

## **Примерная матрица**

**для проведения занятия по обучающей программе тематических занятий для учащихся 2-11 классов**

**«Я. МОЯ СЕМЬЯ. МОЯ РОДИНА»**

**11 класс**

**Тема: Молодежь – стратегический ресурс нации.**

**Время проведения:** декабрь 2024 г.

**Целевая установка:** формирование у обучающихся понимания значимости молодых граждан Республики Беларусь как стратегического ресурса нации, ознакомление с государственной программой «Образование и молодежная политика» на 2021-2025 годы и Стратегией развития государственной молодежной политики Республики Беларусь до 2030 года, развитие активной гражданской позиции и вовлеченности молодежи в социальные процессы страны.

**Методическая установка:**

Предложенная матрица тематического занятия является примерной, при ее реализации необходимо учитывать возрастные особенности учащихся, традиции учреждения образования.

В качестве гостей можно пригласить специалистов в области молодежной политики – это могут быть сотрудники государственных организаций, занимающиеся вопросами молодежи; представители молодежных объединений – лидеры и активисты БРСМ, Молодежного парламента, которые могут поделиться опытом работы с молодежью; ученые и исследователи – это могут быть эксперты, изучающие современную молодежь, социологию и психологию молодежи; предприниматели – успешные молодые бизнесмены, которые могут рассказать о своем опыте и мотивации; практические психологи – специалисты, работающие с молодежью, которые могут дать советы по личностному развитию; представители учреждений образования – педагоги и руководство учреждения, которые могут обсудить с учащимися роль образования в развитии молодежи и др.

Занятие может быть проведено в учебном кабинете, актовом зале, библиотеке, музее. В классе могут быть организованы круглый стол по заявленной теме; мастер-класс по развитию лидерских качеств, навыков предпринимательства или социального проектирования; конкурс идей, с целью определения лучших идей и инициатив учащихся, направленных на решение социальных проблем, с возможностью их дальнейшей реализации.

**Эпиграф к занятию:** *Особо хочу обратиться к нашей молодежи. Вы выросли в новой, независимой стране... Вы – опора государства. От вас зависит его будущее. Его перспективы, экономический и интеллектуальный потенциал. Вы подаете большие надежды, когда побеждаете на спортивных состязаниях, на научных форумах и олимпиадах, творческих конкурсах, принося почет и славу для нашей страны. Государство открывает перед вами все пути. Мы делаем*

*ставку на молодежь, когда говорим об инновационном пути развития экономики, модернизации производства, обновлении руководящего корпуса на всех уровнях. Дерзайте, творите, достигайте вершин, но обязательно помните о социальной ответственности за страну, которая вас взрастила.*

*А.Г. Лукашенко, Президент Республики Беларусь*

**Материалы для подготовки и проведения занятия:**

материалы, раскрывающие содержание темы занятия «Молодежь – стратегический ресурс нации» (Приложение);  
государственная программа «Образование и молодежная политика на 2021 - 2025 годы»;  
Стратегия развития государственной молодежной политики Республики Беларусь до 2030 года.

| <b>Структурный компонент занятия</b> | <b>Содержательный компонент тематического занятия для 11 класса</b>   |
|--------------------------------------|---|
| <b>Вводный этап</b>                  | <p><b>Вступительное слово педагога.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Приветствие.</li><li>2. Введение в тему занятия:<br/>Тематическое занятие текущего месяца в рамках обучающей программы «Я. Моя семья. Моя Родина» посвящено молодежной политике и роли молодежи в ней как стратегического ресурса нации.</li></ol> <p><b>Актуализация темы.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Задайте вопросы, чтобы вовлечь обучающихся в тему:<ul style="list-style-type: none"><li>- Как вы понимаете термин «молодежь?»</li><li>- Какие личностные качества делают молодежь ценным ресурсом?</li><li>- Что для Вас означает быть активным молодым гражданином?</li></ul>Запишите ответы на доске, чтобы визуализировать мнения.</li></ol> <p><b>Краткий ввод в тему занятия.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Объясните, что такое стратегический ресурс и почему молодежь играет ключевую роль в развитии нации.<br/><i>Приведите примеры успешных молодежных инициатив и их влияние на развитие района / города / региона / республики.</i></li></ol> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p><b>Переход к основному этапу занятия.</b></p> <p>1. Объясните обучающимся, как будет организовано занятие и какие формы работы будут использоваться</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- круглый стол;</li> <li>- мастер-класс;</li> <li>- конкурс идей и др.</li> </ul> <p>2. Убедитесь, что атмосфера на занятии дружелюбная, присутствующие ученики открыты для обсуждения.</p> <p>3. Используйте интерактивные элементы, чтобы поддержать интерес обучающихся.</p> <p>Этот вводный этап поможет установить контакт с обучающимися и подготовить их к более глубокому обсуждению темы.</p>   |
| <p><b>Основной (информационный) этап</b></p> | <p>Обязательными содержательными линиями тематического занятия должны стать тезисы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Молодежь – стратегический ресурс нации.</li> <li>2. Программа «Образование и молодежная политика» на 2021 - 2025 годы как фактор развития системы образования и реализации государственной молодежной политики Республики Беларусь.</li> <li>3. Стратегия развития молодежной политики Республики Беларусь до 2030 года как руководство для деятельности субъектов молодежной политики на республиканском и местном уровнях.</li> </ol> <p><b>Предварительное обсуждение с обучающимися по теме:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как вы считаете, почему молодежь является стратегическим ресурсом нации?</li> <li>2. Как молодежь может влиять на развитие общества и экономики страны?</li> </ol> <p><b>Обзор государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021 - 2025 годы.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные цели программы.</li> <li>2. Подпрограммы, направленные на поддержку молодежи.</li> <li>3. Основной результат реализации программы на среднесрочную перспективу.</li> </ol> |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
|                                   | <p><b>Обзор Стратегии развития государственной молодежной политики Республики Беларусь до 2030 года.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что представляет собой Стратегия?</li> <li>2. Основные цели Стратегии.</li> <li>3. Основные приоритеты Стратегии.</li> <li>4. Основной результат реализации Стратегии.</li> </ol> <p><b>Рефлексия.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Необходимо подвести итог, как программа соотносится со Стратегией (обучающиеся представляют свои выводы)</li> <li>2. Обсуждение с обучающимися: как молодежь может активно участвовать в реализации молодежной политики?</li> <li>3. Вопросы обучающихся.</li> </ol> <p>Принципиально важно организовать на занятии обсуждение информации, высказывание учащимися собственных суждений о значимости своей роли, молодежного потенциала для страны.</p>  |
| <p><b>Заключительный этап</b></p> | <p><b>Примерные вопросы для обсуждения с обучающимися:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Почему молодежь считается стратегическим ресурсом нации?</li> <li>- Каковы основные цели государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021 - 2025 годы?</li> <li>- Какие области жизни молодежи охватывает Стратегия развития государственной молодежной политики Республики Беларусь до 2030 года?</li> <li>- Как, по вашему мнению, недостаточная поддержка молодежи может повлиять на развитие нации в долгосрочной перспективе?</li> <li>- Как, на Ваш взгляд, молодежные объединения могут способствовать реализации инициатив и проектов, направленных на развитие молодежной политики?</li> <li>- Какие, по вашему мнению, шаги могут быть предприняты для повышения вовлеченности молодежи в социальные и экономические процессы страны?</li> <li>- В чем важность образования для молодежи как стратегического ресурса нации?</li> </ul> |

- Приведите примеры успешных молодежных программ в других странах, которые могли бы быть применимы в Беларуси?

- Как молодежь может влиять на будущее страны?

Учащимся предлагается закончить предложение:

**«Молодежь является самым ценным ресурсом нации, потому что ...» / «Программа «Образование и молодежная политика» на 2021-2025 годы направлена на то, чтобы...» / «Основные цели Стратегия молодежной политики до 2030 года заключаются в том, чтобы...»**

Подводя итоги занятия, рекомендуется акцентировать внимание обучающихся на следующем:

- молодежь должна являться активным участником социально-экономического развития страны. Именно молодые граждане представляют собой будущее нации. Их образование, профессиональные навыки, личностные ценности формируют общество, в котором они будут жить и работать;

- молодые люди являются источником новых идей и инновационных решений. Их способность адаптироваться к изменениям и использовать новые технологии делает их важными для экономического роста страны;

- молодежь может активно участвовать в общественно-политической жизни страны, предлагая свежие идеи и подходы к решению социальных проблем;

- молодые люди являются двигателями прогресса, способствуя устойчивому развитию и социальной справедливости в обществе.

В конце занятия целесообразно предложить обучающимся просмотр видеоролика с интервью первого секретаря ЦК ОО «БРСМ» Александра Лукьянова республиканскому молодежному центру «Moladz.by»:

*(<https://www.youtube.com/watch?v=M4e4Em2UE6E> , с 1:42:45 до 1:45:47)*

а также определить молодежные инициативы, в которых обучающиеся примут участие в новом календарном году.

Информационные материалы к занятию.

Республика Беларусь – суверенное демократическое государство с социально-ориентированной экономикой. Страна избрала свой путь развития, в основу которого было положено построение демократического правового государства с социально ориентированной экономикой. Молодежь – важнейший объект национально-государственных интересов, один из главных факторов обеспечения социально-экономического развития страны, политической стабильности и гражданского согласия.

Молодежная политика является составной частью государственной политики в области социально-экономического, культурного и национального развития Республики Беларусь. Ее реализация – одно из важнейших направлений развития белорусского общества, а молодые граждане рассматриваются как стратегический ресурс нации.

Поддержка молодежи является ключевым аспектом государственной политики Беларуси. Перспективы социального и государственного развития страны зависят от того, какие идейно-нравственные установки будут даны молодежи и какие представления о жизненных ценностях будут у нее сформированы. Патриотизм, активная гражданская позиция и уважение к национальной культуре должны формироваться с раннего возраста. Преемственность в обучении и воспитании от детского сада до университета – основа государственной политики в сфере образования [2, с.18]. Перечислим ее основные направления:

*- гражданское и патриотическое воспитание*

Это направление играет ключевую роль в устойчивом развитии государства. Поддержка стратегического, экономического и политического курсов молодым поколением зависит от его созидательной активности. Идеологическое воспитание молодежи является одной из главных задач государства, направленной на повышение политической активности и культурного уровня юношей и девушек. Основная цель данной работы – формирование ключевых идей, ценностей и убеждений, важных для белорусского общества и государства [2, с.22-23];

*- поддержка физической культуры и спорта*

Данное направление является важной задачей для белорусской молодежи, которая успешно представляет страну на международной арене, в спорте высших достижений. Патриотизм белорусских спортсменов, упорство, настойчивость в достижении поставленной цели и стремление к победе – хороший пример для подрастающего поколения [2, с.19]. Для формирования здорового образа жизни среди молодежи государство обеспечивает правовую защиту, социальную адаптацию, а также проводит профилактику наркозависимости, алкоголизма, венерических заболеваний, СПИДа [6, с.140];

*- возрождение национальной культуры и сохранение традиций белорусского народа*

В стране более тысячи школ искусств и учреждений образования с эстетическим уклоном, которые служат стартовой площадкой для творческого роста юных музыкантов, художников и артистов. Президентский фонд по поддержке талантливой молодежи также играет важную роль в этом процессе [2, с.19];

*- государственная поддержка молодежи в получении образования*

Новым этапом в развитии образования стало создание системы подготовки специалистов для инновационной сферы, способных внедрять научно-технические разработки и коммерциализировать интеллектуальную собственность. Потребность государства в специалистах такого профиля существует уже сегодня, пример тому – сотрудники парка высоких технологий [2, с.21];

*- создание условий для научного и технического творчества*

Научно-техническое творчество, изобретательство и рационализаторские инициативы молодежи могут стать движущей силой для науки и модернизации производства [2, с.21]. Приоритетные направления научного поиска, связанные с национальными интересами, включают горнодобывающую и обрабатывающую промышленность, агропромышленный комплекс, энергетику, химию и нефтехимию, военно-промышленный комплекс, строительство, образование и здравоохранение, где государство рассчитывает на молодых исследователей [5, с. 9];

*- содействие реализации права молодежи на труд*

Молодые рабочие играют важную роль в материальном производстве. С модернизацией и внедрением новых технологий требования к квалификации растут, и работа молодых специалистов становится более сложной. Инновационная политика государства требует от молодежи постоянного повышения квалификации и активного участия в жизни предприятия [2, с.20]. Государство гарантирует молодым специалистам возможность получить первое рабочее место, помогает в трудоустройстве студентов и учащихся (вторичная занятость), поддерживает движение студенческих отрядов, а также развивает и совершенствует систему центров занятости и профориентации для молодежи. Особой поддержкой пользуется работающая молодежь на селе [6, с.141];

*- вовлечение молодых граждан в общественно-политическую жизнь страны.* В соответствии с Конституцией Республики Беларусь в стране созданы все необходимые условия для обеспечения подлинного народовластия. Молодые граждане имеют право высказывать свое мнение на референдумах, избирать и быть избранными в органы власти, а также реализовывать свои инициативы через молодежные организации, что способствует эффективному взаимодействию между государством и обществом [2, с.23].

Немаловажно, что белорусское государство активно поддерживает детские и молодежные общественные объединения, способствующие реализации интересов молодежи; развивает информационное обеспечение молодежной политики и помогает молодым гражданам устанавливать международные контакты через программы и проекты. Также государство поддерживает инициативы молодежных объединений и групп, направленные на реализацию государственной молодежной политики, и содействует работе с молодыми лидерами.

Система образования Беларуси ориентирована на обеспечение доступности образования для всех категорий и групп молодого населения, развитие потенциала молодежи с ее активным вовлечением в общественную жизнь. Правительство каждые пять лет принимает государственную программу, в которой заложены основные направления развития образования и объемы финансирования.

Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2021 - 2025<sup>1</sup> включает 11 подпрограмм, которые касаются дошкольного, общего среднего, специального, профессионально-технического и среднего специального, высшего образования. Есть подпрограммы, посвященные научно-ориентированному образованию, дополнительному образованию взрослых, детей и молодежи, подготовке кадров для ядерной энергетики, молодежной политике, обеспечению функционирования системы образования.

Целями государственной программы являются:

- повышение конкурентоспособности доступного и качественного образования с учетом основных тенденций развития мирового образовательного пространства, отвечающих национальным интересам и потребностям инновационной экономики, принципам устойчивого развития страны;

- усиления профессионального потенциала молодежи и ее вовлечение в общественно полезную деятельность, поддержка детского творчества.

Основным результатом реализации государственной программы на среднесрочную перспективу будет повышение эффективности устойчивой и общедоступной качественной образовательной среды. Беларусь в рейтинге стран по индексу человеческого развития (индексу уровня образования) должна занимать место не ниже 30-го. Доля молодежи, которая учится, работает и приобретает профессиональные навыки, в 2025 году ожидается на уровне не менее 94% от населения в возрасте от 15 до 24 лет.

В государственной программе отмечается, что необходимо осуществлять дальнейшую модернизацию и обновление материально-технической базы. Будут создаваться условия для повышения качества и конкурентоспособности высшего образования, его совершенствования в соответствии с требованиями национального рынка труда и мировыми тенденциями

---

<sup>1</sup> [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://adu.by/images/2021/02/gos-pr-obrazovanie-molod-politika-2021-2025.pdf](https://adu.by/images/2021/02/gos-pr-obrazovanie-molod-politika-2021-2025.pdf)



экономического и научно-технического развития. Ожидается, что экспорт услуг в области высшего образования увеличится к 2025 году на 5% [1].

Кроме того, с целью закрепления системы официальных взглядов и подходов к совершенствованию условий для эффективного участия молодежи в политическом, социальном, экономическом и культурном развитии Беларуси правительством утверждена Стратегия развития государственной молодежной политики Республики Беларусь до 2030 года<sup>2</sup>. Она представляет собой руководство для деятельности субъектов молодежной политики на республиканском и местном уровнях, предполагает тесное межведомственное взаимодействие в реализации совместных программ, проектов и мероприятий, которые ориентированы на молодых граждан.

Стратегией предусмотрены меры по обеспечению обратной связи между госорганами, госорганизациями, реализующими молодежную политику, и самой молодежью. Ее целями являются создание условий для востребованности молодежи в стране, усиление вовлеченности молодых граждан в реализацию государственных задач по общественно-политическому и социально-экономическому развитию Беларуси. Среди принципов ее реализации – привлечение молодых граждан к непосредственному участию в развитии страны, формировании и реализации приоритетных направлений государственной молодежной политики, программ, касающихся молодежи и общества в целом.

К основным приоритетам стратегии отнесены, в частности, повышение качества национальной системы образования и подготовка квалифицированных кадров, гражданское и патриотическое воспитание, занятость и здоровье молодежи, сохранение семейных ценностей и поддержка молодой семьи, участие молодёжи в общественно-политической жизни страны, молодежные общественные объединения, правовое воспитание молодежи.

Главным результатом реализации стратегии станет увеличение доли молодежи, занятой в различных формах общественно-политической, экономической, социальной и культурной жизни (до 90% к 2030 году), обладающей творческим и проектным мышлением, коммуникативными навыками, предпринимательскими умениями, имеющей сформированное целостное мировоззрение с устойчивыми ценностными ориентациями [4].

### **Источники и ресурсы:**

---

<sup>2</sup> <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=C22100349>

1. Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2021 - 2025 годы утверждена постановлением Совета Министров от 29 января 2021 года № 57 [Электронный ресурс]: Министерство образования Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://edu.gov.by/news/gosudarstvennaya-programma-obrazovanie-i-molodezhnaya-politika-na-20212025-gody-utverzhdena-postanov/>. – Дата доступа: 06.12.2024.

2. Молодежь Беларуси – стратегический резерв социальных перемен / Институт социально-политических исследований при Администрации Президента Республики Беларусь // Основы государственной молодежной политики. – 2005. - № 11. – С. 17-26.

3. Президент – молодежи [Электронный ресурс]: Официальный интернет-портал Президента Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://president.gov.by/ru/president/molodjozhi> . Дата доступа: 06.12.2024.

4. Совмин утвердил стратегию развития государственной молодежной политики Беларуси до 2030 года [Электронный ресурс]: Белорусское телеграфное агентство. – Режим доступа: <https://belta.by/society/view/sovmin-utverdil-strategiju-razvitija-gosudarstvennoj-molodezhnoj-politiki-belarusi-do-2030-goda-447161-2021/>. – Дата доступа: 06.12.2024.

5. Стратегия «Наука и технологии: 2018 – 2040»: утв. постановлением Президиума НАН Беларуси, 26 фев. 2018 г., № 7.

6. Я – гражданин Республики Беларусь: пособие для учащихся учреждений общего среднего образования (с электронными приложениями) / Г.А. Василевич [и др.] – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2023. – С. 140 -141.