



О проведении мероприятия в рамках информационно – образовательного проекта «ШАГ» – «Школа Активного Гражданина» – для учащихся 8-11 классов государственного учреждения образования «Средняя школа № 7 г.Слонима» 26.09.2024

Тема: «Молодость – время выбора. Наши инициативы здесь и сейчас» (о деятельности органов ученического самоуправления; молодежный парламент; Совет молодых ученых при Министерстве образования Республики Беларусь, идеи для развития своего региона).

«Вы, молодые, в ответе за нашу Беларусь! Ее благополучие, стабильность, мирное существование – с сегодняшнего дня в ваших руках! Мы все сможем с уверенностью смотреть в будущее, если вы будете стремиться созидать и быть на своей земле хозяевами. Понимать, ценить красоту и добро, уважать мудрые традиции, завещанные нам предками, и стараться оставить после себя как можно больше хорошего для будущих поколений, которые придут на эту землю после нас», – этот фрагмент речи, обращенный Президентом Республики Беларусь А.Г. Лукашенко к выпускникам высших учебных заведений на Республиканском балу, стал эпиграфом к первому в 2024-2025 учебном году мероприятию информационно-образовательного проекта «ШАГ» на тему «Молодость – время выбора. Наши инициативы здесь и сейчас», на которое 26 сентября собрались учащиеся 8-11 классов ГУО «Средняя школа № 7 г.Слонима». В подготовке мероприятия участвовали учащиеся 11 «А» класса» и их классный руководитель.

Гость встречи – заместитель председателя Молодежного парламента при Слонимском районном Совете депутатов, которая входит в состав комиссии по формированию гражданско-патриотического воспитания и сохранения историко-культурного наследия депутатов VII Созыва Молодежного парламента при Гродненском областном Совете депутатов, учащаяся 11 класса нашей школы Надежда Артёмова.



Надежда занимает активную позицию в общественной жизни школы и района, является членом ОО «Белорусский республиканский союз молодежи», стипендиатом Гродненского областного отделения ОО «Белорусский фонд мира» за высокие показатели в учебе и активное участие в общественной жизни, награждена благодарственным письмом Слонимской РО ОО «Белорусское Общество Красного Креста» за поддержку движения Красного Креста и развитие волонтерства среди молодежи, многократным победителем районного конкурса работ исследовательского характера «Ступени к науке» в секции «Краеведение», районного этапа конкурса юных чтецов «Жывая класіка», конкурса риторического мастерства «Юный ритор», победителем XV международной молодежной научно-практической конференции «Великая Отечественная война 1941-1945 годов в исторической памяти народа». Это яркая, творческая личность, склонная к рассуждениям и доказательному аргументированию своей точки зрения.

ШАГ 1 «МЫ УЗНАЁМ»

В рамках ШАГа 1 «Мы узнаем» участники встречи с помощью познавательной викторины актуализировали свои знания об основных



направлениях деятельности ученического самоуправления в учреждении образования, предназначении Молодежного парламента, условиях для организации научно-исследовательской деятельности учащихся, Совете молодых

ученых и поддержке одаренной молодежи в Республике Беларусь. Учащиеся перечислили основные направления деятельности ученического самоуправления, касающиеся их жизнедеятельности в учреждении образования, в частности, взаимодействие и сотрудничество с государственными учреждениями и общественными объединениями, развитие и реализация общественнозначимых инициатив обучающихся. Далее учащиеся посмотрели и обсудили видеоролик «Молодежный парламент при Национальном собрании Республики Беларусь» о создании, предназначении, деятельности и задачах Молодежного парламента. Участники встречи также расширили свои знания об условиях, озданных в Республике Беларусь для организации научно-исследовательской деятельности учащихся. Одаренная молодежь принимает участие в научных конкурсах, олимпиадах и конференциях для учащихся, где они представляют свои исследования и проекты, что дает возможность не только

продемонстрировать свои знания, но и получить признание за свои достижения. Отдельное внимание было уделено электронной библиотеке и электронному обучению, размещенным на таком информационном ресурсе, как Национальный образовательный портал (e-padruchnik.adu.by, lingvo.adu.by, olimp.adu.by, e-vedy.adu.by). Государство активно поддерживает научные инициативы, выделяя финансирование и ресурсы для развития молодежной науки, создавая благоприятную среду для развития научных интересов и навыков у молодежи в Республике Беларусь.

Учащиеся 11 класса с гордостью отметили, что их одноклассник, Александр Пшенко, четырежды проходил отбор и дальнейшее обучение по направлению «Инженерная экология» в УО «Национальный детский технопарк» (январь и декабрь 2023 г., март и сентябрь 2024 г., г. Минск).

В завершение викторины учащиеся расширили свои знания о консультативно-совещательном органе при Министерстве образования Республики Беларусь – Совете молодых ученых, который реализует право молодых ученых выступать с инициативами и предложениями по вопросам, касающимся их деятельности, а также о Специальном фонде Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов и Специальном фонде Президента Республики Беларусь по поддержке талантливой молодежи.

ШАГ 2 «МЫ РАЗМЫШЛЯЕМ»

В ШАГе 2 был организован открытый диалог с Надеждой, которая, отвечая на вопросы учащихся, рассказала о своих ключевых личностных качествах, которые помогают ей добиться успеха в жизни, о своей деятельности в Молодежном парламенте, о роли молодежи в развитии общества.



На вопрос «Что для тебя является важным, к чему ты стремишься?» учащаяся ответила, что пытается быть целеустремленной, ответственной и дисциплинированной, активно участвовать в общественной жизни школы и района, развивать

свои личностные навыки, а также вносить вклад в решения актуальных проблем молодежи и общества в целом.

– Какие личностные качества для тебя являются ключевыми?

– Целеустремленность, ответственность и дисциплина – качества, которые я ценю в людях и которыми обладаю. Это те качества,

которыми также обладают мои единомышленники по работе в Молодежном парламенте. Участвуя во многих волонтерских проектах, я испытываю эмпатию к людям, всегда пытаюсь понять их позицию, представить себя в их жизненной ситуации, но и отстаиваю свою точку зрения на сложившиеся обстоятельства.

– Расскажи о своей деятельности в Молодежном парламенте.

– Я выбрала эту деятельность, потому что хочу представлять интересы молодежи и активно участвовать в решении социальных проблем.



– В каких проектах ты принимала участие?

– Я принимала участие в различных проектах, связанных с экологией, образованием и здоровым образом жизни.

– Что самое трудное в выбранной тобой деятельности?

– Самое трудное вижу в том, что иногда сталкиваюсь с недопониманием со стороны взрослых, которые не всегда воспринимают мнение молодежи всерьез. В частности того, что касается продвижения идей молодежи в социальных сетях, на платформе TikTok. Но это вызывает желание работать больше и убеждать других в том, что точка зрения молодых очень важна.

– Что и кто помогает тебе справляться с трудностями?

– Поддержка команды и единомышленников всегда помогает мне справляться с трудностями, так как члены Молодежного парламента



всегда поддерживают друг друга и вместе ищут решение возникающих вопросов.

– Что бы ты посоветовала тем, кто хочет выбрать именно этот вид деятельности?

– Своим ровесникам я посоветовала бы активней участвовать в жизни школы и

общества, быть открытым к общению и иметь желание учиться. Также важно не бояться предлагать свои идеи и трудиться над их реализацией. Это поможет вам развивать свои способности, находить практическое применение своим навыкам, видеть перспективы и возможности становления вас как личности, самоактуализироваться и

самоопределился в жизни, быть сопричастным к жизни общества и страны в целом.

В ШАГе 3 учащиеся создали «Дерево идей и инициатив» для развития Слонимского региона, где на яблоневоом цвете предложили открытие приюта для животных, чтобы облегчить их участь и работу Слонимского зооволонтера Оксаны Савчук, разработку веломаршрутов по памятным местам Слонимского района, дизайнерские решения дворовых территорий спальных районов. Также ребята готовы организовать проекты «Молодежь за ЗОЖ», «Мой стиль жизни сегодня – мое здоровье и успех завтра», «Аматары родной мовы і літаратуры», инклюзивный проект «Мы разные, но равные». Актуальным для района молодежь считает создание волонтерских групп для поддержки и оказания помощи пожилым людям, популяризации промышленных предприятий и трудовых династий района, продвижению молодых специалистов.

В завершение диалога Надежда пожелала ребятам проявлять инициативу, творить и созидать, быть людьми с активной позицией, осознавать тесную взаимосвязь между личной гражданской инициативностью каждого и благополучием страны, беречь свою родину и делать все возможное для ее процветания!



Маркач Анна Александровна,
педагог, выполняющий функции
классного руководителя 11 «А»
класса ГУО «Средняя школа № 7
г. Слонима»

