

ОБУЧАЮЩАЯ ПРОГРАММА ТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 2-11 КЛАССОВ «Я. МОЯ СЕМЬЯ. МОЯ РОДИНА»

ноябрь

9 класс

Тема: Человек славен трудом

Цель: помочь учащимся осознать значение труда как целесообразной и общественно полезной деятельности человека, требующей умственного и физического напряжения; раскрыть понятие «трудовой подвиг»; обсудить значимость традиции субботников в укреплении духа коллективизма и содействии общему благу.

Информационные материалы:

*Два мира есть у человека:
Один, который нас творил,
Другой, который мы от века
Творим по мере наших сил
Н.Заболоцкий*

Именно в труде велик человек! Труд является основой человеческой жизни и именно в нем раскрывается величие каждого человека. Всю свою жизнь люди по всему миру постоянно и непрерывно трудятся. Трудятся и ребенок, постигая разнообразие окружающего мира, трудятся и учащиеся, изучая школьные предметы, трудятся и взрослые на благо своей страны, а пожилые люди передают молодому поколению свои знания и опыт, помогая им мудрыми советами и делами.

Существует множество пословиц и поговорок, которые подчеркивают величие труда. Мы внимательно и с уважением воспринимаем мудрые слова: «Труд человека кормит», «Дело мастера боится», «Деревья смотрят в плоды, а человека в делах», «Без труда не вынешь и рубку из пруда». Эти выражения точно отражают значимость труда как для личностного роста каждого человека, так и для процветания нашей Родины!

Именно поэтому труд является смыслом жизни для каждого из нас! Труд и человек представляют собой неразрывное единство: труд невозможен без людей, а люди не могут существовать без труда. Чтобы достичь успеха в жизни, что-то построить, что-то создать, что-то оставить после себя, необходимо упорно трудиться и беречь все, что нас окружает – этот удивительный и уникальный мир вокруг. Это касается не только людей, но и растительного и животного мира, а также природы в целом. Сохранить и приумножить эти богатства под силу только трудолюбивым, ответственным и целеустремленным людям, готовым работать не покладая рук ради того, чтобы создать лучшие условия для счастливой жизни своих детей и внуков.

Только занимаясь делом, которое по душе, человек находит истинное счастье. Он радуется ежедневному труду, испытывает удовлетворение от того, что делает благие дела для окружающих и раскрывает себя как личность, вкладывая все свои усилия в развитие любимого дела. Часто мы и не задумываемся, возвращаясь домой с работы, о том, сколько комфорта и удобств нас окружает: свет, тепло, вода и прочие блага. Все это стало возможным благодаря трудолюбивым мастерам своего дела. Кто-то построил здание, кто-то установил отопление или электричество, а кто-то изобрел саму лампочку!

Вся белорусская нация – это не только непрерывная цепочка поколений белорусов, но и результат посильного вклада в развитие общества каждого отдельно взятого человека: рабочего, учителя, ученого, строителя, шахтера, писателя, врача, повара и учащегося школы – всех наших земляков, чей труд – подвигу сродни.

Под трудовым подвигом следует понимать выдающиеся достижения человека труда; его усилия, которые он прилагал для того, чтобы оказать значительное влияние на развитие общества, экономики или конкретной отрасли. Трудовой подвиг может проявляться в различных его формах, например:

- исключительных достижениях (например, инновации, которые изменили подход к производству или улучшили качество жизни людей);
- самоотверженности (люди, которые в условиях трудностей или опасности продолжали выполнять свои обязанности, демонстрируя высокую степень ответственности и преданности делу);
- коллективных усилиях (как результат совместной работы коллектива, который достиг значительных показателей благодаря командной работе);
- особом вкладе в развитие отрасли (например, это могла быть работа в условиях военных действий, стихийных бедствий или других кризисов, когда труд людей становился особенно важным для выживания и восстановления).

В истории Беларуси трудовой подвиг часто ассоциируется с трудом людей в советский период довоенных пятилеток, направленных на быстрое развитие экономики страны, а также в послевоенные годы, когда граждане советской Беларуси восстанавливали разрушенные города и села, демонстрировали свои достижения в сельском хозяйстве и промышленности.

Когда одна часть советских граждан героически сражалась на фронте, другая создавала фундамент победы в тылу. Трудящиеся Беларуси, эвакуированные в советский тыл, внесли весомый вклад в победу над фашизмом. Благодаря самоотверженности трудящихся советского тыла в короткие сроки экономика страны была переведена на военное положение, чтобы обеспечить Красную Армию всем необходимым для достижения победы.

Благодаря организованным действиям наших земляков значительно увеличился выпуск боевой техники, вооружения и боеприпасов.

Коллектив Могилевского завода авиационного моторостроения за 7 дней, с 2 по 8 июля, погрузил и отправил в Куйбышев 3 огромных эшелона, где находились 400 металлорежущих станков, большой запас цветных и черных металлов, инструментов, кабеля, электромоторов и т.д. Оборудование, которое были вынуждены оставить, разбивали кувалдами, чтобы враг, уже стоявший у ворот города, не смог им воспользоваться.

День и ночь кипела работа по эвакуации промышленного оборудования и кадров на предприятиях Гомеля. Ежедневно в далекий тыл уходило не менее 250-300 товарных вагонов, груженных до отказа оборудованием и людьми. Впоследствии ветеран труда станкозавода им. Кирова И.Г. Лопунов вспоминал: *«Бывало, подремлешь чуток в углу на старых газетах, а потом снова за лом и носилки. Перекусывали тут же, в цехе, на скорую руку, кому что принесут из дому».*

Четверо суток люди вручную стаскивали с фундамента огромные станки (вес некоторых достигал 35 тонн!), разбирали на части, грузили на автомашины и гужевой транспорт, а то и прямо на носилки, и отправляли на станцию. Много позже, после войны, мастер А.Жаровня вспоминал: *«7 июля мы демонтировали последний массивный плоскошлифовальный станок... Десять человек разбирали эту махину вручную... По частям грузили на пятитонку с прицепом. Три раза бегал я в тот день (благо жил рядом!) переодеваться, так как одежда на мне становилась от пота настолько мокрой, что в ботинках хлюпало.*

Не меньший героизм проявили в первые недели войны труженики сельского хозяйства Беларуси. Всего за несколько дней эвакуации был разобран и отправлен в советский тыл 6651 трактор, 4221 комбайн, а также 223 мотора к комбайнам, 117 молотилок, 150 станков и двигателей. Работники, оставшись без машин и лошадей, практических на собственные плечи взяли ответственность по уборке урожая. Не меньшим драматизмом был окрашен процесс эвакуации поголовья скота. Перегон скота был невероятно тяжелой, предельно изнурительной работой, которая требовала огромной самоотверженности и подлинного героизма.¹

Для большинства рабочих и служащих законом жизни стали призывы: *«Все для фронта, все для победы над врагом!»*, *«Работать не только за себя, но и за товарища, ушедшего на фронт!»*, *«В труде – как в бою!»*. Смекалке и многим инициативам не было счета в те дни. Люди умудрялись находить выход из самых невероятных условий. *«... Работали, не ожидая приказа сверху»* – вспоминала бывший технолог витебской фабрики «Знамя индустриализации» Л.Г.Ливьева – *«Нет освещения – тут же принимаемся искать выход – зажигаем факелы, самодельные лампы. Помню, на одном участке даже висела цепь из батарейных лампочек и при таком освещении женщины шили гимнастерки! Нет ножниц – сами напаявали пластинки,*

¹ Интернет-портал Исполнительного комитета Содружества Независимых Государств [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cis.minsk.by/news/15174/kak_kovali_velikiju_pobedu_v_glubokom_sovetskom_tylu. Дата доступа: 04.11.2024.

затачивали их и снова работали. Даже ремни для швейных машин шили сами – из остатков бязи, из разных отходов...».

После окончания войны с нацистской Германией, 6 июня 1945 года Указом Президиума Верховного Совета СССР была учреждена медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.», которой были удостоены многие граждане советской Беларуси.²

Восстановление народного хозяйства Беларуси в послевоенный период было сложным и многоэтапным процессом. Республике, пережившей разрушительные последствия войны, требовалось восстановить не только разрушенные промышленные объекты, но и сельское хозяйство, инфраструктуру, а также обеспечить население необходимыми ресурсами. Восстановление народного хозяйства Беларуси в послевоенный период стало важнейшим этапом в истории республики. Несмотря на сложности, страна смогла не только восстановить экономику, но и заложить основы для дальнейшего развития промышленности. Этот процесс по сегодняшний день служит примером мужества, стойкости и трудового подвига белорусского народа.

Среди наших земляков, внесших своим трудом большой вклад в развитие промышленности Беларуси в послевоенный период:

Федорович Сергей Александрович – заслуженный работник промышленности Республики Беларусь, генеральный конструктор научно-технического центра комбайностроения ОАО «Гомсельмаш», лауреат премии Совета Министров в области дизайна, многократный лауреат премии Министерства промышленности Республики Беларусь, кавалер ордена «Знак Почета» СССР и ордена Почета Беларуси, заслуженный работник холдинга, автор десятков патентов на изобретения;

Высоцкий Михаил Степанович – заслуженный деятель науки и техники БССР (1976), заслуженный работник промышленности СССР (1991), обладатель государственной премии СССР (1970) и БССР (1986), выдающийся конструктор, создавший отечественную школу конструирования и исследования грузовых автомобилей, известный ученый в области механики и комплексного проектирования мобильных машин, Герой Беларуси, прошел путь от рабочего до главного конструктора – начальника управления главного конструктора производственного объединения «БелавтоМАЗ» (с 1975 года);

Самусев Федор Кононович – Герой Социалистического Труда (1966), модернизировал колесный «первенец» «МТЗ-50».

В белорусской столице, городе Минске, с 1920 года сложилась традиция проведения субботников. После Великой Отечественной войны, кроме традиционных генеральных уборок в апреле, жители освобожденной столицы добровольно участвовали в восстановлении города из руин: уже 9 июля 1944 года первый трудовой десант отправился на расчистку завалов. После того, как государства Советского Союза обрели независимость,

² Национальный образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://adu.by/images/2022/09/Prezentaciya_07042022.pdf. Дата доступа: 04.11.2024.

в постсоветских странах заложили уже свои традиции проведения субботников.

С той поры все трудовые коллективы Беларуси наводят порядок на родной земле, а средства, заработанные на субботнике, идут на строительство и реконструкцию республиканских объектов.

Так, 22 апреля 2023 года республиканский субботник объединил около 3 миллионов белорусов. В этот день его участники благоустраивали и приводили в надлежащее состояние объекты и территории населенных пунктов, историко-культурные ценности, мемориальные комплексы, места боевой и воинской славы, захоронения воинов и партизан Великой Отечественной войны. Массовым субботник стал в мемориальном комплексе «Хатынь» и на Кобринском укреплении Брестской крепости. Денежные средства, заработанные в день проведения республиканского субботника, направлены на реконструкцию мемориального комплекса узникам Озаричского лагеря смерти. Еще 50% перечислено на создание республиканского центра патриотического воспитания молодежи на базе Кобринского укрепления Брестской крепости.³

12 апреля 2024 года принято постановление № 277 «О проведении республиканского субботника в 2024 году». Согласно документу, республиканским органам государственного управления и иным организациям, подчиненным Правительству Республики Беларусь, местным исполнительным и распорядительным органам, другим организациям рекомендовано на добровольной основе провести республиканский субботник 20 апреля 2024 года.

Денежные средства, заработанные в день проведения республиканского субботника, перечисляются через районные и городские исполкомы в облисполкомы и Минский горисполком на выполнение работ на мемориальном комплексе «Детям – жертвам войны», создание республиканского центра патриотического воспитания молодежи на базе Кобринского укрепления Брестской крепости с возможностью использования этих средств в 2024-2026 годах.⁴

Вопросы для учащихся по теме занятия.

- Как вы понимаете, что такое «трудовой подвиг»?
- Какие достижения наших земляков вы считаете трудовым подвигом?

Почему именно эти примеры Вас вдохновляют?

- По вашему мнению, какие качества нужны человеку для совершения трудового подвига?

- Участвовали ли вы в субботнике? Каковы были ваши впечатления?

³ Официальный сайт Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.belarus.by/ru/press-center/photo/respublikanskij-subbotnik-2023-v-memorialnom-komplekse-hatyn-i-48040.html?page=1>. Дата доступа: 04.11.2024.

⁴ Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.by/novosti/novosti-pravo-by/2024/april/77385/>. Дата доступа: 04.11.2024.

- В каких трудовых акциях или инициативах, направленных на благо общества, вы хотели бы принять участие?

- Что такое субботник? Каковы его цель и значение для общества?

- Как вы можете описать атмосферу на субботниках? Какие чувства испытывают люди, когда работают вместе?

- Можно ли признать, что совместная работа объединяет людей? Почему?

Источники и ресурсы:

1. Интернет-портал Исполнительного комитета Содружества Независимых Государств [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cis.minsk.by/> . Дата доступа: 04.11.2024.

2. Национальный образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://adu.by/ru/>. Дата доступа: 04.11.2024.

3. Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.by/> . Дата доступа: 04.11.2024.

4. Официальный сайт Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.belarus.by/ru> . Дата доступа: 04.11.2024.

5. Мусиенко, С.Г. Гордость за Беларусь. События. Факты: пособие для педагогических работников учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения (с электронным приложением) / С.Г. Мусиенко. – Минск: РУП «Издательство «Адукацыя і выхаванне», 2022. – 312 с.