

ОБУЧАЮЩАЯ ПРОГРАММА ТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 2-11 КЛАССОВ «Я. МОЯ СЕМЬЯ. МОЯ РОДИНА»

Ноябрь

4 класс

Тема: Мир общения человека

Целевая установка: формирование стремления к ценностным гуманистическим ориентирам в окружающем мире, в общении с другими людьми; мотивация учащихся на совершение добрых дел во благо других людей, выбору способа своего поведения в коллективе через соблюдение октябрятских и пионерских традиций.

Занятие проводится в форме игры-путешествия «Мир общения человека»

Информационные материалы

Оборудование:

фонограмма песни «Если с другом вышел в путь»,
фонограмма лирической мелодии, звуков природы,
видеоролик «Художники детям»,
карта путешествия по станциям,
картины, рисунки на тему природы,
кружочки-сигналы,
карточки в виде звездочек.

*Самая главная роскошь на земле – это роскошь человеческого общения
Антуан де Сент Экзюпери*

Вопросы учащимся:

1. Что такое общение?
2. Какие ассоциации у вас вызывает это слово?
3. Для чего нужно уметь общаться?

Учитель: «Человек может обойтись без многого – но не без человека!»
Жизнь на каждом шагу подтверждает эти слова. Вот и знаменитый французский врач Ален Бомбар доказал, что одинокий человек в океане мог бы продержаться после кораблекрушения не меньше месяца, но обычно умирает на третьи сутки. И это смерть не столько от истощения, сколько от ужаса оторванности от всех и вся.

Что же такое общение? На первый взгляд смешной вопрос, но только на первый. Общение – это и разговор по телефону, и беседа на уроке с

учителем или одноклассником, и обсуждение с родителями событий дня вечером. Каждого человека в течение жизни окружает множество людей.

Каждый из нас живет, учится и работает среди людей. Мы ходим в гости, встречаемся с друзьями, выполняем с ними какое-то общее дело, занимаемся спортом и т.д. В любой ситуации мы, независимо от нашего желания, общаемся с людьми: родителями, сверстниками, учителями, знакомыми и незнакомыми.

Что же объединяет нас с вами и всех людей вокруг? Действительно, это общение. Мы сегодня отправимся в путешествие по станциям, которые нам раскроют секреты общения людей, те важные вещи, от которых общение приносит радость в нашу жизнь. Но вначале давайте поприветствуем друг друга.

Упражнение «Аплодисменты»

(Учитель начинает, учащиеся продолжают).

Я хочу поприветствовать ...*(имя)* и аплодирую этому человеку. Тот, кого я назвала, встает и также приветствует следующего, любого из сидящих – ему мы хлопаем уже вдвоем и т.д. Человеку, которого назовут последним, достается не только приветствие, но и самые громкие аплодисменты!

Учитель: Маршрут выбран, билеты куплены. В дорогу собраны рюкзаки и сумки. Можно отправляться в путь. В путешествии под названием «Мир общения человека» нас будут сопровождать слова известной детской песни Михаила Исаевича Танича «Если с другом вышел в путь». Ведь с друзьями путешествовать интереснее и веселее. *(Звучит фонограмма песни)*

Станция «Общение человека с миром природы».

(Звучит музыка – плавная, лирическая, душевная. На доске – картины, рисунки или иллюстрации: луга, поля, реки, озера, леса)

Учитель: что вам представлялось во время слушания? Вы любите природу?

Есть просто храм, есть храм науки,
А есть ещё природы храм –
с лесами, тянущими руки
навстречу солнцу и ветрам.
Он свят в любое время суток,
открыт для нас в жару и стынь.
Входи сюда, будь сердцем чуток,
не оскверняй её святынь.

Под гармонией с природой можно понимать умение человека не только сосуществовать с природой, но и пребывать с ней в согласии. Общение с природой не только помогает в повседневной жизни, но и дает душевные силы и положительные эмоции.

Кроме того, природа учит нас быть терпеливыми и созерцательными, внимательно наблюдать за птицами, цветами, деревьями и всеми живыми существами. Мы учимся быть в гармонии с окружающим миром и уважать природу. Слушая голоса природы, мы учимся мудрости и становимся ближе к самим себе и к окружающим нас людям (*звучат записи звуков природы: пение птиц, движение воды, дуновение ветров и др.*)

Игра «Экологический светофор»

(Учащиеся делают выбор ответа и показывают кружок нужного цвета)

Учитель: Ребята, у вас на столах зелёные и красные кружки. Я буду читать вам стихи, а вы выберете правильный ответ и поднимите нужный кружок: зелёный – помогаете природе, красный – вредите ей.

1. Пять зелёных лягушат
В речку броситься спешат.
А ребята не лежат,
Ловят банкой лягушат.
Пусть живёт лягушка в доме,
Здесь ей лучше, чем на воле (*красный*).
2. Я кузнечика словил,
В банку с травкой посадил.
Пусть покажет, как трещит,
Как усами шевелит (*красный*).
3. В глуши лесной, в глуши зелёной,
Всегда тенистой и сырой.
В крутом овраге под горой
Мы чистили родник студёный (*зелёный*).
4. Поливаем клумбы дружно,
Траву выполем на спор.
А зачем нам это нужно?
Чтоб красивым был наш двор (*зелёный*).
5. Принесли из леса шишки,
Желудей несём мешок,
От берёз нашли серёжки.
Чтоб сажать новый лесок (*зелёный*).

6. Ходим, ходим по лужку,
Собираем по цветку:
Красный, белый, синий цвет...
Замечательный букет(*красный*).

7. Колкую, зелёную
Срубили топором,
Из лесу душистая
К нам приходит в дом (*красный*).

8. Разведу я на окошке
И душистые горошки,
И фиалки, и герани.
Вот попробуйте вы сами (*зелёный*).

9. Едем на автомобиле
И гордимся, как красиво!
Позади клубится дым.
Чих-чих-чих! Куда бежим? (*красный*).

10. Бутылки и банки бросаем в походе,
Не разлагается мусор в природе.
Пришли через год на полянку
И обнаружили свалку (*красный*).

Вот мы и раскрыли первый секрет общения. Но, время не ждёт, и мы двигаемся дальше.

Станция «Общение человека с миром прекрасного»

Учитель: На этой станции мы не только узнаем, что такое «красота», но и выясним, как она влияет на окружающих, подумаем, почему так говорят: «Красота спасет мир!».

Просмотр видеоролика «Художники детям»

https://drive.google.com/file/d/1V76q_MtHfVFBoeIoV-cns5MTxqmFkuvb/view

Вопросы к учащимся:

1. Понравился вам видеоролик?
2. Кого изобразили художники на своих рисунках?
3. А как вы думаете, почему?
4. Что вы понимаете под словом «красота»?

Учитель: Красота – это то, что приятно и нравится всем людям без исключения. Красота – это доброе и прекрасное, что окружает человека и вызывает в нем хорошую, чистую радость.

Одна из граней красоты – это музыка. Музыка создается с помощью нот. Предлагаю Вам поиграть в игру «Музыкальная дуэль».

Игра «Музыкальная дуэль»

В «музыкальной дуэли» принимает участие равное количество игроков (смельчаков) от каждой команды. Задача – назвать слова, в которых присутствует название хотя бы одной ноты. Побеждает тот, кто больше назовёт таких слов. Слова нужно называть по очереди. Тот, кто не смог назвать слово, выбывает из игры.

(Примерные слова: подорожник, дорога, подосиновик, доктор, дом); реки, рельсы, серебро, ремесло, религия; мир, минута, миф, помидор; факс, фары, фанфары, фанера, фанат; лягушка, поляна, слякоть, колядки, клякса, коляска; василёк, сито, сироп, сила, синева, косилка, сирень и т.д.).

Станция «Условия успешного общения с людьми»

Учитель: Ребята, я предлагаю вам поразмышлять над некоторыми случаями из нашей жизни. Возможно, кто-то из вас попадал в подобные ситуации.

Ситуация 1. ПРОВЕРКА «ПОПУГАЕМ»

Ира пришла в гости к подруге Тане. В клетке сидела замечательная яркая птица — любимый Танин попугай.

— Ничего себе птичка. «Симпатичная, — сказала Ира, — у меня почти такая же была». Только умерла. Они долго не живут. Нежные очень.

Таня погрустнела и надулась. Ира уже не могла ее развеселить.

Вопросы учащимся:

1. Какую оплошность допустила Ира?
2. Как бы ты вел себя на ее месте?

Ситуация 2. ДАВАЙ-ДАВАЙ, РАССКАЗЫВАЙ!

За пять минут до первого урока все сидели в классе. Оля пришла последней. У нее был расстроенный вид, заплаканные красные глаза.

– Чего это у тебя глаза на мокром месте? — громко закричала Катя.

– Что у тебя случилось, расскажи! Кто тебя обидел? Ну, давай-давай, рассказывай! – подскочила к ней Наташа.

– Что случилось? Почему слезы? — закричали все.

Оля разрыдалась и выбежала из класса. Все недоуменно пожали плечами.

Вопросы учащимся:

1. В чем была их ошибка?
2. Что бы ты сделал?

Ситуация 3. ПОЗДРАВЛЕНИЕ

У Сережи день рождения, друг Миша пришел с таким поздравлением: «Сережа, я поздравляю тебя и желаю тебе изменить свой характер в лучшую сторону!»

Вопросы учащимся:

1. Будет ли Сережа рад такому поздравлению?
2. Можно ли Мишу считать другом?
3. Можно сделать вывод из этих ситуаций, что у героев нет какого-то чувства, важного для общения. Что же это за чувство, которое помогает быть обходительным и не обижать никого?
4. Давайте продолжим фразу «Тактичный человек – это...?»

Учитель: Важно помнить одну вещь: если правила вежливости можно механически заучить, и они будут хорошей привычкой, то такт требует большего. Чувство такта можно развить, — для этого необходимо как можно чаще ставить себя на место другого человека. Тактичный человек старается предотвратить ситуации, создающие неловкость. Чувство такта предполагает понимание человеком всего, что может причинить боль или доставить радость.

Всем нам очень важно не только знать, где и как себя вести, но и быть тактичными и терпимыми по отношению друг к другу. Это сделает нас добрее, внимательнее, создаст настроение и нам самим, и всем, с кем придется соприкоснуться в жизни.

А теперь, ребята, давайте поприветствуем на следующей станции наших гостей, которые тоже хотя сегодня с нами пообщаться.

Станция «Октябрятские и пионерские традиции»

(проводят пионеры)

Пионер 1: Здравствуйте, ребята! Мы, пионеры! Разрешите с вами пообщаться. Во время нашего общения мы вместе вспомним правила

октябрят, проверим, ведете ли вы себя, как настоящие октябрята. А ещё мы расскажем вам, кто такие пионеры. Согласны?

Пионер 2: Октябренок – это маленький смелый первооткрыватель. Он готов идти по новым дорогам и узнавать много нового, справляться с трудностями, участвовать в приключениях. Его жизнь полна интересной встреч, добрых дел и открытий!

А сейчас проверим, кто из вас считает себя настоящим октябренком и следует всем правилам октябрят.

Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»

(Учащиеся хором отвечают на вопросы пионеров фразой «Это я, это я, это все мои друзья!», где нужен положительный ответ)

Пионер 1: кто, друзья, из вас стремится на десятки лишь учиться?

Пионер 2: когда ветер сильно злится, кто мороза не боится?

Пионер 3: кто из вас приходит в класс с опозданием на час?

Пионер 1: кто из вас, спрошу в упор, любит плавать как топор?

Пионер 2: кто, чтоб Родине помочь, космонавтом стать не прочь?

Пионер 3: кто, играя в волейбол, забивает в окна гол?

Пионер 1: кто из вас по всем предметам лезет в парту за ответом?

Пионер 2: кто из вас, как пионер, всем во всем дает пример?

Пионер 3: а сейчас мы прочитаем вам одну историю про октябрят. Слушайте внимательно отрывок из рассказа отрывок из рассказа Виктора Голявкина «Про звездочку».

– Видал? – Вовка распахнул пальто. На груди у него был октябратский значок. – Я теперь октябрёнок! По-октябратски жить буду! – Вовка сиял от счастья.

– Как это по-октябратски жить?

– Эх ты! Нужно знать октябратские правила. Ведь я будущий пионер. Понятно? Это значит весело жить, трудиться, помогать старшим. Быть честным.

– А ещё что?

– Хорошо учиться, любить школу, быть дружным, петь, рисовать.

– А мне можно по-октябратски жить?

– Видишь ли, – сказал Вовка, – как сказать... Я думаю, что, конечно, можно. Вот, например, я подмёл пол сегодня. И ты вполне можешь это сделать.

– Конечно, могу.

– Ну вот, – продолжал спокойно Вовка, – ты можешь, конечно, это сделать. Но ты можешь этого и не делать. А мне нельзя. Я октябрёнок.

Я завидовал Вовке. Он такой счастливый. Ещё бы! Он октябрёнок!...

Вопросы учащимся:

1. Вы уже два года октябрят. Давайте вместе вспомним Правила октябрят.

2. Какие октябрятские поручения вы выполняли и выполняете сейчас?

3. Как вы считаете, дружная ли у вас октябрятская группа? Приведите примеры, которые могут показать, что это действительно так.

Пионер 1. Таким образом, быть октябрёнком в первую очередь означало, быть хорошим, честным человеком, помогать людям.

Пионер 2. Октябрят в 4-5-х классах станут пионерами. И мы расскажем вам о наших традициях.

Пионер 3. Традиция советов: только коллективно, всем вместе можно найти правильный путь, принять новое решение.

Пионер 1. Традиция правды: пионер отважно стоит за правду и справедливость.

Пионер 2. Традиция роста: умение, ловкость, отвага приходят не сразу, необходимо пройти ступени роста.

Пионер 3. Традиция наследства: пионер бережно хранит природу и культуру родного края.

Пионер 1. Традиция добра: «Ни дня без добрых дел!» Пионеры всегда помогают тем, кому нужна помощь, ведь от каждого доброго дела мир вокруг становится чуточку счастливее, меняется к лучшему.

Пионер 2. А ещё у пионеров есть девиз:

«Пионер! К делам на благо Родины, к добру и справедливости будь готов!». Ответ: «Всегда готов!» (*Пионеры все вместе*)

Пионер 3:

Если трудности в жизни случаются,

Вы не хнычьте, друзья, никогда.

Пусть не всё и всегда получается,

Никогда вы не бойтесь труда.

До новых встреч, ребята!

(*Пионеры уходят*)

Учитель. Вот мы и закончили наше путешествие. Я предлагаю вспомнить, что нового мы узнали, о чём вспомнили. Пионеры просили передать вам, ребята, небольшие сувениры на память. Как вы думаете, что это может быть? (*Звездочки*)

Упражнение «Звёздочки»

(Учитель просит детей на звёздочках дописать незаконченные фразы)

Особенно мне сегодня понравилось...

Выполняя различные задания, я понял...

Я ухожу с чувством...

Очень важным для меня было

В жизни мне пригодится

Сегодня я воспитывал в себе ...

Я научился сегодня...

Игра научила меня...

Упражнение «Приятно было с тобой пообщаться!»

Учащиеся выходят по одному, зачитывают свои ответы. Один участник встает в центр круга, другой подходит к нему, пожимает руку и произносит: «Приятно было с тобой пообщаться!». Оба остаются в центре, держатся за руки. Затем подходит третий участник, берет за свободную руку либо первого, либо второго, пожимает ее и говорит: «Приятно было с тобой пообщаться!». Таким образом, группа в центре круга постоянно увеличивается. Все держат друг друга за руки. Когда к группе присоединится последний, круг замыкается, и церемония завершается безмолвным крепким пожатием рук.

Источники и ресурсы:

1. Кардаков, А. Храм природы / А. Кардаков // Стихи.ру. – URL: <https://stihi.ru/2011/04/07/2432> – Дата публ. : 2011 г.

2. Kopilkaurokov.ru – сайт для учителей : [сайт] – https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/meropriyatia/poznavatelnaia_viktorina_dlia_mladshikh_shkolnikov_mir_prekrasnogo (дата обращения: 06.11.2024)

3. Голявкин, В. Наши с Вовкой разговоры / В. Голявкин // Ну-ка дети. – URL: <https://nukadeti.ru/rasskazy/nashi-s-vovkoj-razgovory> – Дата публ. : 2024 г.

4. ПЕДПОРТАЛ – библиотека материалов для работников школы : [сайт] – <https://pedportal.net/starshie-klassy/psihologiya/zanyatie-quot-sekrety-obscheniya-quot-256709> (дата обращения: 06.11.2024)

Занятие подготовлено с использованием материалов Логвиновой Ольги Валентиновны, учителя начальных классов ГУО «Ельская районная гимназия» Гомельской области