

ОБУЧАЮЩАЯ ПРОГРАММА ТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 2-11 КЛАССОВ «Я. МОЯ СЕМЬЯ. МОЯ РОДИНА»

ноябрь

3 класс

Тема: Наш школьный музей.

Цель: способствовать формированию у учащихся представлений о школьном музее (музейной комнате) и его роли в жизни учреждения образования; воспитывать патриотизм и чувство гордости за историю своего учреждения образования, своей страны.

Информационные материалы:

Что такое музей.

Музеи представляют собой хранилища экспонатов, которые являются предметами, документами, демонстрирующими традиции, обычаи, быт, особенности и события прошлого, образ жизни.

Музеи выступают хранителями памяти, местом, где оживает прошлое. В музее можно познакомиться с бытом разных народов, историческими особенностями жизни в других странах, узнать, чем жили люди в прошлые столетия.

Какие бывают музеи.

Музеи бывают:

– исторические (Национальный исторический музей Республики Беларусь, Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны, Музей обороны Брестской крепости и другие);

– художественные (Национальный художественный музей Республики Беларусь, Могилевский областной художественный музей имени П.В. Масленикова, Художественный музей в Витебске и другие);

– этнографические (Белорусский государственный музей народной архитектуры и быта, Музейный комплекс старинных ремесел и технологий «Дудutki»);

– литературные музеи (Государственный литературно-мемориальный музей Якуба Коласа, Государственный музей истории белорусской литературы и другие);

– музеи-заповедники, замковые комплексы («Заславль», Национальный Полоцкий историко-культурный музей-заповедник, Национальный историко-культурный заповедник «Несвиж» и другие);

– краеведческие (Минский областной краеведческий музей, Гродненский областной краеведческий музей и другие).

Крупнейшим собранием произведений искусства обладает Национальный художественный музей Республики Беларусь. В Национальном художественном музее Беларуси, одном из крупнейших в СНГ собраний

белорусского и зарубежного искусства, около 30 тысяч экспонатов. Коллекция белорусского искусства насчитывает около 20 тысяч произведений.

Интересные коллекции произведений белорусского искусства находятся в Витебском художественном музее, Могилевском областном художественном музее, Полоцкой художественной галерее.

В числе самых посещаемых военных музеев – мемориальный комплекс «Брестская крепость-герой» и Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны.

Настоящие музейные сокровищницы Беларуси – это древние города, где сохранились памятники белорусской архитектуры: Национальный Полоцкий историко-культурный музей-заповедник, Национальный историко-культурный музей-заповедник «Несвиж», Историко-культурный музей-заповедник «Заславль», музей «Замковый комплекс “Мир”», Гомельский дворцово-парковый государственный историко-археологический музей (Старый и Новый замки) и др.

В разных уголках Беларуси действуют тематические музеи, посвященные ярким событиям истории и выдающимся людям, культуре, этнографии и кулинарным традициям, удивительной белорусской природе: Ветковский музей старообрядчества и белорусских традиций им. Ф.Г. Шклярова, Мостовский государственный музей «Лес и человек», Ивьевский музей национальных культур, Краснопольский районный историко-этнографический музей и др.

Для чего нужны музеи.

Истинное предназначение музеев – дать будущим поколениям представление о том, какими были их предки на этой земле, какие события происходили много веков назад. Недаром музей (от греч. museion – «храм муз») называют хранилищем человеческой культуры, мудрости и знаний.

Ежегодно 18 мая отмечается Международный день музеев. В нашей стране в этот день все музеи можно посетить бесплатно.

В нашей стране работают 160 музеев, в учреждениях общего среднего и дополнительного образования детей и молодежи – еще около 1,5 тыс. музеев.

Музей (музейная комната) учреждения образования.

Практически в каждой школе нашей страны есть музей или музейная комната. Это историко-краеведческие, художественные, народного быта и культуры, истории школы, образования, наконец, естественнонаучные и технические музеи. Зачастую, в них отражена история школы либо жизнь и деятельность известного земляка. Музеям учреждений образования принадлежит большая роль в возрождении и сохранении традиций национальной культуры народа. Школьный музей – это, прежде всего, результат краеведческой работы педагогов и учащихся. Экспонатами музея (музейной комнаты) школы являются фотографии, медали, ордена, книги, статьи из периодической печати и другое.

В настоящее время широкое распространение получили виртуальные музеи, где каждый человек с помощью средств Интернета может, не выходя из дома, совершить путешествие в прошлое и познакомиться с музейными

экспонатами. Для этой цели создан интернет-ресурс <https://rcek.by/puteshestvujte-ne-vyhodya-iz-doma/>.

Знакомство с экспозицией школьного музея учреждения образования.

Вопросы учащимся:

1. Зачем нужен музей?
2. Как называется наш школьный музей (музейная комната)? Какие экспонаты в нем представлены?
3. Кто стоял у истоков организации музея в школе?
4. В чем заключается важность музеев для каждого человека?
5. Какой музей вы бы хотели посетить? Почему?

Используемые источники и ресурсы:

1. Музеи Беларуси. – Режим доступа: <https://infocenter.nlb.by/kultura-i-iskusstvo/muzei-belarusi/>.

2. Международный день музеев. – Режим доступа: <https://adu.by/ru/homeru/news/prazdniki-i-znamenatelnye-daty/mezhdunarodnyj-den-muzeev.html>.

3. Информационные материалы для интерактивной викторины «Мы узнаем». – Режим доступа: <https://vospitanie.adu.by/shkola-aktivnogo-grazhdanina/shag-dlya-viii-xi-klassov-informatsionnye-materialy-prezentatsii.html>.