



Из опыта реализации информационно-образовательного проекта «Школа Активного Гражданина» для учащихся V-VII классов в государственном учреждении образования «Средняя школа №6 имени Г.А. Горновых г. Гродно»

25 октября 2024 года в государственном учреждении образования «Средняя школа № 6 имени Г.А. Горновых г. Гродно» в рамках реализации информационно-образовательного проекта «ШАГ» – «Школа Активного Гражданина» для учащихся V–VII классов по тематическому блоку «Я и семья» в VI «Б» классе прошел классный час в форме беседы-панорамы «Семья, в которой я живу» (участвовали 18 учащихся).

Целью мероприятия явилось воспитание у учащихся чувства любви и уважения к родным и близким людям, чувства гордости за свою семью, побуждение детей к сотрудничеству и взаимопониманию с родственниками.

Подготовительная работа мероприятия включала создание педагогом, выполняющим функции классного руководителя, мультимедийной презентации

<https://sch6.oktobrgrodno.gov.by/%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0/%D1%88%D0%B0%D0%B3/%D1%88%D0%B0%D0%B3-v-vii-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B/%D1%88%D0%B0%D0%B3-vi-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81>), разработку раздаточного материала на карточках для выполнения творческого задания учащимися, плакатов с надписями, подбор книг и справочной литературы.

Активное участие в подготовке беседы на тему «Семья, в которой я живу» приняли учащиеся 6 «Б» класса совместно со своими родителями: подготовили рассказы о семье с приложением семейных фото.

Оформление помещения (актовый зал): государственный флаг Республики Беларусь, трибуна для выступлений, мультимедийный проектор, книжная выставка, фотовыставка учащихся.

В ШАГе 1 «Мы узнаем» учащиеся посредством мультимедийной презентации познакомились с понятиями: «семья», «социальные роли», «функции семьи», «семейный конфликт».

Классный руководитель акцентировала внимание учащихся на том, что именно в семье начинается формирование культуры поведения человека и культура общения. В семье мы найдем сочувствие, теплоту, взаимопонимание. Именно самому близкому человеку можно доверить свою тайну, поговорить о самом сокровенном, о том, что нас волнует, посоветоваться с ним.



В ходе выполнения творческого задания «Мужское и женское начало», работая в группах (группа девочек и группа мальчиков), ребята определили, что отдельные качества у отца и матери могут быть общими (такие как, бескорыстная любовь, трудолюбие, доброта, требовательность, забота, знания,

практические умения, прощение), а некоторые - только у отца или только у матери (глава семьи, защита семьи, нежность, суровость, ласка). Далее ребята обсудили и объяснили, как они понимают пословицы и поговорки о семье, семейных ценностях, взаимоотношениях старшего и младшего поколений.

Используя книжное издание «Дзяржаўныя святы Рэспублікі Беларусь» (Мінск: Беларусь, 2024), ребята назвали праздники, посвященные семье.

Завершающим этапом ШАГа 1 явились выступления шестиклассников с подготовленными дома рассказами том, как организуется досуг в их семьях, как проводят каникулы, какие



питомцы живут в их семьях, какие хобби, любимые блюда имеются у членов их семей с показом фото из семейных альбомов.

В ШАГе 2 «Мы размышляем» шестиклассники составили предложения на тему «Что такое семейный конфликт?» с использованием не только понятий (ссора, война, спор, борьба, состязание, схватка), но и собственных мыслей (меня хотят обидеть, унижить, оскорбить, я не готов уступать, меня подавляют, надо мной хотят посмеяться), чувств (страх, обида, раздражение, напряжение, тревога, злость).

Подростки высказывали собственные суждения о причинах возникновения недоразумений в семье, дискуссировали по поводу того, есть ли достаточно надежные пути к взаимопониманию.

Проанализировав предложенную классным руководителем конфликтную ситуацию между мамой и сыном, ребятам удалось найти благополучное

разрешение конфликта. Размышляя, учащиеся пришли к единому мнению, что конфликт можно было избежать.

Результатом мыслительной деятельности учащихся явилось заключение о том, что эффективным способом разрешения конфликтов является сотрудничество.



В ШАГе 3 «Мы действуем» ребята,

осознавая себя ответственным семьянином, под руководством классного руководителя разработали памятку «Правила бесконфликтного поведения в семье»

<https://sch6.oktobrgrodno.gov.by/%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F->

<https://sch6.oktobrgrodno.gov.by/%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0/%D1%88%D0%B0%D0%B3/%D1%88%D0%B0%D0%B3-v-vii->

<https://sch6.oktobrgrodno.gov.by/%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B/%D1%88%D0%B0%D0%B3-vi-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81>

благодаря которой отрефлексовали свои знания, а также социальные

действия, которые должны ответственно и неукоснительно выполнять по отношению к своим родителям, родственникам, старшему поколению во благо своей любимой семьи, с заботой и уважением.



Учитель английского языка,
классный руководитель
VI «Б» класса
государственного
учреждения образования
«Средняя школа №6 имени
Г.А.Горновых г.Гродно»
Борисевич Марина
Владимировна