2024).

4. Видеогалерея // ОО «Белорусская республиканская пионерская организация» : [сайт]. Минск, 2019-2024. – URL : <https://brpo.by/video/> (дата обращения: 05.12.2024).

5. Два друга. Современная притча // Притчи.ру : [сайт]. Москва, 2024. – URL : https://pritchi.ru/id_4124?cookie_control=1 (дата обращения: 05.12.2024).

При подготовке использован материал Кисель Ольги Федоровны, учителя начальных классов ГУО «Любанская средняя школа Вилейского района» Минской области.

Структурный компонент классного часа	Содержательный компонент классного часа
Вводный этап	<p>Педагог дает понятие «дружба», подчеркивает значимость позитивных взаимоотношений в коллективе октябрят.</p> <p>«Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов (С. И. Ожегов «Толковый словарь русского языка»).</p> <p>«Дружба – взаимная привязанность двух или более людей, тесная связь их; бескорыстная, стойкая приязнь, основанная на любви и уважении» (В.И. Даль «Толковый словарь»).</p> <p>Дружба – это взаимоотношения, основанные на взаимной открытости, полном доверии, общности интересов, преданности людей друг другу, их постоянной готовности в любой момент прийти друг другу на помощь. Дружеские отношения бескорыстны, в них человек получает удовольствие от того, что доставляет приятное другому. Дружба – это умение принимать человека с его достоинствами и недостатками.</p> <p>1. Обсуждение притчи о дружбе (приложение 1).</p> <p>Вопросы для обсуждения притчи о дружбе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О чем эта притча, чему она учит нас? 2. Поразмышляйте, почему для друзей лучше «писать обиды на песке»? 3. Закончите фразу «Настоящий друг – это...»

	<p>2. Предлагаемые игры для закрепления значимости понятий «друг», «дружба», «качества человека».</p> <p>Игра «Доскажи словечко» (приложение 2).</p> <p>Игра «Расшифруй слово» (приложение 3) – проводится по звездочкам октябратской группы.</p> <p>Игра «Настоящий друг» (приложение 4).</p>
<p>Основной этап</p>	<p>1. Октябратские поручения.</p> <p>В октябратской группе используются разнообразные поручения, чтобы сделать жизнь детского коллектива интересной и увлекательной. Как правило, в начале учебного года определяются основные поручения. В течение года они могут меняться, чтобы каждый смог выполнить разные поручения.</p> <p>В начале года классный руководитель рассказывает о различных поручениях и о способах их выполнения, а учащиеся выбирают те, которые им нравятся, и решают, каким способом будут их выполнять. Затем поручения распределяются между октябратскими звездочками, определяется срок их выполнения, способ отчётности и смены (по графику, по желанию учащихся, по жребию).</p> <p>В работе с октябрятами могут быть использованы следующие виды дел, поручений:</p> <p>«Хозяева класса» (дежурные) дежурят по классу, поддерживают в нем чистоту и порядок, заботятся о порядке на переменах и после уроков; готовят творческие поздравления и подарки именинникам: самоделки, рисунки, стихи, интересные задания на уроках и т.п.</p> <p>«Айболиты» (санитары) заботятся о внешнем виде учащихся, о наличии сменной обуви, чистоте рук и ногтей; учатся оказывать простейшую медицинскую помощь; ведут санитарный лист в классном уголке, подводят итоги соревнования (вручают вымпел за чистоту, выпускают молнию).</p> <p>«Книголюбы», «Друзья книг» (библиотекари) заботятся о сохранности учебников, держат связь со школьной библиотекой, знакомят с интересными книгами, новинками детской литературы, ведут «книжную больничку», собирают и используют классную библиотечку, устраивают книжные выставки на уроках внеклассного чтения, проводят праздники книги.</p> <p>«Цветоводы» или «Любители природы» ухаживают за комнатными растениями; рассказывают о любопытных фактах, явлениях природы; ведут рубрику «Друзья природы» в классном уголке; ведут календарь погоды; знакомят с природоведческими журналами и статьями.</p> <p>«Почемучки» или «Любознательные» проводят викторины, выпускают ребусники, придумывают загадки, ребусы, занимательные задания и задачи.</p> <p>«Журналисты» выпускают устный журнал с различными страничками: «События в мире»,</p>

«Новости октябрят», «Спортивная», «Тайны вокруг нас», «Юмористическая» и др. или стенную газету, юмористическую или тематическую: «Праздник наших мам», «Весенняя», «Спортивная», «Почемучкина газета», «Новости класса», «Именинная», «Мир вокруг нас» и др.

«*Артисты*» ставят спектакль кукольного театра или готовят концерт, в котором участвуют все желающие. В классе может быть организован детский театр или шумовой оркестр.

«*Затейники*» или «*Игровики*» находят и проводят подвижные игры, организывают подвижные перемены, физкультминутки на уроках, устраивают спортивные соревнования между октябрятскими звездочками.

«*Корреспонденты*» готовят информацию о событиях в мире, стране, своем крае, ведут в уголке раздел «Это интересно», собирают газетные и журнальные вырезки по определенным темам.

Учащимся можно предложить обсудить, какие поручения они выполняют, какие поручения в октябрятской группе они хотели бы выполнять в дальнейшем.

2. Традиции и праздники октябрят.

Традиции пионерской организации – традиции октябрят.

Традиция Чести

Честный человек – значит, правдивый, прямой, добросовестный, доброжелательный. Честь побуждает пионера, октябренка к делам на общее благо: учиться на совесть, вести себя достойно, не поддаваться плохому влиянию. Пионеру не по душе лень, безответственность, равнодушие, несправедливость.

Честь пионера требует защищать интересы Родины, общества, своей организации и своей семьи.

Традиция Слова

Идея традиции – умение держать слово, подтверждать его значимыми делами. Важно, чтобы слово не расходилось с делом.

Верность слову – долг октябренка. Верность слову доказывается делом.

Традиция заботы

Заботиться – это значит проявлять внимание к потребностям, нуждам окружающих людей; защищать их интересы. Забота требует внимания, поддержки, сострадания, соучастия, опеки, милосердия. Юные краеведы охраняют природу, памятники истории и культуры, берут под свою защиту птиц, животных.

Пионер, октябренок всегда заботится обо всех, кто нуждается

в помощи.

В этой заботе он становится сильнее, щедрее, благороднее. Каждый пионер должен отвечать конкретным делом на вопрос о том, что он сделал для Родины, окружающих людей, самого себя.

Традиция хозяина

Чувство хозяина пионер утверждает делом. Каждый пионер, каждый октябренок должны искать и находить дело во имя Родины, для блага общества, для своих друзей, товарищей и самого себя. Поэтому он не ждет подсказки, а старается ежедневно найти и выполнить хотя бы маленькое дело.

Традиция Дружбы

Закон дружбы предполагает взаимную помощь и поддержку. Пионер, октябренок – друг. Мир взаимопонимания и помощь – так понимали смысл этой традиции прежние поколения.

Без дружбы не может быть организации. Сильна организация, основанная на единстве целей, дружбе и товариществе.

Традиции ОО «БРПО» – это знак уважения к историческим датам государства и причастности членов организации к жизни своей страны.

Праздники ОО «БРПО» – символ верности октябрят и пионеров организации, уважения к тем, кто делал страну сильной, независимой на протяжении прошлых лет и продолжает традиции и в наше время.

Традиционные для ОО «БРПО» праздники страны:

15 марта – День Конституции.

9 мая – День Победы.

1 июня – День защиты детей.

3 июля – День Независимости.

17 сентября – День народного единства.

Традиционные праздники ОО «БРПО»:

8 февраля – День памяти юного героя-антифашиста.

23 февраля – День защитника Отечества.

19 мая – День пионерской дружбы.

20 июня – Праздник пионерского костра.

22 июня – День всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны.

13 сентября – День рождения ОО «БРПО».

	<p>Игра в форме коллективного творческого дела-экспромта «Традиции и праздники октябрят» (приложение 5).</p> <p>3. Проекты ОО «БРПО, в которых могут принять участие октябрятские группы https://brpo.by/vozhatym/pedagogam/#1565544311551-e23644b6-1612</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Большая октябрятская игра». 2. Республиканская благотворительная акция «Чудеса на Рождество». 3. Республиканская трудовая акция по сбору вторсырья «Сделаем мир чище!». 4. Республиканская дистанционная игра «Территория детства: путешествуем по Беларуси». 5. Республиканский конкурс научно-популярного видео «Территория знаний» (2 сезон). 6. Республиканский пионерский патриотический фестиваль «Огонек приглашает друзей!». 7. Республиканская военно-патриотическая игра «Зарничка» (более подробное ознакомление.) <p><i>Краткая информация из положения о проведении Республиканской военно-патриотической игры «Зарничка» (приложение 6). Октябрятам можно предложить посмотреть следующие видеоматериалы о проведении Республиканской военно-патриотической игры «Зарничка», размещенные на сайте ОО «БРПО» – https://brpo.by/video/</i></p> <p>Мультипликационный фильм «Будь в команде Огонька!» - Зарница» https://www.youtube.com/watch?v=k8bOcENz7lo&t=82s</p> <p>Видеоролик «Финал «Зарница/Зарничка» https://www.youtube.com/watch?v=ShGkgI7V1Zk</p>
<p>Заключительный этап</p>	<p>Октябрятская группа – сплоченный коллектив друзей и единомышленников. Одно из Правил октябрят звучит так: «Октябрята – дружные ребята! Никогда, нигде, ни в чем мы друзей не подведем».</p> <p><i>Учащимся можно предложить повторить все Правила октябрят.</i></p> <p>Игры на сплочение коллектива октябрятской группы (приложение 7).</p>

Приложение 1.

Притча о дружбе

Как-то два друга много дней шли по пустыне. Однажды они поспорили, и один из них сгоряча дал пощечину другому. Его друг, почувствовал боль, но ничего не сказал. Молча, он написал на песке: «Сегодня мой самый лучший друг дал мне пощечину».

Друзья продолжали идти, и через много дней нашли оазис с озером, в котором они решили искупаться. Тот, который получил пощечину, едва не утонул, и друг его спас. Когда он пришел в себя, то высек на камне: «Сегодня мой самый лучший друг спас мне жизнь».

Первый спросил его: – Когда я тебя обидел, ты написал на песке, а теперь ты пишешь на камне. Почему?

И друг ответил: – Когда кто-либо нас обижает, мы должны написать это на песке, чтобы ветры могли стереть это. Но когда кто-либо делает что-либо хорошее, мы должны высечь это на камне, чтобы никакой ветер не смог бы стереть это. Научись писать обиды на песке и высекать радости на камне. Оставь немного времени для жизни! И пусть тебе будет легко и светло.

Приложение 2.

Игра «Доскажи словечко»

Если есть друзья на све _____ те

Все прекрасно, все цве _____ тет.

Даже в самый сильный ве _____ тер,

Даже в бурю не сло _____ мать!

Мы и в дождь, и в снег, и в стужу

Будем весело ша _____ гать

При любой погоде дру _____ жим

Дружбы этой не пор _____ вать.

И любой из нас отве _____ тит,

Скажут все, кто юн и смел:

Мы с тобой живем на све_____те

Для хороших славных _____дел.

Приложение 3.

Игра «Расшифруй слово»

Проводится по звездочкам октябрятской группы

1. Задание: расшифровать слово «дружба» необычным способом. Используя каждую букву, назвать слова, объясняющие, что такое дружба (Каждой звездочке выдаётся по одной букве.)

Например:

Д – доверие, доброта, доброжелательность.

Р – радость.

У – уважение, уверенность.

Ж – жизнь, желание.

Б – бескорыстие, благожелательность.

А – активность, аккуратность.

2. Задание: расшифровать слово «октябренок» необычным способом. Используя каждую букву, назвать качества октябрят (Каждой звездочке выдаётся по две буквы)

Например:

О – ответственный.

К – креативный.

Т – творческий.

Я – яркий.

Б – благородный.

Р – радостный.

Е – единый.

Н – надежный.

О – оптимистичный.

К – классный.

Приложение 4.

Игра «Настоящий друг».

Задание: называются качества человека. Если называется качество, которое относится к понятию «настоящий друг», то учащиеся хлопают в ладоши, а если таким качеством не должен обладать настоящий друг, то учащиеся никак не реагируют.

Качества: добрый, строгий, трудолюбивый, вежливый, честный, ленивый, щедрый, сильный, внимательный, заботливый, преданный, умеющий хранить секреты, отзывчивый, трусливый, жадный, терпеливый, лживый, ленивый, строгий, общительный, бескорыстный.

Приложение 5.

Игра в форме коллективного творческого дела-экспромта «Традиции и праздники октябрят»

Проводится по звездочкам октябратской группы

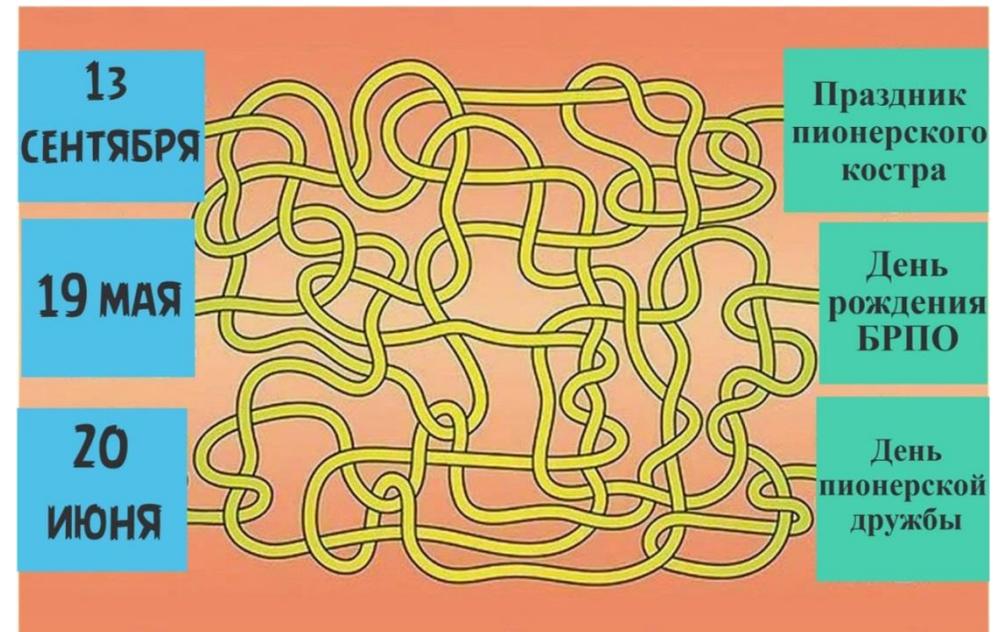
1. Традиционные праздники страны

На 4 столах – части открыток (открытки необходимо заранее разрезать). Задание: из деталей составить иллюстрацию государственного праздника, на котором будет указано название и дата празднования.



2. Традиционные праздники октябрят

На столах – маршрут, в котором запутаны даты праздников ОО «БРПО». Задание: пройти по запутанным линиям и назвать даты каждого праздника.



3. Блиц-турнир «Цепочка октябратских дел»

- Октябратская звездочка должна назвать, кого можно поздравить с государственными праздниками, иллюстрацию которой они составили в задании №1.
- Октябратская звездочка должна придумать и выразительно прочитать текст поздравления с Днем рождения БРПО (варианты адресатов поздравления: для вожатого, для одноклассника, для ветерана пионерской организации и др.).
- Октябратская звездочка должна нарисовать поздравительную открытку ко Дню пионерской дружбы и рассказать, что они хотели выразить своим рисунком.

Приложение 6.

Республиканская военно-патриотическая игра «Зарничка» (краткая информация из положения о проведении игры)

Республиканская военно-патриотическая игра «Зарничка» проводится среди младших членов ОО «БРПО» с целью гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения, физического развития младших членов пионерской организации.

Участники: октябрята-зарничники в возрасте 9-10 лет включительно. Состав отряда – 10 человек: по 6 мальчиков и 4 девочки. Отряд сопровождает 2 руководителя из числа организаторов пионерского движения. В состав отряда включены зарничники следующих специальностей: командир, заместитель командира, разведчик, связист – по 1 человеку; сапер, санитар, стрелок – по 2 человека. Каждый отряд представляет определенный род войск с эмблемой войск в виде нашивки.

Правила и содержание финала игры «Зарничка»

Игра «Зарничка» представляет собой командные соревнования по выполнению интеллектуальных и оборонно-спортивных дисциплин, предполагает личный и командный зачет. Может проводиться на открытом воздухе и в закрытом помещении в зависимости от погодных условий.

Игра «Зарничка» начинается со смотра строя октябрятских войск «Будь готов!». Строем отделение зарничников выходит на позицию и приступает к выполнению задач.

1. Этап «Штаб»:

Смотр строя октябрятских войск «Будь готов!».

Состязание «Маленькие граждане большой страны».

2. Этап «Выдвижение» (полоса препятствий):

Перед отрядами – поле. Зарничники должны преодолеть опасный участок и не поймать пулю снайпера.

Состязание «Паутина».

Состязание «Снайпер».

3. Этап «Маневрирование»:

Отрядам необходимо перебраться через болото при помощи подручных средств.

Состязание «Топь».

Состязание «Гать».

4. *Этап «Разминирование»:*

Состязание «Минное поле».

Состязание «Мины-растяжки».

5. *Этап «Наступление»:*

Отряды переходят в наступление с криками «Ура!»: необходимо преодолеть препятствия, уничтожить ДОТ при помощи боевых припасов, водрузить свой флаг, найти секретный пакет, доставить в штаб, расшифровать донесение.

Состязание «ДОТ».

Квест «Зарничка – перезагрузка».

Приложение 7.

Игры на сплочение коллектива октябрятской группы.

«Орлятский круг».

Весь отряд встает в один большой "орлятский" круг (левая рука на плече соседа слева, правая на поясе у соседа справа). После этого ведущий предлагает всем присесть, затем поднять ногу, а дальше ...

«Большая семейная фотография».

Октябряткам предлагается задание: «Представьте, что вы все – большая семья и нужно всем сфотографироваться для семейного альбома». Необходимо выбрать «фотографа». Он должен расположить всю семью для фотографирования определенным образом. Первым из семьи выбирается «дедушка». Он тоже может участвовать в расстановке членов «семьи». Затем учащиеся сами должны решить, кому кем быть и где стоять. Классный руководитель в роли наблюдателя. Роль фотографов и «дедушек» обычно берут на себя стремящиеся к лидерству ребята, но не исключены элементы руководства и других «членов семьи».

После распределения ролей и расстановки «членов семьи», «фотограф» считает до трех. На счет «три!» все дружно и очень громко кричат слово «друг» и делают одновременно хлопок в ладоши.

«Авангард».

Игру можно провести по звездочкам или всей октябратской группой. Все участники за ограниченное время (1-2 мин.) должны выложить на полу из мелких предметов (любой подручный материал) какой-нибудь рисунок. Главное условие - задание выполнять в полной тишине.

«Паровозик».

Все участники встают «паровозиком», закрывая глаза игроку, стоящему впереди. Таким образом, открытые глаза остаются у последнего игрока, а свободные руки — у первого. Перед «паровозом» задача: достать определенный предмет, который ведущий помещает в комнате после того, как играющие закрыли глаза. Последний игрок руками поворачивает «паровозик», т. е. руководит им. По цепочке эти движения передаются всему «паровозику», и он начинает двигаться. Игра продолжается до тех пор, пока первый игрок не возьмет в руки спрятанный предмет.