



26.09.2024 года в государственном учреждении образования «Средняя школа №26 имени А.Н. Сивачёва г. Гродно» в ходе информационно-образовательного проекта

«ШАГ» учащиеся IX классов приняли участие в обсуждении темы: «Молодость – время выбора. Наши инициативы здесь и сейчас» (о деятельности органов ученического самоуправления; молодежный парламент; Совет молодых ученых при Министерстве образования Республики Беларусь, идеи для развития своего региона)



В ходе проведения ШАГа 1 «МЫ УЗНАЁМ» учащиеся отвечают на вопросы викторины:

-Каковы основные направления деятельности ученического самоуправления учреждения образования?

-В нашей школе ряд направлений, которыми руководят и активно занимаются учащиеся: гражданско – патриотическое (организованы вахты памяти);активно развито волонтерское движение (помощь детскому дому, помощь больным, малообеспеченным детям, помощь приюту для животных «Преданное сердце»).Стабильно функционирует Тимуровское движение: учащиеся общаются, помогают, поздравляют ветеранов ВОВ, Афганской войны и труда. Спортивное направление привлекает девятиклассников и не только. Организаторы – спортсмены группируют вокруг себя тех, кто успешно представляет школу на соревнованиях разного уровня, а также проводит оздоровительные мероприятия для всех учащихся. Ученическое самоуправление привлекает ребят разных возрастов, и помогает нам жить в школе интересно.



Учащиеся посмотрели ролик «Молодёжный парламент при Национальном собрании РБ», после которого с лёгкостью ответили на вопросы о предназначении, деятельности, задачах, возможностях парламента. Конечно, не оставили без внимания вопрос о том, как осуществляется поддержка одарённой молодёжи в нашей стране. Учащихся вдохновили сведения о Президентском фонде по поддержке талантливой молодёжи, а также заинтересованность страны в судьбе талантливой молодёжи.

Девятиклассники поделились знаниями о Национальном детском технопарке, об IT- академии, где талантливые дети имеют возможность не только отдохнуть, но и погрузиться в мир высоких технологий и воплотить свои хайтек- идеи в жизнь.



Информационный блок ШАГа 2 «Мы размышляем» проведён с использованием технологии «100 вопросов взрослому», где учащиеся познакомились со своим земляком молодым общественным деятелем - первым

секретаря Гродненского городского комитета БРСМ, депутатом городского совета, преподавателем кафедры философии ГрГУ имени Я. Купалы г. Гродно Макаревичем Артёмом Викторовичем.

- Мне часто задают вопрос: «А что вам дал БРСМ?». Я прекрасно реализовался



и реализуюсь благодаря Союзу Молодёжи. И это, несомненно, может сделать каждый из вас. Мы отбирали ребят в Гродненский Молодёжный Парламент и давали возможность ничем до сих пор не прославившим себя ребятам войти в состав Парламента.

Я хорошо помню себя школьником, студентом. На протяжении всех лет учёбы в школе и

в университете я был среднячком, и меня зачастую не замечали, а реализации, успешности хотелось. И сейчас я понимаю, что для этого мне нужен был шанс. Этот шанс мне дал Белорусский Республиканский Союз Молодёжи. А сейчас я стремлюсь, чтобы такие шансы были у многих и многих школьников и студентов, поэтому стараюсь помогать всем желающим реализоваться. Учащиеся и студенты, входящие в состав БРСМ, рано начинают осознавать вертикаль власти, осознавать своё место в коллективе.

Будучи преподавателем университета, я всё больше ощущаю разрыв поколений, понимаю, что разница уже составляет не более 10 лет, и люди уже принципиально другие. Большой поток информации многое меняет в сознании человека.



Артём Викторович подошёл к вопросу формирования осознанной, патриотически настроенной личности и с точки зрения депутата. Подробно рассказал ребятам о том, как важно продолжить учёбу в Беларуси, как важно приносить пользу своему городу, своей стране, и не стремиться искать счастья за рубежом. Макаревич А.В. разъяснил из чего складывается бюджет нашего города и подчеркнул, что существенные суммы выделяются на образование. Это, несомненно, то право и возможность,

которую не должен упустить каждый из нас. С благодарностью наш гость говорил о белорусском государстве, которое дало ему возможность получить несколько специальностей. И, отвечая на вопросы учащихся, Макаревич А.В. подчеркнул, что, возможно, в будущем он ещё реализуется как дирижёр по своему первому образованию.

В заключении Артём Викторович подчеркнул: «Сегодня время возможностей – воспользуйтесь им!».



В ходе реализации ШАГа 3 «МЫ ДЕЙСТВУЕМ» ведущий предложил вниманию учащихся фрагмент обращения Президента Республики Беларусь А.Г. Лукашенко к выпускникам высших учебных заведений на Республиканском балу: «Связывайте свое будущее с Беларусью. Это



я вам говорю не потому, что я Президент. Это ваша Земля. Здесь, на этой земле, вы всегда будете нужны. Вы здесь будете дома, вы здесь будете хозяевами. Ваши знания, навыки, инициатива – обязательно найдут применение. Любите свою страну, трудитесь на ее благо. Вы сможете не только достичь материального достатка, но и заслужить уважение своих земляков, а это поважнее,



чем деньги и материальный достаток. Вы, молодые, в ответе за нашу Беларусь! Ее благополучие,



стабильность, мирное существование – с сегодняшнего дня в ваших руках! Мы все сможем с уверенностью смотреть в будущее, если вы будете стремиться созидать и быть на своей земле хозяевами. Понимать, ценить красоту и добро, уважать мудрые традиции, завещанные нам предками, и стараться оставить после себя как можно больше хорошего для будущих поколений, которые придут на эту землю после нас».

В завершении модератор предложил создать «Дерево идей и инициатив» с указанием идей, предложений, действий по теме проводимого мероприятия.

Лабоцкая А.Ф., классный руководитель 9 «А» класса

Самолазова С.Ю., классный руководитель 9 «Б» класса Пецевич

З.В., классный руководитель 9 «Г» класса, Дюрдь И.С., классный

руководитель 9 «В» класса

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕПУТАТОВ
ПАЛАТЫ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ
И ЧЛЕНОВ СОВЕТА
РЕСПУБЛИКИ НАЦИОНАЛЬНОГО
СОБРАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
БЕЛАРУСЬ
С МОЛОДЕЖЬЮ,
МОЛОДЕЖНЫМИ
ОБЩЕСТВЕННЫМИ
ОБЪЕДИНЕНИЯМИ;**



**УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ И
РЕАЛИЗАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ
ПРОГРАММ (ПОДПРОГРАММ) В
СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ;
СОДЕЙСТВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ
МОЛОДЕЖНОЙ КАДРОВОЙ
ПОЛИТИКИ;**



**ПРИБЛИЖЕНИЕ МОЛОДЕЖИ К
ПАРЛАМЕНТСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОЙ И
ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
МОЛОДЕЖИ;**



**УЧАСТИЕ В ФОРМИРОВАНИИ И
РЕАЛИЗАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ;**



**УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ
ПРОЕКТОВ НОРМАТИВНЫХ
ПРАВОВЫХ АКТОВ,
ЗАТРАГИВАЮЩИХ ПРАВА И
ЗАКОННЫЕ ИНТЕРЕСЫ
МОЛОДЕЖИ;**



ЗАДАЧИ МОЛОДЕЖНОГО ПАРЛАМЕНТА



**КООРДИНАЦИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЕЖНЫХ
КОНСУЛЬТАТИВНО-
СОВЕЩАТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ
(ПАРЛАМЕНТОВ, СОВЕТОВ,
ПАЛАТ) ПРИ ОРГАНАХ
МЕСТНОГО УПРАВЛЕНИЯ И
САМОУПРАВЛЕНИЯ (ДАЛЕЕ –
ОРГАНЫ МОЛОДЕЖНОГО
ПАРЛАМЕНТАРИЗМА);**



**УЧАСТИЕ В РАБОТЕ ПО
СОЗДАНИЮ УСЛОВИЙ ДЛЯ
ЭФФЕКТИВНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ
ПОТЕНЦИАЛА МОЛОДЕЖИ И ЕЕ
АКТИВНОГО УЧАСТИЯ В
СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИХ И
ОБЩЕСТВЕННО-
ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССАХ;**



**РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО
МОЛОДЕЖНОГО
СОТРУДНИЧЕСТВА, В ТОМ
ЧИСЛЕ УЧАСТИЕ В РАБОТЕ
МЕЖДУНАРОДНЫХ
ПАРЛАМЕНТСКИХ СТРУКТУР И
ИХ ОРГАНОВ.**



**ИЗУЧЕНИЕ СУЩЕСТВУЮЩИХ
ПРОБЛЕМ В МОЛОДЕЖНОЙ
СРЕДЕ И ВЫРАБОТКА
ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО ИХ
РЕШЕНИЮ;**



**ПОДГОТОВКА
ИНФОРМАЦИОННО-
АНАЛИТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ
МОЛОДЕЖНОГО
ПАРЛАМЕНТАРИЗМА В
РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ;**

