

**ОБУЧАЮЩАЯ ПРОГРАММА ТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ  
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ  
2 – 11 КЛАССОВ “Я. МОЯ СЕМЬЯ. МОЯ РОДИНА”  
ноябрь**

**2 класс**

**Тема:** Человеческое достоинство

**Цель:** формирование у учащихся понимания ценности человеческой жизни и уважения к каждому человека.

### **Информационные материалы**

#### **Кто такой человек?**

Принято говорить, что этим вопросом человек задается с самого начала своего существования.

Считается, что человек – это вершина эволюции на Земле.

*Человек* – это живое существо, которое обладает разумом, чувствами, способностью к речи и творчеству. Мы отличаемся от животных тем, что у нас есть сознание и мы можем думать, чувствовать и действовать осознанно.

*Человек* – это личность, у каждого из нас есть свой характер, свои интересы и ценности.

#### **Основные общечеловеческие ценности**

##### *Притча о двух волках*

Когда-то давно старый индеец открыл своему внуку одну жизненную истину.

В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков. Один волк представляет зло – зависть, ревность, сожаление, эгоизм, амбиции, ложь... Другой волк представляет добро – мир, любовь, надежду, истину, доброту, верность...

Маленький индеец, тронутый до глубины души словами деда, на несколько мгновений задумался, а потом спросил: «А какой волк в конце побеждает?». Старый индеец едва заметно улыбнулся и ответил: «Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь».

*Общечеловеческие ценности* – это важные и ценные принципы, которые разделяют все люди на Земле. К ним относятся доброта, честность, справедливость, сострадание, милосердие, любовь к Родине, уважение к старшим и уважение к другим людям. Эти ценности помогают нам жить в гармонии друг с другом и создавать более справедливый и добрый мир.

#### **Игра «Шкатулка ценностей»**

Педагог приглашает детей вместе подумать, что такое ценность. Каждому участнику необходимо выбрать для себя фигуру прямоугольника (фигуры имеют

разный размер). Если ценность очень важна для ребенка, нужно взять самый большой прямоугольник. Если ценность не очень важна – прямоугольник поменьше.

Далее каждый учащийся называет свою ценность и обосновывает выбор. Педагог записывает на выбранном прямоугольнике название ценности и его владельца. Все ценности складываются в шкатулку.

Предлагается вернуться к наполнению «шкатулки ценностей» в 3-ем, 4-ом классах и сравнить, поменялись ли ценностные приоритеты у детей.

**Человеческое достоинство** – это умение уважать не только других людей, но и себя.

**Человеческое достоинство** – это чувство собственной значимости, не нуждающееся в каких-либо доказательствах.

**Человеческое достоинство** – это умение оставаться «на высоте» при любых, даже самых неблагоприятных, обстоятельствах.

Достоинство дает уважение – к себе. Лишь тот, кто уважает себя, умеет уважать окружающих.

Достоинство дает уверенность – в собственных душевных силах и волевых качествах.

Достоинство дает свободу – от критики и злоязычия обывателей.

Достоинство обеспечивает выбор – чем выше ценит себя человек, тем больше у него потенциальных возможностей для приложения сил и талантов.

### **Умение радоваться жизни**

**Умение радоваться жизни** – это замечать маленькие радости, помогать другим, мечтать и верить в хорошее.

**Уметь радоваться жизни** – это большой дар. Это значит видеть красоту вокруг себя, чувствовать любовь и счастье. Это значит жить полной жизнью, с открытым сердцем и улыбкой на лице.

**Радоваться жизни** – самое правильное решение, которое надо принимать несколько раз в день.

### **Как выражать радость**

**Радость** – это положительное чувство, которое мы испытываем, когда нам хорошо, и мы счастливы. Радость можно выражать разными способами: улыбкой, смехом, песнями, танцами, рисунками, игрой. Важно делиться своей радостью с другими людьми. Это делает нас счастливее.

Радуйся солнцу и миру, мой друг.

Радуйся жизни и людям вокруг.

Радуйся далям, что тянут маня.

И человеку, что любит тебя.

### **Человек и творчество**

**Творчество** – это способность создавать что-то новое, оригинальное и красивое не только для себя, но и для других людей. Человек может творить в

разных областях: в музыке, живописи, литературе, танцах, театре, ремеслах, кулинарии. Без творчества мы бы не увидели множество скульптур, картин, музыкальных произведений, книг. Это отличный способ выразить себя и сделать мир ярче, красочнее и интереснее.

Творчество приносит людям счастье,  
Гордость за себя, за то, что смог  
Сделать нечто новое, что будет  
Окрылять людей вокруг тебя.  
Творчество. Не так уж это трудно.  
Жить трудней, искусство не любя.

### **Труд и творчество**

*Труд и творчество* – это два неразделимых друга, которые идут рука об руку. Как только мы начинаем трудиться, в наших руках рождается что-то новое, что-то красивое, что-то интересное!

Когда мы трудимся, мы прикладываем усилия, чтобы сделать что-то полезное. Это может быть помощь по дому, уборка в классе. Но каждый раз, когда мы заканчиваем свою работу, мы чувствуем удовлетворение и гордость за свои достижения.

Когда мы трудимся, мы творим. Мы вкладываем в свою работу душу, фантазию, делаем ее не просто полезной, но и красивой. Например, можно не просто посадить цветок в горшок, а украсить его красивыми камнями и ракушками. Или не просто нарисовать картину, а вложить в нее свою душу, свои чувства.

Труд делает нас сильными, а творчество – красивыми.

### **Роль творчества в жизни октябрёнка**

Октябрята – талантливые ребята.

«Мы искатели и мечтатели,

Творцы и созидатели...»

Быть октябрёнком – это значит быть веселым, добрым и творческим. Творчество помогает октябряткам выразить свои чувства. Когда они рисуют, лепят, танцуют или пишут стихи, они делятся с миром своими мыслями и переживаниями. Это делает их более свободными и открытыми.

Творчество помогает октябряткам учиться чему-то новому. Это делает их более умными.

Творчество помогает октябряткам дружить. Когда они делают что-то вместе, они учатся работать в команде, делятся идеями и вдохновляют друг друга. Это делает их дружбу сильнее и интереснее.

Поэтому октябрята всегда рады творить, придумывать, изобретать и делиться своими творческими идеями со всеми!

### **Включение каждого октябрёнка в созидательный труд**

Октябрята – прилежные ребята.

«Только тех, кто любит труд,

Октябрятами зовут».

Быть октябренок – это не только весело играть, но и помогать взрослым. Каждый раз, когда ребята включаются в созидательный труд, они чувствуют себя настоящими помощниками большой страны. Октябрюта убирают мусор в школьном дворе, сажают цветы на клумбах, ухаживают за деревьями, поливают растения, делают кормушки для птиц зимой. И каждый раз, когда они видят, как растут цветы, как зеленеют деревья, они чувствуют гордость за свою работу, чувствуют, что они не просто дети, а настоящие граждане своей Родины!

### **Добросовестное отношение к своим обязанностям**

**Быть добросовестным** – это значит выполнять свои обязанности с душой и отвечать за свои дела. Быть добросовестным в отношении к своим обязанностям необходимо как в школе, так и дома.

В школе стараться *учиться, выполнять домашние задания и не забывать про свои обязанности перед классом.*

*Быть добросовестным* дома – значит помогать родителям по хозяйству, убирать свои игрушки, и просто быть вежливым и добрым с родными.

Добросовестное отношение к своим обязанностям делает людей лучше и помогает достичь успеха во всем!

### **Примерные вопросы:**

1. Кто такой человек?
2. Какие вы знаете общечеловеческие ценности?
3. Важно ли уметь радоваться жизни?
4. Как можно выражать свою радость?
5. Что приносит человеку творчество?
6. Что приносит труд и творчество в жизнь октябрёнка?
7. Как можно включиться октябрютам в созидательный труд?
8. Как должны относиться октябрюта к своим обязанностям?
9. Какими качествами должен обладать октябрёнок?

### **Источники и ресурсы:**

1. Ничишина, Т. В. Духовно-нравственное воспитание младших школьников : пособие для пед. работников учреждений образования, реализующих образоват. программы общ. сред. образования, с белорус. и рус. яз. обучения и воспитания / Т. В. Ничишина. – Минск : Национальный институт образования, 2024. – 216 с. *(для подготовки обучающего занятия можно использовать материалы С. 29-34)*

2. Ткачук, А. М. Воспитание культуры быта и досуга младших школьников : пособие для педагогов учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / А. М. Ткачук ; под ред. М. П. Осиповой. – Минск : Национальный институт образования, 2022. – 208 с.

*Занятие подготовлено с использованием материалов Гарматной Натальи Степановны и Шешко Ларисы Васильевны, учителей начальных классов высшей категории ГУО “Средняя школа №3 г.Березы”*