



О проведении мероприятия в рамках информационно – образовательного проекта «ШАГ» – «Школа Активного Гражданина» – для учащихся 8-11 классов государственного учреждения образования «Раховичская средняя школа Слонимского района» 26.09.2024 г.

Тема: «Молодость – время выбора. Наши инициативы здесь и сейчас» (о деятельности органов ученического самоуправления; молодежный парламент; Совет молодых ученых при Министерстве образования Республики Беларусь, идеи для развития своего региона).

26 сентября для учащихся 8-11 классов государственного учреждения образования «Раховичская средняя школа Слонимского района» состоялось мероприятие в рамках информационно-образовательного проекта «Школа Активного Гражданина».



Мероприятие было подготовлено силами учащихся 8-го класса во главе с педагогом, выполняющим функции классного руководителя Витковским Виталием Николаевичем, который выступил в качестве модератора встречи. Занятие прошло в форме диалоговой площадки.

На встречу была приглашена Каленкевич Ольга Геннадьевна, учитель белорусского языка и литературы ГУО «Раховичская средняя школа Слонимского района», член палаты студенческой и работающей молодёжи Молодёжного парламента при Слонимском районном Совете депутатов, член Совета работающей молодёжи при Слонимском районном исполнительном комитете, член Молодёжного парламента при Гродненском областном Совете депутатов, председатель комиссии по социальной политике и здравоохранению Молодёжного парламента при Гродненском областном Совете депутатов.

ШАГ 1 «МЫ УЗНАЕМ»

На первом этапе с помощью викторины «Мы узнаем» учащиеся актуализировали свои знания о деятельности органов ученического самоуправления в школе, узнали о работе Молодежного парламента при

Национальном собрании Республики Беларусь, Совета молодых ученых при Министерстве образования Республики Беларусь.

Школьники поделились своим опытом об особенностях функционирования внутриклассных органов самоуправления и пришли к выводу о их необходимости, так как это формирует у подрастающего поколения чувство самостоятельности и ответственности за принимаемые решения.

Модератор встречи Витковский В.Н. рассказал ребятам о



деятельности Совета молодых ученых при Министерстве образования Республики Беларусь. Виталий Николаевич акцентировал внимание подростков на том, что в нашем государстве созданы все возможности для занятия исследовательской работой, начиная со школьной скамьи и заканчивая научной работой на базе ведущих университетов страны и Национальной Академии наук Беларуси.

Затем перед участниками встречи выступила приглашённая гостья Каленкевич О.Г. Ольга Геннадьевна рассказала ребятам о своей учёбе в школьные и студенческие годы, о своём пути в молодёжные органы самоуправления, о работе молодёжного парламента, идеях и инициативах его участников.

Гостья рассказала о том, что помимо членства в палате студенческой и работающей молодёжи Молодёжного парламента при Слонимском районном Совете депутатов, в Совете работающей молодёжи при Слонимском райисполкоме, она является членом Молодёжного парламента при Гродненском областном Совете депутатов, а также возглавляет комиссию по социальной политике и здравоохранению Молодёжного парламента при Гродненском областном Совете депутатов. Каждые два месяца члены возглавляемой Ольгой Геннадьевной комиссии собираются на встречи, в ходе которых обсуждают назревшие проблемы, намечают пути их решения, вносят свои инициативы на рассмотрение местных органов власти. Интересным моментом в своей общественной деятельности Ольга Геннадьевна также считает присутствие членов молодёжного



парламента на личных приёмах граждан, которые проводят представители власти в нашей стране, так как это даёт возможность увидеть реальные проблемы, которые волнуют наших граждан.

Ольга Геннадьевна отметила, что раньше никогда не была активным членом общества, однако со временем пришла к выводу, что только активная позиция к окружающему миру и процессам, которые происходят вокруг, могут сделать нашу жизнь и жизнь окружающих людей лучше, интереснее, качественнее.

ШАГ 2 «МЫ РАЗМЫШЛЯЕМ»

Данный этап был проведен в формате телевизионного проекта «100 вопросов взрослому». Школьники активно включились в диалог с гостьей и обсуждение вопросов, связанных с инициативами молодёжи и возможными путями их реализации. Ребятам интересовало, что для гостьи является самым важным в жизни, какие личностные качества она считает наиболее важными для человека, что побудило её стать членом молодёжного парламента, насколько это сложно и как на всё находить время.



Гостья подробно рассказала о том, как, казалось бы, небольшая инициатива среди учащихся младшей школы переросла в значительный проект, в рамках которого в центре агрогородка Суринка появилась детская площадка, на которой каждый день (особенно в летнее время) не стихают детские голоса. А ведь это не просто место для игр, а место, где дети находятся в безопасности. Ведь раньше дети зачастую играли просто на дороге, где ездит транспорт.

Гостья подробно рассказала о том, как, казалось бы, небольшая инициатива среди учащихся младшей школы переросла в значительный проект, в рамках которого в центре агрогородка Суринка появилась детская площадка, на которой каждый день (особенно в летнее время) не стихают детские голоса. А ведь это не просто место для игр, а место, где дети находятся в безопасности. Ведь раньше дети зачастую играли просто на дороге, где ездит транспорт.

Ольга Геннадьевна в качестве примера также привела инициативу её гродненского коллеги, который вместе с единомышленниками организовал для жителей микрорайона школы занятия по компьютерной грамоте. Эти занятия стали очень востребованными среди людей пожилого возраста, которым трудно угнаться за современными технологиями, но и оставаться в стороне не хочется.



Ольга Геннадьевна призвала учащихся не сидеть сложа руки, а проявлять инициативу в различных сферах деятельности. Даже если

идеи кажутся ничтожными и никому не нужными, возможно, их реализация сможет принести пользу людям.

ШАГ 3 «МЫ ДЕЙСТВУЕМ»

На заключительном этапе мероприятия ребятам было предложено создать «Дерево идей и инициатив». Школьники разделились на три группы, каждая из которых в творческой форме представила свои предложения, направленные на улучшение жизнедеятельности жителей микрорайона школы. Среди предложений школьников были идеи, которые заслуживают внимания: улучшение дорожного покрытия в агрогородке Суринка, строительство беседки около детской площадки, благоустройство территории вокруг озера в д.Раховичи. В заключение ребята сделали вывод, что совместными усилиями можно сделать очень многое, даже не обладая при этом большими материальными ресурсами. И важно помнить, что «под лежащий камень вода не течёт».



Витковский Виталий Николаевич,
педагог, выполняющий функции
классного руководителя 8 класса
ГУО «Раховичская средняя школа
Слонимского района»