

Примерная матрица

для проведения занятия обучающей программе тематических занятий для учащихся 2-11 классов «Я. МОЯ СЕМЬЯ. МОЯ РОДИНА» на тему «Школа – наш дом, и мы – хозяйева в нем»

2 класс

Время проведения: декабрь

Целевая установка: формировать у учащихся:

осознание своей принадлежности к школьному сообществу и классному коллективу;

понимание значимости участия в жизни класса, школы;

чувство ответственности и любви к школе как к общему дому.

Методическая установка:

Предложенная матрица занятия является примерной, при ее реализации необходимо учитывать возрастные особенности учащихся, традиции учреждения образования.

В качестве гостей можно пригласить представителей актива ОО «БРПО», ОО «БРСМ», педагогов или выпускников учреждения образования.

Занятие может быть проведено в учебном кабинете, актовом зале, библиотеке, музее. В классе может быть организована выставка фотографий, рисунков учащихся, посвященных школе и классу.

Структурный компонент занятия	Содержательный компонент занятия
Вводный этап	<p>Вступительное слово учителя.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Приветствие учащихся.2. Введение в тему занятия: <p>Учитель отмечает, что школа является важной частью жизни любого человека. Все главное в жизни человека начинается со школы. Для многих школа – это что-то большее, чем место, где мы получаем образование. Недаром многие взрослые люди говорят, что школьные годы – это лучшее время в их жизни.</p>

<p>Основной этап</p>	<p><i>Основной этап занятия конструируется учителем на основе информационных материалов, предложенных в Приложении.</i></p> <p>Обязательными содержательными линиями занятия должны стать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение школы в жизни каждого ученика. 2. История учреждения образования, его особенности. 3. Мой класс. 4. Варианты оказания помощи своей школе (гимназии), классу учениками вторых классов. <p><i>Принципиально важно организовать на занятии обсуждение информации, высказывание учащимися собственных суждений о значении школы в их жизни, об участии в жизни класса и школы.</i></p> <p>Примерные вопросы для обсуждения с учащимися:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что же такое школа? 2. Какую роль играет школа в нашей жизни? Что она нам дает? 3. Что вам нравится в вашей школе, классе? 4. Что бы вы хотели улучшить? 5. Если школу мы называем «вторым домом», то школьный коллектив можно назвать «второй семьей». Чтобы в доме был порядок и мир, в каждой семье есть определенные правила поведения. Давайте определим правила, которые мы будем соблюдать в школе. 6. Каждый из нас может сделать так, чтобы в нашей школьной семье было больше дружелюбия и доброты. А для этого мы должны соблюдать правила общения. Как вы думаете, как мы должны относиться друг к другу? 7. Подумайте, какими делами вы, ученики 2 класса, можете помочь своей школе и классу? Составьте список таких дел (<i>учащиеся при помощи педагога составляют список полезных дел, в которых они могут принять участие. Например: уборка класса и территории школы, участие в субботниках, экологических мероприятиях – посадка деревьев или цветов, сбор батареек для утилизации; создание тематических плакатов и стенгазет, участие в праздничном оформлении класса, школы и др.</i>).
<p>Заключительный этап</p>	<p>Педагог в преддверии Нового года предлагает учащимся разместить на «Елке желаний» свои пожелания школе, написанные на вырезанных из бумаги разноцветных шариках.</p> <p>В конце занятия целесообразно определить полезные для класса и школы дела, в которых учащиеся примут участие в учебном году.</p>

Информационные материалы

Значение школы в жизни каждого ученика

В школе мы получаем знания и навыки, необходимые для будущей жизни. Учитель становится проводником в мир наук, именно он помогает учащимся сделать первые шаги на длинном пути к открытиям. Математика учит логике и развивает критическое мышление, литература погружает в мир чувств и эмоций, учит быть добрыми и отзывчивыми, история открывает страницы прошлого, а биология, химия и физика раскрывают тайны природы. Чем больше человек учится, тем он больше понимает себя, близких людей, окружающий мир.

Кроме того, школа – это место, где мы можем проявить свои таланты и найти увлечения по душе. Посещение кружков и спортивных секций, участие в школьных мероприятиях позволяет нам раскрыть свои способности и найти единомышленников. Мы становимся активными участниками школьной жизни, и это дает нам возможность влиять на атмосферу в классе и школе в целом.

Школа – это не только наука, но и воспитание. Здесь формируются нравственные ценности и идеалы, развиваются личные качества. Дисциплина, ответственность, умение работать в команде – всё это приходит к нам через годы учебы. Мы учимся быть частью общества, строить свои отношения с людьми, уважать других и принимать различия, преодолевать сложности и стремиться к своим целям.

Школа – это сообщество учителей и учеников. Первая встреча с одноклассниками и учителями остаётся в памяти на всю жизнь. Это те люди, с которыми мы делим первые радости и разочарования, победы и неудачи, помогаем друг другу, обсуждаем важные вопросы и делимся мыслями. В школьных стенах завязывается самая крепкая и искренняя дружба, зарождаются первые симпатии. Общие интересы, совместные праздники, поездки, проекты, конкурсы и другие мероприятия – всё это объединяет и делает школьную жизнь насыщенной и интересной.

Школа для многих – это не просто здание, это целый мир, в котором мы проводим значительную часть времени, это место, ставшее родным, которое мы можем назвать своим вторым домом.

История учреждения образования, его особенности

Чтобы познакомить учащихся вторых классов с историей учреждения образования его особенностями, можно использовать следующие идеи:

1. Экскурсия: педагог может провести экскурсию по школе, показывая важные места (кабинеты, спортзалы, библиотеку, музей) и рассказывая о их значении и истории.

2. Рассказы педагогов: приглашенные педагоги могут поделиться интересными фактами о школе, её традициях и особенностях.

3. Выставка фотографий, книг и статей (при их наличии): педагог может показать учащимся старые фотографии школы, книги или статьи о школе, понятные учащимся и рассказать о том, как изменялась школа с течением времени.

4. Интервью с выпускниками: педагог может пригласить на занятие бывших учеников, чтобы они поделились своими воспоминаниями.

5. Проектная работа: учащимся можно предложить подготовить небольшой проект о школе, который будет включать её историю и интересные факты.

Мой класс

Класс действительно становится вторым домом для учащихся, так как они проводят много времени вместе, учатся, общаются, дружат. Вот несколько аспектов, которые подчеркивают значимость класса как «второго дома»:

1. Эмоциональный комфорт. Классная атмосфера должна быть комфортной и поддерживающей, чтобы учащиеся чувствовали себя в безопасности, могли открыто выражать свои мысли и эмоции.

2. Социальные связи. В классе формируются дружеские отношения, которые могут длиться всю жизнь. Эти связи часто становятся очень важными для личного и социального развития учащихся.

3. Общая ответственность. Как в семье, в классе тоже важно создать атмосферу совместной ответственности за результат. Учащиеся могут поддерживать и помогать друг другу при выполнении определенными обязанностями, должны соблюдать правила поведения и общения.

4. Традиции и мероприятия. В классе могут быть свои традиции, праздники и мероприятия, которые помогают укрепить связи и усиливают ощущение принадлежности к классному коллективу.

5. Самовыражение. Класс – это место, где учащиеся могут проявлять себя через творчество, участие в обсуждениях и коллективных проектах.

6. Развитие навыков взаимодействия. Общение с одноклассниками помогает развивать навыки взаимодействия, такие как сотрудничество, умение слушать и идти на компромиссы.

Создание уютной и поддерживающей атмосферы в классе помогает всем учащимся чувствовать себя более уверенно, что, в свою очередь, способствует успешному обучению и развитию.

Вот некоторые правила и традиции, которые могут помочь создать комфортную, спокойную и дружелюбную атмосферу в классе:

1. Уважение и поддержка: каждый ученик обязан уважать мнения и чувства других.

2. Чистота и порядок: все учащиеся отвечают за поддержание чистоты в классе.
3. Обсуждение проблем: собрания класса для обсуждения возникающих проблем и предложений по их решению.
4. Дни добрых дел и добрых слов: дни, когда одноклассники могут делать и говорить что-то приятное друг для друга.
5. Творческие стены: специальное место на стене класса, отведенное для размещения творческих работ учащихся и совместных проектов.
6. Час общения: наличие времени, специально предусмотренного для неформального общения учащихся¹.

¹ Информационные материалы подготовлены с использованием материалов Семец Татьяны Дмитриевны, учителя начальных классов ГУО «Турецкая средняя школа» (Кореличский район, Гродненская область).