

# ОБУЧАЮЩАЯ ПРОГРАММА ТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 2-11 КЛАССОВ «Я. МОЯ СЕМЬЯ. МОЯ РОДИНА»

октябрь

6 класс

**Тема: Традиция роста.**

**Цель:** содействовать формированию у учащихся мотивации к саморазвитию, личностному росту, ответственному отношению к своим достижениям, своей жизни.

**Информационные материалы:**

На протяжении всей жизни человек развивается физически, умственно и духовно. Он получает новые знания, познает нравственные нормы, усваивает правила поведения в семье, классе, учебном заведении, на улице и в общественных местах, приобретает товарищей и друзей, преодолевает препятствия, достигает своих целей и сталкивается с неудачами. Человека, который добивается высоких результатов в своей деятельности, называют успешным: успешный ученик, успешный спортсмен, успешный бизнесмен и т.д. Нет такого человека, который не хотел бы добиться успеха в своем деле. Однако успех определяется не только трудовыми достижениями, но и другими факторами: здоровьем, наличием друзей, хорошими отношениями с близкими, финансовым благополучием, разнообразным досугом, позитивным отношением к жизни и др.

Каждый человек определяет самостоятельно, в чем именно для него заключается успех. Однако у большинства успешных людей присутствуют общие личностные качества, которые помогли им добиться успеха.

*Какие же качества определяют успешного человека?*

**Дисциплинированность.** Она нужна, чтобы хорошо учиться, вовремя выполнять работу, овладевать новыми навыками и т. д.

**Уверенность в себе.** Без нее не получится заводить новые знакомства, справляться с трудными заданиями, выступать на различных мероприятиях.

**Настойчивость.** Именно это качество заставляет человека не сдаваться после первой же неудачи, а повторять опыт снова и снова.

**Желание учиться.** Оно важно не только для школьников и студентов, но и для взрослых людей, которые совершенствуются в своей профессии.

**Общительность** – способность устанавливать с человеком дружеские или деловые контакты, поддерживать общение, свободно находиться в обществе друг друга.

**Терпеливость** – способность стойко и безропотно переносить что-либо неприятное, терпеть какие-то неудобства, сохранять выдержку, самообладание в сложных ситуациях, готовность спокойно ждать чего-то. Достижение некоторых целей требует значительного времени и усилий.

**Амбициозность** – стремление человека к значимым свершениям, достижению своих целей. Успех не придет, если нет стремления его добиться.

**Вера в успех, оптимизм.** Не стоит приниматься за дело, заранее будучи уверенным в том, что ничего не получится.

Для учащихся основным видом деятельности является учеба. Они много времени проводят в учреждении образования, общаются с одноклассниками и учителями, участвуют в школьных мероприятиях, в деятельности детских общественных объединений, объединений по интересам. Результаты во всех этих сферах определяют успешность учащегося: популярность среди одноклассников, победы в конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, дипломы и грамоты за участие в каком-либо мероприятии, общественной жизни учреждения образования и др.

Пионеры и пионеры-лидеры 10-14 лет, являющиеся активными участниками пионерского движения, имеющие высокие достижения в реализации проектов пионерской организации, проявившие мужество и отвагу, смелость и решительность в экстренной ситуации, награждаются нагрудным знаком ОО «БРПО» «Всегда готов» (см. рисунок).



Рисунок. Нагрудный знак ОО «БРПО» «Всегда готов»

*Какой же он, успешный учащийся?*

Он активный, любознательный, общительный, весёлый. Ему нравится учиться, жить жизнью класса, школы. Каникулы для него

просто отдых, а не долгожданное избавление от необходимости посещать школу.

*Что может помочь учащемуся стать успешным?*

1. Успехи в разных видах деятельности во многом зависят от здоровья. Правильно организованный режим, полноценный сон, рациональное питание, физическая активность, неприятие вредных привычек поможет в достижении успеха в любой сфере.

2. Правильная организация учебы. Налаженный режим занятий и отдыха, удобное рабочее место, сосредоточенность на понимании, а не на запоминании, принесут свои плоды в долгосрочной перспективе.

3. Участие во внеклассных мероприятиях, деятельности общественных объединений, объединений по интересам может помочь учащимся развить такие важные навыки, как лидерство и работа в команде.

5. Умение управлять временем. Это важный навык, который поможет учащимся сбалансировать свою учебную деятельность, занятость в школьных и общественных мероприятиях.

6. Развитие коммуникативных навыков. Умение эффективно общаться – важный навык, который поможет добиться успеха в достижении целей. Включает в себя: умение передавать информацию, чувства, эмоции, умозаключения в доступной, корректной форме, способность воспринимать информацию, умение понимать и сопереживать.

7. Открытость новым знаниям. Мы развиваемся, когда изучаем что-то новое. знакомимся с новыми людьми, рассматриваем разные точки зрения, тем самым расширяем свой кругозор и становимся более эрудированными.

8. Развитие стойкости и целеустремленности. Стойкие люди проявляют гибкость, выносливость, могут противостоять негативным внешним воздействиям. Целеустремленные люди ставят перед собой понятные и достижимые задачи и цели, сосредоточены на их достижении, способны преодолевать трудности, не сбиваясь с намеченного пути.

9. Позитивный настрой. Поддержание позитивного настроения может помочь оставаться активным и оптимистичным даже перед лицом трудностей.

### **Вопросы учащимся:**

1. Что для вас значит успех?

2. Как вы считаете, может ли человек быть успешным во всех сферах жизни?

3. Есть ли в вашем окружении успешные люди? Какими качествами характера они обладают?

4. Вспомните имена успешных людей, о которых вы читали, смотрели передачи, героев литературных произведений? Что помогло им добиться успеха?

5. Является ли активная жизненная позиция залогом успешности?

6. Участвуете ли вы в мероприятиях, проводимых вашим учреждением образования, пионерской организацией?

7. Считаете ли вы себя успешным человеком? Если нет, то чего, на ваш взгляд, вам не хватает для достижения успеха?

### **Источники и ресурсы:**

Положение о нагрудных знаках Общественного объединения «Белорусская республиканская пионерская организация» / Национальный образовательный портал. – Режим доступа: <https://vospitanie.adu.by/images/2024/08/22/Polozh-nagrudnye-znaki-BRPO.pdf>.